

コース紹介 全32コース、約940テーマの講義+看護技術約380テーマをご利用いただけます！

基本パッケージ (一般or精神科) 全23コース 約490テーマ

基礎習得コース

中堅コース
※基本パッケージ(一般)
or
精神科コース
※基本パッケージ(精神科)

看護共育コース

看護管理コース

院内全体研修コース

医療安全関連

感染対策関連

倫理関連

非常時対応関連

診療報酬関連

全体研修関連

社会人基礎力関連

重症度、医療・看護必要度コース

看護補助者関連コース

認知症・高齢者コース

看護研究コース

グローバルセミナーコース

看護のプロフェッショナル

チェック動画ライブラリ

診療報酬関連

多職種連携コース

ミニガクコース

看護のフロントランナーズ

病院経営・マネジメントコース

選べるオプション

看護管理者特別コースI

看護管理者特別コースII

入退院支援・地域包括ケアコース

精神科コース

学研介護サポート

学研訪問看護サポート

ビジュアルナursingメソッド

看護師の特定行為研修(共通科目、区分別科目、領域別パッケージ)

看護師の特定行為研修実践サポート

看護実践シミュレーション

看護補助者関連コース 外国語版

受講費用 (税別) 年度契約 年度途中からの申し込みも可能

▶「基本パッケージ (一般)」または「基本パッケージ (精神科)」

病床数	199床以下	200～399床	400～599床	600床以上
教育担当者・評価者用ID数※1	5ID	10ID	15ID	20ID
料金(税別)	39,800円/月	49,800円/月	59,800円/月	69,800円/月

▶ オプション

看護管理者特別コースI	看護管理者特別コースII	入退院支援・地域包括ケアコース	精神科コース 〔基本パッケージ(一般)を ご契約のお客様向け〕	学研介護サポート	学研訪問看護サポート
10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	15,000円/月
ビジュアルナursingメソッド	看護師の特定行為研修※3 (共通科目)	看護師の特定行為研修 実践サポート	視聴状況 見える化オプション (有料版/年4回※4)	プレミアム管理機能	看護実践 シミュレーション
20,000円/月※2	5,000～10,000円/月	10,000円/月	10,000円/年度	10,000円/月	10,000円/月

看護補助者 関連コース外国語版	※1 別途、管理者専用IDは1契約につき1つのお渡しです ※2 ビジュアルナursingメソッドを単体で(基本パッケージのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります ※3 看護師の特定行為研修の区分別科目、領域別パッケージの費用については、別紙パンフレットをご参照ください ※4 無料版(年2回)は全施設に適用されます
10,000円/月	

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート
〒141-8414 東京都品川区西五反田 2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00～18:00 担当: 営業部
FAX 03-6431-1414 WEB <https://gakken-meds.jp>



学研ナースングサポート

2024年度版
2024年1月発行

著名講師陣によるインターネット講義
看護師・院内全職員向けe-ラーニング



診療報酬改定対応
テーマ公開！
「看護実践能力習熟段階(ラダー)」
に対応！！

講義時間1テーマ約15分以内に！！ より学びやすく

約940※テーマ

個人学習にも使える、ラダー/領域ごとの
豊富なテーマをご用意しています！
看護の質向上にお役立ていただけます！

※基本パッケージにオプションコースをすべて含めたテーマ数です



無料 デモ体験はこちらから！
学研ナースングサポート で検索

Gakken

自分のラダーレベルや
経年別に合った研修に
参加させたい

管理者

最新の医療・看護の情報を
学習したい/させたい

対象に合わせた
研修内容を
考えるのは大変

資料準備など
研修担当が
忙しすぎる

幅広い講師の講義を
聴いてもらいたい

人を集めての
“密”になる研修は
できない

あらゆる研修環境で

学研ナースングサポートが

お手伝いします！

学研ナースングサポートとは

研修のための講義映像を、年間で系統的に配信するe-ラーニングサービスです。パソコンでもスマホでも、インターネットにつながる環境を準備するだけで、いつでもどこでも研修を受講することができます。



画面はイメージです



画面はイメージです

効果が上がる！
豊富なコースと優れた
コンテンツ内容

操作が簡単！
使い勝手のよい
研修システム

4つの
コンセプト

費用が安い！
安心して導入
できる料金設定

負担が軽減！
教育担当者の
負担減に貢献

学研ナースングサポートがお悩み解決をお手伝いします！



カリキュラム作成、研修資料準備も限界…

ラダー別・経年別の
研修計画にお悩みの
看護部長 Aさん

〈さまざまな対象に合わせた豊富なコンテンツ〉

基礎習得
コース

中堅
コース

看護共有
コース

看護管理
コース

看護
補助者
関連
コース

著名な
講師陣！



新人から管理職まで充実した研修が組めた！



1か所に集まるのは避けたいが、
研修は続けていきたい…

集合研修が
開催しにくくなった
研修担当 Bさん

e-ラーニングで
研修計画を組む

少人数で複数回開催
or
個人で学習してもらう

参加率
UP!

さらに 内容が毎年リニューアル！ 最新情報が得られる！

e-ラーニングだから複数回開催もラクラク！
病院全体で活用しています！

多彩な
研修スタイル！



現場に出るまでにみんなが集まる機会に限りがある…
実践的な研修にしたい…

効率よく研修をしたい、
効果を上げたい

研修担当 Cさん

〈オススメの使い方〉

知識をインプット
e-ラーニング
事前視聴

実践的な集合研修
●レポート
●グループワーク
●ロール
プレイング

学んだことを実践
現場で実践

さらなる学びの定着
●e-ラーニングで
復習
●みんなで
リフレクション

ワークシートも
準備しています

短時間で学びが深まり、実践力UP！



個人の学習状況を確認でき、評価にも活用できます

学研ナースングサポートが選ばれる理由！

✓ 配信テーマの約7割が大幅リニューアル！

毎年の研修ニーズに合わせた内容が受講可能。
「この研修、前も見ました」といった研修のマンネリ化も防止。



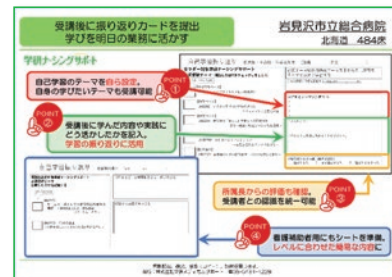
✓ 値上げなし！サービス開始から変わらない「安心価格」！

受講費用は毎年お値段の改訂がない「安心価格」です。テーマリニューアルに伴う値上げもありません。契約更新料もご不要です。



✓ 担当者がしっかりフォロー！ 取り組み事例などお役立ち資料も多数ご用意！

担当営業による安心のサポート体制で、あらゆるお悩みにお応えします。
担当営業がご施設訪問も可能。直接ご相談いただけます。



資料提供：岩見沢市立総合病院

✓ 全職員でご利用いただける幅広いテーマをご用意！

「基本パッケージ」には法定研修から診療報酬関連、医療安全関連、感染対策関連、看護補助者関連、多職種連携など研修必須のテーマをご用意しております。

✓ 視聴状況を見える化！

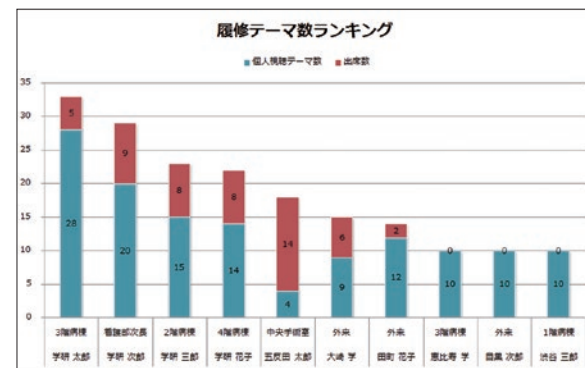
ご導入施設様の視聴状況を弊社で分析し、「視聴状況レポート」として定期的にフィードバックします

※年2回(9月/3月)のレポート提出は全施設様に無料で行います
年4回(6月/9月/12月/3月)のレポートをご希望の場合は、別途お申し込みが必要です

【フィードバック内容の一例】

データ取得日	XXXX/XX/XX
データ取得日時点	登録者数
個人視聴済講義数	7553
出席数	1
個人視聴済または出席済の講義数	7553
1人あたり視聴済講義数(個人視聴または出席)	30.333
合計視聴時間	5892:17:53
平均視聴時間	23:39:50
視聴時間中央値	18:09:48
視聴時間最長	163:08:51
未アクセス人数	56
総アクセス率	77.5%
課題講義数	86
課題設定総数	7840
課題視聴済講義数	2938
課題視聴済割合	37.5%

履修テーマ数ランキング



学研ナースングサポートの特長

導入はとてもカンタン！いつでもどこでも学習できる！

個人学習

パソコン・スマートフォン、
タブレット端末で受講できます。
1テーマ**15分以内**で
スキマ時間での受講が可能です



※一部継続配信は15分以上のテーマもあります

少人数の研修に使う場合も

配信期間中は
いつでも何度でも
院内研修が行えます



研修カリキュラムに 組み込みやすい！

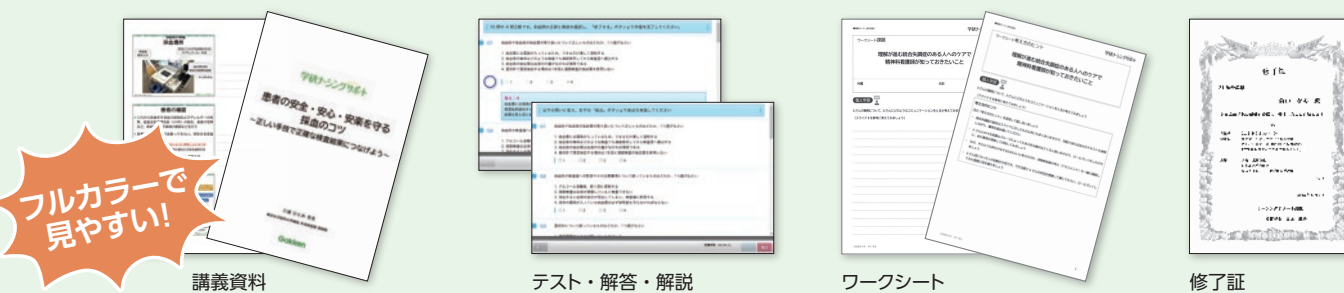
レベルごと、ラダー別・経年別といった対象別の研修に
対応できる豊富なコンテンツ、医療安全や感染対策、
看護補助者関連といった院内全体研修向けテーマも
充実！

最新の情報・技術・知識を 習得できる！

内容を毎年リニューアルし、最新の情報が得られます。
研修に活用できる資料もダウンロードできます

研修時間	必須数	4月～7月			
新人	36	AA2401 その1(イタルサイン)は得るはず！ AA2405 「わかる」が「できる」になる体験対応 AA2406 明日からのケアも怖くない！人工呼吸器ベシック AA2408 これであなかも得るはず、即決マスター！ AA2409 これであなかも得る、即決マスター！ AA2410 患者の安全・安心・安楽を守る秘伝のコツ AA2411 フィジカルアセスメントの基礎 AA2413 みんな一度は新人ナース			
I	20	ALA2451	AB2451	AB2452	BD2407
II	20	ALA2451	AB2403	BD2401	AB2456
III	20	AB2456	AB2404	AC2401	ALB2402
IV・管理職	17	ALA2453	AC2451	ALB2403	AC2452

看護実践能力習熟段階(ラダー)別年間計画例 (学研メディカルサポート作成)



管理者&教育担当者向けの管理機能も充実！

Point! 受講状況の
確認ができる！

スタッフの**受講時間**は**テーマごと**に**チェック**できます。
きちんと受講できているか、管理者が
確認可能です！

Point! 見てほしいテーマは
課題テーマ設定！

見逃してほしくないテーマは、課題テーマ設定で
スタッフごとに**締切つき**で**設定**できます

リニューアル!

もっと学びたくなるe-ラーニングに 生まれ変わりました!

新しくなった学研のe-ラーニングが学習効果の向上と
学びのモチベーションアップを実現

1テーマ
講義15分

時短で使いやすい

15分以内の講義
テスト/ワークシート
修了証
アンケート

集合研修にも個人学習にも

1テーマ
テスト2問

スモールステップで
学習効果が実感できる

目標を詰め込みすぎない
効果的な学習デザイン
目標と合致したテスト(評価)

目標と評価の整合性

知識の定着まで
20分

学習意欲の維持・向上

講義15分+テスト5分=
20分で1テーマが完結
達成感・満足感があるから
次のテーマに進みたくする

主体的・自律的な学びへ

臨場感ある講義映像に! システム刷新で使いやすく!



講師とスライドが一体化

940ものテーマから
選べる!

進捗が見える化! 検索機能も使いやすく!



受講者は、テーマを受講するときに視聴進捗・テスト得点率がひと目でわかる

タグ(看護実践能力)

専門的・論理的・法的な実践能力
アカウンタビリティ(真務に基づく実践) 倫理

内容分類・ラダー・看護実践能力ごとに検索可能!



効率的・効果的・魅力的なe-ラーニングで自律的な学びと看護実践能力の向上に寄与し、
あらゆる場で専門性を発揮できる看護職の育成をサポートします

2024年度配信コース一覧

(2024年4月~2025年3月)

基本パッケージ

約490テーマ

※2023年11月時点での情報です ※各テーマ、講師は変更する場合がございます ※講師の肩書は収録時のものです
※公開初日は当日(17:00~)ご利用いただけます ※最新の情報は弊社ウェブサイトをご覧ください

基礎習得コース

■ 新規配信48本+継続配信12本+ミニ動画5本
新規約15分 継続約45分 P.8へ

中堅コース

■ 新規配信51本+継続配信12本
新規約15分 継続約45分 P.10へ

精神科コース

■ 新規配信43本+継続配信12本
新規約15分 継続約45分 P.12へ

看護共育コース

■ 新規配信15本+継続配信11本
新規約15分 継続約45分 P.14へ

看護管理コース

■ 新規配信24本+継続配信6本
新規約15分 継続約45分 P.15へ

看護研究コース

■ 新規配信11本+継続配信19本
新規約15分 継続約20~70分 P.16へ

認知症・高齢者コース

■ 新規配信24本+継続配信8本
新規約10分 継続約30分 P.17へ

看護補助者関連
コース

■ 新規配信27本(業務マニュアル/用語集含む)+継続配信17本
新規約10分 継続約10~30分 P.18へ

重症度、
医療・看護必要度コース

■ 新規配信22本、テスト25問×年2回配信
新規約15分 P.19へ

多職種連携コース

■ 新規配信9本+継続配信4本
新規約10分 継続約30分 P.20へ

ミミガクコース

■ 新規配信2本+継続配信2本
約10~20分 P.20へ

看護の
プロフェッショナル

■ 新規配信1本+継続配信4本
新規約10分 継続約40分 P.20へ

病院経営・
マネジメントコース

■ 新規配信13本+継続配信3本
新規約15分 継続約50分 P.21へ

看護の
フロントランナーズ

■ 新規配信1本+継続配信1本
新規約10~20分 継続約20分 P.21へ

グローバルセミナーコース

■ 継続配信8本
約10~20分 P.21へ

医療安全関連

■ 新規配信12本+継続配信1本
新規約10分 P.22へ

感染対策関連

■ 新規配信13本+継続配信1本
新規約10分 継続約35分 P.22へ

倫理関連

■ 新規配信9本
新規約10分 P.23へ

非常時対応関連

■ 新規配信6本+継続配信2本
新規約10分 継続約30分 P.23へ

診療報酬関連

■ 新規配信13本
速報約50分 新規約15分 P.23へ

全体研修関連

■ 新規配信21本+継続配信6本
新規約10分 継続約30分 P.24へ

社会人基礎力関連

■ 新規配信11本+継続配信4本
新規約10分 継続約30分 P.25へ

チェック動画
ライブラリ

P.26へ

2024年度の
Point!

- 体系的に学べるセッション構成
- 1テーマ15分以内の講義とテストで自律的に学べる!
- 全面映像の一体型講義にリニューアル

- 受講の進捗状況がひと目でわかる!
- 2024年度診療報酬改定の最新情報を網羅
- 入退院支援・地域包括ケアコースの拡充で
しっかり学べて充実度アップ!

次のページから基本パッケージの詳しい内容をご紹介します▶▶

基礎習得コース

新人看護職員研修ガイドラインに準拠！

全テーマ通年配信

リニューアル

明日の病棟が楽しみになる！ 臨床判断能力を身につけ、自信をもってケアを進めよう

各テーマ新規配信 約15分

セッション		テーマ	
AA2401	実践！ アセスメント力を高めるフィジカルイグザミネーション 藤野 智子 先生 聖マリアンナ医科大学病院	AA2401-a	フィジカルイグザミネーション・フィジカルアセスメントの基本
		AA2401-b	フィジカルイグザミネーション：呼吸器系
		AA2401-c	フィジカルイグザミネーション：循環器系
		AA2401-d	フィジカルイグザミネーション：脳神経系
AA2402	新人看護師のあなたが備えておきたい臨床判断能力 小澤 知子 先生 東京医療保健大学	AA2402-a	臨床判断とは
		AA2402-b	臨床推論とは
		AA2402-c	臨床判断と臨床推論の関係
		AA2402-d	臨床判断に必要な気づく力の育み方
AA2403	もう怖くない！ 患者の安全・安楽を守る排痰・吸引スキルを身につけよう 乙黒 恵子 先生 山梨県立中央病院 チェック動画	AA2403-a	肺の解剖と痰が出るしくみ
		AA2403-b	吸引を実施するまえにできること～呼吸助法、体位ドレナージなど～
		AA2403-c	吸引を実施すべき状態と判断基準
		AA2403-d	安全・安楽な吸引のための手技
AA2404	デキる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得 西垣 直美 先生 西濃厚生病院 医療安全 IVナース	AA2404-a	輸液ポンプの基本
		AA2404-b	シリンジポンプの基本
		AA2404-c	輸液ポンプ・シリンジポンプの安全な取り扱い方法
		AA2404-d	輸液ポンプ・シリンジポンプのアラームの意味とその対応
AA2405	無菌操作に強くなろう！ 安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入 藤本 佐希子 先生 海南病院 感染対策	AA2405-a	膀胱留置カテーテルの基礎知識
		AA2405-b	カテーテル関連尿路感染（CAUTI）の原因と予防
		AA2405-c	カテーテル挿入手技の実際
		AA2405-d	カテーテル留置中の管理のポイント
AA2406	やさしく学ぶ疼痛管理～緩和ケアは誰のもの？～ 廣橋 猛 先生 永寿総合病院 IVナース がん看護	AA2406-a	疼痛と疼痛緩和の基礎知識
		AA2406-b	薬物療法による疼痛緩和
		AA2406-c	レスキュー薬と非薬物療法による疼痛緩和
		AA2406-d	疼痛緩和における看護師の役割
AA2407	基礎から学ぶ臨死期のケア～人の最期に立ち会うということ～ 小林 光恵 先生 看護師・著述業	AA2407-a	終末期の基礎知識
		AA2407-b	臨死期（～死亡まで）に起こることと看護のポイント
		AA2407-c	臨死期（死亡時）の看取りの場面を充実させるために
		AA2407-d	臨死期（死亡後）の身体変化と身体ケアのポイント
AA2408	転倒・転落予防から考える患者安全 ～あなたがすべきこと、できておきたいこと～ 高瀬 園子 先生 NTT東日本関東病院 医療安全	AA2408-a	転倒・転落発生のメカニズムと予防の重要性
		AA2408-b	転倒・転落のリスクアセスメント
		AA2408-c	転倒・転落の要因に対する対策の考え方
		AA2408-d	実例でみる転倒・転落予防対策
AA2409	輸血の基礎を学んで安全な管理につなげよう 猪越 ひろむ 先生 千葉大学医学部附属病院 医療安全 IVナース 多職種連携	AA2409-a	血液製剤の種類と基礎知識
		AA2409-b	輸血前の準備と実施手順
		AA2409-c	輸血関連有害事象（輸血副作用）対策と輸血前後の観察ポイント
		AA2409-d	輸血チーム医療の重要性和コミュニケーションのポイント
AA2410	多重課題の波を乗り越なせ ～チームワークを円滑にする整理術・連携術～ 小松 歩 先生 諏訪赤十字病院 医療安全	AA2410-a	多重課題とは
		AA2410-b	あなたがとりがちな多重課題発生時の対応
		AA2410-c	多重課題を回避するための方法～優先順位を考えるためのヒント～
		AA2410-d	チームで多重課題に対応するために必要なこと（コミュニケーションのポイント）

新規配信テーマ 継続配信テーマ

セッション		テーマ	
AA2411	看護師資格は一生涯 ～未来につながる、きょうの看護をめいっぱい楽しもう～ 大島 敏子 先生 看護職キャリアサポート キャリア開発	AA2411-a	看護師のキャリアって何？ キャリアについての基礎知識
		AA2411-b	社会人としてのキャリアの描き方
		AA2411-c	看護師として働くために自分を大切にしよう
		AA2411-d	未来のためにいまできること
AA2412	いま学び直す看護過程～知識と経験をつなげよう～ 宮本 千津子 先生 東京医療保健大学	AA2412-a	看護過程とは何か
		AA2412-b	臨床現場で活用する看護過程
		AA2412-c	看護過程と標準看護計画の活用
		AA2412-d	標準看護計画を活用した個別的な看護の展開

継続配信 約45分

AA2451	そのバイタルサインは何を示す？ ～患者の現在を見極め、未来を見通す～	山内 豊明 先生 放送大学大学院
AA2452	褥瘡ケアの「いろは」～予防・発見・悪化防止の3ステップ～	松岡 美木 先生 埼玉医科大学病院
AA2453	知っておきたい与薬のキホン～安全で効果的な薬物療法のために～	医療安全 荒井 有美 先生 北里大学病院
AA2454	患者さんの変化を見逃さない！ 患者さんと心臓の動きから理解する心電図モニタ	佐伯 悦彦 先生 東京医科大学病院
AA2455	「わかる」が「できる」になる急変対応～新人看護師のあなたにできる第一歩～	川原 千香子 先生 昭和大学
AA2456	明日からのケアも怖くない！ 人工呼吸器ベーシック	長尾 大志 先生 島根大学医学部附属病院
AA2457	「口から食べたい」を叶える看護師の口腔ケア・摂食嚥下支援	三鬼 達人 先生 藤田医科大学 ばんだね病院
AA2458	これであなたも皮下注・筋注マスター！ ～オロオロから卒業しよう～	IVナース 藤田 浩 先生 東京都立墨東病院
AA2459	これであなたも静注・静脈留置針マスター！ ～ヒヤヒヤしなくても大丈夫～	IVナース 藤田 浩 先生 東京都立墨東病院
AA2460	患者の安全・安心・安楽を守る採血のコツ ～正しい手技で正確な検査結果につなげよう～	チェック動画 IVナース 三浦 ひとみ 先生 東京女子医科大学病院
AA2461	患者が見える、ケアが伝わる看護記録	畠山 有希 先生 聖路加国際病院
AA2462	未来の「わたし」をイメージしよう～“先輩ナース”には何が必要？～	キャリア開発 塩田 美佐代 先生 湘南医療大学
AA2463-1	ある新人看護師の完璧なる1日～日勤・夜勤編～	ミニ動画 看護師のかけさん
AA2463-2	ある新人看護師の完璧なる1日～タイムラインのつくり方編～	ミニ動画 看護師のかけさん
AA2464	3日坊主にならない入職後の学習方法	ミニ動画 岩本 実加 先生 牧田総合病院
AA2465	あなたのコミュニケーションの特徴を知ろう ～リアリティショックを和らげるためのヒント～	ミニ動画 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
AA2466	みんな一度は新人ナース ～先輩のエピソードから学んで明日の看護に活かそう～	ミニ動画 熊谷 雅美 先生 済生会横浜市東部病院

中堅コース

毎月1日から2025年3月31日まで配信



一段階上へ！ プロフェッショナルとしての誇りをもってケアできる

各テーマ新規配信 約15分

セッション		テーマ	
4月開始	AB2401	指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する～指導をとおして後輩とともに成長しよう～ 山内 豊明 先生 放送大学大学院	AB2401-a フィジカルアセスメントのゴールをどう定めるのか
			AB2401-b 情報収集をどう進めさせるのか
			AB2401-c 思考過程をどう育むのか
			AB2401-d 後輩へ指導する際の指導者の心構え
	AB2402	がん薬物療法の基礎知識 ～患者の「自分らしい暮らし」を支えるために～ 坪谷 綾子 先生 川崎市立多摩病院 がん看護	AB2402-a がん薬物療法の基礎
			AB2402-b 代表的な抗がん薬の特徴：殺細胞性抗がん薬
			AB2402-c 代表的な抗がん薬の特徴：分子標的薬・免疫チェックポイント阻害薬
			AB2402-d 抗がん薬投与中の管理と生活支援の実際
5月開始	AB2403	看護師ができる安全・安楽な気道管理 ～用手的気道管理から気管挿管の介助～ 船越 拓 先生 高橋 仁 先生 東京ベイ・浦安市川医療センター	AB2403-a 正常な気道開通と危険な気道徴候の特徴
			AB2403-b 用手的気道確保の実際
			AB2403-c 気道確保補助器具の種類と保管・使用方法
			AB2403-d 気管内挿管の適応と介助
	AB2404	患者・家族に寄り添う意思決定支援 ～看護師にできるアドバンス・ケア・プランニング (ACP)～ 鶴若 麻理 先生 聖路加国際大学大学院	AB2404-a 意思決定支援の基礎知識
			AB2404-b アドバンス・ケア・プランニングの基礎知識とこれまでの流れ
			AB2404-c その人らしい人生を過ごすための意思決定支援とアドバンス・ケア・プランニングの考え方
			AB2404-d 意思決定支援を基盤としたアドバンス・ケア・プランニングの現状と課題
6月開始	AB2405	狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント 楠川 翠里 先生 国立循環器病研究センター	AB2405-a 急性冠症候群の基礎知識
			AB2405-b 急性冠症候群の代表的な治療
			AB2405-c 急性冠症候群の看護の実際～超急性期・急性期～
			AB2405-d 急性冠症候群の看護の実際～心臓リハビリテーションと生活指導～
	AB2406	母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート ～大阪母子医療センターの事例から～ 光田 信明 先生 大阪母子医療センター	AB2406-a 妊産婦死亡の実態
			AB2406-b 妊産婦のメンタルヘルスを取り巻く社会情勢
			AB2406-c 妊産婦のメンタルヘルスとすこやかな成育の関係
			AB2406-d 大阪母子医療センターでの取り組み
7月開始	AB2407	患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 ～脳卒中急性期から高次脳機能障害まで～ 原田 高志 先生 岩国看護学校	AB2407-a 脳卒中の基礎知識と代表的な治療
			AB2407-b 脳血栓・脳塞栓の看護
			AB2407-c 脳出血の看護
			AB2407-d リハビリ期・高次脳機能障害患者の看護
	AB2408	美味しく、楽しく食べる！重症心身障害児者の栄養ケア 徳光 亜矢 先生 北海道療育園	AB2408-a 食べることの意義
			AB2408-b 重症心身障害児者と「食べること」
			AB2408-c 栄養ケアのポイント

セッション		テーマ	
8月開始	AB2409	器械出しから始める手術看護 ～安全・円滑な手術のためにオペナースができること～ 吉村 美音 先生 東京医科大学病院	AB2409-a 手術室看護師の役割～器械出し看護師と外回り看護師～
			AB2409-b 器械出し看護師が知っておくべき器材・物品準備の心得
			AB2409-c スムーズな手術介助ができる器械出し看護師とは
			AB2409-d 事例から学ぶ器械出し看護師のスキル向上ポイント
	AB2410	慢性腎臓病 (CKD) 患者の行動変容・意思決定を支える看護 ～[CKD診療ガイドライン2023]を読み解く～ 柏崎 純子 先生 共立女子大学	AB2410-a 慢性腎臓病 (CKD) の基礎知識
			AB2410-b [CKD診療ガイドライン2023] 改訂のポイント
			AB2410-c セルフマネジメントに関する患者の困難と看護の実際
			AB2410-d 慢性腎臓病 (CKD) 患者に対する意思決定支援
9月開始	AB2411	認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 三鬼 達人 先生 藤田医科大学 ばたね病院	AB2411-a 認知症患者の口腔ケア・食事介助における倫理的な問題
			AB2411-b 認知症患者の口腔ケア・食事介助における倫理的配慮とは
			AB2411-c 倫理的感受性を高めた口腔ケア・食事介助の実際
			AB2411-d 口腔ケア・食事介助において倫理的感受性を高めるために
	AB2412	多職種で取り組む排尿自立に向けたケア 丹波 光子 先生 杏林大学医学部付属病院	AB2412-a 排尿自立支援にまつわる制度的しくみ
			AB2412-b 排尿ケアチームの取り組みと病棟看護師のかかわり
			AB2412-c 排尿自立支援に不可欠な多職種連携の重要性
			AB2412-d 排尿自立に向けた支援の実際
4月開始	AB2413	看護師が知っておきたい画像検査の読み解き方 山本 憲 先生 京都大学	AB2413-a 画像検査の基本 (目的、違い、看護師の役割など)
			AB2413-b 胸部単純X線の基本と読影のポイント
			AB2413-c 頭部・胸部・腹部CTの基本と読影のポイント
			AB2413-d 頭部・脊椎MRIの基本と読影のポイント

継続配信 約45分

継続配信	AB2451	チームで取り組む急変対応 ～中堅看護師のあなたがめざすステップアップ～	川原 千香子 先生 昭和大学
	AB2452	心不全パンデミック時代の急性増悪への対応 ～再入院予防のために看護師ができること～	荒木 沙織 先生 心臓病センター榊原病院
	AB2453	夜勤でもあわてない！せん妄対策と対応を知ろう	横関 有美 先生 東京医科大学八王子医療センター
	AB2454	急性期から慢性期へとつなぐ呼吸管理 ～COPDを中心に～	中西 美貴 先生 大阪大学医学部附属病院
	AB2455	糖尿病患者とともに学ぶ透析予防のための療養行動を支える看護	東 めぐみ 先生 順天堂大学
	AB2456	重症心身障害児者の呼吸ケア ～呼吸障害の特徴を知り、ケアに活かす～	下柳 響子 先生 島田療育センター
	AB2457	めざせスペシャリスト！専門性の高い看護師が輝く現場とは ～特定看護師、専門看護師、認定看護師の活躍～	キャリア開発 山田 亨 先生 東邦大学医療センター大森病院
	AB2458	看護師が知っておきたいADL評価指標とその活用 ～共通言語を身につける！～	多職種連携 林 恭史 先生 原宿リハビリテーション病院
	AB2459	患者のQOLを高める排便ケアの基本	榊原 千秋 先生 うんこ文化センター おまかせうんタッチ
	AB2460	地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携	地域包括ケア 多職種連携 山川 将人 先生 ウィル訪問看護ステーション豊見城
	AB2461	ドレーン・チューブ挿入中の患者の管理とケア	中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学
	AB2462	創傷管理の基本とドレッシング材・外用薬使用のコツ	山口 みどり 先生 なごみ訪問看護ステーション

新規配信テーマ

継続配信テーマ

ハイレベル (目安: ラダーⅡ～Ⅳ) テーマ

精神科コース

監修 松永 智香 先生
医療法人 白菊会 白菊園病院 統括看護部長

毎月1日から2025年3月31日まで配信



精神疾患をもつ人々とその家族をケアし、自立した生活につながる看護実践力を高める

各テーマ新規配信 約15分

セッション			テーマ	
4月開始	AP2401	精神科看護に必要な法律の理解～精神保健福祉法の必要性～ 望月 聡一郎 先生 人間総合科学大学	AP2401-a	精神科医療で知るべき法律
			AP2401-b	2022年改正精神保健福祉法の概要とポイント
			AP2401-c	知っておきたい！精神科看護と関連法とのかかわり
	AP2402	精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 大谷 須美子 先生 ハートランドしぎさん 医療安全	AP2402-a	精神科看護の現場に潜在するリスクとは
			AP2402-b	精神科のインシデント事例①～不慮の事故、自殺・自傷行為など～
			AP2402-c	精神科のインシデント事例②～無断離院～
			AP2402-d	日々の精神科看護におけるリスクマネジメント
5月開始	AP2403	身体拘束回避のための基礎知識 佐藤 雅美 先生 東京武蔵野病院	AP2403-a	身体拘束の現状と課題
			AP2403-b	行動制限最小化をめざす意義
			AP2403-c	身体拘束回避の方法
			AP2403-d	身体拘束最小化の実践
	AP2404	精神科病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策 林 智子 先生 松山記念病院 感染対策	AP2404-a	なぜ難しい？精神科病棟における感染症対策
			AP2404-b	精神科病棟で感染症が確認された際に求められる対策とは
6月開始	AP2405	当事者の思いに寄り添う服薬支援 畦地 博子 先生 高知県立大学	AP2405-a	服薬指導における精神科看護師のかかわり方
			AP2405-b	症状の安定をはかる薬物療法
			AP2405-c	当事者の安全を守る服薬支援
	AP2406	精神科看護で活かせるコミュニケーション技法～バイオリジカルな視点から～ 川村 道子 先生 宮崎県立看護大学	AP2406-a	バイオリジカルな視点によるコミュニケーションとは
			AP2406-b	バイオリジカルな視点でみる精神疾患
			AP2406-c	伝わるコミュニケーションのバイオリジカルなメカニズム
7月開始	AP2407	リカバリーに向けたストレングスの活用 西 宏隆 先生 東京都立松沢病院	AP2407-a	ストレングスの基礎知識
			AP2407-b	ストレングスに着目したサポートのあり方
			AP2407-c	ストレングスを活用した有効なクライシスプランを立てるために
	AP2408	精神科看護に取り入れたい認知行動療法～地域で安心して暮らすことをめざす～ 岡田 佳詠 先生 国際医療福祉大学	AP2408-a	認知行動療法の概要
			AP2408-b	認知行動療法の進め方
			AP2408-c	認知行動療法の介入スキル
8月開始	AP2409	精神科看護における自己決定支援をふまえた地域連携 コレット 美喜 先生 東京武蔵野病院 地域包括ケア	AP2409-a	精神障害にも対応した地域包括ケアシステムのあり方
			AP2409-b	地域をつなげる多職種連携に必要な相互理解
			AP2409-c	自己決定支援に必要な地域特性の理解
			AP2409-d	精神科看護に役立つ地域特性の分析方法
	AP2410	虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方 畠山 卓也 先生 駒沢女子大学 医療安全	AP2410-a	なぜ虐待は起きてしまうのか
			AP2410-b	改正法にみる虐待防止に向けた体制づくりの必要性
8月開始	AP2410	虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方 畠山 卓也 先生 駒沢女子大学 医療安全	AP2410-c	虐待の芽を摘む組織文化の醸成に向けて

新規配信テーマ

継続配信テーマ

ハイレベル (目安：ラダーⅡ～Ⅳ) テーマ

セッション

テーマ

9月開始	AP2411	精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 岡田 佳詠 先生 国際医療福祉大学	AP2411-a	知っておきたいうつ病の病態
			AP2411-b	うつ病における精神状態のアセスメント
			AP2411-c	知っておくべきうつ病の看護実践ポイント
			AP2411-d	うつ病からの復職支援の実践
	AP2412	児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 川野 豊 先生 のぞえ総合心療病院	AP2412-a	治療共同体をふまえた精神科看護の考え方
			AP2412-b	児童・思春期の当事者に対する看護介入の難しさ
			AP2412-c	児童・思春期の当事者の心理的成長に必要な支援
			AP2412-d	児童・思春期の当事者に対する治療環境提供のポイント

継続配信 約45分

継続配信	AP2451	事例からひも解く精神科看護に必要な精神保健・精神障害者福祉の法律知識	東 美奈子 先生 訪問看護花の森
	AP2452	理解が進む精神科で知っておきたい医療安全	明間 正人 先生 飯塚病院 医療安全
	AP2453	事例からひも解く身体拘束の最小化	山口 球 先生 松沢病院
	AP2454	理解が進む精神科の感染対策	佐藤 綾乃 先生 感染管理認定看護師 感染対策
	AP2455	事例からひも解く服薬アドヒアランス向上のための精神科看護ケア	古谷 貴司 先生 水海道厚生病院
	AP2456	理解が進む患者・家族との接し方	田井 雅子 先生 高知県立大学
	AP2457	事例からひも解く精神障害リハビリテーション	西岡 由江 先生 高知ハビリテリングセンター 多職種連携
	AP2458	理解が進む統合失調症のある人へのケアで精神科看護師が知っておきたいこと	木戸 芳史 先生 浜松医科大学
	AP2459	事例からひも解く精神科外来での看護職の果たす役割～外来における看護展開～	草地 仁史 先生 日本精神科看護協会 地域包括ケア
	AP2460	理解が進む精神科病棟における暴力対策	寺岡 征太郎 先生 帝京大学 医療安全
	AP2461	事例からひも解く精神科看護師が知っておきたい認知症看護	岡本 充子 先生 社会医療法人 近森会
	AP2462	理解が進むソーシャル・スキルズ・トレーニング (SST) の基本知識～患者のQOLを向上させるために～	瀧本 優子 先生 梅花女子大学

看護共育コース

監修 内藤 知佐子 先生
愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

みんなで成長するチームをつくる！ とともに学ぶマインド×スキル

各テーマ新規配信 約15分

セッション			テーマ	
4月開始	1年目以上…学習のマインドを身につける	ALA2401	明日からプリセプター！ 入門編 ～どうする？ どうやる？ 役割と心構え～ 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院 キャリア開発	ALA2401-a プリセプターに求められる役割 ALA2401-b プリセプターに必要なマインド ALA2401-c プリセプターに必要なスキル
		ALA2402	明日からプリセプター！ 実践編 ～どうする？ どうやる？ 実際のところ～ 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院 キャリア開発	ALA2402-a こんなときどうする？：朝の打ち合わせ ALA2402-b こんなときどうする？：初めての看護ケアにチャレンジ！ ALA2402-c こんなときどうする？：振り返り
		ALA2451	みんなが笑顔になれるアサーションの基本 ～看護師として働く前に知っておきたいこと～ キャリア開発	約34分 宮下 ルリ子 先生 県立広島大学
5月開始	2年目以上…学習のマインドを身につける	ALA2452	困ったときにも役立つアサーションの実践 ～多職種・患者・家族との円滑なコミュニケーションをめざす～ キャリア開発 多職種連携	約33分 宮下 ルリ子 先生 県立広島大学
		ALA2453	メンバーシップ・フォロワーシップ ～みんなでつくる働きやすい看護チーム～	約43分 平井 亮 先生 クリケア訪問看護ステーション
		ALA2454	がんばっているあなたに知ってほしいセルフ・コンパッションのすすめ ～自分に優しくする力を身につけて思いやり回路を回そう～	約32分 高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校
6月開始	3年目以上…学習のマインドを身につける	ALB2401	インストラクショナル・デザイン：知識編 三科 志穂 先生 神戸大学医学部附属病院 キャリア開発	ALB2401-a 知識編：学びの支援のプロセスとは ALB2401-b 知識編：メーガーの3つの質問 ALB2401-c 知識編：自施設でやりたい研修にしよう（ARCSモデルの活用）
		ALB2402	インストラクショナル・デザイン：技術編 三科 志穂 先生 神戸大学医学部附属病院 キャリア開発	ALB2402-a 技術編：学びの支援のプロセスとは ALB2402-b 技術編：メーガーの3つの質問 ALB2402-c 技術編：自施設でやりたい研修にしよう（ARCSモデルの活用）
		ALB2403	新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 キャリア開発	ALB2403-a 新人世代の特徴をつかもう ALB2403-b リアルティショックを乗り越えるための支援 ALB2403-c 一人ひとりの個性を輝かせる！ 学び伝授のコツ
7月開始	4年目以上…学習のマインドを身につける	ALB2451	シミュレーションのいろはを学ぶ ～いまどき学習者の伸ばし方～ キャリア開発	約41分 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
		ALB2452	これからのティーチング～基礎から実践のコツまで～ キャリア開発	約47分 高橋 平徳 先生 愛媛大学
		ALB2453	これからのコーチング、ファシリテーション ～基礎から実践のコツまで～ キャリア開発	約47分 高橋 平徳 先生 愛媛大学
8月開始	5年目以上…学習のマインドを身につける	ALB2454	こんなときどうする？ 「発達障害」にまつわる指導のヒント キャリア開発	約48分 川上 ちひろ 先生 岐阜大学
		ALB2455	患者のきもちを知り、看護を考えるロールプレイ	約30分 高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校
		ALB2456	はじめてのリフレクション～実践を新たなケアにつなげる～	約43分 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院
9月開始	6年目以上…学習のマインドを身につける	ALB9999	実践につなげる！ 効果的な研修のヒント ～サポート便利コラムアーカイブ～ 資料のみ	内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院

看護管理コース

監修 山元 恵子 先生
富山福祉短期大学 看護学科長/教授

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

レジリエントな組織をつくるための管理能力を高める

各テーマ新規配信 約15分

セッション		テーマ	
5月開始	AC2401	管理者としてこれだけは知っておきたい労務管理入門 熊谷 雅美 先生 康心会汐見台病院 キャリア開発	AC2401-a 看護にかかわる労働関係法令 AC2401-b 看護にかかわる労務管理に関する業務 AC2401-c 看護の現場にありがちな労働管理における困りごと AC2401-d 働きやすい組織をつくるためのマネジメントのポイント
			AC2402-a 看護におけるコンピテンシーの考え方 AC2402-b 看護管理者のコンピテンシー・モデルとは AC2402-c コンピテンシー・モデルを用いた評価の基本 AC2402-d コンピテンシー・モデルの人材育成への活用
			AC2403-a 現在の医療をとりまく状況における専門性の高い看護師とは AC2403-b 専門性の高い看護師の特徴と活躍の場 AC2403-c 専門性の高い看護師の組織における位置づけの考え方 AC2403-d 専門性の高い看護師を活かす組織をつくるための支援
			AC2404-a 看護管理業務における困難 AC2404-b 看護管理者に求められるレジリエンスとは AC2404-c 組織において発揮される看護管理者のレジリエンス AC2404-d 事例で学ぶ看護管理者サバイバルガイド
6月開始	AC2402	コンピテンシー・モデルを用いた人材の評価と育成 ～行動し、成長する組織へ～ 武村 雪絵 先生 東京大学医学部附属病院 キャリア開発	AC2405-a 目標管理における期末評価の意義と目的 AC2405-b 期末評価で何をどう評価するのか AC2405-c 成果を上げる面談のポイント AC2405-d 期末評価を次年度の年間目標や組織目標につなげる
	AC2403	看護マネジメントの視点から考える専門性の高い看護師の活かし方 西宮 岳 先生 千葉大学医学部附属病院 キャリア開発	AC2406-a これからの中堅看護師に求められること AC2406-b クリニカルラダーを用いた中堅看護師のキャリア支援 AC2406-c 地域における人事交流をととした中堅看護師のキャリア支援 AC2406-d 中堅看護師のモチベーションマネジメント
	AC2404	看護管理者から始めるレジリエンス ～管理者ならではの困難を乗り越える～ 佐久間 あゆみ 先生 東京都済生会向島病院 キャリア開発	
	AC2405	目標管理の期末評価 ～成果を上げる評価方法とモチベーションを高める最終面談～ 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社オーセンティックス キャリア開発	
7月開始	AC2406	地域医療を支える中堅看護師の育成 ～クリニカルラダー・人事交流をととしたキャリア形成支援～ 秋山 智弥 先生 名古屋大学医学部附属病院 キャリア開発 地域包括ケア	
	AC2407	看護管理者のレジリエンス ～レジリエンスを高めるための実践～ 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社オーセンティックス キャリア開発	
	AC2408	看護管理者のレジリエンス ～レジリエンスを高めるための実践～ 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社オーセンティックス キャリア開発	
	AC2409	看護管理者のレジリエンス ～レジリエンスを高めるための実践～ 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社オーセンティックス キャリア開発	

継続配信 約45分

継続配信	AC2451	チームで成果を上げる目標管理～目標管理シートの考え方と書き方～ キャリア開発	山元 恵子 先生 高田 誠 先生 東京都看護協会 株式会社オーセンティックス
	AC2452	「いま」求められるリーダーシップ～VUCAの時代を乗り越えよう～	岩本 実加 先生 牧田総合病院
	AC2453	心理的安全性が叶えるヘルシーワークプレイス ～暴力・ハラスメントからスタッフを守る～	熊谷 雅美 先生 湘南医療大学
	AC2454	看護補助者と看護師の協働がかなえる医療の効率化 ～すべての看護スタッフが主体的にいきいきと働く職場をつくる～	大橋 純江 先生 了徳寺大学
	AC2455	地域と患者を守る病床管理のためのマネジメント術	入学 佐美里 先生 医療法人社団 顕鐘会
	AC2456	目標管理の中間評価 ～成果を上げる評価方法とコミュニケーション～ キャリア開発	山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社オーセンティックス

管理者向けオプションコースのご案内

認定看護管理者セカンド・サードレベルが押さえておくべきコースはこちらから

看護管理者
特別コースI・II

監修

任 和子 先生

京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻
先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

P.28へ

新規配信テーマ

継続配信テーマ

新規配信テーマ

継続配信テーマ

看護研究コース

監修 中村 美鈴 先生
名古屋市立大学大学院 看護学研究科 クリティカルケア看護学領域 教授

全テーマ通年配信



研究的視点で日々のケアに輝きをもたせよう

各テーマ新規配信 約15分

セッション		テーマ	
初めての院内発表	BBH2401	院内発表につなげる気づき～気づきから臨床研究につなげるために～	約28分 縦山 定美 先生 前 横浜創英大学
	BBH2402	文章の書き方～人に伝わる文章を書くコツ～	約20分 明神 哲也 先生 東京慈恵会医科大学
	BBH2403	よりよい看護ケアのためのケーススタディ(事例研究)～実践につなげる研究とは～	約27分 渡邊 好江 先生 杏林大学医学部付属病院
	BBH2404	倫理的配慮の基本 佐伯 裕美 先生 東京慈恵会医科大学大学院	BBH2404-a 研究における倫理原則
			BBH2404-b 研究における倫理的配慮
			BBH2404-c 研究に必要な倫理の手続き
	BBH2405	文献はなぜ読むの？ どう探すの？	約17分 室岡 陽子 先生 東京慈恵会医科大学
	BBH2406	発表で気をつけること、おさえるポイント～次の看護研究につなげるために～	約31分 小幡 祐司 先生 元 横浜市立大学附属市民総合医療センター
初めての学会発表	BBS2401	コースオリエンテーション～看護研究をはじめするために～	約29分 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学
	BBS2402	看護研究とは？ どうして研究するの？	約38分 上澤 弘美 先生 総合病院土浦協同病院
	BBS2403	研究デザインを理解する	約48分 縦山 定美 先生 医療創生大学
	BBS2404	文献の読み方Ⅰ～量的研究のクリティーク～	約56分 縦山 定美 先生 前 横浜創英大学
	BBS2405	文献の読み方Ⅱ～質的研究のクリティーク～	約46分 吉田 紀子 先生 獨協医科大学病院
	BBS2406	研究テーマの絞り込み	約42分 谷島 雅子 先生 自治医科大学附属病院
	BBS2407	文献検索と文献検討を行う	約48分 渡邊 好江 先生 杏林大学医学部付属病院
	BBS2408	研究にまつわる倫理的配慮 中村 美鈴 先生 名古屋市立大学大学院	BBS2408-a 研究のために必要な倫理的配慮とは
			BBS2408-b 研究方法に応じた必要な倫理的配慮
			BBS2408-c 倫理審査委員会への申請内容
			BBS2408-d 利益相反
	BBS2409	研究計画書を作成する	約32分 務臺 理恵子 先生 東京慈恵会医科大学
	BBS2410	研究活動を実施し、データを得る	約33分 上澤 弘美 先生 総合病院土浦協同病院
	BBS2411	量的データと質的データの分析	約31分 山本 伊都子 先生 東京慈恵会医科大学
	BBS2412	研究成果を発表するⅠ～演題応募と発表のタイプ～	約56分 段ノ上 秀雄 先生 和洋女子大学
	BBS2413	研究成果を発表するⅡ～パワーポイントを活用する～ 小幡 祐司 先生 看護師	BBS2413-a 看護研究成果を発表する意義
			BBS2413-b パワーポイント作成の実際
			BBS2413-c パワーポイントを用いた院内発表・学会発表の実際
			BBS2413-d 示説(ポスター)発表準備と一般的なマナー
	BBS2414	研究論文を作成するⅠ～研究結果を表現する～	約57分 段ノ上 秀雄 先生 和洋女子大学
	BBS2415	研究論文を作成するⅡ～研究結果を考察する～	約68分 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学
	BBS2416	研究論文を作成するⅢ～論文にまとめる～	約62分 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学

認知症・高齢者コース

全テーマ通年配信



「2025年問題」目前！ 認知症をはじめ、高齢者とその家族もケアができる看護実践能力を培う

各テーマ新規配信 約10分

セッション		テーマ	
BD2401	<医学編1>認知症にみる原因疾患とその症状・治療法 古田 伸夫 先生 浴風会病院	BD2401-a	認知症の主な症状
		BD2401-b	認知症の主な原因疾患
		BD2401-c	認知症の治療方法～薬物療法・非薬物療法～
BD2402	<医学編2>事例から学ぶ認知症とせん妄 古田 伸夫 先生 浴風会病院	BD2402-a	認知症とせん妄の違い
		BD2402-b	主な症状と行動・心理症状(BPSD)
		BD2402-c	事例にみる予防策とケアのポイント
BD2403	<事故防止編>認知症のケアにおける医療安全 萩原 淳子 先生 国立長寿医療研究センター 医療安全	BD2403-a	認知症によって脅かされる医療安全上のリスク
		BD2403-b	ヒヤリハット事例から対策行動を考える～転倒・転落など～
		BD2403-c	認知症患者を守るリスクマネジメントの考え方
BD2404	<倫理編>認知症患者の日常ケアで生じる倫理的課題 四垂 美保 先生 青梅慶友病院	BD2404-a	認知症患者の尊厳と権利を守る看護ケア
		BD2404-b	認知症患者の看護ケアで直面する倫理的課題
		BD2404-c	認知症患者とその家族の意思決定支援のあり方
BD2405	サルコペニア・フレイル予防のために看護師ができること 永野 彩乃 先生 西宮協立脳神経外科病院	BD2405-a	サルコペニアとフレイルの違い
		BD2405-b	栄養面から考える看護ケア
		BD2405-c	運動面から考える看護ケア
BD2406	高齢心不全患者の緩和ケア 岡本 聡一郎 先生 大分大学医学部附属病院	BD2406-a	高齢心不全患者の特徴～特有の併存疾患・リスク因子～
		BD2406-b	心不全がもたらすフレイルサイクル
		BD2406-c	高齢心不全患者の緩和ケア
BD2407	高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス	BD2407-a	高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方
		BD2407-b	知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法
		BD2407-c	QOL向上につながる看護師のセルフケア支援
BD2408	透析患者のための運動療法 大山 恵子 先生 つばさクリニック	BD2408-a	透析患者に対する運動療法のすすめ(現況、運動耐容能、運動効果)
		BD2408-b	透析患者に対する運動療法の方法：SPPB、運動の3大原則、有酸素運動、レジスタンス運動
		BD2408-c	透析中の運動療法に対する看護ケア(禁忌、安全性、アクシデント)

継続配信 約30分

BD2451	<看護編1>現場で役立つ！ 認知症のアセスメントとケア	植田 恵 先生 帝京平成大学
BD2452	<看護編1 事例動画>現場で役立つ！ 認知症のアセスメントとケア	原 等子 先生 新潟県立看護大学
BD2453	<看護編2>現場で役立つ！ 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整	植田 恵 先生 帝京平成大学
BD2454	<看護編2 事例動画>現場で役立つ！ 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整	原 等子 先生 新潟県立看護大学
BD2455	二次性骨折の予防のために！ ～骨粗鬆症のケアとFLS～	平岡 峰子 先生 徳島文理大学
BD2456	安全・安楽・自立・QOLを意図した食事助技術	小山 珠美 先生 NPO法人口から食べる幸せを守る会
BD2457	症状変化を見逃さない！ 脳神経看護の基本をおさえる	久松 正樹 先生 中村記念南病院
BD2458	高齢者の運動機能回復とリスク管理	平岡 峰子 先生 徳島文理大学

新規配信テーマ

継続配信テーマ

看護補助者関連コース

制作協力：日本赤十字社医療センター

看護補助加算・看護補助体制充実加算に対応！

全テーマ通年配信

リニューアル

正しい知識と安全で適切な看護補助業務を動画や業務マニュアルでわかりやすくサポート

編集可能な業務マニュアル収載

各テーマ新規配信 約10分

セッション		テーマ	
BAA2401	医療制度の概要および病院の機能と組織の理解	約16分	川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2402	チームの一員としての看護補助者業務の理解 ～業務範囲と役割、夜勤業務、ほう・れん・そう～	約19分	川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2403	守秘義務、個人情報保護の基礎知識	約17分	ソルステインソン みさえ 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2404	労働安全衛生の基本的知識	約11分	川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2405	接遇・マナーの基本 ～患者・家族へのかかわり方～	約17分	ソルステインソン みさえ 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2406	倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動～	約18分	馬目 裕子 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2407	環境整備～ベッドメイキング、リネン交換など～ 田中 絢子 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2407-a	入院・療養生活における日常の環境整備
		BAA2407-b	ベッドメイキング・リネン交換の実際
		BAA2408-a	入浴とは
BAA2408	入浴のお世話 北川 千夏子 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2408-b	入浴介助のポイントと注意点
		BAA2408-c	入浴介助の手順
		BAA2409-a	清潔ケアの目的と種類
BAA2409	清潔のお世話～清拭、洗髪～ 藤田 好美 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2409-b	清潔ケアの方法：清拭・陰部洗浄の介助
		BAA2409-c	清潔ケアの方法：洗髪の介助
		BAA2410-a	排泄ケアの目的と感染対策
BAA2410	排泄のお世話～排尿・排便のお世話、おむつ交換など～ 川崎 充 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2410-b	排尿・排便ケアの方法と必要物品
		BAA2410-c	おむつ交換の方法と必要物品
		BAA2411-a	食事にまつわる基礎知識
BAA2411	食事のお世話～食事介助の基本～ 暮松 咲 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2411-b	食事介助の基本
		BAA2411-c	誤嚥や窒息を予防するための注意点
		BAA2412-a	洗面、整容のお世話とは
BAA2412	洗面、整容のお世話～顔を拭く、身だしなみを整えるお手伝い～ 中澤 清香 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2412-b	洗面：顔を拭く
		BAA2412-c	整容：身だしなみを整える～ひげ剃りの介助・髪をとかす～
		BAA2413-a	口腔ケアの意義
BAA2413	口腔ケア 水澤 諒子 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2413-b	口腔内の観察と口腔ケアの手順
		BAA2413-c	口腔ケアの実際
BAA2414	移動のお世話～歩行、車椅子、ストレッチャー、スライディングボード～	約12分	滋田 泰子 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2415	診療にかかわる補助業務の基本	約13分	滋田 泰子 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2416	医療安全～患者誤認による重大事故対策を中心に～ 池田 美里 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2416-a	医療安全の基礎知識
		BAA2416-b	患者誤認を防止するための基本
		BAA2416-c	事故発生時の対応
BAA2417	感染予防～手指衛生、標準予防策など～	約17分	大久保 佳代 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2418	認知症患者の対応 甲斐 真沙実 先生 日本赤十字社医療センター	BAA2418-a	認知症の特徴とかかわり方
		BAA2418-b	認知症患者の心理
		BAA2418-c	認知症患者に対する対応
BAA2419	療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル 看護補助者研修業務マニュアル作成委員会	編集可能	BAA2419-a 療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル
BAA2420	看護補助者が知っておきたい実践医療用語 看護補助者研修実践医療用語集作成委員会	NEW	BAA2420-a 看護補助者が知っておきたい実践医療用語
BAB2401	看護職向け(師長等以外)	BAB2401	看護職と看護補助者との協働推進の背景
		BAB2402	看護補助者の位置づけ
		BAB2403	看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方
		BAB2404	看護補助者との協働における業務実施体制
		BAB2405	看護師による看護補助者への指示について
		BAB2406	知っておきたい看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項
		BAB2407	看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション

新規配信テーマ

継続配信テーマ

マーク：講義内動画あり

予告

「看護補助者関連 外国語版コース」オプションが配信決定！

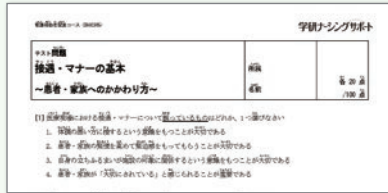
学研ナースングサポートは看護補助者として働く外国人スタッフの方への教育をサポートします。講義映像が4か国語字幕に対応！（英語・ベトナム語・インドネシア語・ネパール語）講義資料、テスト(問題・解答解説)は日本語ルビ付き。

《2024年4月1日 公開予定セッション》

「接遇・マナーの基本～患者・家族へのかかわり方～」
「倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動～」
「移動のお世話～歩行、車椅子、ストレッチャー、スライディングボード～」
「診療にかかわる補助業務の基本」
「感染予防～手指衛生、標準予防策など～」

また、上記5セッションに加え、
2024年8月中に9セッション、2024年10月中に
4セッションの計18セッションを配信予定！

価格は4か国語併せて 10,000円/月(税別)



※実際の映像とはイメージが異なる場合があります

重症度、医療・看護必要度コース

監修 箕浦 洋子 先生
関西看護医療大学 看護学研究所 看護学部 看護学科 教授

配信開始日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

基本からわかる！ 重症度、医療・看護必要度を病棟マネジメントに活用

約15分

セッション		テーマ	
4月開始	BC2401	入門編：重症度、医療・看護必要度とは 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学	BC2401-a 重症度、医療・看護必要度とは
			BC2401-b 重症度、医療・看護必要度評価の基本的な考え方
7月開始	BC2402	重症度、医療・看護必要度の評価の手引きを理解する 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学	BC2402-a 重症度、医療・看護必要度の評価の手引きとは
			BC2402-b 重症度、医療・看護必要度の評価票
			BC2402-c 評価項目の定義① A項目
			BC2402-d 評価項目の定義② B項目
	BC2403	一般急性期病棟編： 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 谷口 孝江 先生 堺市立総合医療センター	BC2403-a 一般急性期病棟での評価①
			BC2403-b 一般急性期病棟での評価②
			BC2403-c 一般急性期病棟で必要度データを活用する①
			BC2403-d 一般急性期病棟で必要度データを活用する②
	BC2404	地域包括ケア・療養病棟編： 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 吉田 かおり 先生 姫路聖マリア病院	BC2404-a 地域包括ケア・療養病棟での評価①
			BC2404-b 地域包括ケア・療養病棟での評価②
			BC2404-c 地域包括ケア・療養病棟で必要度データを活用する①
			BC2404-d 地域包括ケア・療養病棟で必要度データを活用する②
	BC2405	回復期リハビリテーション病棟編： 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学	BC2405-a 回復期リハビリテーション病棟での評価①
			BC2405-b 回復期リハビリテーション病棟での評価②
			BC2405-c 回復期リハビリテーション病棟で必要度データを活用する①
			BC2405-d 回復期リハビリテーション病棟で必要度データを活用する②
	BC2406	HCU編： 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学	BC2406-a ハイケアユニットでの評価①
			BC2406-b ハイケアユニットでの評価②
			BC2406-c ハイケアユニットで必要度データを活用する①
			BC2406-d ハイケアユニットで必要度データを活用する②
10月開始	BC2407	評価チェック動画×テスト 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学	BC2407-a 実際の事例動画(約5分)
			BC2407-b 日々の看護で迷いやすい評価をもとにしたテスト(事例形式/選択肢問題 25問×2回配信 計50問)
10月開始	BC2408	評価チェック動画×テスト No.2 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学	BC2408-a 日々の看護で迷いやすい評価をもとにしたテスト(事例形式/選択肢問題 25問×2回配信 計50問)

新規配信テーマ

継続配信テーマ

多職種連携コース

全テーマ通年配信

リニューアル

他職種への理解を深め、多職種によるチーム医療を盛り上げる！

各テーマ新規配信 約10分

セッション		テーマ	
FA2401	基礎からわかるチーム医療 牧野 茂義 先生 東京都赤十字血液センター 多職種連携	FA2401-a	チーム医療とはなんだろう ～とくに輸血医療について～
		FA2401-b	チーム医療を円滑に進めていくために：環境編
		FA2401-c	チーム医療を円滑に進めていくために：心がまえ編
FA2402	外国人スタッフとの協働～思いやりと信頼をもってともに歩もう～ 谷口 淳子 先生 生長会・悠人会 多職種連携	FA2402-a	医療現場における外国人スタッフの活躍
		FA2402-b	事例からみる外国人スタッフとの協働
		FA2402-c	思いやりと信頼をもって協働していくために大切なこと
FA2403	患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 出島 慶之 先生 牧田リハビリテーション病院 多職種連携 ミニ動画	FA2403-a	患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携
FA2404	患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 泉 真理 先生 牧田リハビリテーション病院 多職種連携 ミニ動画	FA2404-a	患者のADLを高める！ 作業療法士との連携
FA2405	患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 半田 央梨緒 先生 牧田リハビリテーション病院 多職種連携 ミニ動画	FA2405-a	患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携
FA2451	チームの叡智を集結！ これからのNSTに求められる役割 多職種連携 約28分	矢吹 浩子 先生 蘇生会総合病院	
FA2452	チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 多職種連携 ミニ動画	百瀬 智恵 先生 牧田リハビリテーション病院	
FA2453	患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 多職種連携 ミニ動画	大島 真理子 先生 多摩北部医療センター	
FA2454	地域の健康を守る！ 保健師との連携 多職種連携 ミニ動画	堀間 華世 先生 保健師	

ミミガクコース

全テーマ通年配信

リニューアル

ミミで学んで心をミガク！ いま知りたいトピックスを効率よく学べる、音声だけのコンテンツ

約10分～20分

セッション		講師	
FB2401	聴診のワンポイントレッスン【呼吸器編】	皿谷 健 先生 杏林大学医学部付属病院	
FB2402	明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ	内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院	
FB2451	私の忘れられない看護	任 和子 先生 京都大学大学院	
FB2452	明日から使える！ コミュニケーション・テクニク ～患者さんへの接し方～	内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院	

看護のプロフェッショナル

全テーマ通年配信

リニューアル

看護界のレジェンドが語る「看護のプロフェッショナル」とは？ すべての看護師に贈る、胸に刻まれる講義！

約10分～40分

セッション		講師	
GT2401	日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 地域包括ケア キャリア開発	陣田 泰子 先生	聖マリアンナ医科大学
GT2451	50年の看護経験から語られる看護のプロフェッショナルとは	村松 静子 先生	在宅看護研究センターLLP
GT2452	豊富な国際活動経験から語られる看護師のあるべき姿とは チェック動画	伊藤 明子 先生	元 名古屋第二赤十字病院
GT2453	看護の対象はすべての人 ～いろいろな人を支えたい～ キャリア開発	惣万 佳代子 先生	デイサービス このゆびとーまれ
GT2454	人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは 地域包括ケア	坂本 すが 先生	東京医療保健大学

新規配信テーマ

継続配信テーマ

病院経営・マネジメントコース

全テーマ通年配信

リニューアル

ニュースタンダードは事務部門から構築する！ 逆境にも負けない病院経営指南

各テーマ新規配信 約15分

セッション		テーマ	
FC2401	ここがポイント！ 事務部門が知っておきたい労務管理 ～職員に満足をもたらす働き方とは～ 十河 浩史 先生 倉敷中央病院リバーサイド	FC2401-a	2024年、医師の働き方改革スタート！ そのとき病院はどうなる？
		FC2401-b	労務管理の基本を振り返ろう（労働時間の適正化、職務環境の改善、育休・産休取得公表など）
		FC2401-c	ハラスメント対策、万全ですか？
		FC2401-d	多職種が満足できる労務管理をめざして
FC2402	きょうからできる！ 野心的な病院経営入門 木村 憲洋 先生 高崎健康福祉大学	FC2402-a	野心的な病院経営管理とは
		FC2402-b	野心的な病院経営のための人材管理
		FC2402-c	野心的な病院経営のための資金管理
		FC2402-d	野心的な病院経営のためのモノの管理
		FC2402-e	野心的な病院経営のためのナレッジの蓄積
FC2403	これからの自院の舵取り、見えてますか？ ～事例から学ぶ機能転換～ 新宅 祐子 先生 広島中央リハビリテーション病院	FC2403-a	地域医療構想のなかで、あなたの施設はどこへ向かいますか
		FC2403-b	事例でみる機能転換～発端から転換への準備～
		FC2403-c	事例でみる機能転換～転換後に起こったこと～
		FC2403-d	これからの舵取りを考えるうえで、大切にしたいこと
FC2451	社会・医療環境の変化にも負けない病院経営の考え方 ～地域連携・多職種連携の実際～	約34分	田中 恭子 先生 ベガサス 馬場記念病院
FC2452	先進事例・デジタル化の潮流を的確に読み解く ～事務部門提案の戦略とは～	約44分	長 英一郎 先生 東日本税理士法人
FC2453	事業計画立案と実行の戦略的マネジメント	約35分	渡辺 明良 先生 学校法人聖路加国際大学

看護のフロントランナーズ

全テーマ通年配信

リニューアル

看護業務の意識が変わる！ 動画で引き出す新たな気づき

約10分～20分

GU2401	スマート・ホスピタルで進化を遂げる看護の人材育成と質向上	前城 公子 先生 淡海医療センター
GU2451	地域連携に変革をもたらし、患者・家族を支える	約18分 田淵 典子 先生 HITO病院

グローバルセミナーコース

全テーマ通年配信

海外の著名な講師陣による貴重な講義を特別配信！

約10分～20分

GS2401	看護における臨床推論とその会得方法 How to learn nursing Clinical Reasoning	パトリシア・ベナー 先生 カリフォルニア大学
GS2402	クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき Relations between critical care nurse's progress model and Clinical Reasoning	パトリシア・ベナー 先生 カリフォルニア大学
GS2403	移行理論とは何か、その真髄 The essence of Transition Theory and its effect on nursing practice	アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学
GS2404	移行理論の実践への応用とそのアウトカム Application and outcome of Transition Theory in nursing	アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学
GS2405	移行理論の発展と未来 Development of Transition Theory and future	アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学
GS2406	ヒューマンケアリング理論の真髄 The essence of Human Caring Theory	ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学
GS2407	基礎看護教育へのヒューマンケアリング理論の活用 How to integrate Human Caring Theory into basic nursing education	ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学
GS2408	ヒューマンケアリングの臨床実践 Clinical practice of Human Caring	ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学

新規配信テーマ

継続配信テーマ

院内全体研修コース

医療施設で働くすべての方にとってほしい・身につけてほしいテーマ

医療安全関連

監修 杉山 良子 先生 一般社団法人 医療安全全国共同行動 改善アドバイザー、
パラマウントベッド株式会社 顧問、転倒転落研究会 (RoomT2) 主幹/看護師

全テーマ通年配信

リニューアル

チームの心理的安全性を高め、みんなで医療安全に取り組む！

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ		
CA2401	Let's ナッジ！ 医療安全をポジティブにとらえよう 辰巳 陽一 先生 近畿大学病院 医療安全	CA2401-a 医療安全におけるナッジとは？～行動経済学と医療安全～ CA2401-b ナッジによる行動変容のしくみと評価 CA2401-c ナッジを活用した医療安全活動の実際	
	CA2402	心理的安全性の高い組織で取り組む転倒・転落対策 ～私がきょうからできること～ 金子 由香子 先生 伊奈病院 医療安全	CA2402-a 心理的安全性と医療安全 CA2402-b 組織における心理的安全性低下のサイン CA2402-c 組織の心理的安全性をベースとする転倒・転落対策の実践
		CA2403	みんなが主役の医療安全～対話するチームづくり～ 荒神 裕之 先生 山梨大学医学部附属病院 医療安全
CA2404			ここから始める医療安全活動！ ～インシデントレポートの書き方×コツ～ 松村 由美 先生 京都大学医学部附属病院 医療安全

CA9999 動画で実践！ みんなで取り組むKYT！～KYT事例動画アーカイブ～ 医療安全 黒川 美知代 先生
武蔵野赤十字病院

感染対策関連

監修 島崎 豊 先生 NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構 理事、中部地区中材業務研究会 会長

全テーマ通年配信

リニューアル

基本の理解が予防につながる！ もう一度振り返る、感染対策

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ		
CB2401	感染対策の基本を学ぶ！ 標準予防策とゾーニング 細田 清美 先生 福井県済生会病院 感染対策	CB2401-a 感染対策の基本と標準予防策 CB2401-b 手指衛生と個人防護具着用の必要性 CB2401-c ゾーニングの基本	
	CB2402	ノロウイルス感染症の感染対策を学ぶ 菅原 えりさ 先生 東京医療保健大学大学院 感染対策	CB2402-a ノロウイルス感染症の特徴 CB2402-b ノロウイルス感染症の感染対策① CB2402-c ノロウイルス感染症の感染対策②
		CB2403	基礎から学ぶ！ インフルエンザ対策 ～新型コロナウイルス感染症も含めて～ 桑山 祐樹 先生 愛知県医療療育総合センター中央病院 感染対策
CB2404			医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 島崎 豊 先生 NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構 感染対策

CB2451 医療従事者として知っておきたい抗菌薬の取り扱い 感染対策 高橋 弘泰 先生
海南病院

新規配信テーマ 継続配信テーマ

倫理関連

日々の倫理的な側面をみんなで見直し、自分ごととして考える風土をつくる

各テーマ新規配信 約10分

セッション		テーマ	
CD2401	臨床倫理入門～ともに納得できる意思決定のために～ 田代 志門 先生 東北大学大学院	CD2401-a	臨床における倫理とは
		CD2401-b	臨床倫理の基本概念①～インフォームド・コンセント～
		CD2401-c	臨床倫理の基本概念②～QOL～
CD2402	倫理カンファレンスの進め方 田代 志門 先生 東北大学大学院	CD2402-a	倫理カンファレンスとは
		CD2402-b	事例検討の実際①～「もやもや」を整理する～
		CD2402-c	事例検討の実際②～選択肢の評価と対話～
CD2403	看護職のための臨床倫理 ～看護実践の場で感じる「もやもや」を大切にしよう～ 武 ユカリ 先生 森ノ宮医療大学	CD2403-a	看護実践の場における倫理的課題～看護職が感じる「もやもや」とは何か？～
		CD2403-b	看護職が倫理を学ぶ理由～看護職はなぜ倫理を学ぶ必要があるか？～
		CD2403-c	倫理的な看護実践～臨床の場で看護の力を発揮するには？～

非常時対応関連

破綻させない混乱しない医療体制を整えるための医療従事者の心得を学ぶ

各テーマ新規配信 約10分

セッション		テーマ	
CH2401	復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために 笠岡 俊志 先生 熊本大学病院	CH2401-a	災害時の医療ニーズに応える多施設間との連携
		CH2401-b	災害関連死を防ぐ医療機関の対応策
		CH2401-c	災害に強くなるための平時の備え
CH2402	知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 笠岡 俊志 先生 熊本大学病院	CH2402-a	水害の特徴とその対策の考え方
		CH2402-b	自施設の浸水リスクをいかに把握するか
		CH2402-c	水害タイムライン防災計画の必要性

継続配信 約30分

CH2451	重大な事件・事故発生時に備えた医療体制のあり方	赤星 昂己 先生 厚生労働省DMAT事務局
CH2452	BCPは怖くない ～3つの「落とし穴」に注意して理解を深めよう～	植木 穰 先生 東京医科歯科大学病院

診療報酬関連

配信開始日から2025年3月31日まで配信

NEW

同時改定に乗り遅れるな！ 病院経営と看護部にかかわる診療報酬改定をわかりやすく解説

速報約50分、各テーマ約15分

セッション		テーマ	
4月～7月配信 7月開始	CI2400	速報 令和6年度診療報酬改定 長 英一郎 先生 東日本税理士法人	CI2400-a 速報 令和6年度診療報酬改定
	CI2401	令和6年度診療報酬改定のポイント ～次の5年間を見据えた病院経営のために～ 猪口 雄二 先生 西本 育夫 先生 全日本病院協会	CI2401-a 令和6年度診療報酬改定の背景
			CI2401-b 令和6年度診療報酬改定のポイント①
			CI2401-c 令和6年度診療報酬改定のポイント②
			CI2401-d 令和6年度診療報酬改定から見通す次の5年間
	CI2402	看護部全員で学ぶ令和6年度診療報酬改定 酒井 麻由美 先生 株式会社 リンクアップラボ	CI2402-a 令和6年度診療報酬改定がめざすもの
			CI2402-b 看護部が知りたいポイント①
			CI2402-c 看護部が知りたいポイント②
			CI2402-d 地域共生社会を担う自施設・看護部をめざす
	CI2403	これからの医療施設に求められる介護・障害福祉サービスとの連携 齋藤 訓子 先生 関東学院大学	CI2403-a 診療報酬・介護報酬の機能と役割
			CI2403-b 令和6年度診療報酬改定の特徴
			CI2403-c 報酬からみた医療と介護の連携
CI2403-d 入退院支援における地域サービスとの連携			

新規配信テーマ 継続配信テーマ

全体研修関連

全テーマ通年配信



地域で選ばれる病院になるために医療従事者の学びをサポートする

各テーマ新規配信 約10分

セッション		テーマ	
CJ2401	放射線診療従事者に必要な診療用放射線の基礎知識と安全管理 関 良充 先生 川口パークタワークリニック 医療安全	CJ2401-a	医療被ばくの基本的考え方と患者への適切な情報提供
		CJ2401-b	放射線診療の正当化と防護の最適化のための指針と研修
		CJ2401-c	放射線障害が生じた場合の対応～改正放射線障害防止法のポイント～
CJ2402	医療現場で求められるLGBTQ+への理解と支援 ～すべての人が受けやすい医療をめざして～ 中西 純 先生 ウィル訪問看護ステーション	CJ2402-a	性的マイノリティとSOGIについて知る
		CJ2402-b	セクシュアリティ(性のあり方)と医療現場での課題
		CJ2402-c	すべてのSOGIが受けやすい医療のために
CJ2403	医療職が知っておくべき障害者福祉関連法～福祉の視点を知る～ 宮島 渡 先生 日本社会事業大学専門職大学院	CJ2403-a	わが国の障害者を取り巻く福祉施策
		CJ2403-b	医療にかかわる障害者福祉に関する法律
		CJ2403-c	障害をもつ人がより自分らしく生きられる社会とは
CJ2404	子ども虐待を見逃さないために 中島 由美子 先生 訪問看護ステーション愛美園	CJ2404-a	子どもの虐待とは
		CJ2404-b	子ども虐待のサイン
		CJ2404-c	地域の連携による子ども虐待への対応と支援
CJ2405	一般急性期の現場における身体拘束を考える 日向 園恵 先生 石巻赤十字病院 医療安全	CJ2405-a	急性期における身体拘束の現状
		CJ2405-b	身体拘束の倫理的なジレンマ
		CJ2405-c	急性期病棟での身体拘束最小化をめざすために
CJ2406	みんなでめざす「ハラスメントのない職場」とは 五井 淳子 先生 アクティ労務管理事務所	CJ2406-a	ハラスメントが起きやすい？ 医療現場の環境
		CJ2406-b	ハラスメントにあたる行動・あたらない行動
		CJ2406-c	心理的安全性とハラスメントのない職場
CJ2407	医療者として知っておきたい「患者の権利」 ～相互理解のためのコミュニケーション～ 山口 育子 先生 ささえあい医療人権センターCOML	CJ2407-a	「知る権利」と患者の現状～ICからSDMへ～
		CJ2407-b	患者のプライバシーを守るために
		CJ2407-c	患者・医療者がともに理解しあうための対応

継続配信 約30分

継続配信	CJ2451	ヤングケアラーの事例から考える重層的支援のあり方	地域包括ケア	中島 由美子 先生 訪問看護ステーション愛美園
	CJ2452	AYA世代における思春期のがん患者へのACP実践から学ぶ	地域包括ケア	多田羅 竜平 先生 大阪市立総合医療センター
	CJ2453	医療ガスの安全管理と事故防止策	医療安全	野口 裕幸 先生 CE野口企画
	CJ2454	医療機関で備えておきたいサイバーセキュリティ対策		高取 幸江 先生 聖霊病院
	CJ2455	高齢者虐待における病院の役割	医療安全	香川 卓見 先生 三鷹市大沢地域包括支援センター
	CJ2456	障がい者虐待における病院の役割	医療安全	香川 卓見 先生 三鷹市大沢地域包括支援センター

社会人基礎力関連

全テーマ通年配信



新人はもちろん、すべての医療従事者が知っておきたい社会人としてのいろはを学ぶ

各テーマ新規配信 約10分

セッション		テーマ	
CK2401	あいさつからはじまる接遇マナー 村尾 孝子 先生 株式会社スマイル・ガーデン	CK2401-a	信頼関係を築く医療接遇のあり方
		CK2401-b	医療現場にさまざまな影響をもたらす「あいさつ」のチカラ
CK2402	クレーム対応～二次クレームを予防するために～ 村尾 孝子 先生 株式会社スマイル・ガーデン	CK2402-a	これだけは知っておきたいフレーム応対
		CK2402-b	二次クレームを予防する心得
		CK2402-c	動画で学ぶ電話応対
CK2403	働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう 永井 則子 先生 有限会社ビジネスブレーン キャリア開発	CK2403-a	やりがい感の源・自己資源を把握する
		CK2403-b	組織とのコミットメントを考える
		CK2403-c	キャリアプランを立てる
CK2404	組織の活性化と職員自身の成長につながる コミュニケーションの力！ 青木 正人 先生 株式会社ウエルビー	CK2404-a	医療機関のコミュニケーションの特徴は？
		CK2404-b	コミュニケーションをとるのはなぜ難しい？
		CK2404-c	組織力を高めるコミュニケーションとは？

継続配信 約30分

CK2451	医療従事者が知っておくべき個人情報の適切な取り扱い方	須貝 和則 先生 国立国際医療研究センター
CK2452	医療職のためのメンタルヘルス対策	久持 修 先生 やまき心理臨床オフィス
CK2453	医療職として働くときのチームワークのあり方	キャリア開発 多職種連携 平井 亮 先生 クリケア訪問看護ステーション
CK2454	医療職が育む社会人基礎力の必要性	キャリア開発 高橋 恵 先生 聖マリアンナ医科大学

新規配信テーマ

継続配信テーマ

チェック動画ライブラリ

全テーマ通年配信



過去配信されたチェック動画がいつでも視聴可能！

セッション		テーマ
MV0100	与薬（輸液ポンプ・シリンジポンプ）	輸液ポンプ・シリンジポンプ
MV0200	感染対策	あなたの手はきれいですか
		手指消毒
		手洗い
		嘔吐物・排泄物の処理方法
		個人防護具の着用方法
		個人防護具のはずし方
		咳エチケット
MV0300	救急救命処置（急変対応）	前日の患者との会話から予測（良い例・悪い例）
		急変患者の気づき
		急変患者発見時の対応
MV0400	社会人基礎力（接遇）	フレーム対応
		ことばの伝え方
		挨拶のポイント
MV0500	医療安全（アンガーマネジメント）	怒っている人がいたら
		場所の優劣
		距離を取る
		それぞれの場面で
MV0600	チーム医療（多職種カンファレンス）	共有編（よくない例・よい例）
		基本編（よくない例・よい例）
		実践編（よくない例・よい例）
MV0700	呼吸	咳嗽の介助
		呼吸介助法～臥位～
		呼吸介助法～座位～
		ハフティング～座位～
		口鼻腔吸引
		閉鎖式吸引
		排痰・吸引
		NEW
MV0800	注射・採血	静脈血採血
		筋肉内注射
		皮下注射
		静脈注射
MV0900	シミュレーション教育	急変対応シミュレーション
		接遇シミュレーション

新規配信テーマ 継続配信テーマ

各セッションに表示してある、アイコンを並べ替えました。
スムーズな研修計画の策定にお役立てください。

がん看護

がん患者にかかわる看護師に必要なエッセンスをまとめたコンテンツです

AA2406	やさしく学ぶ疼痛管理	AB2402	がん薬物療法の基礎知識
--------	------------	--------	-------------

IVナース

安全な静脈注射が実施できる看護師をめざすためのコンテンツです

AA2404	デキる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得	AA2406	やさしく学ぶ疼痛管理
AA2409	輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう	AA2458	これであなたも皮下注・筋注マスター！
AA2459	これであなたも静注・静脈留置針マスター！	AA2460	患者の安全・安心・安楽を守る採血のコツ

医療安全

安全な医療を提供するために必要な知識を習得できるコンテンツです

AA2404	デキる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得	AA2408	転倒・転落予防から考える患者安全
AA2409	輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう	AA2410	多重課題の波を乗り越えなせ
AA2453	知っておきたい与薬のキホン	AP2402	精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全
AP2410	虐待につなげない！ 精神科看護ケアのあり方	AP2452	理解が進む精神科で知っておきたい医療安全
AP2460	理解が進む精神科病棟における暴力対策	BAA2416	医療安全
BD2403	<事故防止編>認知症のケアにおける医療安全	CA2401	Let's ナッジ！ 医療安全をポジティブにとらえよう
CA2402	心理的安全性の高い組織で取り組む転倒・転落対策	CA2403	みんなが主役の医療安全
CA2404	ここから始める医療安全活動！	CA9999	動画で実践！ みんなで取り組むKYT！
CJ2401	放射線診療従事者に必要な診療用放射線の基礎知識と安全管理	CJ2405	一般急性期の現場における身体拘束を考える
CJ2453	医療ガスの安全管理と事故防止策	CJ2455	高齢者虐待における病院の役割
CJ2456	障がい者虐待における病院の役割		

感染対策

患者・医療従事者自身の身を守るために必要な感染予防の基礎知識を身につけることができるコンテンツです

AA2405	無菌操作に強くなろう！ 安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入	AP2404	精神科病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策
AP2454	理解が進む精神科の感染対策	BAA2417	感染予防
CB2401	感染対策の基本を学ぶ！ 標準予防策とゾーニング	CB2402	ノロウイルス感染症の感染対策を学ぶ
CB2403	基礎から学ぶ！ インフルエンザ対策	CB2404	医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策
CB2451	医療従事者として知っておきたい抗菌薬の取り扱い		

キャリア開発

やりがいをもっていきいきと仕事に取り組む、自律した専門職者としての看護師のあり方を学べるコンテンツです

AA2411	看護師資格は一生涯	AA2462	未来の「わたし」をイメージしよう
AB2457	めざせスペシャリスト！ 専門性の高い看護師が輝く現場とは	ALA2401	明日からプリセプター！ 入門編
ALA2402	明日からプリセプター！ 実践編	ALA2451	みんなが笑顔になれるアサーションの基本
ALA2452	困ったときにも役立つアサーションの実践	ALB2401	インストラクショナル・デザイン：知識編
ALB2402	インストラクショナル・デザイン：技術編	ALB2403	新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ
ALB2451	シミュレーションのいろはを学ぶ	ALB2452	これからのティーチング
ALB2453	これからのコーチング、ファシリテーション	ALB2454	こんなときどうする？「発達障害」にまつわる指導のヒント
AC2401	管理者としてこれだけは知っておきたい労務管理入門	AC2402	コンピテンシー・モデルを用いた人材の評価と育成
AC2403	看護マネジメントの視点から考える専門性の高い看護師の活かし方	AC2404	看護管理者から始めるレジリエンス
AC2405	目標管理の期末評価	AC2406	地域医療を支える中堅看護師の育成
AC2451	チームで成果を上げる目標管理	AC2456	目標管理の中間評価
CK2403	働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう	CK2453	医療職として働くときのチームワークのあり方
CK2454	医療職が育む社会人基礎力の必要性	GT2401	日々の看護実践からみつかる私の看護、私の生き方
GT2453	看護の対象はすべての人		

地域包括ケア

医療従事者として地域包括ケアシステムのなかで自分がどのような役割を果たすべきなのかを学べるコンテンツです

AB2460	地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携	AC2406	地域医療を支える中堅看護師の育成
AP2409	精神科看護における自己決定支援をふまえた地域連携	AP2459	事例からひも解く精神科外来での看護職の果たす役割
CJ2451	ヤングケアラーの事例から考える重層的支援のあり方	CJ2452	AYA世代における思春期のがん患者へのACP実践から学ぶ
GT2401	日々の看護実践からみつかる私の看護、私の生き方	GT2454	人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは

多職種連携

他職種について理解を深め、よりよいチーム医療を提供するための心構えを学べるコンテンツです

AA2409	輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう	AB2458	看護師が知っておきたいADL評価指標とその活用
AB2460	地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携	AP2457	事例からひも解く精神障害リハビリテーション
ALA2452	困ったときにも役立つアサーションの実践	CK2453	医療職として働くときのチームワークのあり方
FA2401	基礎からわかるチーム医療	FA2402	外国人スタッフとの協働
FA2403	患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携	FA2404	患者のADLを高める！ 作業療法士との連携
FA2405	患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携	FA2451	チームの叡智を集結！ これからのNSTに求められる役割
FA2452	チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携	FA2453	患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携
FA2454	地域の健康を守る！ 保健師との連携		

上記カテゴリーに該当するテーマはオプションコースにもご用意しております。
次のページから詳しい内容をご紹介します ▶▶

オプションコース

オプションコース 約450※テーマ

※オプションコースに、学研介護サポート、学研訪問看護サポート、看護実践シミュレーションを含めたテーマ数です

看護管理者特別コースⅠ

監修 任 和子 先生 京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

<基礎・概論編>認定看護管理者 セカンド・サードレベルが学びたいレジリエントな組織デザイン

各テーマ新規配信 約15分

セッション		テーマ	
4月開始	HEA2401	医療・介護・福祉をつなぐ次世代ヘルスケアシステムを展望する～DX、病院経営を含めて～ 宮田 俊男 先生 早稲田大学	HEA2401-a わが国の課題と医療・介護・福祉をつなぐ戦略：看護職の裁量発揮 HEA2401-b わが国の課題と医療・介護・福祉をつなぐ戦略：健康寿命延伸 HEA2401-c 健康づくりに取り組む5つの実行宣言2025 HEA2401-d 次世代ヘルスケアシステムにおけるDXと病院経営
	HEA2402	看護部全体で取り組む診療報酬・介護報酬改定 加藤 源太 先生 京都大学医学部附属病院	HEA2402-a 医療・介護保険制度の概要と意義 HEA2402-b 2024年度診療報酬改定のポイント HEA2402-c 看護師が活躍できる場面と多職種連携 HEA2402-d 看護部全体での取り組みを支える看護管理者の役割
	HEA2403	労務管理で組織のモチベーションアップを実現する～ワーク・エンゲイジメント向上のために～ 松村 眞吾 先生 株式会社メディアサイト キャリア開発	HEA2403-a 看護部に求められる変化「働き続けられる職場」のために HEA2403-b ワーク・エンゲイジメントとバーンアウト HEA2403-c 労務管理の実際：ウェルビーイングの観点や承認欲求を活用する HEA2403-d ウェルビーイング向上を阻害するハラスメント～ハラスメントNGを徹底させる～ HEA2403-e 労務管理の実際：組織のモチベーションアップ
4月開始	HEA2404	いまこそ押さえない医療安全・危機管理～看護管理者として組織を守り、人を育てる～ 松村 由美 先生 京都大学医学部附属病院 医療安全	HEA2404-a 医療事故発生時に看護管理者がなすべきこと HEA2404-b 医療事故発生メカニズム HEA2404-c ヒューマンファクターに着目した医療事故防止対策 HEA2404-d 危機発生時のマネジメント
	HEA2405	ゴキゲンな看護管理者になる！ 任 和子 先生 京都大学大学院 キャリア開発	HEA2405-a きょうの仕事は楽しみですか HEA2405-b ゴキゲンな看護管理者でいるためにできること HEA2405-c 「ゴキゲンな看護部」をつくる看護管理
	HEA2406	スタッフがヒーローになれる人材育成～「しなやかで折れない」レジリエンスを育てる～ 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 キャリア開発	HEA2406-a VUCAの時代に必要なレジリエンス HEA2406-b 新人看護師を育てる「リアリティショック」を乗り越えるために HEA2406-c 中堅看護師を育てる「中堅の壁」を乗り越えるために HEA2406-d スタッフがヒーローになれる組織
	HEA2407	日常のケアを見つめ直す看護倫理 竹之内 沙弥香 先生 京都大学大学院	HEA2407-a 看護倫理の基本事項 HEA2407-b 日常のケアに潜む倫理的課題 HEA2407-c 倫理的文化を育むために看護管理者が果たす役割 HEA2407-d 事例：臨床における倫理的課題の解決策を検討する看護師の支援
	HEA2408	よりよい看護をつくる質管理・質改善～ベンチマーク評価の実際～ 吉川 久美子 先生 日本看護協会	HEA2408-a 医療・看護サービスの可視化とは HEA2408-b 質管理・質改善のために活用できるデータとDINQL事業 HEA2408-c ベンチマーク評価の実際 HEA2408-d 質改善活動を進めるための体制整備と看護管理者の役割
	HEA2409	レジリエントな組織をつくる～組織の目標達成に向けた組織マネジメントの実践～ 松浦 正子 先生 大阪信愛学院大学	HEA2409-a 組織とは、組織論の変遷、集団（グループ）とチーム HEA2409-b 病院・看護部における組織の構造（組織図と職務規程） HEA2409-c 組織分析（フォース・フィールド分析） HEA2409-d 組織分析（SWOT分析／クロス分析）
	HEA2410	人材育成のための人的資源管理 渡辺 明良 先生 学校法人聖路加国際大学	HEA2410-a 人的資源管理の体系 HEA2410-b 人材育成につなげる人事考課 HEA2410-c 人材育成のためのキャリア開発 HEA2410-d 人的資源管理の戦略と実践
	HEA2411	持続可能な学習する看護組織をつくるための考え方 平林 慶史 先生 有限会社ノトコード	HEA2411-a 「学習する看護組織」とは HEA2411-b 自組織の抱える課題の全体像を可視化する HEA2411-c 目標達成までの道筋をチームで共有する HEA2411-d 課題解決のための具体的な行動計画を立てる
	HEA2412	地域連携における多職種連携・ケア移行の重要性和看護師の役割 山田 佐登美 先生 川崎医療福祉大学 看護実践・キャリアサポートセンター 地域包括ケア	HEA2412-a 地域連携において多職種協働・移行ケアが必要とされる背景と課題 HEA2412-b 診療報酬にみる地域連携・多職種協働移行ケアの評価 HEA2412-c 移行ケア（transition of care）の重要性和移行ケアを促進するツール HEA2412-d 多職種協働・効果的なケア移行における看護師の役割とリーダーシップ

看護管理者特別コースⅡ

監修 任 和子 先生 京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

全テーマ通年配信

<実践編>認定看護管理者セカンド・サードレベルを対象とした明日から使えるマネジメントのコツ

約50分

HEB2451	ケア移行・ケア連携を看護記録で実現する	地域包括ケア	任 和子 先生	京都大学大学院
HEB2452	「対応に配慮が必要なスタッフ」と人材育成 ～看護管理の視点から～	キャリア開発	川上 ちひろ 先生	岐阜大学
HEB2453	組織と個人の目標をつなげる目標面接 ～主体的なキャリア形成を支援する～	キャリア開発	濱田 安岐子 先生	看護職キャリアサポート
HEB2454	看護補助者を活かすための看護管理者の心得 ～外国人スタッフとの協働を考える～		山中 寛恵 先生	大阪府済生会茨木病院
HEB2455	生涯学習のコアとしてのクリニカルラダー	キャリア開発	川本 利恵子 先生	湘南医療大学
HEB2456	データを活用した病棟マネジメント～DPC/PDPSや重症度、医療・看護必要度を理解すると病棟マネジメントが変わる～		木村 憲洋 先生	高崎健康福祉大学
HEB2457	地域包括ケアシステムを実現する施設間連携	地域包括ケア	坂井 志麻 先生	上智大学
HEB2458	未来のために「考動」する地域連携～インタビュー動画で入退院支援のいまを知る～	チェック動画 地域包括ケア	餅田 敬司 先生	京都橋大学
HEB2459	事例で学ぶ組織の倫理的文化の醸成～立ち止まって考えるスタッフを育成する～		古谷 和紀 先生	京都大学大学院
HEB2460	質指標を用いた看護の質改善		瀬戸 僚馬 先生	東京医療保健大学
HEB2461	多職種連携で実現するチーム医療～看護補助者・介護職との連携～	地域包括ケア	松永 智香 先生	白菊園病院
HEB2462	ヘルシーワークプレイスの実現につなげるコンフリクトマネジメント～スタッフを守るための考え方・心がまえ～		奥村 元子 先生	日本看護協会

入退院支援・地域包括ケアコース

監修 角田 直枝 先生 常磐大学看護学部・大学院 教授/ 茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

事例で紹介！ みんなでつくる地域共生社会

各テーマ新規配信 約15分

セッション		テーマ	
4月開始	HG2401	どうつながる？ 入退院支援での病院・地域間連携 坂井 志麻 先生 上智大学	HG2401-a 地域包括ケアにおける入退院支援 HG2401-b 入退院支援における一連のプロセス HG2401-c 地域包括ケアシステムの時代に求められる病院・地域間連携 HG2401-d 病院・地域間連携で行う入退院支援の実際
	HG2402	改めて考える！ 地域包括ケアシステムと地域共生社会 木内 健太郎 先生 合同会社地域包括ケアステーション 地域包括ケア	HG2402-a 地域包括ケアの現状 HG2402-b 地域共生社会の背景と地域包括ケアとのつながり HG2402-c 地域で支え、支えられる関係をつくるために HG2402-d 地域共生社会の担い手として私たちにできること
5月開始	HG2403	動画でわかる！ 多職種カンファレンスの開き方 春田 淳志 先生 慶應義塾大学	HG2403-a 多職種カンファレンス開催の意義 HG2403-b 多職種カンファレンスの開催方法 HG2403-c 多職種連携の視点を獲得するカンファレンスの進め方（準備、進行、まとめ方） HG2403-d 動画で見るカンファレンスの実際
	HG2404	地域で活躍する助産師～産後ケア事業と特定妊婦の支援から連携の実際を学ぶ～ 岡本 登美子 先生 ウバウバハウス岡本助産院 地域包括ケア	HG2404-a 母子をめぐる現状と課題 HG2404-b 地域で活躍する助産師とは HG2404-c 連携の事例：産後ケア事業 HG2404-d 連携の事例：特定妊婦
6月開始	HG2405	精神科リエゾンチームにおける入退院支援へのかかわり～精神疾患を併発している患者の事例から考える～ 寺岡 征太郎 先生 帝京大学	HG2405-a 精神科リエゾンチームとは HG2405-b 入退院支援における精神科リエゾンチームの役割 HG2405-c 入退院支援における精神看護の必要性 HG2405-d 事例：精神疾患を併発している患者の入退院支援
	HG2406	みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP）～地域で連携して意思決定を支援する～ 片山 陽子 先生 香川県立保健医療大学 地域包括ケア	HG2406-a 自分らしい人生を過ごすためのアドバンス・ケア・プランニング（ACP） HG2406-b 患者・家族の多様な思いに合わせた意思決定支援 HG2406-c 事例：多職種で進めるACPの実践 HG2406-d 地域のなかでのACP実践における病棟看護師の役割
7月開始	HG2407	「地域連携室」ってどんなところ？ 病院と地域をつなぐ連携の実際 網代 祐介 先生 第一病院	HG2407-a 病院ごとで異なる地域連携部門 HG2407-b 地域連携部門に求められる役割 HG2407-c 「地域連携室」が行う前方支援と後方支援 HG2407-d 地域連携の事例紹介
	HG2408	外来看護師による在宅療養支援 島田 恵 先生 東京都立大学 地域包括ケア	HG2408-a 在宅療養における外来看護師の役割 HG2408-b 患者の在宅療養支援のニーズに気づくために HG2408-c 在宅療養支援における多職種連携 HG2408-d 事例：多職種連携による在宅療養支援
8月開始	HG2409	地域の人の健康を支える！ みんなの保健室 服部 満生子 先生 みんなの保健室 陽だまり 地域包括ケア	HG2409-a 地域における健康づくりとは HG2409-b 地域の医療・保健・福祉をつなぐ多職種 HG2409-c 事例：「みんなの保健室 陽だまり」の1日 HG2409-d あなたの施設からできる地域連携
	HG2410	非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり 講師交渉中 地域包括ケア	HG2410-a 取り組みの背景：少子高齢社会における地域づくりの必要性 HG2410-b 事例：取り組みをとおした住民同士の関係づくり HG2410-c 事例：官民連携で行う認知症対策 HG2410-d 今後の展望：地域の人々の健康を支え続けるために
9月開始	HG2411	退院後の暮らしを想像して支えるための訪問看護ステーションへの出向事業 秋山 順子 先生 茨城県立中央病院	HG2411-a 入退院支援の現状と病院での退院支援の課題 HG2411-b 訪問看護ステーションへの出向 HG2411-c 訪問看護ステーションへの出向の実際と効果 HG2411-d 病院看護師の訪問看護への出向事業の展望
	HG2412	看護小規模多機能型居宅介護で活躍する看護師 市橋 正子 先生 市橋 康佑 先生 MEIN HAUS 地域包括ケア	HG2412-a 看護小規模多機能型居宅介護（看多機）とは HG2412-b 看多機における看護師の役割 HG2412-c 事例：看多機における看護師と多職種の連携 HG2412-d 地域の暮らしを支える看多機のこれから

継続配信 約50分

継続配信	HG2451	認知症患者への退院支援～認知症高齢者と家族が安心して暮らすために～	地域包括ケア	田中 和子 先生	深大寺元町訪問看護ステーション
	HG2452	精神疾患のある患者が地域で「暮らす」ということ	地域包括ケア	藤森 祥子 先生	訪問看護ステーションよつば
	HG2453	退院後も口から食べる！ ～多職種で行う高齢者の摂食嚥下ケア～	地域包括ケア	稲本 陽子 先生	藤田医科大学
	HG2454	地域で活躍する！ 保健師の取り組みから考える地域共生社会	地域包括ケア	渡會 睦子 先生	東京医療保健大学
	HG2455	退院後も健やかに暮らすための栄養管理～入院前から退院後まで～	地域包括ケア	大島 真理子 先生	多摩北部医療センター
	HG2456	外来でがん化学療法を受けている人の暮らし～地域連携からみる支援の実際～	地域包括ケア	安原 加奈 先生	大阪医療センター
	HG2457	ヤングケアラーと家族の暮らしを支える～私たちにできること～	地域包括ケア	横山 恵子 先生	横浜創英大学
	HG2458	患者の暮らしを支えるためのネットワーク～訪問看護師の視点から～	地域包括ケア	福田 裕子 先生	まちのナースステーション八千代
	HG2459	生活困窮者への退院支援～地域とつなぐためにできること～	地域包括ケア	西岡 大輔 先生	大阪医科薬科大学
	HG2460	地域で活躍する特定行為看護師	地域包括ケア	村上 弘子 先生	訪問看護ステーション愛美園
	HG2461	ICT利活用で変わる地域包括ケア	地域包括ケア	伊藤 勝陽 先生	特定非営利活動法人 天かける
	HG2462	地域で行う医療的ケア児への支援	地域包括ケア	紅谷 浩之 先生	医療法人社団 オレンジ

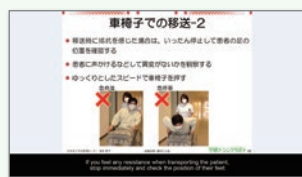
新規配信テーマ

継続配信テーマ

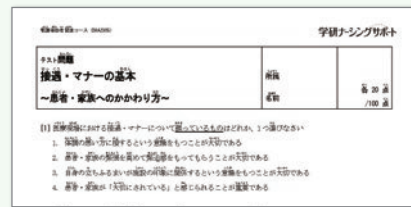
：入退院支援関連

学びを深める！さまざまなオプション

≪予告≫ 看護補助者関連 外国語版コースが配信決定！



英語 Hello	ベトナム語 Xin chào	インドネシア語 Halo	ネパール語 नमस्ते
-------------	-------------------	-----------------	-----------------



- 講義映像が4か国語字幕に対応
- 講義資料、テスト(問題・解答解説)は日本語ルビ付き

※実際の映像とはイメージが異なる場合があります

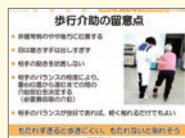
詳しくは19ページへ！

学研介護サポート

新人から管理者まで施設(全職員)のためのe-ラーニング
監修: 白井 孝子 先生/東京福祉専門学校 副学校長

自信をつけて学びにつなげる
介護福祉士をはじめとする、介護スタッフの資質向上に！

- 新人介護スタッフ向け講義を配信！
- リーダー、管理者向け講義も開始！
- 介護の魅力発信！



利用者と同じ歩きの足を振り出し、歩調を合わせる

ビジュアル ナースングメソッド

最新の看護手順書・技術動画で安心な看護を！

OJTの事前学習に使える！

- 特長1 看護手順書
簡単に施設独自の内容に編集できる！
- 特長2 技術動画
手技だけでなく、ベッドサイドの声かけから確認できる！

看護師の 特定行為研修

- 特長1 研修に必要なすべての教材をサポート！
- 特長2 指定研修機関になるための申請をサポート！
- 特長3 生涯学習をサポート！

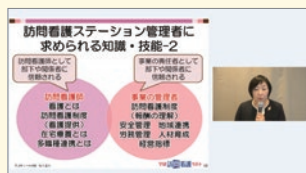
看護師の 特定行為研修 実践サポート

業界初！修了者をフォローアップ！
施設みんなで学べるe-ラーニング

新サービス！

認定看護師教育基準カリキュラム (特定行為研修) B課程共通科目対応コース

多職種連携や学習支援のコツ、
組織内での問題解決方法が学べる！



学研訪問看護サポート

訪問看護の現場の声から生まれたe-ラーニング！

監修: 角田 直枝 先生/
常磐大学看護学部・大学院 教授/茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

ステーションの運営方法から接遇、疾患への適切な対応までを網羅した充実のe-ラーニング教材！

- 現場での事例を交えた実践的な講義
- 訪問看護の現場で活かせる看護技術を厳選
- 繰り返し学べて、看護技術や知識が身につく

プレミアム管理機能

修了要件の設定

学研ナースングサポートの
修了要件を自由に設定できる！

テーマごとに、講義再生割合の基準と
テスト合格点を修了要件として設定できます。
また、テーマの修了を自動判定できます！

施設オリジナル研修

自施設や院外の研修の動画や資料を掲載し、
履歴を一括で管理できる！

弊社が配信しているe-ラーニング以外の
研修の登録、動画の配信やレポート添削、
研修出席・進捗管理ができます

※ プレミアム管理機能は別料金のオプション機能です

ご利用施設の 声

さまざまな病院様でご活用いただいております

「笑顔輝く職場」・「自ら学び、考え、 行動できる職員」に



医療法人 洋友会
中島病院
左: サ高住施設長兼在宅事業担当部長
道尻 由貴子 様
中: 看護部長
岡本 由美 様
右: 病棟師長
吉田 広子 様

当院は、医療療養病床56床・サービス付高齢者住宅31床・外来(内科・皮膚科)を有しています。急性期治療を終え慢性期・終末期の医療・ケアを担当する当院では普段体験できない部分をe-ラーニングで学習することで補うことができていると感じています。
2018年にJNAクリニカルラダーを導入し、2019年からは「学研ナースングサポート」を全職員対象として活用しています。ラダー別・部門別に課題を設定することで各部門・個人の学習課題が明確になり、個々の成長に繋がっています。
2022年度から「学研訪問看護サポート」も導入し、看護の実践力をさらに強化できるよう楽しみながら視聴・学習していきたいと思っています。

e-ラーニングを有効活用し、 職員の負担を減らして院内研修の充実をはかる



医療法人 明正会
今林整形外科病院
左: 回復期リハビリテーション病棟 師長
井上 美和子 様
中: 看護部長
福元 まり子 様
右: 一般病棟 師長
古殿 裕己 様

当院は2019年に研修内容の充実と院内研修における職員の負担軽減を目的に、「学研ナースングサポート」を導入しました。4年経ったいまでは院内勉強会のほとんどがe-ラーニングを取り入れた研修となっています。
研修は各部署の受講しやすい時間帯で開催され、時間外研修はありません。また、行われた研修のほとんどが受講率100%です。
導入前から勤務している職員にアンケートを行ったところ、93.6%の職員が負担が減ったと感じ、計画を立案する職員のアンケートでは82.6%がその負担が減ったと回答しています。
今年度はe-ラーニング受講後の意見交換を推奨していく予定です。

最善のケアを 提供するための学習資源



医療法人 済精会
長橋病院
左: 病棟副師長(教育委員)
小松 直人 様
中: 病棟師長(教育委員)
志賀 悠 様
右: 病棟主任(教育委員)
柊田 和人 様

当院では、患者様への最善のケアの提供のために、2021年より「学研ナースングサポート」を導入しております。職員の知識・技術力向上、最新の情報を取得するために活用しております。
当院のラダーレベルに合わせ、教育委員会がシラバスをもとに「年間学習(視聴)計画」を作成し、それぞれの職員レベルにあった研修カリキュラムとしています。
今後は、外部研修・「学研ナースングサポート」を相互に活用し、組織全体のレベルアップをめざしていきたいと思っています。

ブレンド型学習で一人ひとりの 自己研鑽をサポート



医療法人社団 葵会
柏たなか病院
左: 看護部 主任
城野 恵 様
中: 看護部 教育担当師長
押田 有希 様
右: 看護部 主任
増田 望 様

当院は効率的かつ効果的に自己研鑽をサポートするために、2020年より学研ナースングサポートを導入しました。クリニカルラダー別に視聴するテーマを選定し、集合研修と組み合わせることで看護部の目標である「確かな知識・技術に基づいたケアの提供」が達成できるように取り組んでいます。
ちょっとした時間や通勤中などスマートフォンでも気軽に視聴することが可能なので、現在ではe-ラーニングでの研修はすっかり定着しました。今後も、どのような状況においても学ぶことの歩みは止めずに進みたいと思っています。

大好評 オプションのご紹介

特長

- 1 準備なしでシミュレーション研修！
- 2 臨場感のある事例動画
- 3 個人学習、集合研修のどちらにも対応！



シナリオ作成や撮影いらずで、
いつでもどこでも
シミュレーション研修ができます！



臨場感のある事例動画で経験の浅い
新入職者やブランクのある復職者でも
現場のイメージができます！



導入から振り返りまでいいねな解説があり、
個人学習に最適です。
ワークシートは集合研修でもご活用いただけます！