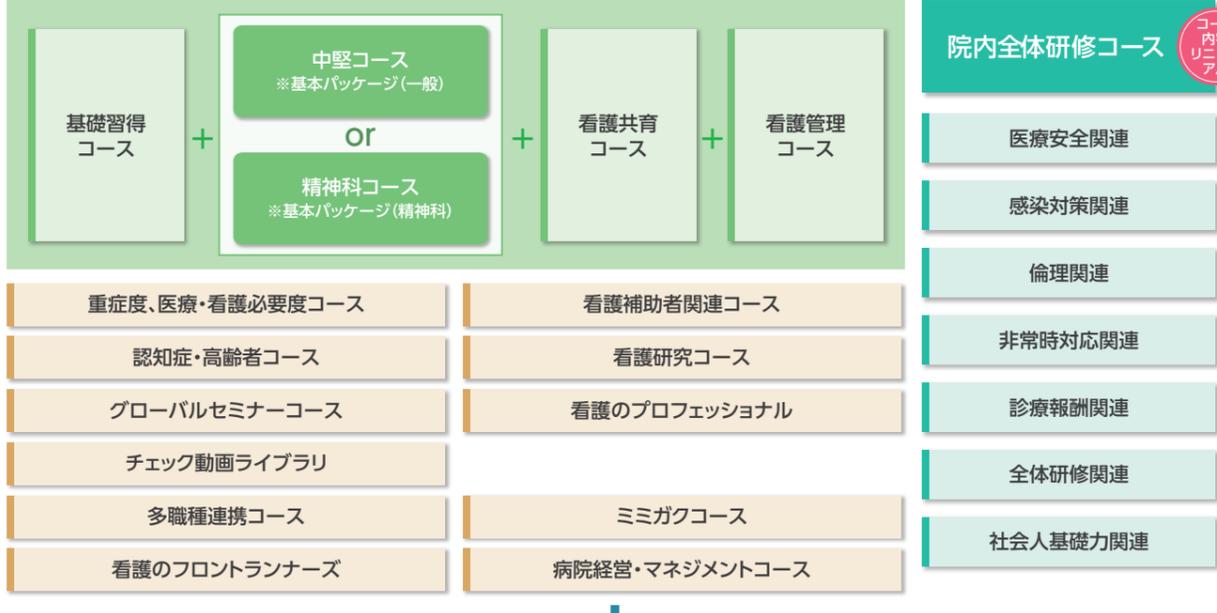


コース紹介 全32コース、約940テーマの講義+看護技術約380テーマをご利用いただけます！

基本パッケージ (一般or精神科)全23コース 約490テーマ

内容  
リニュー  
アル

コース  
リニュー  
アル



選べるオプション

看護管理者特別コースI **リニューアル** 看護管理者特別コースII 入退院支援・地域包括ケアコース **リニューアル** 精神科コース **リニューアル** 学研介護サポート **リニューアル**

学研訪問看護サポート **テーマ追加** ビジュアルナースィングメソッド **テーマ追加** 看護師の特定行為研修(共通科目、区分別科目、領域別パッケージ) **リニューアル** 看護師の特定行為研修実践サポート **リニューアル** 看護実践シミュレーション **テーマ追加**

※詳細は別紙パンフレットをご覧ください ※詳細は別紙パンフレットをご覧ください ※詳細は別紙パンフレットをご覧ください ※詳細は別紙パンフレットをご覧ください

受講費用(税別) 年度契約 年度途中からお申し込みも可能

▶「基本パッケージ(一般)」または「基本パッケージ(精神科)」

病床数	199床以下	200~399床	400~599床	600床以上
教育担当者・評価者用ID数 <sup>※1</sup>	5ID	10ID	15ID	20ID
料金(税別)	39,800円/月	49,800円/月	59,800円/月	69,800円/月

▶オプション

看護管理者特別コースI	看護管理者特別コースII	入退院支援・地域包括ケアコース	精神科コース「基本パッケージ(一般)」をご契約のお客様向け	学研介護サポート	学研訪問看護サポート
10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	15,000円/月
ビジュアルナースィングメソッド	看護師の特定行為研修 <sup>※3</sup> (共通科目)	看護師の特定行為研修実践サポート	視聴状況見える化オプション(有料版/年4回 <sup>※4</sup> )	プレミアム管理機能	看護実践シミュレーション
20,000円/月 <sup>※2</sup>	5,000~10,000円/月	10,000円/月	10,000円/年度	10,000円/月	10,000円/月

※1 別途、管理者専用IDは1契約につき1つのお渡しです  
 ※2 ビジュアルナースィングメソッドを単体で(基本パッケージのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります  
 ※3 看護師の特定行為研修の区分別科目、領域別パッケージの費用については、別紙パンフレットをご参照ください  
 ※4 無料版(年2回)は全施設に適用されます

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート  
 〒141-8414 東京都品川区西五反田 2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00~18:00 担当: 営業部  
 FAX 03-6431-1414 WEB <https://gakken-meds.jp>



# 学研ナースィングサポート

2024  
年度版

2023年10月発行

著名講師陣によるインターネット講義  
 看護師・院内全職員向けe-ラーニング

診療報酬改定対応  
 テーマ公開!

「看護実践能力習熟段階(ラダー)」  
 に対応!!



講義時間1テーマ約15分以内に!! より学びやすく

約940<sup>※</sup>テーマ

個人学習にも使える、ラダー/領域ごとの豊富なテーマをご用意しています!  
 看護の質向上にお役立ていただけます!

※基本パッケージにオプションコースをすべて含めたテーマ数です



無料 デモ体験はこちらから!

学研ナースィングサポート で検索

Gakken

自分のラダーレベルや  
経年別に合った研修に  
参加させたい

**管理者**

最新の医療・看護の情報を  
学習したい/させたい

対象に合わせた  
研修内容を  
考えるのは大変

幅広い講師の講義を  
聴いてもらいたい

資料準備など  
研修担当が  
忙しすぎる

人を集めての  
“密”になる研修は  
できない

あらゆる研修環境で

# 学研ナースングサポートが

## お手伝いします!

### 学研ナースングサポートとは

研修のための講義映像を、年間で系統的に配信するe-ラーニングサービスです。パソコンなど、インターネットにつながる環境を準備するだけで、いつでもどこでも研修を受講することができます。

**効果が上がる!**  
豊富なコースと優れた  
コンテンツ内容

**操作が簡単!**  
使い勝手のよい  
研修システム

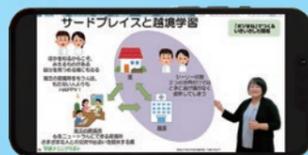
**4つの  
コンセプト**

**費用が安い!**  
安心して導入  
できる料金設定

**負担が軽減!**  
教育担当者の  
負担減に貢献



画面はイメージです



画面はイメージです

# 学研ナースングサポートの特長

## 導入はとてもカンタン! いつでもどこでも学習できる!

### 個人学習

パソコン・スマートフォン、  
タブレット端末で受講できます。  
1テーマ**15分以内**で  
スキマ時間での受講が可能です



※一部継続配信は15分以上のテーマもあります

### 少人数の研修に使う場合も

配信期間中は  
いつでも何度でも  
院内研修が行えます



## 研修カリキュラムに 組み込みやすい!

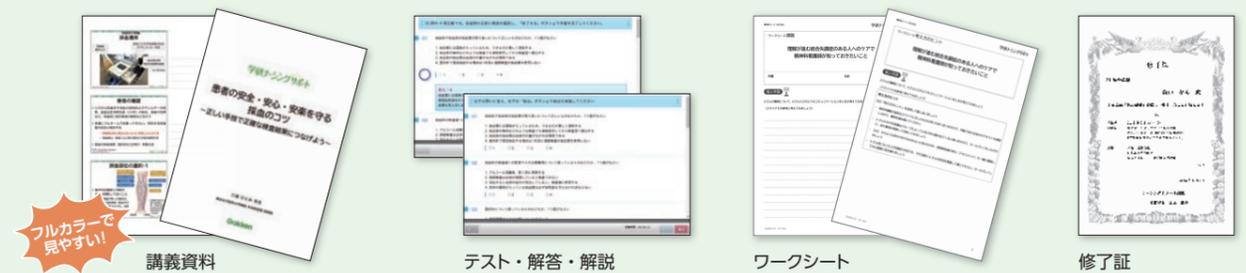
レベルごと、ラダー別・経年別といった対象別の研修に対応できる豊富なコンテンツ、医療安全や感染対策、看護補助者関連といった院内全体研修向けテーマも充実!

## 最新の情報・技術・知識を 習得できる!

内容を毎年リニューアルし、最新の情報が得られます。  
研修に活用できる資料もダウンロードできます

研修時間	必須数	4月～7月			
新人	36	AA2401	AA2405	AA2406	AA2408
		AA2409	AA2410	AA2451	AA2413
		ALA2451	AB2451	AB2452	BD2407
		AB2403	BD2401	AB2456	
		AB2456	AB2404	AC2401	ALB2402
IV・管理職	17	ALA2453	AC2451	ALB2403	AC2452

看護実践能力習熟段階(ラダー)別年間計画例 (学研メディカルサポート)



フルカラーで見やすい!

講義資料

テスト・解答・解説

ワークシート

修了証

## 管理者&教育担当者向けの管理機能も充実!

**Point!** 受講状況の  
確認ができる!

スタッフの**受講時間はテーマごとにチェック**できます。  
きちんと受講できているか、管理者が**確認可能**です!

**Point!** 見てほしいテーマは  
課題テーマ設定!

見逃してほしくないテーマは、  
課題テーマ設定で  
**スタッフごとに締切つきで設定**できます

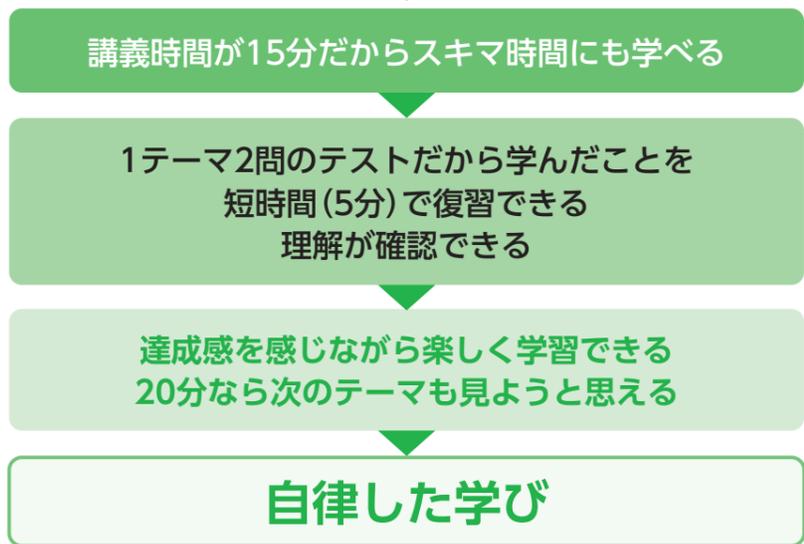
リニューアル!

# もっと学びたくなるe-ラーニングに 生まれ変わりました!

新しくなった学研のe-ラーニングが学習効果の向上と  
学びのモチベーションアップを実現

<p>1テーマ <b>講義15分</b></p>	<p>1テーマ <b>テスト2問</b></p>	<p>知識の定着まで <b>20分</b></p>
時短で使いやすい	学習効果が実感できる	学習意欲の維持・向上
<p>15分以内の講義 テスト/ワークシート 修了証 アンケート</p>	<p>目標を詰め込みすぎない 効果的な学習デザイン 目標と合致したテスト(評価)</p>	<p>講義15分+テスト5分= <b>20分で1テーマが完結</b> 達成感・満足感があるから 次のテーマに進みたくなる</p>
集合研修にも個人学習にも	目標と評価の整合性	主体的・自律的な学びへ

## スモールステップで学習効果アップ!!



効率的・効果的・魅力的なe-ラーニングで自律的な学びと看護実践能力の向上に寄与し、  
あらゆる場で専門性を発揮できる看護職の育成をサポートします

## 2024年度配信コース一覧

基本パッケージ

(2024年4月~2025年3月)

約490テーマ

※2023年10月時点での情報です ※各テーマ、講師は変更する場合がございます ※講師の肩書は収録時のものです  
※公開初日は当日[17:00~]ご利用いただけます ※最新の情報は弊社ウェブサイトをご覧ください

<b>基礎習得コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信48本+継続配信12本+ミニ動画5本 新規約15分 継続約45分 P.6へ	<b>中堅コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信51本+継続配信12本 新規約15分 継続約45分 P.8へ	<b>精神科コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信42本+継続配信12本 新規約15分 継続約45分 P.10へ
<b>看護共育コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信15本+継続配信11本 新規約15分 継続約45分 P.12へ	<b>看護管理コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信20本+継続配信6本 新規約15分 継続約45分 P.13へ	<b>看護研究コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信10本+継続配信19本 新規約15分 継続約30~50分 P.14へ
<b>認知症・高齢者コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信24本+継続配信8本 新規約10分 継続約30分 P.16へ	<b>重症度、 医療・看護必要度コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信14本、テスト25問×年2回配信 新規約15分 P.17へ	<b>看護補助者関連 コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信28本(業務マニュアル/用語集含む)+継続配信16本 新規約10分 継続約30分 P.15へ
<b>看護の プロフェッショナル</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信1本+継続配信4本 新規約10分 継続約40分 P.18へ	<b>グローバルセミナーコース</b> ■ 継続配信8本 約10~20分 P.19へ	<b>多職種連携コース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信9本+継続配信4本 新規約10分 継続約30分 P.18へ
<b>ミミガクコース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信2本+継続配信2本 約10~20分 P.18へ	<b>看護の フロントランナーズ</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信1本+継続配信1本 新規約10~20分 継続約20分 P.19へ	<b>病院経営・ マネジメントコース</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信12本+継続配信3本 新規約15分 継続約50分 P.19へ
<b>医療安全関連</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信12本+継続配信1本 新規約10分 P.20へ	<b>感染対策関連</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信13本+継続配信1本 新規約10分 継続約35分 P.20へ	<b>倫理関連</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信9本 新規約10分 P.21へ
<b>非常時対応関連</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信6本+継続配信2本 新規約10分 継続約30分 P.21へ	<b>診療報酬関連</b> <span style="color: orange;">NEW</span> ■ 新規配信13本 速報約50分 新規約10分 P.21へ	<b>全体研修関連</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信18本+継続配信6本 新規約10分 継続約30分 P.22へ
	<b>社会人基礎力関連</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> ■ 新規配信11本+継続配信4本 新規約10分 継続約30分 P.23へ	<b>チェック動画 ライブラリ</b> <span style="color: red;">リニューアル</span> P.24へ

院内全体研修コース

### 2024年度の Point!

- 体系的に学べるセッション構成
- 1テーマ15分以内の講義とテストで自律的に学べる!
- 全面映像の一体型講義にリニューアル
- 2024年度診療報酬改定の最新情報を網羅
- 入退院支援・地域包括ケアコースの拡充で  
しっかり学べて充実度アップ!

次のページから基本パッケージの詳細内容をご紹介します ▶▶

# 基礎習得コース

新人看護職員研修ガイドラインに準拠!

全テーマ年間配信

リニューアル

明日の病棟が楽しみになる! 臨床判断能力を身につけ、自信をもってケアを進めよう

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ
AA2401 実践! アセスメント力を高めるフィジカルイグザミネーション 藤野 智子 先生 聖マリアンナ医科大学病院	AA2401-a フィジカルイグザミネーション・フィジカルアセスメントの基本
	AA2401-b フィジカルイグザミネーション:呼吸器系
	AA2401-c フィジカルイグザミネーション:循環器系
	AA2401-d フィジカルイグザミネーション:脳神経系
AA2402 新人看護師のあなたが備えておきたい臨床判断能力 小澤 知子 先生 東京医療保健大学	AA2402-a 臨床判断とは
	AA2402-b 臨床判断に必要な気づき力の育み方
	AA2402-c 臨床推論とは
	AA2402-d 臨床判断と臨床推論のつながり
AA2403 もう怖くない! 患者の安全・安楽を守る排痰・吸引スキルを身につけよう 乙黒 恵子 先生 山梨県立中央病院 チェック動画	AA2403-a 肺の解剖と痰が出るしくみ
	AA2403-b 吸引を実施するまえにできること~呼吸助法、体位ドレナージなど~
	AA2403-c 吸引を実施すべき状態と判断基準
	AA2403-d 安全・安楽な吸引のための手技
AA2404 できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得 西垣 直美 先生 西濃厚生病院 医療安全 IVナース	AA2404-a 輸液ポンプの基本
	AA2404-b シリンジポンプの基本
	AA2404-c 輸液ポンプ・シリンジポンプの安全な取り扱い方法
	AA2404-d 輸液ポンプ・シリンジポンプのアラームの意味とその対応
AA2405 無菌操作に強くなろう! 安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入 藤本 佐希子 先生 海南病院 感染対策	AA2405-a 膀胱留置カテーテルの基礎知識
	AA2405-b カテーテル関連尿路感染 (CAUTI) の原因と予防
	AA2405-c カテーテル挿入手技の実際
	AA2405-d カテーテル留置中の管理のポイント
AA2406 やさしく学ぶ疼痛管理~緩和ケアは誰のもの?~ 廣橋 猛 先生 永寿総合病院 IVナース がん看護	AA2406-a 疼痛と疼痛緩和の基礎知識
	AA2406-b 薬物療法による疼痛緩和
	AA2406-c レスキュー薬と非薬物療法による疼痛緩和
	AA2406-d 疼痛緩和における看護師の役割
AA2407 基礎から学ぶ臨死期のケア~人の最期に立ち会うということ~ 小林 光恵 先生 看護師・著述業	AA2407-a 終末期の基礎知識
	AA2407-b 終末期の身体的特徴と観察・看護のポイント
	AA2407-c 臨死期の看護実践~最期の時間を共に過ごす~
	AA2407-d 臨死期の看護実践~逝去時のケア~
AA2408 転倒・転落予防から考える患者安全 ~あなたがすべきこと、できておきたいこと~ 高瀬 園子 先生 NTT東日本関東病院 医療安全	AA2408-a 転倒・転落発生のメカニズムと予防の重要性
	AA2408-b 転倒・転落のリスクアセスメント
	AA2408-c 転倒・転落の要因に対する対策の考え方
	AA2408-d 実例でみる転倒・転落予防対策

新規配信テーマ

継続配信テーマ

セッション	テーマ
AA2409 輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう 猪越 ひろむ 先生 千葉大学医学部附属病院 医療安全 IVナース 多職種連携	AA2409-a 血液製剤の種類と基礎知識
	AA2409-b 輸血前の準備と実施手順
	AA2409-c 輸血関連有害事象対策と輸血前後の観察ポイント
	AA2409-d 輸血チーム医療の重要性とコミュニケーションのポイント
AA2410 多重課題の波を乗り越え ~チームワークを円滑にする整理術・連携術~ 山崎 歩 先生 諏訪赤十字病院 医療安全	AA2410-a 多重課題とは(種類とよくある場面)
	AA2410-b 多重課題で直面する壁とその影響
	AA2410-c 多重課題発生時の対応と優先順位を考えるためのヒント ~多重課題回避のための工夫と予測できない多重課題への対応方法~
	AA2410-d チームで多重課題に対応するためのコミュニケーション
AA2411 看護師資格は一生涯 ~未来につながる、きょうの看護をめいっぱい楽しもう~ 大島 敏子 先生 看護職キャリアサポート キャリア開発 チェック動画	AA2411-a 看護師のキャリアって何? キャリアについての基礎知識
	AA2411-b 看護師のキャリアって何? キャリアアンカーについて
	AA2411-c 色々なキャリアの描き方
	AA2411-d 未来のためにいまできること
AA2412 いま学び直す看護過程~知識と経験をつなげよう~ 宮本 千津子 先生 東京医療保健大学	AA2412-a 看護過程とは何か
	AA2412-b 臨床現場で活用する看護過程
	AA2412-c 看護過程と標準看護計画の活用
	AA2412-d 標準看護計画を活用した個別的な看護の展開

継続配信 約45分

AA2451	そのバイタルサインは何を示す? ~患者の現在を見極め、未来を見通す~	山内 豊明 先生 放送大学大学院
AA2452	褥瘡ケアの「いろは」~予防・発見・悪化防止の3ステップ~	松岡 美木 先生 埼玉医科大学病院
AA2453	知っておきたいと薬のキホン~安全で効果的な薬物療法のために~	医療安全 荒井 有美 先生 北里大学病院
AA2454	患者さんの変化を見逃さない! 患者さんと心臓の動きから理解する心電図モニタ	佐伯 悦彦 先生 東京医科大学病院
AA2455	「わかる」が「できる」になる急変対応~新人看護師のあなたにできる第一歩~	川原 千香子 先生 昭和大学
AA2456	明日からのケアも怖くない! 人工呼吸器ベーシック	長尾 大志 先生 島根大学医学部附属病院
AA2457	「口から食べたい」を叶える看護師の口腔ケア・摂食嚥下支援	三鬼 達人 先生 藤田医科大学 ばんだね病院
AA2458	これであなたも皮下注・筋注マスター! ~オロオロから卒業しよう~	IVナース 藤田 浩 先生 東京都立墨東病院
AA2459	これであなたも静注・静脈留置針マスター! ~ヒヤヒヤしなくても大丈夫~	IVナース 藤田 浩 先生 東京都立墨東病院
AA2460	患者の安全・安心・安楽を守る採血のコツ ~正しい手技で正確な検査結果につなげよう~	チェック動画 IVナース 三浦 ひとみ 先生 東京女子医科大学病院
AA2461	患者が見える、ケアが伝わる看護記録	島山 有希 先生 聖路加国際病院
AA2462	未来の「わたし」をイメージしよう~“先輩ナース”には何が必要?~	キャリア開発 塩田 美佐代 先生 湘南医療大学
AA2463-1	ある新人看護師の完璧なる1日~日勤・夜勤編~	ミニ動画 看護師のかけさん
AA2463-2	ある新人看護師の完璧なる1日~タイムラインのつくり方編~	ミニ動画 看護師のかけさん
AA2464	3日坊主にならない入職後の学習方法	ミニ動画 岩本 実加 先生 牧田総合病院
AA2465	あなたのコミュニケーションの特徴を知ろう ~リアリティショックを和らげるためのヒント~	ミニ動画 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
AA2466	みんな一度は新人ナース ~先輩のエピソードから学んで明日の看護に活かそう~	ミニ動画 熊谷 雅美 先生 済生会横浜市東部病院

継続配信

# 中堅コース

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

一段階上へ！ プロフェッショナルとしての誇りをもってケアできる

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ	
4月開始	AB2401 指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する～指導を通して後輩とともに成長しよう～ 山内 豊明 先生 放送大学大学院	AB2401-a フィジカルアセスメントの到達点と後輩の能力を把握しよう AB2401-b 呼吸器のフィジカルイグザミネーション(聴診)の指導のポイント AB2401-c 腹部のフィジカルイグザミネーション(聴診)の指導のポイント AB2401-d 指導者が後輩へ指導する際の心構え
	AB2402 がん薬物療法の基礎知識～患者の「自分らしい暮らし」を支えるために～ 坪谷 綾子 先生 川崎市立多摩病院 がん看護	AB2402-a がん薬物療法の基礎 AB2402-b 代表的な抗がん薬の特徴：殺細胞性抗がん薬 AB2402-c 代表的な抗がん薬の特徴：分子標的薬・免疫チェックポイント阻害薬 AB2402-d 抗がん薬投与中の管理と生活支援の実際
	AB2403 看護師ができる安全・安楽な気道管理～用手的気道管理から気管挿管の介助～ 船越 拓 先生   高橋 仁 先生 東京ベイ・浦安市川医療センター	AB2403-a 正常な気道開通と危険な気道徴候の特徴 AB2403-b 用手的気道確保の実際 AB2403-c 気道確保補助器具の種類と保管・使用方法 AB2403-d 気管内挿管の適応と介助
	AB2404 患者・家族に寄り添う意思決定支援～看護師にできるアドバンス・ケア・プランニング(ACP)～ 鶴若 麻理 先生 聖路加国際大学大学院	AB2404-a 意思決定支援の基礎知識 AB2404-b アドバンス・ケア・プランニングの基礎知識とこれまでの流れ AB2404-c その人らしい人生を過ごすための意思決定支援とアドバンス・ケア・プランニングの考え方 AB2404-d 意思決定支援を基盤としたアドバンス・ケア・プランニングの現状と課題
5月開始	AB2405 狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント 講師交渉中	AB2405-a 急性冠症候群の基礎知識 AB2405-b 急性冠症候群の代表的な治療 AB2405-c 急性冠症候群の看護の実際～超急性期・急性期～ AB2405-d 急性冠症候群の看護の実際～心臓リハビリテーションと生活指導～
	AB2406 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート～大阪母子医療センターの事例から～ 光田 信明 先生 大阪母子医療センター	AB2406-a 妊産婦死亡の実態 AB2406-b 妊産婦のメンタルヘルスを取り巻く社会情勢 AB2406-c 妊産婦のメンタルヘルスとすこやかな成育の関係 AB2406-d 大阪母子医療センターでの取り組み
	AB2407 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護～脳卒中急性期から高次脳機能障害まで～ 講師交渉中	AB2407-a 脳卒中の基礎知識と代表的な治療 AB2407-b 脳血栓・脳塞栓の看護 AB2407-c 脳出血の看護 AB2407-d リハビリ期・高次脳機能障害患者の看護
	AB2408 美味しく、楽しく食べる！重症心身障害児者の栄養ケア 徳光 亜矢 先生 北海道療育園	AB2408-a 食べることの意義 AB2408-b 重症心身障害児者と「食べること」 AB2408-c 栄養ケアのポイント

セッション	テーマ	
8月開始	AB2409 器械出しから始める手術室看護～安全な手術のためにオペナースができること～ 講師交渉中	AB2409-a 手術・麻酔侵襲の理解と看護師の役割 AB2409-b 周手術期(術前・中・後)における継続看護の実際 AB2409-c 間接介助と直接介助 AB2409-d 直接介助を熟達させるコツ
	AB2410 慢性腎臓病(CKD)患者の行動変容・意思決定を支える看護～「CKD診療ガイドライン2023」を読み解く～ 柏崎 純子 先生 共立女子大学	AB2410-a 慢性腎臓病(CKD)の基礎知識 AB2410-b 「CKD診療ガイドライン2023」改訂のポイント AB2410-c セルフマネジメントに関する患者の困難と看護の実際 AB2410-d 慢性腎臓病(CKD)患者に対する意思決定支援
9月開始	AB2411 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 講師交渉中	AB2411-a 認知症患者の口腔ケア・食事介助における倫理的な問題 AB2411-b 認知症患者の口腔ケア・食事介助における倫理的配慮とは AB2411-c 倫理的感性を高めた口腔ケア・食事介助の実際 AB2411-d 口腔ケア・食事介助において倫理的感性を高めるために
	AB2412 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア 講師交渉中	AB2412-a 排尿自立支援が必要な患者と指導の実際 AB2412-b 排尿自立支援にまつわる制度的しくみ AB2412-c 排尿自立支援に不可欠な多職種連携の実際 AB2412-d 排尿自立に向けた意思決定支援の実際
4月開始	AB2413 看護師が知っておきたい画像検査の読み解き方 山本 憲 先生 京都大学	AB2413-a 画像検査の基本(目的、違い、看護師の役割など) AB2413-b 胸部単純X線の基本と読影のポイント AB2413-c 頭部・胸部・腹部CTの基本と読影のポイント AB2413-d 頭部・脊椎MRIの基本と読影のポイント

継続配信 約45分

AB2451	チームで取り組む急変対応～中堅看護師のあなたがめざすステップアップ～	川原 千香子 先生 昭和大学
AB2452	心不全パンデミック時代の急性増悪への対応～再入院予防のために看護師ができること～	荒木 沙織 先生 心臓病センター・榊原病院
AB2453	夜勤でもあわてない！せん妄対策と対応を知ろう	横関 有美 先生 東京医科大学八王子医療センター
AB2454	急性期から慢性期へつなぐ呼吸管理～COPDを中心に～	中西 美貴 先生 大阪大学医学部附属病院
AB2455	糖尿病患者とともに学ぶ透析予防のための療養行動を支える看護	東 めぐみ 先生 順天堂大学
AB2456	重症心身障害児者の呼吸ケア～呼吸障害の特徴を知り、ケアに活かす～	下柳 響子 先生 島田療育センター
AB2457	めざせスペシャリスト！専門性の高い看護師が輝く現場とは～特定看護師、専門看護師、認定看護師の活躍～	キャリア開発 山田 亨 先生 東邦大学医療センター大森病院
AB2458	看護師が知っておきたいADL評価指標とその活用～共通言語を身につける！～	多職種連携 林 泰史 先生 原宿リハビリテーション病院
AB2459	患者のQOLを高める排便ケアの基本	榊原 千秋 先生 うんこ文化センター おまかせうんタッチ
AB2460	地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携	地域包括ケア 多職種連携 山川 将人 先生 ウィル訪問看護ステーション豊見城
AB2461	ドレーン・チューブ挿入中の患者の管理とケア	中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学
AB2462	創傷管理の基本とドレッシング材・外用薬使用のコツ	山口 みどり 先生 なごみ訪問看護ステーション

新規配信テーマ

継続配信テーマ

ハイレベル(目安:ラダーII～IV)テーマ

# 精神科コース

監修 松永 智香先生  
医療法人 白菊会 白菊園病院 統括看護部長

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

精神疾患をもつ人々とその家族をケアし、自立した生活につながる看護実践力を高める

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ
4月開始	AP2401 精神科看護に必要な法律の理解～精神保健福祉法の必要性～ 望月 聡一郎 先生 人間総合科学大学
	AP2402 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 講師交信中 医療安全
	AP2403 倫理的視点も考慮した身体拘束最小化の必要性 講師交信中
5月開始	AP2404 精神科病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策 講師交信中 感染対策
	AP2405 当事者の思いに寄り添う服薬支援 畦地 博子 先生 高知県立大学
	AP2406 精神科看護で活かせるコミュニケーション技法 ～バイオリジカルな視点から～ 川村 道子 先生 宮崎県立看護大学
7月開始	AP2407 リハビリに向けたストレングスの活用 講師交信中
	AP2408 精神科看護に取り入れたい認知行動療法 ～地域で安心して暮らすことをめざす～ 講師交信中
	AP2409 再発・再入院させないための精神科看護における地域連携 講師交信中 地域包括ケア
8月開始	AP2410 虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方 講師交信中 医療安全

セッション	テーマ
9月開始	AP2411 精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 講師交信中
	AP2412 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 講師交信中

継続配信 約45分

AP2451 事例からひも解く精神科看護に必要な精神保健・精神障害者福祉の法律知識	東 美奈子 先生 訪問看護花の森
AP2452 理解が進む精神科で知っておきたい医療安全	明間 正人 先生 飯塚病院 医療安全
AP2453 事例からひも解く身体拘束の最小化	山口 球 先生 松沢病院
AP2454 理解が進む精神科の感染対策	佐藤 綾乃 先生 感染管理認定看護師 感染対策
AP2455 事例からひも解く服薬アドヒアランス向上のための精神科看護ケア	古谷 貴司 先生 水海道厚生病院
AP2456 理解が進む患者・家族との接し方	田井 雅子 先生 高知県立大学
AP2457 事例からひも解く精神障害リハビリテーション	西岡 由江 先生 高知ハビリテーションセンター 多職種連携
AP2458 理解が進む統合失調症のある人へのケアで精神科看護師が知っておきたいこと	木戸 芳史 先生 浜松医科大学
AP2459 事例からひも解く精神科外来での看護職の果たす役割 ～外来における看護展開～	草地 仁史 先生 日本精神科看護協会 地域包括ケア
AP2460 理解が進む精神科病棟における暴力対策	寺岡 征太郎 先生 帝京大学 医療安全
AP2461 事例からひも解く精神科看護師が知っておきたい認知症看護	岡本 充子 先生 社会医療法人 近森会
AP2462 理解が進むソーシャル・スキルズ・トレーニング (SST) の基本知識 ～患者のQOLを向上させるために～	瀧本 優子 先生 梅花女子大学

新規配信テーマ

継続配信テーマ

ハイレベル(目安:ラダーII～IV)テーマ

# 看護共育コース

監修 内藤 知佐子 先生  
愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

みんなで成長するチームをつくる！ とともに学ぶマインド×スキル

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ			
4月開始	ALA2401 明日からプリセプター！ 入門編 ～どうする？ どうやる？ 役割と心構え～ 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院 キャリア開発	ALA2401-a プリセプターに求められる役割 ALA2401-b プリセプターに必要なマインド ALA2401-c プリセプターに必要なスキル		
	5月開始	ALA2402 明日からプリセプター！ 実践編 ～どうする？ どうやる？ 実際のところ～ 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院 キャリア開発	ALA2402-a こんなときどうする？：朝の打ち合わせ ALA2402-b こんなときどうする？：初めての看護ケアにチャレンジ！ ALA2402-c こんなときどうする？：振り返り	
		継続配信	ALA2451 みんなが笑顔になれるアサーションの基本 ～看護師として働く前に知っておきたいこと～ キャリア開発 約45分	宮下 ルリ子 先生 県立広島大学
ALA2452 困ったときにも役立つアサーションの実際 ～多職種・患者・家族との円滑なコミュニケーションをめざす～ キャリア開発 多職種連携 約45分			宮下 ルリ子 先生 県立広島大学	
ALA2453 メンバーシップ・フォロワーシップ ～みんなでつくる働きやすい看護チーム～ 約45分	平井 亮 先生 クリケア訪問看護ステーション			
ALA2454 がんばっているあなたに知ってほしいセルフ・コンパッションのすすめ ～自分に優しくする力を身につけて思いやり回路を回そう～ 約45分	高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校			
6月開始	ALB2401 インストラクショナル・デザイン：知識編 三科 志穂 先生 神戸大学医学部附属病院 キャリア開発	ALB2401-a 知識編：学びの支援のプロセスとは ALB2401-b 知識編：メーガの3つの質問 ALB2401-c 知識編：自施設でやりたい研修にしよう（ARCSモデルの活用）		
		7月開始	ALB2402 インストラクショナル・デザイン：技術編 三科 志穂 先生 神戸大学医学部附属病院 キャリア開発	ALB2402-a 技術編：学びの支援のプロセスとは ALB2402-b 技術編：メーガの3つの質問 ALB2402-c 技術編：自施設でやりたい研修にしよう（ARCSモデルの活用）
				8月開始
継続配信	ALB2451 シミュレーションのいろはを学ぶ ～いまどき学習者の伸ばし方～ キャリア開発 約45分			
	ALB2452 これからのティーチング～基礎から実践のコツまで～ キャリア開発 約45分	高橋 平徳 先生 愛媛大学		
	ALB2453 これからのコーチング、ファシリテーション ～基礎から実践のコツまで～ キャリア開発 約45分	高橋 平徳 先生 愛媛大学		
	ALB2454 こんなときどうする？ 「発達障害」にまつわる指導のヒント キャリア開発 約45分	川上 ちひろ 先生 岐阜大学		
	ALB2455 患者のきもちを知り、看護を考えるロールプレイ 約45分	高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校		
	ALB2456 はじめてのリフレクション～実践を新たなケアにつなげる～ 約45分	宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院		
	ALB9999 実践につなげる！ 効果的な研修のヒント ～サポート便利コラムアーカイブ～ 資料のみ	内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院		

# 看護管理コース

監修 山元 恵子 先生  
富山福祉短期大学 看護学科長/教授

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

レジリエントな組織をつくるための管理能力を高める

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ					
5月開始	AC2401 管理者としてこれだけは知っておきたい労務管理入門 熊谷 雅美 先生 康心会汐見台病院 キャリア開発	AC2401-a 看護にかかわる労働関係法令 AC2401-b 看護にかかわる労務管理に関する業務 AC2401-c 看護の現場にありがちな労働管理における困りごと AC2401-d 働きやすい組織をつくるためのマネジメントのポイント				
		6月開始	AC2402 コンピテンシー・モデルを用いた人材の評価と育成 ～行動し、成長する組織へ～ 講師交渉中 キャリア開発	AC2402-a 看護におけるコンピテンシーの考え方 AC2402-b 看護管理者のコンピテンシー・モデルとは AC2402-c コンピテンシー・モデルを用いた評価の基本 AC2402-d コンピテンシー・モデルの人材育成への活用		
				7月開始	AC2403 看護マネジメントの視点から考える専門性の高い看護師の活かし方 講師交渉中 キャリア開発	AC2403-a 現在の医療をとりまく状況における専門性の高い看護師とは AC2403-b 専門性の高い看護師の特徴と活躍の場 AC2403-c 専門性の高い看護師の組織における位置づけと処遇の考え方 AC2403-d 専門性の高い看護師を活かす組織をつくるための支援
						8月開始
9月開始	AC2405 目標管理の期末評価 ～成果を上げる評価方法とモチベーションを高める最終面談～ 講師交渉中 キャリア開発					
		継続配信	AC2451 チームで成果を上げる目標管理～目標管理シートの考え方と書き方～ キャリア開発			
			AC2452 「いま」求められるリーダーシップ～VUCAの時代を乗り越えよう～	岩本 実加 先生 牧田総合病院		
			AC2453 心理的安全性が叶えるヘルシーワークプレイス ～暴力・ハラスメントからスタッフを守る～	熊谷 雅美 先生 湘南医療大学		
AC2454 看護補助者と看護師の協働がかなえる医療の効率化 ～すべての看護スタッフが主体的にいきいきと働く職場をつくる～	大橋 純江 先生 了徳寺大学					
AC2455 地域と患者を守る病床管理のためのマネジメント術	入学 佐美里 先生 医療法人社団 顕鐘会					
AC2456 目標管理の中間評価 ～成果を上げる評価方法とコミュニケーション～ キャリア開発	山元 恵子 先生   高田 誠 先生 富山福祉短期大学   株式会社オーセンティックス					

継続配信 約45分

## 管理者向けオプションコースのご案内

認定看護管理者セカンド・サードレベルが押さえておくべきコースはこちらから

看護管理者  
特別コースI・II

監修

任 和子 先生

京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻  
先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

P.26

新規配信テーマ

継続配信テーマ

新規配信テーマ

継続配信テーマ

# 看護研究コース

監修 中村 美鈴 先生  
東京慈恵会医科大学 医学部 看護学科 成人看護学 教授

全テーマ通年配信

リニューアル

研究的視点で日々のケアに輝きをもたせよう

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ	講師	時間	
初めての院内発表	BBH2401	院内発表につなげる気づき～気づきから臨床研究につなげるために～	約28分	
	BBH2402	文章の書き方～人に伝える文章を書くコツ～	約20分	
	BBH2403	よりよい看護ケアのためのケーススタディ(事例研究)～実践につなげる研究とは～	約27分	
	BBH2404	倫理的配慮の基本	佐伯 裕美 先生 東京慈恵会医科大学大学院	約17分
		研究における倫理的配慮	約20分	
		研究に必要な倫理の手続き	約17分	
	BBH2405	文献はなぜ読むの? どう探すの?	約17分	
	BBH2406	発表で気をつけること、おさえるポイント～次の看護研究につなげるために～	約31分	
	初めての学会発表	BBS2401	コースオリエンテーション～看護研究をはじめのために～	約29分
		BBS2402	看護研究とは? どうして研究するの?	約38分
BBS2403		研究デザインを理解する	約48分	
BBS2404		文献の読み方Ⅰ～量的研究のクリティーク～	約56分	
BBS2405		文献の読み方Ⅱ～質的研究のクリティーク～	約46分	
BBS2406		研究テーマの絞り込み	約42分	
BBS2407		文献検索と文献検討を行う	約48分	
BBS2408		研究にまつわる倫理的配慮	中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学	約32分
		研究のために必要な倫理的配慮とは	約33分	
		研究方法に応じた必要な倫理的配慮	約31分	
BBS2409		研究計画書を作成する	約32分	
BBS2410		研究活動を実施し、データを得る	約33分	
BBS2411		量的データと質的データの分析	約31分	
BBS2412		研究成果を発表するⅠ～演題応募と発表のタイプ～	約56分	
BBS2413		研究成果を発表するⅡ～パワーポイントを活用する～	小幡 祐司 先生 看護師	約57分
		パワーポイントをわかりやすくつくる時のポイント・ルール	約68分	
	パワーポイント作成の実際	約62分		
	ケースレポート発表会の資料・発表するときの一般的なマナー			
BBS2414	研究論文を作成するⅠ～研究結果を表現する～	約57分		
BBS2415	研究論文を作成するⅡ～研究結果を考察する～	約68分		
BBS2416	研究論文を作成するⅢ～論文にまとめる～	約62分		

# 看護補助者関連コース

制作協力: 日本赤十字社医療センター

看護補助加算・看護補助体制充実加算に対応!

全テーマ通年配信

リニューアル

正しい知識と安全で適切な看護補助業務を動画や業務マニュアルでわかりやすくサポート

編集可能な業務マニュアル掲載

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ	講師	時間	
BAA2401	医療制度の概要および病院の機能と組織の理解	川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター	約16分	
BAA2402	チームの一員としての看護補助者業務の理解～業務範囲と役割、夜勤業務、ほう・れん・そう～	川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター	約19分	
BAA2403	守秘義務、個人情報保護の基礎知識	ソルステインソン みさえ 先生 日本赤十字社医療センター	約17分	
BAA2404	労働安全衛生の基本的知識	川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター	約11分	
BAA2405	接遇・マナーの基本～患者・家族へのかかわり方～	ソルステインソン みさえ 先生 日本赤十字社医療センター	約17分	
BAA2406	倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動～	馬目 裕子 先生 日本赤十字社医療センター	約18分	
BAA2407	環境整備～ベッドメイキング、リネン交換など～	田中 純子 先生 日本赤十字社医療センター	約16分	
	入院・療養生活における日常の環境整備	BAA2407-a	約16分	
	ベッドメイキング・リネン交換の実際	BAA2407-b	約16分	
BAA2408	入浴のお世話	北川 千夏子 先生 日本赤十字社医療センター	約11分	
	入浴のお世話	BAA2408-a	約11分	
	入浴助のポイントと注意点	BAA2408-b	約11分	
	入浴助の手順	BAA2408-c	約11分	
BAA2409	清潔なお世話～清拭、洗髪～	藤田 好美 先生 日本赤十字社医療センター	約11分	
	清潔ケアの目的と種類	BAA2409-a	約11分	
	清潔ケアの方法: 清拭・陰部洗浄の介助	BAA2409-b	約11分	
	清潔ケアの方法: 洗髪の介助	BAA2409-c	約11分	
BAA2410	排泄のお世話～排尿・排便のお世話、おむつ交換など～	川崎 充 先生 日本赤十字社医療センター	約11分	
	排泄ケアの目的と感染対策	BAA2410-a	約11分	
	排尿・排便ケアの方法と必要物品	BAA2410-b	約11分	
	おむつ交換の方法と必要物品	BAA2410-c	約11分	
BAA2411	食事のお世話～食事介助の基本～	暮松 咲 先生 日本赤十字社医療センター	約11分	
	食事介助の基本事項	BAA2411-a	約11分	
	誤嚥・窒息を予防する	BAA2411-b	約11分	
	食事介助の実際	BAA2411-c	約11分	
BAA2412	洗面、整容のお世話～顔を拭く、身だしなみを整えるお手伝い～	中澤 清香 先生 日本赤十字社医療センター	約11分	
	洗面、整容のお世話とは	BAA2412-a	約11分	
	洗面: 顔を拭く	BAA2412-b	約11分	
	整容: 身だしなみを整える	BAA2412-c	約11分	
BAA2413	口腔ケア	水澤 諒子 先生 日本赤十字社医療センター	約11分	
	口腔ケアの意義	BAA2413-a	約11分	
	口腔内の観察と口腔ケアの方法	BAA2413-b	約11分	
	口腔ケアの実際	BAA2413-c	約11分	
BAA2414	移動のお世話～歩行、車椅子、ストレッチャー、スライディングボード～	滋田 泰子 先生 日本赤十字社医療センター	約12分	
BAA2415	診療にかかわる補助業務の基本	滋田 泰子 先生 日本赤十字社医療センター	約13分	
BAA2416	医療安全～患者誤認による重大事故対策を中心に～	池田 美里 先生 日本赤十字社医療センター	約13分	
	医療安全の基礎知識	BAA2416-a	約13分	
	患者誤認を防止するための基本	BAA2416-b	約13分	
	事故発生時の対応	BAA2416-c	約13分	
BAA2417	感染予防～手指衛生、標準予防策など～	大久保 佳代 先生 日本赤十字社医療センター	約17分	
BAA2418	認知症患者の対応	甲斐 真沙実 先生 日本赤十字社医療センター	約17分	
	認知症の特徴とかかわり方	BAA2418-a	約17分	
	認知症患者の心理	BAA2418-b	約17分	
	認知症患者に対する対応	BAA2418-c	約17分	
BAA2419	療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル 看護補助者研修業務マニュアル作成委員会	編集可能 NEW	約17分	
BAA2419-a	療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル		約17分	
BAA2420	看護補助者が知っておきたい実践医療用語 看護補助者研修実践医療用語集作成委員会	NEW	約17分	
BAA2420-a	看護補助者が知っておきたい実践医療用語		約17分	
看護職向け(師長等以外)	BAB2401	看護職と看護補助者との協働推進の背景	川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター	約22分
	BAB2402	看護補助者の位置づけ	川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター	約26分
	BAB2403	看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方	西塚 弘子 先生 日本赤十字社医療センター	約27分
	BAB2404	看護補助者との協働における業務実施体制	渡邊 美香 先生 日本赤十字社医療センター	約7分
	BAB2405	看護師による看護補助者への指示について	渡邊 美香 先生 日本赤十字社医療センター	約21分
	BAB2406	知っておきたい看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項	加藤 ひろみ 先生 日本赤十字社医療センター	約13分
	BAB2407	看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション	加藤 ひろみ 先生 日本赤十字社医療センター	約18分

新規配信テーマ

継続配信テーマ

新規配信テーマ

継続配信テーマ

マーク: 講義内動画あり

# 認知症・高齢者コース

全テーマ通年配信 **リニューアル**

「2025年問題」目前！ 認知症をはじめ、高齢者とその家族もケアができる看護実践能力を培う

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ
BD2401	BD2401-a 認知症の主な原因疾患 ＜医学編1＞認知症にみる原因疾患とその症状・治療法 講師交渉中
	BD2401-b 認知症の主な症状
	BD2401-c 認知症の治療方法～薬物療法・非薬物療法～
BD2402	BD2402-a 認知症とせん妄の違い ＜医学編2＞事例から学ぶ認知症とせん妄 講師交渉中
	BD2402-b 主な症状と行動・心理症状 (BPSD)
	BD2402-c 事例にみる予防策とケアのポイント
BD2403	BD2403-a 認知症によって脅かされる医療安全上のリスク ＜事故防止編＞認知症のケアにおける医療安全 講師交渉中 医療安全
	BD2403-b ヒヤリハット事例から対策行動を考える～転倒・転落など～
	BD2403-c 認知症患者を守るリスクマネジメントの考え方
BD2404	BD2404-a 認知症患者の尊厳と権利を守る看護ケア ＜倫理編＞認知症患者の日常ケアで生じる倫理的課題 四垂 美保 先生 青梅慶友病院
	BD2404-b 認知症患者の看護ケアで直面する倫理的課題
	BD2404-c 認知症患者とその家族の意思決定支援のあり方
BD2405	BD2405-a サルコペニアとフレイルの違い サルコペニア・フレイル予防のために看護師ができること 永野 彩乃 先生 西宮協立脳神経外科病院
	BD2405-b 栄養面から考える看護ケア
	BD2405-c 運動面から考える看護ケア
BD2406	BD2406-a 高齢心不全患者特有の併存疾患 高齢心不全患者の緩和ケア 岡本 聡一郎 先生 大分大学医学部附属病院
	BD2406-b 高齢心不全患者特有のリスク因子
	BD2406-c 心不全がもたらすフレイルサイクル
BD2407	BD2407-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス
	BD2407-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法
	BD2407-c QOL向上につながる看護師のセルフケア支援
BD2408	BD2408-a 透析患者に対する運動療法のすすめ 透析患者のための運動療法 大山 恵子 先生 つばさクリニック
	BD2408-b 透析患者の運動耐用量と生命予後の関係
	BD2408-c 透析中の運動療法がもたらす効果

継続配信 約30分

BD2451	＜看護編1＞現場で役立つ！ 認知症のアセスメントとケア 植田 恵 先生 帝京平成大学
BD2452	＜看護編1 事例動画＞現場で役立つ！ 認知症のアセスメントとケア 原 等子 先生 新潟県立看護大学
BD2453	＜看護編2＞現場で役立つ！ 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 植田 恵 先生 帝京平成大学
BD2454	＜看護編2 事例動画＞現場で役立つ！ 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 原 等子 先生 新潟県立看護大学
BD2455	二次性骨折の予防のために！ ～骨粗鬆症のケアとFLS～ 平岡 峰子 先生 徳島文理大学
BD2456	安全・安楽・自立・QOLを意図した食事介助技術 小山 珠美 先生 NPO法人から食べる幸せを守る会
BD2457	症状変化を見逃さない！ 脳神経看護の基本をおさえる 久松 正樹 先生 中村記念南病院
BD2458	高齢者の運動機能回復とリスク管理 平岡 峰子 先生 徳島文理大学

新規配信テーマ

継続配信テーマ

# 重症度、医療・看護必要度コース

監修 箕浦 洋子 先生  
関西看護医療大学 看護学研究所 看護学部 看護学科 教授

配信開始日から2025年3月31日まで配信 **リニューアル**

基本からわかる！ 重症度、医療・看護必要度を病棟マネジメントに活用

約15分

セッション	テーマ
4月開始	BC2401 入門編：重症度、医療・看護必要度、どうやって評価する？ 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2401-a 重症度、医療・看護必要度とは
	BC2401-b 重症度、医療・看護必要度評価の基本的な考え方
7月開始	BC2402 一般急性期病棟編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 講師交渉中
	BC2402-a 一般急性期病棟における重症度、医療・看護必要度評価のポイント①
	BC2402-b 一般急性期病棟における重症度、医療・看護必要度評価のポイント②
7月開始	BC2403 地域包括ケア・療養病棟編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 講師交渉中
	BC2403-a 療養病棟における重症度、医療・看護必要度評価のポイント①
	BC2403-b 療養病棟における重症度、医療・看護必要度評価のポイント②
7月開始	BC2404 回復期リハビリテーション病棟編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 講師交渉中
	BC2404-a 回復期リハビリテーション病棟における重症度、医療・看護必要度評価のポイント①
	BC2404-b 回復期リハビリテーション病棟における重症度、医療・看護必要度評価のポイント②
7月開始	BC2405 HCU編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2405-a HCU用の評価の手引きを理解する
	BC2405-b HCUにおける重症度、医療・看護必要度評価のポイント
7月開始	BC2406 評価チェック動画×テスト 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2406-a 実際の事例動画 (約5分)
	BC2406-b 日々の看護で迷いやすい評価をもとにしたテスト (事例形式/選択肢問題 25問)
10月開始	BC2407 評価チェック動画×テスト No.2 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
10月開始	BC2407-a 日々の看護で迷いやすい評価をもとにしたテスト (事例形式/選択肢問題 25問)

新規配信テーマ

継続配信テーマ

## 多職種連携コース

全テーマ年間配信 **リニューアル**

他職種への理解を深め、多職種によるチーム医療を盛り上げる！

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ
FA2401 基礎からわかるチーム医療 牧野 茂義 先生 東京都赤十字血液センター <b>多職種連携</b>	FA2401-a チーム医療とはなんだろう
	FA2401-b チーム医療を円滑に進めていくために：環境編
	FA2401-c チーム医療を円滑に進めていくために：心がまえ編
FA2402 外国人スタッフとの協働～思いやりと信頼をもっとともに歩もう～ 講師交渉中 <b>多職種連携</b>	FA2402-a 医療現場における外国人スタッフの活躍
	FA2402-b 事例からみる外国人スタッフとの協働
	FA2402-c 思いやりと信頼をもって協働していくために大切なこと
FA2403 患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 出島 慶之 先生 牧田リハビリテーション病院 <b>多職種連携</b> <b>ミニ動画</b>	FA2403-a 患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携
	FA2404 患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 泉 真理 先生 牧田リハビリテーション病院 <b>多職種連携</b> <b>ミニ動画</b>
FA2405 患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 半田 央梨緒 先生 牧田リハビリテーション病院 <b>多職種連携</b> <b>ミニ動画</b>	FA2405-a 患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携
FA2451 チームの叡智を集結！ これからのNSTに求められる役割 <b>多職種連携</b> 約30分	矢吹 浩子 先生 蘇生会総合病院
FA2452 チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 <b>多職種連携</b> <b>ミニ動画</b>	百瀬 智恵 先生 牧田リハビリテーション病院
FA2453 患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 <b>多職種連携</b> <b>ミニ動画</b>	大島 真理子 先生 多摩北部医療センター
FA2454 地域の健康を守る！ 保健師との連携 <b>多職種連携</b> <b>ミニ動画</b>	堀間 華世 先生 保健師

## ミニガクコース

全テーマ年間配信 **リニューアル**

ミニで学んで心をミガク！ いま知りたいトピックスを効率よく学べる、音声だけのコンテンツ

約10分～20分

セッション	テーマ
FB2401 聴診のワンポイントレッスン	皿谷 健 先生 杏林大学医学部付属病院
FB2402 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ	内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
FB2451 私の忘れられない看護	任 和子 先生 京都大学大学院
FB2452 明日から使える！ コミュニケーション・テクニック ～患者さんへの接し方～	内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院

## 看護のプロフェッショナル

全テーマ年間配信 **リニューアル**

看護界のレジェンドが語る「看護のプロフェッショナル」とは？ すべての看護師に贈る、胸に刻まれる講義！

約10分～40分

セッション	テーマ
GT2401 日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 <b>地域包括ケア</b> <b>キャリア開発</b>	陣田 泰子 先生 聖マリアンナ医科大学
GT2451 50年の看護経験から語られる看護のプロフェッショナルとは	村松 静子 先生 在宅看護研究センターLLP
GT2452 豊富な国際活動経験から語られる看護師のあるべき姿とは	伊藤 明子 先生 元 名古屋第二赤十字病院
GT2453 看護の対象はすべての人 ～いろいろな人を支えたい～ <b>キャリア開発</b>	惣万 佳代子 先生 デイサービス このゆびとーまれ
GT2454 人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは <b>地域包括ケア</b>	坂本 すが 先生 東京医療保健大学

新規配信テーマ 継続配信テーマ

## 病院経営・マネジメントコース

院長・事務長様も  
ぜひご覧ください！

全テーマ年間配信 **リニューアル**

ニュースタンダードは事務部門から構築する！ 逆境にも負けない病院経営指南

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ
FC2401 ここがポイント！ 事務部門が知っておきたい労務管理 ～職員に満足をもたらす働き方とは～ 十河 浩史 先生 倉敷中央病院リバーサイド	FC2401-a 2024年、医師の働き方改革スタート！ そのとき病院はどうなる？
	FC2401-b 労務管理の基本を振り返ろう（労働時間の適正化、職務環境の改善、育休・産休取得公表など）
	FC2401-c ハラスメント対策、万全ですか？
	FC2401-d 多職種が満足できる労務管理をめざして
FC2402 今日からできる！ 野心的な病院経営入門 木村 憲洋 先生 高崎健康福祉大学	FC2402-a 野心的な病院経営のための人材管理
	FC2402-b 野心的な病院経営のための財務管理
	FC2402-c 野心的な病院経営のためのモノの管理
	FC2402-d 野心的な病院経営のためのナレッジの蓄積
FC2403 これからの自院の舵取り、見えてますか？ ～事例から学ぶ機能転換～ 新宅 祐子 先生 広島中央リハビリテーション病院	FC2403-a 地域医療構想のなかで、あなたの施設はどこへ向かいますか
	FC2403-b 事例でみる機能転換～発端から転換への準備～
	FC2403-c 事例でみる機能転換～転換後に起こったこと～
	FC2403-d これからの舵取りを考えるうえで、大切にしたいこと
FC2451 社会・医療環境の変化にも負けない病院経営の考え方 ～地域連携・多職種連携の実際～	約50分 田中 恭子 先生 ベガサス 馬場記念病院
FC2452 先進事例・デジタル化の潮流を的確に読み解く ～事務部門提案の戦略とは～	約50分 長 英一郎 先生 東日本税理士法人
FC2453 事業計画立案と実行の戦略的マネジメント	約50分 渡辺 明良 先生 学校法人聖路加国際大学

## 看護のフロントランナーズ

全テーマ年間配信 **リニューアル**

看護業務の意識が変わる！ 動画で引き出す新たな気づき

約10分～20分

セッション	テーマ
GU2401 地域連携を見据えたスマート・ホスピタルで生産性向上をめざす	講師交渉中
GU2451 地域連携に変革をもたらす、患者・家族を支える	約20分 田淵 典子 先生 HITO病院

## グローバルセミナーコース

全テーマ年間配信

海外の著名な講師陣による貴重な講義を特別配信！

約10分～20分

GS2401 看護における臨床推論とその会得方法 How to learn nursing Clinical Reasoning	パトリシア・ベナー 先生 カリフォルニア大学
GS2402 クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき Relations between critical care nurse's progress model and Clinical Reasoning	パトリシア・ベナー 先生 カリフォルニア大学
GS2403 移行理論とは何か、その真髄 The essence of Transition Theory and its effect on nursing practice	アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学
GS2404 移行理論の実践への応用とそのアウトカム Application and outcome of Transition Theory in nursing	アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学
GS2405 移行理論の発展と未来 Development of Transition Theory and future	アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学
GS2406 ヒューマンケアリング理論の真髄 The essence of Human Caring Theory	ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学
GS2407 基礎看護教育へのヒューマンケアリング理論の活用 How to integrate Human Caring Theory into basic nursing education	ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学
GS2408 ヒューマンケアリングの臨床実践 Clinical practice of Human Caring	ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学

新規配信テーマ 継続配信テーマ

# 院内全体研修コース

医療施設で働くすべての方に知ってほしい・身につけてほしいテーマ

## 医療安全関連

監修 杉山 良子 先生 一般社団法人 医療安全全国共同行動 改善アドバイザー、パラマウントベッド株式会社 顧問、転倒転落研究会 (RoomT2) 主幹/看護師

全テーマ通年配信 **リニューアル**

チームの心理的安全性を高め、みんなで医療安全に取り組む！

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ
CA2401 Let's ナッジ！ 医療安全をポジティブにとらえよう 講師交渉中 医療安全	CA2401-a 医療安全におけるナッジとは？ CA2401-b 事例で知るナッジを活かした医療安全活動～設計と効果測定～ CA2401-c ポジティブに安全文化を醸成するための組織づくり
CA2402 心理的安全性の高い組織で取り組む転倒・転落対策～私がきょうからできること～ 金子 由香子 先生 伊奈病院 医療安全	CA2402-a 心理的安全性と医療安全 CA2402-b 組織における心理的安全性低下のサイン CA2402-c 心理的安全性をベースとする転倒・転落対策の実践
CA2403 みんなが主役の医療安全～対話するチームづくり～ 荒神 裕之 先生 山梨大学医学部附属病院 医療安全	CA2403-a 患者を巻き込んだ医療安全活動 CA2403-b なぜ医療安全はチームで取り組むのか？ CA2403-c チーム医療における医療対話推進者の役割
CA2404 ここから始める医療安全活動！～インシデントレポートの書き方×コツ～ 松村 由美 先生 京都大学医学部附属病院 医療安全	CA2404-a インシデントレポートの目的と必要性 CA2404-b インシデントレポートの書き方とコツ CA2404-c 私ができるインシデントレポートの活用方法

継続配信	CA9999 動画で実践！ みんなで取り組むKYT！～KYT事例動画アーカイブ～ 医療安全 黒川 美知代 先生 武蔵野赤十字病院
------	---

## 感染対策関連

監修 島崎 豊 先生 NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構 理事、中部地区中材業務研究会 会長

全テーマ通年配信 **リニューアル**

基本の理解が予防につながる！ もう一度振り返る、感染対策

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ
CB2401 感染対策の基本を学ぶ！ 標準予防策とゾーニング 細田 清美 先生 福井県済生会病院 感染対策	CB2401-a 感染対策の基本と標準予防策 CB2401-b 手指衛生と個人防護具着用の必要性 CB2401-c ゾーニングの基本
CB2402 ノロウイルス感染症の感染対策を学ぶ 菅原 えりさ 先生 東京医療保健大学大学院 感染対策	CB2402-a ノロウイルス感染症の特徴 CB2402-b ノロウイルス感染症の感染対策① CB2402-c ノロウイルス感染症の感染対策②
CB2403 基礎から学ぶ！ インフルエンザ対策～新型コロナウイルス感染症も含めて～ 桑山 祐樹 先生 愛知県医療教育総合センター中央病院 感染対策	CB2403-a インフルエンザの特徴と症状 CB2403-b インフルエンザの診断と治療 CB2403-c インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症の感染対策
CB2404 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 島崎 豊 先生 NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構 感染対策	CB2404-a 薬剤耐性菌の基礎と近年の動向 CB2404-b 薬剤耐性菌の院内感染 CB2404-c アウトブレイク発生時の対応 CB2404-d 地域とつながる薬剤耐性菌対策

継続配信	CB2451 医療従事者として知っておきたい抗菌薬の取り扱い 感染対策 高橋 弘泰 先生 海南病院
------	--

新規配信テーマ 継続配信テーマ

## 倫理関連

全テーマ通年配信 **リニューアル**

日々の倫理的な側面をみんなで見直し、自分ごととして考える風土をつくる

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ
CD2401 臨床倫理入門～臨床現場における医療・ケアスタッフに必要な姿勢を考える～ 田代 志門 先生 東北大学大学院	CD2401-a 臨床における倫理とは CD2401-b 臨床倫理の基本概念～①インフォームド・コンセントとは～ CD2401-c 臨床倫理の基本概念～②QOLとは～
CD2402 倫理カンファレンスの考え方 田代 志門 先生 東北大学大学院	CD2402-a 事例を検討するときの考え方 CD2402-b 事例検討① CD2402-c 事例検討②
CD2403 看護職のための臨床倫理～看護実践の場で感じる「もやもや」を大切にしよう～ 武 ユカリ 先生 森ノ宮医療大学	CD2403-a 看護実践の場における倫理的課題～その「もやもや」に向き合ってみよう～ CD2403-b 倫理的課題をみんなで共有する～1人で抱え込まないために～ CD2403-c 事例：こんな「もやもや」を感じる場面に直面したときにどうする？

## 非常時対応関連

全テーマ通年配信 **リニューアル**

破綻させない混乱しない医療体制を整えるための医療従事者の心得を学ぶ

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ
CH2401 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために 講師交渉中	CH2401-a 災害時の医療ニーズに応える他施設間との連携 CH2401-b 災害関連死を防ぐ医療機関の対応策 CH2401-c 災害に強くなるための平時の備え
CH2402 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 講師交渉中	CH2402-a 水害の特徴とその対策の考え方 CH2402-b 自施設の浸水リスクをいかに把握するか CH2402-c 水害タイムライン防災計画の必要性

継続配信 約30分

継続配信	CH2451 重大な事件・事故発生時に備えた医療体制のあり方 赤星 昂己 先生 厚生労働省DMAT事務局
	CH2452 BCPは怖くない～3つの「落とし穴」に注意して理解を深めよう～ 植木 稔 先生 東京医科歯科大学病院

## 診療報酬関連

配信開始日から2025年3月31日まで配信 **NEW**

同時改定に乗り遅れるな！ 病院経営と看護部にかかわる診療報酬改定をわかりやすく解説

速報約50分、各テーマ約10分

セッション	テーマ
4月開始 CI2400 速報 令和6年度診療報酬改定 長 英一郎 先生 東日本税理士法人	CI2400-a 速報 令和6年度診療報酬改定
7月開始 CI2401 令和6年度診療報酬改定のポイント～次の5年間を見据えた病院経営のために～ 講師交渉中	CI2401-a 令和6年度診療報酬改定の背景
	CI2401-b 令和6年度診療報酬改定のポイント①
	CI2401-c 令和6年度診療報酬改定のポイント②
	CI2401-d 令和6年度診療報酬改定から見通す次の5年間
CI2402 看護部全員で学ぶ令和6年度診療報酬改定 酒井 麻由美 先生 株式会社 リンクアップラボ	CI2402-a 令和6年度診療報酬改定がめざすもの
	CI2402-b 看護部が知りたいポイント①
	CI2402-c 看護部が知りたいポイント②
	CI2402-d 地域共生社会を担う自施設・看護部をめざす
CI2403 これからの医療施設に求められる介護・障害福祉サービスとの連携 齋藤 訓子 先生 関東学院大学	CI2403-a 診療報酬・介護報酬の機能と役割
	CI2403-b 令和6年度診療報酬改定の特徴
	CI2403-c 報酬からみた医療と介護の連携
	CI2403-d 入退院支援における地域サービスとの連携

新規配信テーマ 継続配信テーマ

## 全体研修関連

全テーマ通年配信 **リニューアル**

地域で選ばれる病院になるために医療従事者の学びをサポートする

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ
CJ2401 放射線診療従事者に必要な診療用放射線の基礎知識と安全管理 關良充先生 川口パークタワークリニック 医療安全	CJ2401-a 医療被ばくの基本的考え方と患者への適切な情報提供
	CJ2401-b 放射線診療の正当化と医療被ばくの防護の最適化
	CJ2401-c 放射線障害が生じた場合の対応
CJ2402 医療現場で求められるLGBTQ+への理解と支援 ～すべての人が受けやすい医療をめざして～ 講師交渉中	CJ2402-a 性的マイノリティについて知る
	CJ2402-b セクシュアリティと医療現場での課題
	CJ2402-c すべての人が受けやすい医療のために
CJ2403 おさえておきたい障害者福祉関連法～福祉の視点を知る～ 宮島渡先生 日本社会事業大学専門職大学院	CJ2403-a わが国の障害者を取り巻く福祉施策
	CJ2403-b 障害者総合支援法を理解する
	CJ2403-c 障害をもつ人がより自分らしく生きられる社会とは
CJ2404 子ども虐待を見逃さないために 中島由美子先生 訪問看護ステーション愛美園	CJ2404-a 子ども虐待に目を向けていますか？
	CJ2404-b 子ども虐待のサイン
	CJ2404-c 地域の連携による子ども虐待への対応と支援
CJ2405 一般急性期の現場における身体拘束を考える 日向園恵先生 石巻赤十字病院 医療安全	CJ2405-a 急性期における身体拘束の現状
	CJ2405-b 身体拘束と倫理的なジレンマ
	CJ2405-c 急性期病棟での身体拘束最小化をめざすために
CJ2406 みんなでめざす「ハラスメントのない職場」とは 五井淳子先生 アクティ労務管理事務所	CJ2406-a ハラスメントが起きやすい？医療現場の環境
	CJ2406-b ハラスメントにあたる行動・あたらない行動
	CJ2406-c 心理的安全性とハラスメントのない職場

継続配信 約30分

継続配信	CJ2451 ヤングケアラーの事例から考える重層的支援のあり方	地域包括ケア	中島由美子先生 訪問看護ステーション愛美園
	CJ2452 AYA世代における思春期のがん患者へのACP実践から学ぶ	地域包括ケア	多田羅電平先生 大阪市立総合医療センター
	CJ2453 医療ガスの安全管理と事故防止策	医療安全	野口裕幸先生 CE野口企画
	CJ2454 医療機関で備えておきたいサイバーセキュリティ対策		高取幸江先生 聖霊病院
	CJ2455 高齢者虐待における病院の役割	医療安全	香川卓見先生 三鷹市大沢地域包括支援センター
	CJ2456 障がい者虐待における病院の役割	医療安全	香川卓見先生 三鷹市大沢地域包括支援センター

## 社会人基礎力関連

全テーマ通年配信 **リニューアル**

新人はもちろん、すべての医療従事者が知っておきたい社会人としてのいろはを学ぶ

各テーマ新規配信 約10分

セッション	テーマ
CK2401 あいさつからはじまる接遇マナー 村尾孝子先生 株式会社スマイル・ガーデン	CK2401-a 医療現場にさまざまな影響をもたらす「あいさつ」のチカラ
	CK2401-b 信頼関係を築く医療接遇のあり方
CK2402 クレーム対応～二次クレームを予防するために～ 村尾孝子先生 株式会社スマイル・ガーデン	CK2402-a 二次クレームを予防する心得
	CK2402-b 動画で学ぶ電話応対
	CK2402-c これだけは知っておきたいクレーム対応
CK2403 働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう 永井則子先生 有限会社ビジネスプレーン キャリア開発	CK2403-a 達成感をもたらす自己実現と組織のビジョン
	CK2403-b 仕事の成果に対する意識の高め方
	CK2403-c これからの業務に対する方向性の考え方
CK2404 組織の活性化と職員自身の成長につながる コミュニケーションの力！ 青木正人先生 株式会社ウエルビー	CK2404-a 医療機関のコミュニケーションの特徴は？
	CK2404-b コミュニケーションをとるのはなぜ難しい？
	CK2404-c 組織力を高めるコミュニケーションとは？

継続配信 約30分

継続配信	CK2451 医療従事者が知っておくべき個人情報の適切な取り扱い方	須貝和則先生 国立国際医療研究センター
	CK2452 医療職のためのメンタルヘルス対策	久持修先生 やまき心理臨床オフィス
	CK2453 医療職として働くときのチームワークのあり方	キャリア開発 多職種連携 平井亮先生 クリケア訪問看護ステーション
	CK2454 医療職が育む社会人基礎力の必要性	キャリア開発 高橋恵先生 聖マリアンナ医科大学

新規配信テーマ

継続配信テーマ

# チェック動画ライブラリ

全テーマ通年配信 **リニューアル**

過去配信されたチェック動画がいつでも視聴可能！

セッション	テーマ
MV0100	与薬(輸液ポンプ・シリンジポンプ)
MV0200	感染対策
	輸液ポンプ・シリンジポンプ
	あなたの手はきれいですか
	手指消毒
	手洗い
	嘔吐物・排泄物の処理方法
MV0300	救急救命処置(急変対応)
	個人防護具の着用方法
	個人防護具のはずし方
MV0400	社会人基礎力(接遇)
	咳エチケット
	前日の患者との会話から予測(良い例・悪い例)
MV0500	医療安全(アンガーマネジメント)
	急変患者の気づき
	急変患者発見時の対応
MV0600	チーム医療(多職種カンファレンス)
	フレーム対応
	ことばの伝え方
MV0700	呼吸
	挨拶のポイント
	怒っている人がいたら
	場所の優劣
MV0800	注射・採血
	距離を取る
	それぞれの場面で
	共有編(よくない例・よい例)
MV0900	シミュレーション教育
	基本編(よくない例・よい例)
	実践編(よくない例・よい例)
	咳の介助
MV0900	シミュレーション教育
	呼吸介助法～臥位～
	呼吸介助法～座位～
	ハフティング～座位～
MV0900	シミュレーション教育
	口鼻腔吸引
	閉鎖式吸引
	排痰・吸引 <b>NEW</b>
MV0900	シミュレーション教育
	静脈血採血
	筋肉内注射
	皮下注射
MV0900	シミュレーション教育
	静脈注射
	急変対応シミュレーション
	接遇シミュレーション

新規配信テーマ 継続配信テーマ

各テーマに表示してある、アイコンを並べ替えました。  
スムーズな研修計画の策定にお役立てください。

## がん看護

がん患者にかかわる看護師に必要なエッセンスをまとめたコンテンツです

AA2406	やさしく学ぶ疼痛管理	AB2402	がん薬物療法の基礎知識
--------	------------	--------	-------------

## IVナース

安全な静脈注射が実施できる看護師をめざすためのコンテンツです

AA2404	できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得	AA2406	やさしく学ぶ疼痛管理
AA2409	輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう	AA2458	これであなたも皮下注・筋注マスター！
AA2459	これであなたも静注・静脈留置針マスター！	AA2460	患者の安全・安心・安楽を守る採血のコツ

## 医療安全

安全な医療を提供するために必要な知識を習得できるコンテンツです

AA2404	できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得	AA2408	転倒・転落予防から考える患者安全
AA2409	輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう	AA2410	多重課題の波を乗り越え
AA2453	知っておきたい与薬のキホン	AP2402	精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全
AP2410	虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方	AP2452	理解が進む精神科で知っておきたい医療安全
AP2460	理解が進む精神科病棟における暴力対策	BAA2416	医療安全
BD2403	<事故防止編>認知症のケアにおける医療安全	CA2401	Let's ナッジ！医療安全をポジティブにとらえよう
CA2402	心理的安全性の高い組織で取り組む転倒・転落対策	CA2403	みんなが主役の医療安全
CA2404	ここから始める医療安全活動！	CA9999	動画で実践！みんなで取り組むKYT！
CJ2401	放射線診療従事者に必要な診療用放射線の基礎知識と安全管理	CJ2405	一般急性期の現場における身体拘束を考える
CJ2453	医療ガスの安全管理と事故防止策	CJ2455	高齢者虐待における病院の役割
CJ2456	障がい者虐待における病院の役割		

## 感染対策

患者・医療従事者自身の身を守るために必要な感染予防の基礎知識を身につけることができるコンテンツです

AA2405	無菌操作に強くなろう！安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入	AP2404	精神科病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策
AP2454	理解が進む精神科の感染対策	CB2401	感染対策の基本を学ぶ！標準予防策とゾーニング
CB2402	ノロウイルス感染症の感染対策を学ぶ	CB2403	基礎から学ぶ！インフルエンザ対策
CB2404	医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策	CB2451	医療従事者として知っておきたい抗菌薬の取り扱い

## キャリア開発

やりがいをもっていきいきと仕事に取り組む、自律した専門職者としての看護師のあり方を学べるコンテンツです

AA2411	看護師資格は一生涯	AA2462	未来の「わたし」をイメージしよう
AB2457	めざせスペシャリスト！専門性の高い看護師が輝く現場とは	ALA2401	明日からプリセプター！入門編
ALA2402	明日からプリセプター！実践編	ALA2451	みんなが笑顔になれるアサーションの基本
ALA2452	困ったときにも役立つアサーションの実践	ALB2401	インストラクショナル・デザイン：知識編
ALB2402	インストラクショナル・デザイン：技術編	ALB2403	新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ
ALB2451	シミュレーションのいろはを学ぶ	ALB2452	これからのティーチング
ALB2453	これからのコーチング、ファシリテーション	ALB2454	こんなときどうする？「発達障害」にまつわる指導のヒント
AC2401	管理者としてこれだけは知っておきたい労務管理入門	AC2402	コンピテンシー・モデルを用いた人材の評価と育成
AC2403	看護マネジメントの視点から考える専門性の高い看護師の活かし方	AC2404	看護管理者から始めるレジリエンス
AC2451	チームで成果を上げる目標管理	AC2405	目標管理の期末評価
AC2456	目標管理の中間評価	CK2403	働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう
GT2401	日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方	CK2453	医療職として働くときのチームワークのあり方
CK2454	医療職が育む社会人基礎力の必要性	GT2454	看護の対象はすべての人

## 地域包括ケア

医療従事者として地域包括ケアシステムのなかで自分がどのような役割を果たすべきなのかを学べるコンテンツです

AB2460	地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携	AP2409	再発・再入院させないための精神科看護における地域連携
AP2459	事例からひも解く精神科外来での看護職の果たす役割	CJ2451	ヤングケアラーの事例から考える重層的支援のあり方
CJ2452	AYA世代における思春期のがん患者へのACP実践から学ぶ	GT2401	日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方
GT2451	人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは		

## 多職種連携

他職種について理解を深め、よりよいチーム医療を提供するための心構えを学べるコンテンツです

AA2409	輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう	AB2458	看護師が知っておきたいADL評価指標とその活用
AB2460	地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携	AP2457	事例からひも解く精神障害リハビリテーション
ALA2452	困ったときにも役立つアサーションの実践	CK2453	医療職として働くときのチームワークのあり方
FA2401	基礎からわかるチーム医療	FA2402	外国人スタッフとの協働
FA2403	患者の自立支援につなげる！理学療法士との連携	FA2404	患者のADLを高める！作業療法士との連携
FA2405	患者の生きる世界を広げる！言語聴覚士との連携	FA2451	チームの叡智を集結！これからのNSTに求められる役割
FA2452	チーム力を底上げする！薬剤師との連携	FA2453	患者の生きる力を支える！管理栄養士との連携
FA2454	地域の健康を守る！保健師との連携		

上記カテゴリーに該当するテーマはオプションコースにもご用意しております。  
次のページから詳しい内容をご紹介します ▶▶

# オプションコース

オプションコース 約450\*テーマ

\*オプションコースに、学研介護サポート、学研訪問看護サポート、看護実践シミュレーションを含めたテーマ数です

## 看護管理者特別コースⅠ

監修 任 和子 先生 京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

<基礎・概論編>認定看護管理者 セカンド・サードレベルが学びたいレジリエントな組織デザイン

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ			
4月開始	HEA2401 医療・介護・福祉をつなぐ次世代ヘルスケアシステムを展望する 宮田 俊男 先生 早稲田大学	HEA2401-a わが国の課題と医療・介護・福祉をつなぐ戦略：健康寿命延伸 HEA2401-b わが国の課題と医療・介護・福祉をつなぐ戦略：看護職の裁量発揮 HEA2401-c 看護管理者に必要な財務管理の視点 HEA2401-d 次世代ヘルスケアシステムにおける自施設の役割		
	7月開始	HEA2402 看護部全体で取り組む診療報酬・介護報酬改定 講師交渉中	HEA2402-a 医療・介護保険制度の概要と意義 HEA2402-b 2024年度診療報酬改定のポイント HEA2402-c 看護師が活躍できる場面と多職種連携 HEA2402-d 看護部全体での取り組みを支える看護管理者の役割	
		4月開始	HEA2403 労務管理で組織のモチベーションアップを実現する ～ワーク・エンゲイジメント向上のために～ 松村 真吾 先生 株式会社メディサイト <b>キャリア開発</b>	HEA2403-a 看護部に求められる変化「働き続けられる職場」のために HEA2403-b ワーク・エンゲイジメントとパーンアウト HEA2403-c 労務管理の実際：ウェルビーイングの観点や承認欲求を活用する HEA2403-d 労務管理の実際：組織のモチベーションアップ
			4月開始	HEA2404 いまこそ押さえない医療安全・危機管理 ～看護管理者として組織を守り、人を育てる～ 松村 由美 先生 京都大学医学部附属病院 <b>医療安全</b>
4月開始				HEA2405 ゴキゲンな看護管理者になる！ 任 和子 先生 京都大学大学院 <b>キャリア開発</b>
	4月開始			HEA2406 スタッフがヒーローになれる人材育成 ～「しなやかで折れない」レジリエンスを育てる～ 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 <b>キャリア開発</b>
		4月開始		HEA2407 日常のケアを見つめ直す看護倫理 竹之内 沙弥香 先生 京都大学大学院
			4月開始	HEA2408 よりよい看護をつくる質管理・質改善～ベンチマーク評価の実際～ 吉川 久美子 先生 日本看護協会
4月開始				HEA2409 レジリエントな組織をつくる ～組織の目標達成に向けた組織マネジメントの実践～ 松浦 正子 先生 大阪信愛学院大学
	4月開始			HEA2410 人材育成のための人的資源管理 渡辺 明良 先生 学校法人聖路加国際大学
		4月開始		HEA2411 持続可能な学習する看護組織をつくるための考え方 平林 慶史 先生 有限会社ノトコード
			4月開始	HEA2412 ケア移行・ケア連携で地域と多職種をつなぐ ～看護のリーダーシップと活躍の場の拡大～ 山田 佐登美 先生 山崎医科大学総合医療センター <b>地域包括ケア</b>

## 看護管理者特別コースⅡ

監修 任 和子 先生 京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

全テーマ通年配信

<実践編>認定看護管理者セカンド・サードレベルを対象とした明日から使えるマネジメントのコツ

約50分

HEB2451 ケア移行・ケア連携を看護記録で実現する	<b>地域包括ケア</b>	任 和子 先生	京都大学大学院	
HEB2452 「対応に配慮が必要なスタッフ」と人材育成 ～看護管理の視点から～	<b>キャリア開発</b>	川上 ちひろ 先生	岐阜大学	
HEB2453 組織と個人の目標をつなげる目標面接 ～主体的なキャリア形成を支援する～	<b>キャリア開発</b>	濱田 安岐子 先生	看護職キャリアサポート	
HEB2454 看護補助者を活かすための看護管理者の心得 ～外国人スタッフとの協働を考える～		山中 寛恵 先生	大阪府済生会淡木病院	
HEB2455 生涯学習のコアとしてのクリニカルラー	<b>キャリア開発</b>	川本 利恵子 先生	湘南医療大学	
HEB2456 データを活用した病棟マネジメント ～DPC/PDPSや重症度、医療・看護必要度を理解すると病棟マネジメントが変わる～		木村 憲洋 先生	高崎健康福祉大学	
HEB2457 地域包括ケアシステムを実現する施設間連携	<b>地域包括ケア</b>	坂井 志麻 先生	上智大学	
HEB2458 未来のために「考動」する地域連携 ～インタビュー動画で入退院支援のいまを知る～	<b>チェック動画</b>	<b>地域包括ケア</b>	餅田 敬司 先生	京都橋大学
HEB2459 事例で学ぶ組織の倫理的文化的醸成～立ち止まって考えるスタッフを育成する～		古谷 和紀 先生	京都大学大学院	
HEB2460 質指標を用いた看護の質改善		瀬戸 僚馬 先生	東京医療保健大学	
HEB2461 多職種連携で実現するチーム医療 ～看護補助者・介護職との連携～	<b>地域包括ケア</b>	松永 智香 先生	白菊園病院	
HEB2462 ヘルシーワークプレイスの実現につなげるコンフリクトマネジメント～スタッフを守るための考え方・心がまえ～		奥村 元子 先生	日本看護協会	

新規配信テーマ

継続配信テーマ

## 入退院支援・地域包括ケアコース

監修 角田 直枝 先生 常磐大学看護学部・大学院 教授/ 茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

事例で紹介！みんなでつくる地域共生社会

各テーマ新規配信 約15分

セッション	テーマ			
4月開始	HG2401 どうつながる？入退院支援での病院・地域間連携 坂井 志麻 先生 上智大学	HG2401-a 地域包括ケアにおける入退院支援 HG2401-b 入退院支援の一連のプロセス HG2401-c 地域包括ケアシステムの時代に求められる病院・地域間連携 HG2401-d 病院・地域間連携で行う入退院支援の実際		
	5月開始	HG2402 改めて考える！地域包括ケアシステムと共生社会 木内 健太郎 先生 合同会社地域包括ケアステーション <b>地域包括ケア</b>	HG2402-a 地域共生社会の背景と地域包括ケアとのつながり HG2402-b 地域包括ケアの現状 HG2402-c 地域で支え、支えられる関係をつくるために HG2402-d 地域共生社会の担い手として私たちにできること	
5月開始		HG2403 動画でわかる！多職種カンファレンスの開き方 春田 淳志 先生 慶應義塾大学	HG2403-a 多職種カンファレンス開催の意義 HG2403-b 多職種カンファレンスの開催方法 HG2403-c 多職種連携の視点を獲得するカンファレンスの進め方(準備、進行、まとめ方) HG2403-d 動画で見るカンファレンスの実際	
		5月開始	HG2404 地域で活躍する助産師 ～産後ケア事業と特定妊婦の支援から連携の実際を学ぶ～ 岡本 登美子 先生 ウバウバハウス岡本助産院 <b>地域包括ケア</b>	HG2404-a 母子をめぐる現状と課題 HG2404-b 地域で活躍する助産師とは HG2404-c 連携の事例：産後ケア事業 HG2404-d 連携の事例：特定妊婦
			6月開始	HG2405 精神科リエゾンチームにおける入退院支援へのかかわり ～精神疾患を併発している患者の事例から考える～ 寺岡 征太郎 先生 帝京大学
	6月開始			HG2406 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング(ACP) ～地域で連携して意思決定を支援する～ 片山 陽子 先生 香川県立保健医療大学 <b>地域包括ケア</b>
7月開始				HG2407 「地域連携室」ってどんなところ？ 病院と地域をつなぐ連携の実際 網代 祐介 先生 第一病院
		7月開始		HG2408 外来看護師による在宅療養支援 島田 恵 先生 東京都立大学 <b>地域包括ケア</b>
			8月開始	HG2409 地域の人の健康を支える！みんなの保健室 服部 満生子 先生 みんなの保健室 陽だまり <b>地域包括ケア</b>
	8月開始			HG2410 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり 講師交渉中 <b>地域包括ケア</b>
9月開始				HG2411 退院後の暮らしを想像して支えるための訪問看護ステーションへの 出向事業 講師交渉中
		9月開始		HG2412 看護小規模多機能型居宅介護で活躍する看護師 講師交渉中 <b>地域包括ケア</b>

継続配信 約50分

HG2451 認知症患者への退院支援 ～認知症高齢者と家族が安心して暮らすために～	<b>地域包括ケア</b>	田中 和子 先生	深大寺元町訪問看護ステーション
HG2452 精神疾患のある患者が地域で「暮らす」ということ	<b>地域包括ケア</b>	藤森 祥子 先生	訪問看護ステーションよつば
HG2453 退院後も口から食べる！～多職種で行う高齢者の摂食嚥下ケア～	<b>地域包括ケア</b>	福本 陽子 先生	藤田医科大学
HG2454 地域で活躍する！保健師の取り組みから考える地域共生社会	<b>地域包括ケア</b>	渡倉 睦子 先生	東京医療保健大学
HG2455 退院後も健やかに暮らすための栄養管理 ～入院前から退院後まで～	<b>地域包括ケア</b>	大島 真理子 先生	多摩北部医療センター
HG2456 外来でがん化学療法を受けている人の暮らし～地域連携からみる支援の実際～	<b>地域包括ケア</b>	安原 加奈 先生	大阪医療センター
HG2457 ヤングケアラーと家族の暮らしを支える～私たちにできること～	<b>地域包括ケア</b>	横山 恵子 先生	横浜創英大学
HG2458 患者の暮らしを支えるためのネットワーク～訪問看護師の視点から～	<b>地域包括ケア</b>	福田 裕子 先生	まちのナースステーション八千代
HG2459 生活困窮者への退院支援～地域とつなぐためにできること～	<b>地域包括ケア</b>	西岡 大輔 先生	大阪医科薬科大学
HG2460 地域で活躍する特定行為看護師	<b>地域包括ケア</b>	村上 弘子 先生	訪問看護ステーション愛美園
HG2461 ICT利活用で変わる地域包括ケア	<b>地域包括ケア</b>	伊藤 勝陽 先生	特定非営利活動法人 天かける
HG2462 地域で行う医療的ケア児への支援	<b>地域包括ケア</b>	紅谷 浩之 先生	医療法人社団 オレンジ

新規配信テーマ

継続配信テーマ

入：入退院支援関連

# 学研ナーシングサポートがお悩み解決をお手伝いします！

カリキュラム作成、研修資料準備も限界…

ラダー別・経年別の研修計画にお悩みの  
看護部長 **Aさん**

ラダー別にまとめたシラバスもご用意しています

〈さまざまな対象に合わせた豊富なコンテンツ〉

- 基礎習得コース
- 中堅コース
- 看護共育コース
- 看護管理コース
- 看護補助者関連コース

著名な講師陣！

新人から管理職まで充実した研修が組めた！

1か所に集まるのは避けたいが、研修は続けていきたい…

集合研修が  
開催しにくくなった  
研修担当 **Bさん**

e-ラーニングで研修計画を組む + 少人数で複数回開催 or 個人で学習してもらう → **参加率UP!**

さらに 内容が毎年リニューアル！ 最新情報が得られる！

e-ラーニングだから複数回開催もラクラク！  
病院全体で活用しています！

多彩な研修スタイル！

現場に出るまでにみんなが集まる機会に限りがある…  
実践的な研修にしたい…

ワークシートも準備しています

〈オススメの使い方〉

- 知識をインプット  
e-ラーニング  
事前視聴
- 実践的な集合研修  
●レポート  
●グループワーク  
●ロールプレイング
- 学んだことを実践  
現場で実践
- さらなる学びの定着  
●e-ラーニングで復習  
●みんなでリフレクション

短時間で学びが深まり、実践力UP！

効率よく研修をしたい、  
効果を上げたい  
研修担当 **Cさん**

個人の学習状況を確認でき、評価にも活用できます

# ご導入後も安心！ 徹底したアフターフォロー！

## ✓ 担当者がしっかりフォロー！

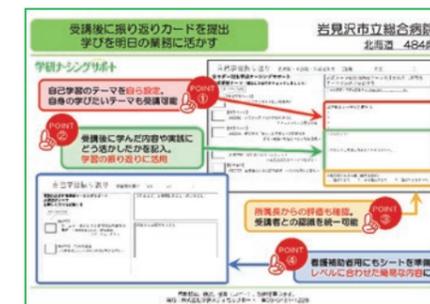
専任の営業担当者が操作方法はもちろん、研修運用やお悩みごとへのご提案を行います  
安心してご利用いただけます



## ✓ 「メディカルサポート便り」や取り組み事例でしっかりサポート！

月に1回発行の「メディカルサポート便り」で他施設様の取り組みをご紹介  
ご導入施設様にお役立ていただけます

e-ラーニングの運用にお困りのご施設様、他施設での取り組み事例を知りたいご施設様に、お役立ていただける資料を営業担当者が、お届けしています



資料提供：岩見沢市立総合病院

## ✓ 視聴状況を見える化！

ご導入施設様の視聴状況を弊社で分析し、「視聴状況レポート」として定期的にフィードバックします

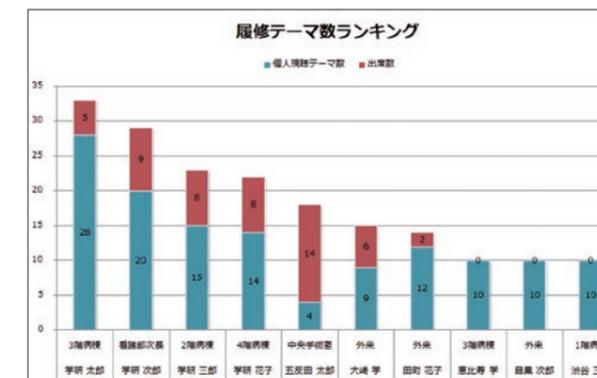
※年2回(9月/3月)のレポート提出は全施設様に無料で行います  
年4回(6月/9月/12月/3月)のレポートをご希望の場合は、別途お申し込みが必要です

### 【フィードバック内容の一例】

総括

データ取得日	2021/3/15
データ取得日時	登録者数 249
個人視聴講義数	7553
出席数	1
個人視聴済または出席済の講義数	7553
1人あたり視聴講義数(個人視聴または出席)	30.333
合計視聴時間	5892:17:53
平均視聴時間	23:39:50
視聴時間中央値	18:09:48
視聴時間最長	163:08:51
未アクセス人数	56
総アクセス率	77.5%
課題講義数	86
課題設定総数	7840
課題視聴済講義数	2938
課題視聴済割合	37.5%

視聴テーマ数ランキング



# 学びを深める！さまざまなオプション

## オプションサービス「プレミアム管理機能」のご案内

より便利な管理機能を使うことができます！

### 修了要件の設定

学研ナースングサポートの  
修了要件を自由に設定できる！

テーマごとに、講義再生割合の基準と  
テスト合格点を修了要件として設定できます。  
また、テーマの修了を自動判定できます！

### 施設オリジナル研修

自施設や院外の研修の動画や資料を掲載し、  
履歴を一括で管理できる！

弊社が配信しているe-ラーニング以外の  
研修の登録、動画の配信やレポート添削、  
研修出席・進捗管理ができます

※ プレミアム管理機能は別料金のオプション機能です

## 選べるオプション ◎詳細は各サービスのパンフレットをご覧ください

### 学研介護サポート

新人から管理者まで施設(全職員)のためのe-ラーニング  
監修:白井 孝子 先生/東京福祉専門学校 副学校長

自信をつけて学びにつなげる  
介護福祉士をはじめとする、介護スタッフの資質向上に！  
● 新人介護スタッフ向け講義を配信！  
● リーダー、管理者向け講義も開始！  
● 介護の魅力発信！



利用者と同じ歩きの足を振り出し、歩調を合わせる

### ビジュアル ナースングメソッド

最新の看護手順書・技術動画で安心な看護を！

#### OJTの事前学習に使える！

- 特長1 看護手順書  
簡単に施設独自の内容に編集できる！
- 特長2 技術動画  
手技だけでなく、ベッドサイドの声かけから確認できる！

#### 新サービス！

認定看護師教育基準カリキュラム  
特定行為研修 B課程共通科目対応コース

多職種連携や学習支援のコツ、  
組織内での問題解決方法が学べる！

### 看護師の 特定行為研修

- 特長1 研修に必要なすべての教材をサポート！
- 特長2 指定研修機関になるための申請をサポート！
- 特長3 生涯学習をサポート！

### 看護師の 特定行為研修 実践サポート

業界初！ 修了者をフォローアップ！  
施設みんなで学べるe-ラーニング

### 学研訪問看護サポート

訪問看護の現場の声から生まれたe-ラーニング！  
監修:角田 直枝 先生/  
常磐大学看護学部・大学院 教授/茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

ステーションの運営方法から接遇、疾患への  
適切な対応までを網羅した充実のe-ラーニング教材！

- 現場での事例を交えた実践的な講義
- 訪問看護の現場で活かせる看護技術を厳選
- 繰り返し学べて、看護技術や知識が身につく

## 看護実践 シミュレーション

監修:内藤 知佐子 先生/  
愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教

### 「気づく力」を鍛えるシミュレーション研修

- 特長1 準備不要
- 特長2 臨場感ある良質な事例動画
- 特長3 理解を深める学習ステップ
- 特長4 個人完結・集合研修も可能



## ご利用施設の 声

さまざまな病院様でご活用いただいております

### 「笑顔輝く職場」・「自ら学び、考え、 行動できる職員」に



医療法人 洋友会  
中島病院  
左: サ高住施設長兼在宅事業担当部長  
道尻 由貴子 様  
中: 看護部長  
岡本 由美 様  
右: 病棟師長  
吉田 広子 様

当院は、医療療養病床56床・サービス付高齢者住宅31床・外来(内科・皮膚科)を有しています。急性期治療を終え慢性期・終末期の医療・ケアを担当する当院では普段体験できない部分をe-ラーニングで学習することで補うことができていると感じています。  
2018年にJNAクリニカルラダーを導入し、2019年からは「学研ナースングサポート」を全職員対象として活用しています。ラダー別・部門別に課題を設定することで各部門・個人の学習課題が明確になり、個々の成長に繋がっています。  
2022年度から「学研訪問看護サポート」も導入し、看護の実践力をさらに強化できるよう楽しみながら視聴・学習していきたいと思っております。

### 最善のケアを 提供するための学習資源



医療法人 済精会  
長橋病院  
左: 病棟副師長(教育委員)  
小松 直人 様  
中: 病棟師長(教育委員)  
志賀 悠 様  
右: 病棟主任(教育委員)  
榎内 和人 様

当院では、患者様への最善のケアの提供のために、2021年より「学研ナースングサポート」を導入しております。職員の知識・技術力向上、最新の情報を取得するために活用しております。  
当院のラダーレベルに合わせ、教育委員会がシラバスをもとに「年間学習(視聴)計画」を作成し、それぞれの職員レベルにあった研修カリキュラムとしています。今後は、外部研修・「学研ナースングサポート」を相互に活用し、組織全体のレベルアップをめざしていきたいと思っております。

### e-ラーニングを有効活用し、 職員の負担を減らして院内研修の充実をはかる



医療法人 明正会  
今林整形外科病院  
左: 回復期リハビリテーション病棟 師長  
井上 美和子 様  
中: 看護部長  
福元 まり子 様  
右: 一般病棟 師長  
古殿 裕己 様

当院は2019年に研修内容の充実と院内研修における職員の負担軽減を目的に、「学研ナースングサポート」を導入しました。4年経ったいまでは院内勉強会のほとんどがe-ラーニングを取り入れた研修となっています。  
研修は各部署の受講しやすい時間帯で開催され、時間外研修はありません。また、行われた研修のほとんどが受講率100%です。  
導入前から勤務している職員にアンケートを行ったところ、93.6%の職員が負担が減ったと感じ、計画を立案する職員のアンケートでは82.6%がその負担が減ったと回答しています。  
今年度はe-ラーニング受講後の意見交換を推奨していく予定です。

### ブレンド型学習で一人ひとりの 自己研鑽をサポート



医療法人 社団 葵会  
柏たなか病院  
左: 看護部 主任  
城野 恵 様  
中: 看護部 教育担当師長  
押田 有希 様  
右: 看護部 主任  
増田 望 様

当院は効率的かつ効果的に自己研鑽をサポートするために、2020年より学研ナースングサポートを導入しました。クリニカルラダー別に視聴するテーマを選定し、集合研修と組み合わせることで看護部の目標である「確かな知識・技術に基づいたケアの提供」が達成できるように取り組んでいます。  
ちょっとした時間や通勤中などスマートフォンでも気軽に視聴することが可能なため、現在ではe-ラーニングでの研修はすっかり定着しました。今後も、どのような状況においても学ぶことの歩みは止めずに進みたいと思っております。

## 大好評 オプションのご紹介

### 特長

- 1 準備なしでシミュレーション研修！
- 2 臨場感のある事例動画
- 3 個人学習、集合研修のどちらにも対応！



シナリオ作成や撮影いらずで、  
いつでもどこでも  
シミュレーション研修ができます！



臨場感のある事例動画で経験の浅い  
新入職者やブランクのある復職者でも  
現場のイメージができます！



導入から振り返りまでいいねな解説があり、  
個人学習に最適です。  
ワークシートは集合研修でもご活用いただけます！