

## 受講費用(税別)

研修受講者のほか、受講予定者や自己研鑽用も含め、ご希望にあわせてIDを発行します  
※学校法人など複数施設でご利用いただく場合、ご契約について別途ご案内しております

講義資料のプリントアウト(有料)も  
承っております。  
※詳しくは営業担当までお問い合わせください

## 共通科目

病床数	~199床	200~399床	400~599床	600床~
指導者用ID数	20ID	30ID	40ID	50ID
学研ナーシングサポートをご契約の場合(オプション価格)	5,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月
単体でお申し込みの場合	34,800円/月	49,800円/月	59,800円/月	69,800円/月

※共通科目は、ご契約月から3月末までの年度契約となります。10月開講の指定研修機関の施設がお申し込みの場合は、翌年9月末までの年度契約となります  
※年度途中からのお申し込みも可能です

併用がおトク!

## 区分別科目

区分別科目名	金額	区分別科目名	金額
呼吸器(気道確保に係るもの)関連		循環器関連	
呼吸器(長期呼吸療法に係るもの)関連		胸腔ドレーン管理関連	
心臓ドレーン管理関連		ろう孔管理関連	
腹腔ドレーン管理関連		動脈血液ガス分析関連	各20,000円/月
栄養に係るカテーテル管理 (中心静脈カテーテル管理)関連	各10,000円/月	栄養及び水分管理に係る薬剤投与関連	
栄養に係るカテーテル管理 (末梢留置型中心静脈注射用カテーテル管理)関連		血糖コントロールに係る薬剤投与関連	
創部ドレーン管理関連		皮膚損傷に係る薬剤投与関連	
透析管理関連		呼吸器(人工呼吸療法に係るもの)関連	
術後疼痛管理関連		創傷管理関連	
		循環動態に係る薬剤投与関連	各30,000円/月
		精神及び神経症状に係る薬剤投与関連	
		感染に係る薬剤投与関連	

※区分別科目は月単位での契約が可能です

## 領域別パッケージ

領域別パッケージ名	金額	領域別パッケージ名	金額
在宅・慢性期領域パッケージ	40,000円/月	集中治療領域/パッケージ	50,000円/月
術中麻酔管理領域/パッケージ	50,000円/月	外科系基本領域/パッケージ	60,000円/月
救急領域パッケージ	50,000円/月	外科術後病棟管理領域/パッケージ	80,000円/月

※領域別パッケージは連続した3か月以上の契約となります　※4か月目から月単位での契約が可能になります

## 看護師の特定行為研修 オプション

ビジュアルナーシングメソッド	金額 20,000円/月	看護師の特定行為研修 実践サポート	金額 10,000円/月
看護師の特定行為研修 認定看護師教育基準 カリキュラム(B課程)共通科目対応コース	金額 20,000円/月		

※ 学研ナーシングサポート、ビジュアルナーシングメソッド、看護師の特定行為研修(共通科目のみ)、学研訪問看護サポート(50 ID)、学研介護サポート(施設契約・法人契約)のいずれかをご利用の場合  
※ ビジュアルナーシングメソッドを単体で(他サービスをお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります  
※ 看護師の特定行為研修 実践サポートを単体で(他サービスのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、20,000円/月(税別)となります。なお、受講者用ID数によって料金が変わります。詳しくは営業へお問い合わせください  
※ ご契約月から年度末までの年度契約です。年度途中からお申込みも可能です

## お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート

〒141-8414 東京都品川区西五反田 2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00~18:00  
FAX: 03-6431-1414 WEB: <https://gakken-medcs.jp>

20241001

## 看護師の

## 特定行為研修

看護がかわる！ 現場がかわる！  
全国の指定研修機関で続々採用中  
看護師の生涯学習・組織定着にも最適！

臨床推論やフィジカルアセスメントで  
包括的に診る・見る力を養成  
その力が現場に！ 次世代に！  
「広がる特定行為」を実現



## TOPICS

「演習の流れ」や  
「指導・解説のポイント」を解説！  
はじめて指導する方にも安心の  
「指導者向け動画」をご用意予定(2025年度)

## TOPICS

看護師の  
特定行為研修 実践サポート  
領域別パッケージ修了者をフォローアップ！  
術中麻酔管理領域の知識を  
強化するテーマを追加予定！(2025年度)

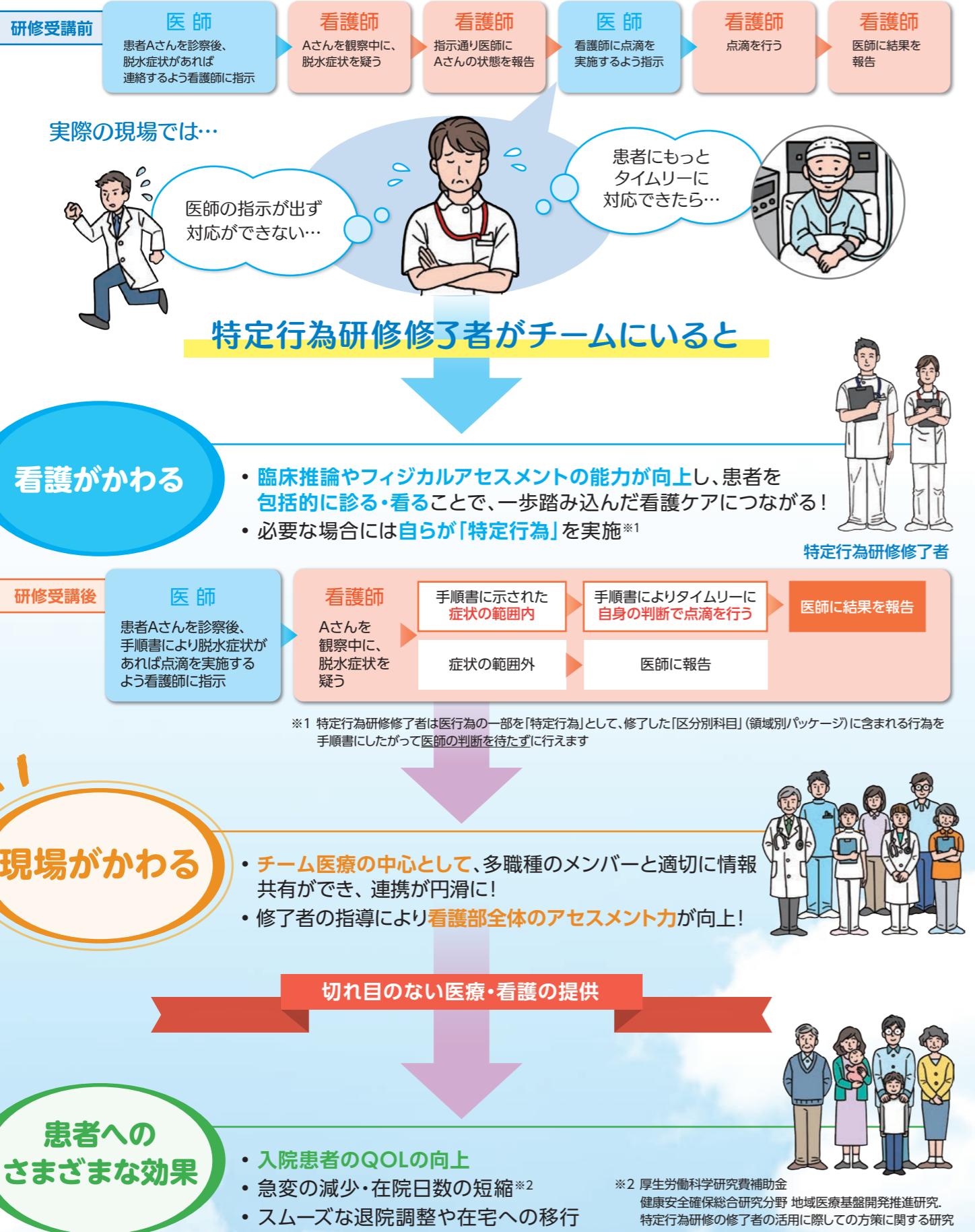
## オプション

看護師の  
特定行為研修 認定看護師教育基準カリキュラム  
B課程共通科目対応コース



無料 デモ体験はこちらから！  
学研 特定行為 で検索

## 特定行為研修修了者の活躍が広まっています

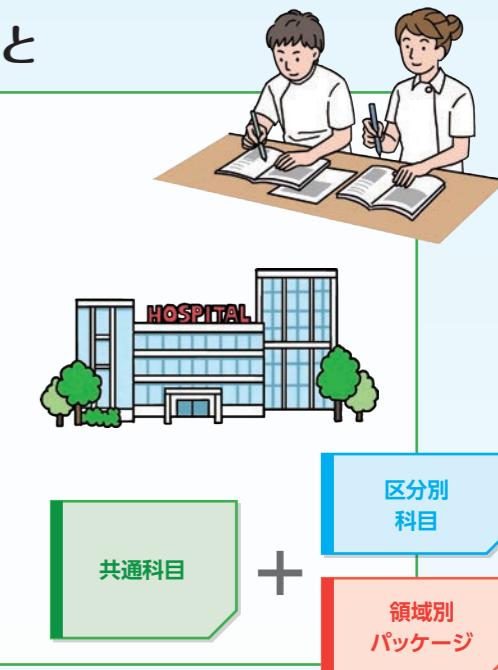


## 患者にも看護師にも安心・安全な特定行為のために

### 特定行為研修修了者が身につけるべきこと

- 高度かつ専門的な知識や技能
- 実践的な理解力・思考力・判断力

特定行為研修修了者になるためには、厚生労働大臣が指定する「指定研修機関」で行われる特定行為研修を修了する必要があります。特定行為研修には、必須科目である**共通科目(250時間)**と、特定行為ごとに指定されている**区別科目(5~32時間程度)**と**領域別パッケージ**があり、講義、演習、OSCE、実習などの形式が定められた教材で研修を行う必要があります。この研修を通して、看護師は高度かつ専門的な知識や技能、実践的な理解力・思考力・判断力を身につけます。



さらに +

- 特定行為を患者に届けるための体制の整備

例: 活用ビジョン、チームづくり、修了者への支援  
手順書の整備、プロトコルの作成…



すべて学研メディカルサポートがお手伝いします！

ご利用  
施設の声

※記載内容は2024年10月現在のものです

### 長崎医療センター特定行為研修修了者の臨床活動報告

看護管理者

当院は2020年に4区分の特定行為研修を始めました。4年間で研修の修了者は15名、自施設の特定看護師は10名となりました。現在は各々が気管切開患者ラウンドやRRS(RST-MET)など組織横断的な院内活動を行っています。さらに医師の信頼も得て所属病棟以外からも患者の人工呼吸器離脱に向けた介入依頼を受け、チーム医療の中心として多職種と協働し患者のQOL向上と看護の質向上につながる介入実績を積むなど、頼もしいジェネラリストナース集団に成長しています。

独立行政法人 国立病院機構 長崎医療センター  
看護部長  
太田 恵子 様





特定行為のことなら

看護師の

# 特定行為研修

におまかせください！

一人でも多くの患者をケアするために！

包括的に診る・看る力を育てます！



学研の「看護師の特定行為研修」は、必須項目を満たしているだけではありません。修了した看護師が安心・安全にケアできるよう、知識や技能だけではなく、論理的思考力・判断力をしっかりと育てます。修了した看護師は自らが特定行為を行うだけでなく、チーム医療の中心として、患者への円滑かつ適切な医療を届けられるようになります。

研修について→6ページへ  
カリキュラムについて→8ページへ

B課程にも対応しています！▶▶ 12ページへ

指定研修機関を目指す場合にも安心！

申請もしっかりサポート！

特定行為研修を行うためには、厚生労働省(地方厚生局)に申請し、指定研修機関の認定を受ける必要があります。審査にあたっては地方厚生局による実地調査や面接も行われます。学研は申請のご準備から開講、開講後のアフターフォローまでしっかりサポートいたします。



自施設が指定研修機関になると  
こんなメリットがあります！

- ・自施設の看護師が働きながら研修を進めることができる！
- ・修了後の活躍現場を想定しながら研修を進めることができる！
- ・修了後にも医師とのスムーズな連携ができ、実践につながる！

申請について→10ページへ

他社教材からの切り替えにともなう申請も、しっかりサポートします！

オプション

新テーマを  
続々公開中！

修了者のフォローアップも充実！  
施設の体制づくりをサポート！



術中麻酔管理領域の知識を  
強化するテーマを追加予定！



看護師の  
特定行為研修 実践サポート

詳しくはサービスパンフレットをご覧ください ▶▶

## 特定行為研修のためのこだわりの教材

講 義  
テス ト

みる・きくだけではなく、症例をもとに考  
えながら学べる、問い合わせが豊富な講義  
や講義後の確認テストで論理的思考力・  
判断力を育てます！

医学的知識はもちろん、安全を最優先し  
た柔軟な思考・対応を解説しています！



特 徵

動 画

演 習  
習

フィジタルアセスメントでは、有名講師陣  
が現場で実際にしているテクニックを  
凝縮した動画を多数ご用意。同じ手順をま  
ねることで患者の変化に気づくポイントが  
わかります。さらに、特定行為の手順を  
一つひとつ解説した手技動画を完備。手技  
練習の前後で視聴することで、特定行為を  
適切・安全に実施できるようになります。



ご利用  
施設の声

症例ベースの課題のため、現場での実践に  
すぐに役立ちます。医師の思考を追体験  
し、さらに日々の看護ケアにまで落とし込  
みます！また、他職種へスムーズに患者を  
つなげられるよう、それぞれの専門職に  
必要な患者情報を適切に伝える方法を  
事例をもとに学びます！



※記載内容は2024年10月現在のものです

内容が実践的で臨床の現場をイメージしやすいe-ラーニング



大分大学医学部附属病院は、看護師特定行為統括センターが中心となって充実した特定行為  
研修を受けられるよう、また、修了者が研修で身につけた知識・技術を遺憾なく臨床現場で発  
揮できるよう、病院を挙げて支援しています。2021年の研修開始から年々受講者数や研修領  
域を拡大してきましたが、当初から学研メデカルサポートを活用しています。講義時間が長  
過ぎず自分のタイミングで集中して受講できる点、内容が実践的で臨床の現場をイメージし  
やすい点、その結果、演習では指導医と応用的なディスカッションを行うことができる点で、非  
常に有効な研修が実現できています。

指導者

大分大学医学部附属病院 看護師特定行為統括センター長・高度救命救急センター長  
安部 隆三 様

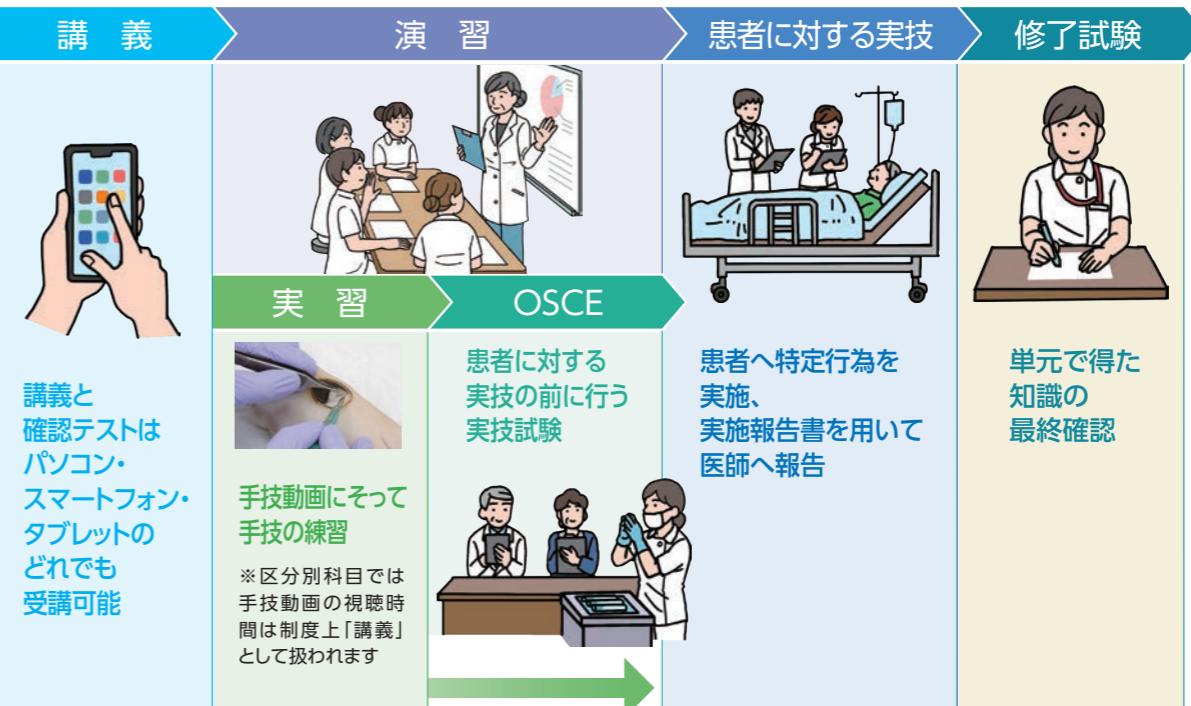
# 研修に必要な教材がすべてそろっています！

## 研修受講対象者以外の院内看護師も受講できます！

### 共通科目の研修方法



### 区分別科目、領域別パッケージの研修方法



### 講義

#### 臨床経験豊富な講師による講義

- 問い合わせが豊富な講義で論理的思考力、判断力を育てます
- 講義資料はすべて印刷可能  
プリントアウトサービスもご利用いただけます（別途費用）



#### 講義の理解度を振り返るテスト付き



- すべての講義に完備
- WEBでも紙でも受講可能
- 繰り返し受講することで知識の定着につながります

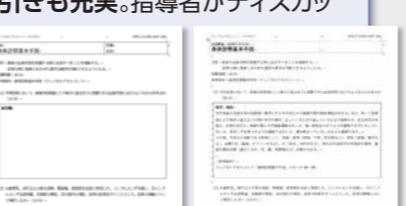
#### e-ラーニングなら

- パソコン、スマートフォンなどからいつでも、どこでも受講可能！
- 研修対象者以外も生涯学習として学びを進められます
- 指導者による受講状況確認もららく！
- 指導者は講義再生スピードを選択できるので、倍速再生で効率的に内容を確認できます

### 演習

#### 医師の思考を追体験する演習

- 実践的なグループワーク用シートを完備。具体的な事例・症例が豊富なので、臨床推論能力や現場対応力を高められます
- 課題の解答例や、指導用手引きも充実。指導者がディスカッションのフィードバックを行う際に参考にしていただけます
- 区分別科目の一部では複数の症例から選択可能！



#### e-ラーニングなら

- グループワーク実施後の課題提出、その評価のフィードバックまで、システム上でやりとりを完結できます
- 課題提出、評価のフィードバックのどちらもファイル添付が可能
- 演習の合否もシステム上で評価・記録できます ※実習も同様です
- 課題が提出されたら指導者のトップ画面にお知らせを表示！添削を迅速に行えます

TOPICS 「演習の流れ」や「成人教育のポイント」を解説！はじめて指導する方にも安心の「指導者向け動画」をご用意予定（2025年度）  
※詳しくは11ページ

### 実習

#### 手順やコツを解説した動画で手技練習

- 著名講師陣が必要な技術をやさしく徹底解説する手技動画をご用意！
- チェックシート完備。正しく理解できたかを明確に確認できます
- 指導用手引きに準備物品も明記！



### 患者に対する実技

#### 前後のアセスメントも大切にする実技実習

- 実習として特定行為を実施する際に必要となる手順書のサンプルをご用意。自施設用にカスタマイズでき、チェックリストで妥当性も確認できます
- 実習評価用の「チェックリスト」、実施後に記入する「特定行為実施報告書」をご用意、カルテ記載の練習ができます。いずれも自施設用にカスタマイズ可能です



### OSCE

#### シナリオに沿って行う実技試験

- アセスメントから手技までの一連の流れを評価できます！
- 指導者用の評価表も完備！



#### e-ラーニングなら

- OSCEの合否をシステム上に評価・記録できます

### 修了試験

#### カスタマイズできる修了試験

- WEBでも紙でも受講可能



#### e-ラーニングなら

- 指導者は、出題される問題・出題数・合格点・表示期間・試験時間などをカスタマイズできます
- 受講者は表示期間に受講。結果は自動採点され、合格点を満たせば自動的に履修済みとなります

# 現場のニーズに応える修了者になるために! 包括的に診る・看る力を育てるこだわりの教材!

## Point!

- 症例が豊富な教材だからすぐに実践できる! 明日の看護がかわる!
- 問いかけが豊富な講義や講義後の確認テストで論理的思考力・判断力を育成!
- フィジカルアセスメントは有名講師陣のテクニックを凝縮した動画で学べる!
- e-ラーニングなら特定行為研修の組織定着にも最適です!
- 毎年3月、9月に改訂を実施! つねに最新情報を提供します!
- ラダー教育に組み込むことで、看護部全体の実践力アップへ!

## 共通科目

監修: 公益社団法人 地域医療振興協会 (JADECOM)

すべての特定行為に共通する、基礎的・総合的な基礎知識を学びます

### 臨床病態生理学

31時間<sup>†</sup>



#### 臨床解剖学、臨床病理学、臨床生理学を学ぶ

豊富な解剖図や病理写真をもとに正常な状態と異常な状態の違いを理解する

「腫瘍の病理学」の講義  
井上 健先生 (大阪市立総合医療センター)

### 臨床推論

45時間



診断から治療までの流れや考え方、各種検査やエビデンスを学ぶ  
医療面接のプロが臨床推論の秘訣を詳しく解説  
症例とともに実践的な思考を鍛える演習も豊富に用意

ラダー教育にも  
おすすめ!

### フィジカルアセスメント

45時間



身体診察・診断学を学ぶ  
手技と手順の解説つきの実演動画18本で、頭から爪先までのアセスメントの極意を身につける

ラダー教育にも  
おすすめ!

### 臨床薬理学

45時間

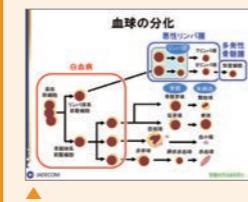


#### 薬理学、薬剤学とともに薬の適応、副作用、相互作用、管理を学ぶ

薬の検索方法、添付文書の読み方なども詳しく解説し、実臨床での適切な使用を理解する  
豊富な演習で看護師がすべき管理を身につける

### 疾病・臨床病態概論

41時間<sup>†</sup>



#### 主要疾患の臨床診断・治療を学ぶ

20以上の診療科の主要疾患の原因、診断、治療を概括  
在宅や救急など状況に応じたケアや治療も解説

「悪性リンパ腫、急性白血病」の講義  
山田 悠史先生 (Mount Sinai Beth Israel, Department of Medicine)

### 医療安全学／特定行為実践

45時間



#### 特定行為を安全かつ適切に実施する知識と技術を学ぶ

医療安全学では事故の分析・対応方法、安全な行為の実践、安全な体制づくりに必要な内容を凝縮  
特定行為実践では、チーム医療に必要なコミュニケーションや患者へのIC、多様な事例で連携の基盤構築につながる実践能力を身につける

ラダー教育にも  
おすすめ!

## 区別科目

(監修: 各科目参照)

各特定行為の実施に必要な専門的知識と技術を身につけ、行為前後のシームレスな看護につなげます

### 呼吸器(長期呼吸療法に係るもの)関連

(8時間)

石原 英樹先生

八尾徳洲会総合病院 副院長/  
呼吸器内科 部長

### 循環器関連

(20時間)

安宅 一晃先生

奈良県総合医療センター  
救急・集中治療センター(救命救急センター)長

### 心臓ドレーン管理関連

(8時間)

安宅 一晃先生

奈良県総合医療センター  
救急・集中治療センター(救命救急センター)長

### 腹腔ドレーン管理関連

(8時間)

村上 雅彦先生

昭和大学 食道がんセンター センター長/  
昭和大学特任教授

### ろう孔管理関連

(22時間)

土岐 彰先生

戸塚共立第2病院  
小児外科 顧問

### 栄養に係るカテーテル管理(CVC管理)関連\*

(7時間)

寺田 享志先生

三島総合病院  
麻酔科診療部長

### 栄養に係るカテーテル管理(PICC管理)関連\*\*

(8時間)

寺田 享志先生

三島総合病院  
麻酔科診療部長

### 創傷管理関連

(34時間)

大浦 紀彦先生

杏林大学 医学部  
形成外科 教授

### 創部ドレーン管理関連

(6時間)<sup>†</sup>

菊野 隆明先生

元 東京医療保健大学大学院 臨床教授

### 動脈血液ガス分析関連

(13時間)

落合 亮一先生

東邦大学 医学部 名誉教授/  
医療法人 德洲会 顧問

### 栄養及び水分管理に係る薬剤投与関連

(16時間)

石松 伸一先生

聖路加国際病院 院長

### 感染に係る薬剤投与関連

(29時間)

國島 広之先生

聖マリアンナ医科大学  
感染症学講座 教授

### 血糖コントロールに係る薬剤投与関連

(16時間)

弘世 貴久先生

東邦大学医療センター 大森病院  
糖尿病・代謝・内分泌センター 教授

### 皮膚損傷に係る薬剤投与関連

(17時間)

大塚 篤司先生

近畿大学 医学部  
皮膚科学教室 主任教授

### 循環動態に係る薬剤投与関連

(28時間)

木村 昭夫先生

国立国際医療研究センター病院  
救命救急センター長

### 精神及び神経症状に係る薬剤投与関連

(26時間)

吉田 理香先生

東京医療保健大学大学院 医療保健学研究科  
感染制御学 教授/感染管理認定看護師

### 日本精神科看護協会

日本精神科看護協会

### 術後疼痛管理関連

(8時間)

橋口 さおり先生

聖マリアンナ医科大学 緩和医療学講座 主任教授  
聖マリアンナ医科大学大学院 緩和ケアセンター  
センター長

## 領域別パッケージ

自身の所属で包括的に活躍できる専門的知識と技術を身につけます

### 在宅・慢性期領域パッケージ

(61時間)

### 外科術後病棟管理領域パッケージ

(120時間)<sup>†</sup>

### 術中麻酔管理領域パッケージ

(70時間)

### 救急領域パッケージ

(76時間)

### 外科系基本領域パッケージ

(96時間)<sup>†</sup>

(76時間)

### 集中治療領域パッケージ

(76時間)

### ラダー教育にも おすすめ!

特定行為研修における「領域別パッケージ」とは、下記の各領域において、実施頻度が高いとされる特定行為を組み合わせて、研修を受けやすくする制度です  
一部の研修が免除され、研修時間を短縮することができます

一部の演習にパッケージの領域に合わせた症例を追加! NEW

†: 弊社教材の時間数です

紙面の都合上、略語を使用しています

正式名称は以下のとおりです

\*: 栄養に係るカテーテル管理 (中心静脈カテーテル管理) 関連

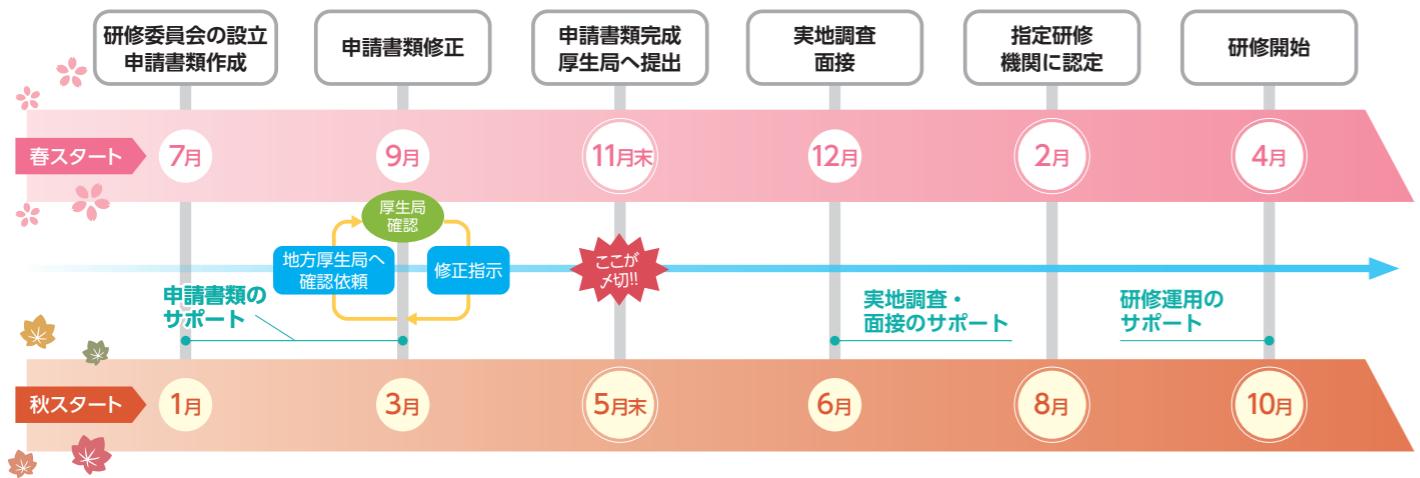
\*\*: 栄養に係るカテーテル管理 (末梢留置型中心静脈注射用カテーテル管理) 関連

# 学研は申請も無料でサポート!

## 専任チーム&全国の営業担当者がかけつけます!

指定研修機関になるためには、多くの申請書類の作成が必要になるほか、地方厚生局の担当者による実地調査および面接により、施設要件や指導者資格を評価されます。これらすべてを豊富な経験をもとに学研がていねいにサポートします

### ▶認定までのスケジュール



### ご利用 施設の声

医療法人徳洲会 札幌東徳洲会病院

#### 臨床での実践能力向上につながりました

修了者

私は3年前に「看護師の特定行為研修」を受講しました。

講義は何度でも見ることができるので、わからないことの復習ができました。また、講義内容やテーマが更新されているので、研修修了した後も活用させていただいている。

演習課題が多数あるため、講義で学んだ基礎知識を踏まえて判断力や応用力を養うことができました。演習課題の内容は臨床で見ることの多い症例なので、講義や演習課題で学んだことを日々の看護実践に活かすことができました。

ICU 看護主任 山崎 真由 様

#### e-ラーニングの視聴が日常生活の一部になっていました

修了者

私は「看護師の特定行為研修」に参加し、共通科目と3区分の受講を経て研修を修了しました。e-ラーニングの講義内容は、各分野のスペシャリストによる講義から苦手分野でもわかりやすく知識を習得することができ、実習で生じた疑問も反復学習することで理解を深められました。また、症例ベース・医師の思考過程について学ぶ機会が多く、臨床実践にすぐ役立ったと実感しました。特定行為のみならず、看護の質を向上させるためにも活用することができる考えます。

CCU 德光 有莉 様

社会医療法人かりゆし会 ハートライフ病院

#### 短期間での申請も、手厚いサポートのおかげで実現できました

申請担当者

2022年当院は、特定行為研修指定研修機関を目指し、取り組みを開始することになりました。その当時、教育担当だった私が試行錯誤しながら申請開始したものの、書類作成、研修の組み立てなどどうしていいのか困り果てていました。その際に学研が非常に親切に教えてくるという話を聞きつけ、そこから学研とお付き合いが始まりました。申請時から親切にアドバイスをいただき、約5か月という短期間で申請に至りました。

指定研修機関として2年目になった今、多くの研修生が誕生しています。学研のよさは基礎から応用編まで学習できるe-ラーニング内容と演習の症例の多さです。

研修生からは基礎から学べる内容で満足という声が多く聞かれます。何より、症例やe-ラーニング内容が機会あるごとに見直されることが満足できる1つとなっています。

看護部長 安谷屋 佳子 様

### 検討・準備のサポート

施設様の状況に合わせて研修体制整備をアドバイスし、ToDoリスト・申請スケジュール・必要書類一覧

などの情報を提供します

特定行為研修の制度から補助金、支援事業についてもご紹介します



### 申請書類のサポート

申請書類一式について、研修内容や記入例を記載した状態でお渡しいたします  
施設様の記入内容をチェック、厚生局から指摘されやすい箇所などをアドバイス!



### 実地調査・面接のサポート

過去事例や最新傾向をもとに、評価のポイントや注意すべきことをアドバイスいたします



### 研修運用のサポート

研修の進め方のコツがわかる他施設の事例をご紹介!  
教材への質問やe-ラーニングの運用に関するご相談におこたえします

項目	内容	状況	結果
研修スケジュール	月別スケジュール	実施	完了
研修料金	料金表	確認	支払済
研修場所	会場情報	選択	決定
研修時間	時間割	調整	確定
研修内容	プログラム	検討	実施
研修参加者	登録者名簿	登録	出席
研修資料	教材一覧	配布	受取
研修評議会	評議会スケジュール	開催	終了
研修報告書	報告書提出	提出	提出済

### 「身体領域別」に学習することもできます!

「循環器」「呼吸器」「感覚器」など身体領域別に整理した教材の一覧もご用意しております。  
科目別に学習することが一般的ですが、身体領域別に学習を進めることが可能です。  
受講者が自身の所属病棟に関連する領域について、解剖から疾患までまとめて学ぶことができます。

### 特定行為研修の組織定着\*にも最適!

#### キャリアラダーへの組み込みで効果アップ!



学研の「看護師の特定行為研修」は、特定行為研修の組織定着にも最適です。多数の症例について、その原因や診断、治療、ケアのポイントまでていねいに解説。お手本動画で学べるフィジカルアセスメントや、医師の思考を言語化した臨床推論など、はじめての知識にも戸惑うことなく学習を進められます。キャリアラダーに組み込んでいただく際にも安心です。

\*厚生労働省は、看護師の継続教育の一環として特定行為を位置づけるなど、病院として継続的、組織的に特定行為研修に取り組むこと、修了者の活動を推進することを推奨しています

2025年度公開予定

### はじめて指導する方にも安心の「指導者向け動画」をご用意

#### 各課題の「学びのポイント」やファシリテーションのコツも解説

指導者向けに「演習の目的と進め方」「指導・解説のポイント」などを解説、「演習の見本動画」で実際の演習の様子をご覧いただけます。

各課題には「学びのポイント」「ファシリテーションのコツ」も付いており、はじめて指導する方でも質の高い演習を実施できるようにサポートします!

演習開始時に使える「課題提示動画」付き!



## 看護師の特定行為研修 B課程共通科目対応コース<sup>†</sup>

「看護師の特定行為研修」と同時導入で、B課程に対応した共通科目を開講可能！

### 特定行為研修共通科目



### 本サービス

- ・指導
- ・相談
- ・看護管理

B課程  
共通科目  
380時間<sup>※</sup>

### 新たに45時間<sup>※</sup>分の講義、演習・実習課題をご提供

※日本看護協会の定める、45分を「1時間」とする「みなし時間」での表記になります

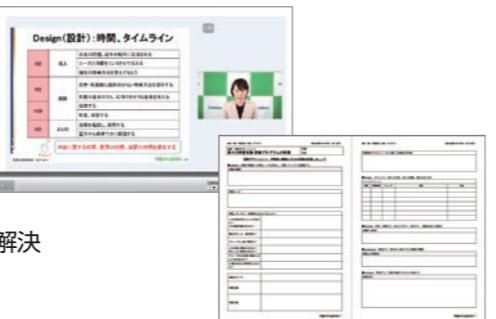
† 認定看護師教育課程専門科目の教材はこのコースに含まれません

### 本教材の特長

#### 実践的かつアカデミック、だから「指導」「相談」「看護管理」の各場面で学びが活きる

##### ● 講 義

インストラクショナルデザインを活用した学習支援方法、コンサルテーションの方法論、組織・看護サービスのマネジメント方法など、最新理論を徹底解説！



##### ● 演習用教材

講義で学んだ内容をふまえて、部署・組織の現状把握→分析→課題抽出→解決のための計画立案まで、しっかりと進められます。

### 配信コース・テーマ一覧

監修：聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授 奥 裕美 先生

### 指 導

#### 臨床現場での学習支援方法を学ぶ

最新の臨床判断モデルなどを活用した学習指導案の作成方法を学び、事例をもとに臨床現場における活用方法を身につける

15時間<sup>※</sup>

単元	テーマ	講師	所属	実時間
1. 生涯教育と生涯学習	専門職の生涯学習と認定看護師の役割	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	0.75
2. 成人学習者への教育	大人が学ぶということ ～学習者への理解を深めよう～	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	1
3. 教材観(主題観)、対象者観、指導観	学習の評価 看護専門職への学習支援のTips	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	1
4. 学習指導案の作成・発表	臨床現場での学習支援①～日々の実践での学習支援(臨床判断モデルの活用)～ 臨床現場での学習支援②～研修/学習会(インストラクショナルデザインの活用)～ 臨床現場での学習支援③～日々の実践での学習支援(臨床判断モデルの活用)事例編～ 臨床現場での学習支援④～研修/学習会(インストラクショナルデザインの活用)事例編～ 個々の学習支援/研修プログラムの計画(演習)	池田 葉子 先生 森田 敦子 先生 畠山 有希 先生 池田 葉子 先生 森田 敦子 先生 金子 あや 先生 三浦 友理子 先生	聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE) 聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE) 聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE) 聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE) 聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE)	1.5 1.5 1.5 1.5 2.5
				合計時間 11.25

### 教科目名 相 談

#### コンサルテーションの方法論を学ぶ

コンサルテーションの基本をはじめ、多職種連携や組織内での問題解決方法を詳しく解説  
講師陣が経験した実際の相談事例を豊富に用意

15時間<sup>※</sup>

単元	テーマ	講師	所属	実時間
1. コンサルテーションの概念	コンサルテーションの基本 課題の明確化と関係性の構築 ～コンサルテーションの観点から考える 多職種連携とコンフリクトマネジメント～	竹森 志穂 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 准教授	1
2. コンサルテーションの方法	コンサルテーションの方法(演習) コンサルテーションの実際① ～導入、関係性の構築～ コンサルテーションの実際② ～問題の本質とコンサルティの状況の明確化～	竹森 志穂 先生 平木 圭子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 准教授 聖路加国際大学 教育センター	3 1 1
3. コンサルテーションの実際	コンサルテーションの実際③ ～目標の明確化、コンサルテーションのモデル～ コンサルテーションの実際④ ～情報収集、計画立案と実行～ コンサルテーションの実際⑤ ～フォローアップ、ターミネーション～ コンサルテーションの実際⑥ ～自事例の振り返り～	田代 真理 先生 田代 真理 先生 西村 恵理奈 先生 西村 恵理奈 先生	聖路加国際大学 教育センター 聖路加国際大学 教育センター 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	1 1 1 1.25
				合計時間 11.25

### 教科目名 看護管理

#### 看護管理の基本と看護の質評価について学ぶ

組織と看護サービスのマネジメント方法を詳しく解説  
看護実践の質を評価・改善していく方法を学び、演習や実習をとおして身につける

15時間<sup>※</sup>

単元	テーマ	講師	所属	実時間
1. ヘルスケアシステムの構造と現状	わが国の社会保障制度と課題 地域包括ケアシステムと地域共生社会	山田 雅子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	1 1
2. 看護サービスの質管理	看護サービスマネジメントの基本 看護サービス提供に必要なマネジメントとリーダーシップ	奥 裕美 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	1 1
3. 組織における認定看護師の位置づけと役割の明確化	変化する社会と看護サービスの維持向上 組織のマネジメント 認定看護師制度と特定認定看護師の役割 組織分析の方法と改善案の立案(演習)	相澤 恵子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	0.75 1 0.5 3
4. 看護実践のアウトカム評価	分析結果と改善案のプレゼンテーション(演習) 看護実践の質を評価する 看護実践の質改善における特定認定看護師の役割	西田 和美 先生 相澤 恵子 先生 相澤 恵子 先生	国立研究開発法人 国立循環器病研究センター 副看護部長 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	0.5 1 0.5
				合計時間 11.25
補助教材	自分の意見を効果的に伝えるプレゼンテーションスキル	奥 裕美 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	0.5

※日本看護協会の定める、45分を「1時間」とする「みなし時間」での表記になります。なお、補助教材の時間は含みません。講師の肩書は収録時のものです。  
最新の情報は弊社にお問い合わせください

### 認定看護師教育基準カリキュラム(B課程)とは

- 2019年度から開始された新たな認定看護師教育基準カリキュラムです
- 特定行為研修の共通・区別科目が組み込まれており、e-ラーニングの使用が認められています
- 看護師はB課程認定看護師教育機関で受講することで、修了した区分に含まれる特定行為を実践できる新たな認定看護師(特定認定看護師)を目指すことができます

## ～本コースの監修者より～

本教材(指導、相談、看護管理)は、ケアは常に患者・利用者中心であること、学んだ知識や技術は一人でも多くの必要とする人や場に届ける必要があることを強く意識して作りました。ここでの「人や場」には、患者・利用者はもちろん、同僚や他職種、そして組織や地域、社会を含みます。実践・教育・研究の第一線で、この考えに基づく看護の開発に携わる講師陣による講義は、知的好奇心を刺激し、実践への還元に向けた動機づけを高める内容です。ぜひご活用ください。

奥 裕美 先生

1997年 聖路加看護大学卒業  
2013年 聖路加看護大学大学院看護学研究科博士後期課程修了。博士(看護学)  
2020年より聖路加国際大学大学院看護学研究科教授(看護管理学)



## 特定行為研修で学んだ知識・技術を臨床現場へ！

本教材は認定看護師教育だけでなく、特定行為研修修了者の継続学習にもご活用いただけます！

例えば、特定行為研修修了者は「学んだ知識・技術を臨床現場に届けること」が期待されますが、「指導」「相談」「看護管理」の各教科目で学んだ内容は、修了者の知識・技術を看護部・他部署に広げていくことに大いに役立ちます。



Point!

## ラダー教育のプラスα教材としても！

本教材はやラダー教育にも組み込んでご活用いただけます！後輩ができた看護師やリーダーナース、教育や多職種連携、看護実践の質向上について専門的に学びたい方にも大変オススメ！リーダーシップ、メンバーシップ、組織マネジメントについて体系的に学べます。



Point!

学研ナーシングサポート

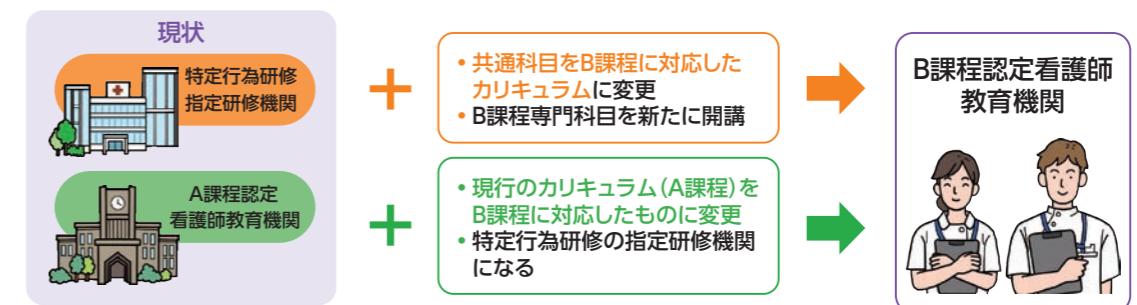
看護師の  
特定行為研修

認定看護師教育基準カリキュラム  
B課程共通科目対応コース

ラダー教育には「学研ナーシングサポート」もオススメ!  
ぜひサービスパンフレットをご覧ください!

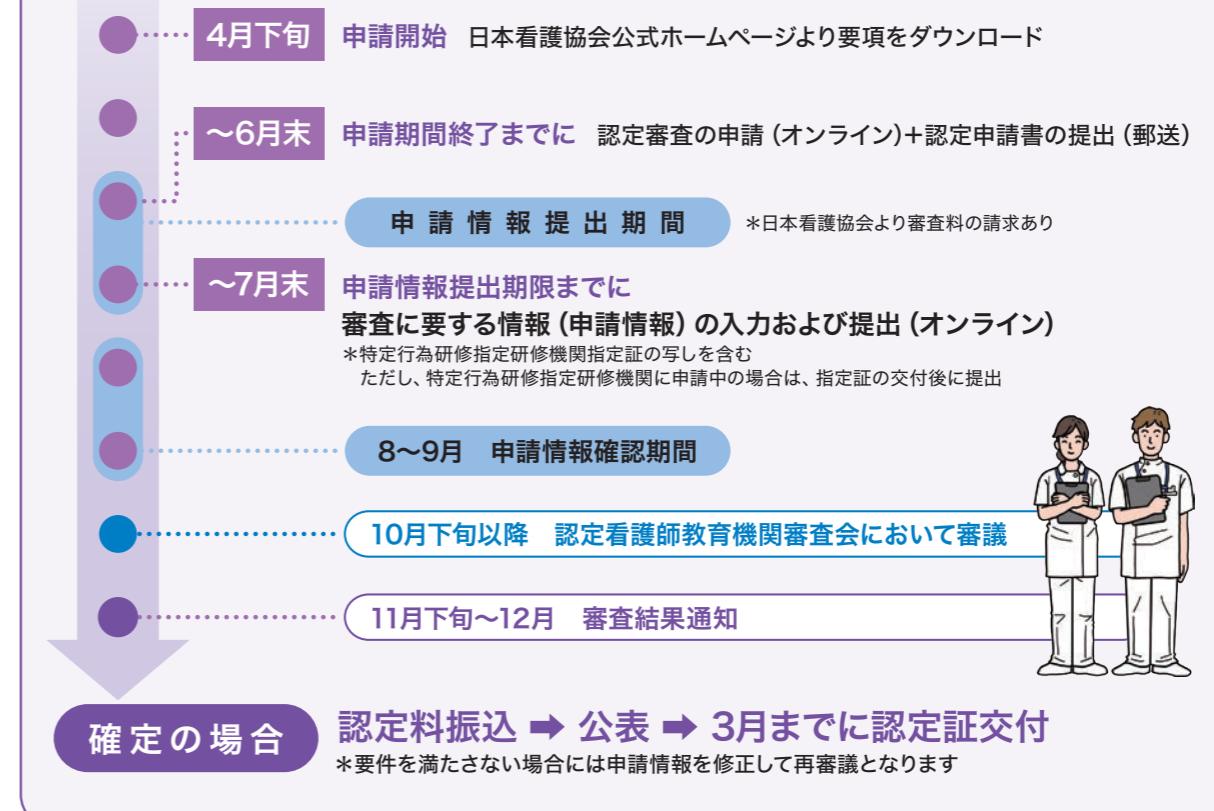


## B課程認定看護師教育機関になるためには



## B課程認定看護師教育機関を目指すみなさま

### 日本看護協会への申請スケジュール(目安)



B課程認定看護師教育機関の認定には  
厚生労働省への特定行為研修指定研修機関の申請が別途必要です

学研の申請サポート

教材提供だけでなく、厚生労働省(地方厚生局)への特定行為研修指定研修機関の申請もサポートしております！

申請について→10ページへ