

自律的なまなびを後押しし、患者・家族の「その人らしい生活」の実現に貢献できる人材育成をサポートします

学研のe-ラーニングが学習効果の向上と学びのモチベーションアップを実現

1テーマ
講義15分

短時間で使いやすい

15分以内の講義
テスト/ワークシート
修了証
アンケート

集合研修にも個人学習にも

1テーマ
テスト2問

スモールステップで
学習効果が実感できる

目標を詰め込みすぎない
効果的な学習デザイン
目標と合致したテスト(評価)

目標と評価の整合性

知識の定着まで
20分

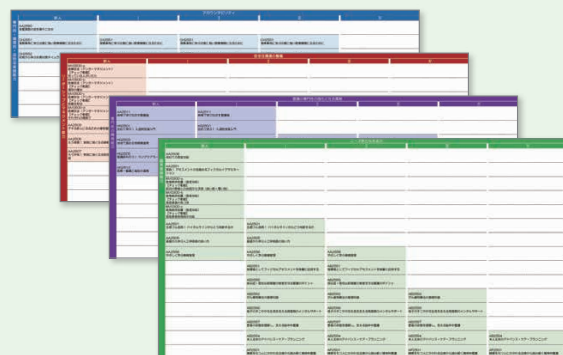
学習意欲の維持・向上

講義15分+テスト5分=
20分で1テーマが完結
達成感・満足感があるから
次のテーマに進みたくなる

主体的・自律的な学びへ

看護実践能力習熟段階対応！

ラダー対応表・年間計画表などで
研修計画立案をサポートします！



学研プリセット・まなびセット

管理者の受講管理と受講者の自律的な学びの両方をサポート！



※パンフレットに掲載する画面・内容は、開発中のものも含まれるため、変更の可能性がございます

受講費用(税別)

年度契約

年度途中からの
お申し込みも可能

▶「基本パッケージ(一般)」または「基本パッケージ(精神科)」

病床数	199床以下	200～399床	400～599床	600床以上
料金(税別)	39,800円/月	49,800円/月	59,800円/月	69,800円/月

▶オプション

看護管理者 特別コースI	看護管理者 特別コースII	入退院支援・ 地域共生社会コースプラス+	精神科コース 〔基本パッケージ(一般)〕 をご契約のお客様向け	学研介護サポート	学研訪問看護サポート
10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	15,000円/月
ビジュアル ナursingメソッド	看護師の特定行為研修 ^{※3} (共通科目)	看護師の特定行為研修 実践サポート	プレミアム管理機能	看護実践 シミュレーション	看護補助者関連 外国語版コース
20,000円/月 ^{※2}	5,000～10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月

※1 別途、管理者専用ID・教育担当者ID・集合研修用IDをお渡しします

※2 ビジュアルナursingメソッドを単体で(基本パッケージのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります

※3 看護師の特定行為研修の区分別科目、領域別パッケージの費用については、別紙パンフレットをご参照ください

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート

〒141-8414 東京都品川区西五反田 2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00～18:00
担当: 営業部

FAX 03-6431-1414 WEB <https://gakken-meds.jp>



20251001

学研ナursingサポート

2026年度版

2025年10月発行

看護実践能力習熟段階(ラダー)対応！
生涯学習を支援する新機能！

1テーマ約 15分！

2026年度も法定・必須研修など大幅リニューアル
視聴状況がカンタンにわかる新機能！



累計導入院数 2年連続No.1

2025年6月期 看護師向け
E-ラーニング
サービスにおける市場調査

調査機関:
日本マーケティングリサーチ機構



Gakken



無料 デモ体験はこちらから！

学研ナursingサポート で検索

このような

お悩みはございませんか？

- 毎年研修計画やラダーを組むのが大変 4ページ
- スタッフの自律的な学び、生涯学習を支援したい 6ページ
- 毎年おなじような研修内容でマンネリ 8ページ
- 視聴データを管理するのが大変 9ページ
- 多職種にも学んでほしい、連携を強化したい 10ページ



自律的なまなびを後押しし、患者・家族の「その人らしい生活」の実現に貢献できる人材育成をサポートします

そのお悩み

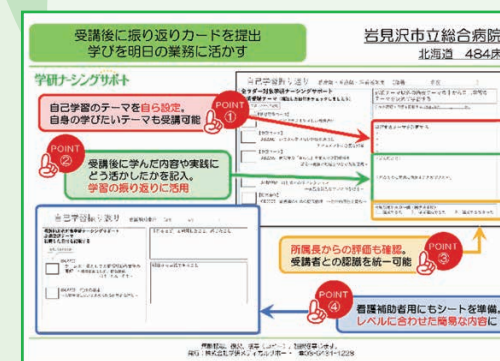
学研ナシングサポートにおまかせください！

営業担当が
全力でサポートいたします！



事例

メディカルサポート便り



資料提供：岩見沢市立総合病院



更新時の値上げもなし！ 安心価格！

お悩み① 毎年研修計画やラダーを組むのが大変

自施設の特徴に合った研修計画・教育体制を組んで、必要な研修をスタッフが確実に視聴できるようにしたい



看護実践能力習熟段階に対応したコンテンツや教育計画立案資料で施設にあった研修計画立案をサポートします！

看護実践能力習熟段階(ラダー)に対応

看護実践能力習熟段階対応表

看護実践能力習熟段階のどの能力/構成要素/レベルにどのテーマが対応しているかをお示しした一覧表

逆引き看護実践能力習熟段階対応表

看護実践能力習熟段階対応表を対象レベルから『逆引き』で確認しやすくした一覧表

年間計画表

弊社で視聴推奨時期を勘案し、月ごとにテーマを振り分けた年間計画表案から施設に適したテーマを選択することで、施設オリジナルの年間計画表をご作成いただけます。さらに年間計画表は施設毎にカスタマイズしやすくするため、急性期・慢性期・精神科の3種類をご用意しました

スモールステップで学べる

資料やテスト、ワークシートの特長

- ✓ カラーで予習・復習もバッチリ
- ✓ 1テーマ2問のテストで知識の定着
- ✓ ワークシートの活用で学びを現場につなげる

フルカラーで見やすい！



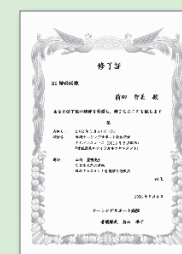
講義資料



テスト・解答・解説



ワークシート



修了証

課題セット

研修が必要なコンテンツをパッケージ化して、対象職員に視聴を一括指定するための課題セット機能をバージョンアップします

あの人にはこのテーマをみてほしいな



管理者

課題設定



受講者

私はこのテーマをみればいいのか！

ラダーレベル別研修セット

法定研修・必須研修セット

看護補助者研修セット

よく使うセットを『学研プリセット』として学研がご提供！

- ラダーレベルに振り分けて、レベルに応じた必要な研修を設定できた
- 病院機能に合わせた年間計画表で作成の負担が軽減した
- 対象職員に視聴を一括指定できた



お悩み② スタッフの自律的な学び、生涯学習を支援したい

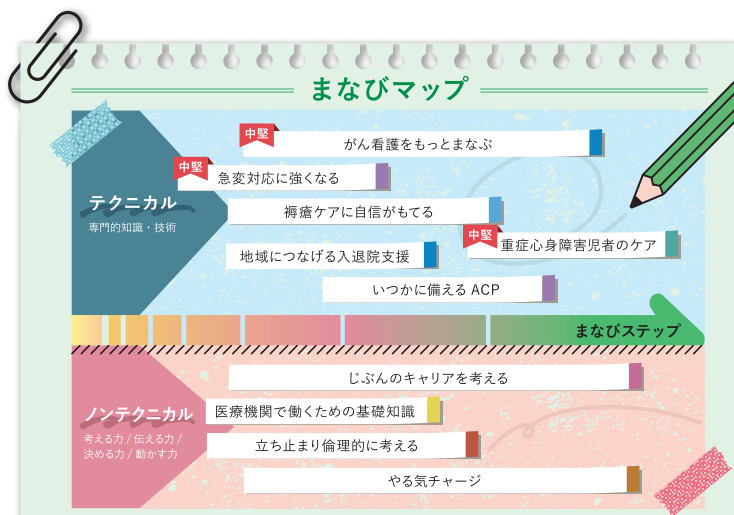
継続学習として時間外の視聴は強制できない。
でも一定の視聴率は維持して効果を見える化したい

各スタッフにオススメのコンテンツ紹介や
主体的に学習しやすいしくみの提案、学習成果を
客観的な評価指標に活用できるようにします

生涯学習のサポート

スタッフの自律的な学びをサポートする
「まなびマップ」「まなびセット」をご用意！

まなびマップ



まなびセット

「まなび」とついたら
受講者目線！



自ら目標に

- 急変対応に強くなるセット
- がん看護をもっとまなぶセット
- 褥瘡ケアに自信がもてるセット
- いつかに備えるACPセット

「まなびセット」
が新登場！

受講者がめざす看護師像に合わせた研修テーマセットを
学研よりご提供！
さらに、セッション単位、テーマ単位、まなびセット単位で「お気に入り」できる
機能で受講者はさらに学びやすく！

キャリアデザインシートで 受講者が自らの学びの軌跡を振り返ることができる

受講者

キャリアデザインシートで自分のこれまでの学びを
振り返り、これからの学びを考えられる



キャリアデザインシート作成画面

看護職のキャリアデザインシート

1. 目標

【ポイント】目標が変わったタイミングで新たに目標を設定し書いてみましょう。

① 将来のビジョン（なりたい看護職像）

【ポイント】自分が将来どうなっていたいイメージを書いてみましょう。
働き方や働く場など、思い描くことがあれば併せて記載しましょう。
「将来のビジョン」を書くのが難しい場合は、看護職としてやってみたいこと、やってみたいと思
う理由、そのために何をやり始めるのかなどを書き出してみ、考えてみることをおすすめしま
す。

【記載日：2024年 7月10日】

クリティカルケア部門で専門性を発揮できるよう
していきたい。

② 中長期的な目標

【ポイント】将来のビジョンの実現に近づくステッ
プをみましょう。

3年後の目標【記載日：2024年 7月11日】

救命医療から救命ICUへ異動し、より重症度の高

9. その他（自由記載）

【ポイント】2～8に当てはまらない、シートに記入しておきたいこと、ライブイベント等を幅広く書いてみ
ましょう。

進学予定大学院教授との面談を経て社会人入試特での大学院受験に臨むことになった。長期研修は勧められ
ないと助言を受け進学は2年間の休職の方向で看護部と調整することになった。

10. 受講履歴

【ポイント】終了セッション表示設定。

No.	コース	セッション	履修完了日
1	AA_基礎習得コース	AA2301_そのバイタルサ インは何を示す？～患者の 現在を見極め、未来を見通 す～（約44分）【2024年 度】	2024/07/01
2	AA_基礎習得コース2	AA2301_そのバイタルサ インは何を示す？～患者の 現在を見極め、未来を見通 す～（約44分）【2024年 度】	2024/07/02

管理者もうれしい！

まなびセットとキャリアデザインシートで、
学習成果が可視化できた

受講者もうれしい！



お悩み③ 毎年おなじような研修内容でマンネリ



毎年必須になっている研修は新しい内容で学習させたい

毎年必須の講義はリニューアルしてほしい！
にお応えて、法定研修と関連する講義を優先的に
年度ごとにリニューアルをはかっています



法定・必須研修を中心に

学研ナースングサポートなら毎年リニューアル
院内の全体研修でもご利用いただけます！

こんなセッションが登場！

診療報酬改定関連
講義が充実

基本パッケージ内に入退院支援・
地域共生社会についての講義を拡充

多職種連携コース
多職種の思いを語る座談会収録

看護共育コース
教育担当者向けセッション登場

看護研究コース
指導者向けセッション登場

中堅コース
がん看護系セッション充実

精神科コース
倫理関連セッション充実

毎年必須の講義はリニューアルされていて、
新しい内容で学習することができた



お悩み④ 視聴データを管理するのが大変

視聴履歴を必要ときにグラフ化して見やすい状態で確認・出力したい



動画視聴履歴は、「必要なとき」・「好きなタイミング」で
確認できます！ しかも視聴履歴はグラフ化など
見やすく確認・出力できるようになりました！



視聴状況レポート

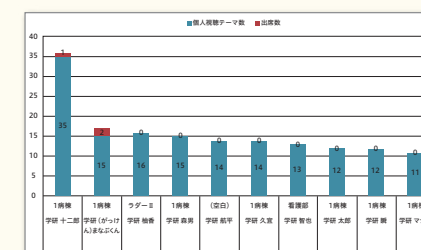
視聴状況を好きなタイミングで分析・グラフ化された
資料が出力できる機能が追加されます！（2026年4月予定）

NEW!

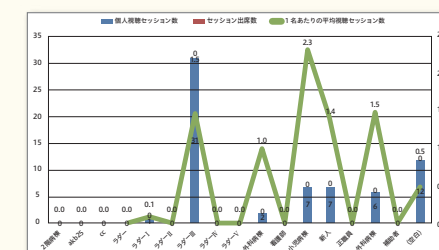
利用状況総括

データ取得日	2025/6/27
データ取得日時点 登録者数	85
個人視聴セッション数	66
出席セッション数	0
個人視聴または出席セッション数	66
1人あたり視聴セッション数（出席のみ含む）	0.776
個人視聴テーマ数	193
出席テーマ数	42
個人視聴または出席テーマ数	233
1人あたり視聴テーマ数（出席のみ含む）	2.741
合計視聴時間	51,413
平均視聴時間	3,829
視聴時間中央値	0:00:00
視聴時間最長	6:54:16
未アクセス人数	36
総アクセス率	57.6%

視聴テーマ数



検索キー別視聴数



かんたん受講状況

受講状況の進捗(完了者・未完了者)が一目でわかる機能です！
また必要な項目のみ表示・出力できるようになります！（2026年4月予定）

NEW!

任意の視聴条件を施設独自で設定できるようになります

入力した条件の達成率

完了者数	未完了者数	完了率
80	20	80%
70	30	70%
50	50	50%
20	80	20%
10	90	10%

達成者/未達成者の詳細

氏名	達成率	テスト得点率
学研 花子	26%	90%
学研 太郎	26%	90%
学研 梅子	26%	90%
学研 次郎	26%	90%

必要な項目の表示設定

表示設定

表示する項目

- ☐ コースコード
- ☐ コース名
- ☐ セッションコード
- ☐ セッション名
- ☐ テーマコード
- ☒ テーマ名
- ☒ 氏名
- ☐ 所属
- ☐ 検索キー-A
- ☐ 検索キー-B
- ☐ 検索キー-C
- ☐ 講義再生時間
- ☐ 講義再生割合
- ☒ テスト得点率
- ☐ テスト済
- ☐ 出席済
- ☐ 総利用時間
- ☐ 備考
- ☐ 課題

表示をリセット

設定した条件で受講が完了しているか進捗をかんたんに確認できた



お悩み⑤ 多職種にも学んでほしい、連携を強化したい

必要な研修を職員が確実に視聴できるよう案内したいし、
多職種も視聴しやすい内容の講義を多く揃えて欲しい

課題指定機能を拡充！全職員向け研修をパッケージ化！
「課題指定をやすく」にお応えします。
さらに専門性の高いコンテンツも配信します

チーム医療に必要なコンテンツを多職種連携コースとしてまとめています

多職種で使えるコースの紹介

多職種連携コース

チーム医療に必要なコンテンツ

病院経営・マネジメントコース

施設全体の経営的センスの
向上に役立ちます

看護英語コース

看護現場で明日から使える
英会話を手軽に学べる

チェック動画ライブラリ

コンパクトに学べるチェック動画が
いつでも視聴可能！

院内全体研修コース

医療安全関連

感染対策関連

倫理関連

非常時対応関連

全体研修関連

社会人基礎力関連

診療報酬関連

院内全体でご利用いただけます！

全スタッフが対象の研修はパッケージ化できて、
リニューアルも多いし、事務部門向け
病院経営・マネジメントコースも展開していて研修が充実した

2026年度配信セッション+シラバス一覧

(2026年4月～2027年3月)

基本パッケージ



最新情報はこちら >>

約1130テーマ

※最新の情報は弊社ウェブサイトをご覧ください
※2025年9月時点での情報です ※各テーマ、講師は変更する場合がございます
※講師の肩書は収録時のものです ※公開初日は当日[17:00～]ご利用いただけます

基礎習得コース 新規配信32本+継続配信64本+ミニ動画3本 約15分	中堅コース 新規配信39本+継続配信68本 約15分	精神科コース 新規配信34本+継続配信60本 約15分	看護共育コース 新規配信14本+継続配信36本 約15分
看護管理コース 新規配信16本+継続配信33本 約15分	看護補助者関連コース 新規配信29本+継続配信46本 約10分	看護研究コース 新規配信19本+継続配信34本 約15～60分	重症度、医療・看護必要度コース 新規配信20本+継続配信5本 約15分
認知症・高齢者コース 新規配信18本+継続配信30本 約15分	多職種連携コース 新規配信12本+継続配信29本 約15～30分	様式9研修コース 継続配信13本 約15分	ミミガクコース 新規配信2本+継続配信6本 約10～20分
病院経営・マネジメントコース 新規配信16本+継続配信21本 約15分	入退院支援・地域共生社会コース 継続配信20本 約15分	グローバルセミナーコース 継続配信8本 約10～20分	看護のプロフェッショナル 新規配信1本+継続配信6本 約40～50分
看護のフロントランナーズ 新規配信1本+継続配信4本 約15～20分	看護英語コース 新規配信11本+継続配信10本 約10分	チェック動画ライブラリ 新規配信1本+継続配信34本	
医療安全関連 新規配信7本+継続配信8本 約10分	感染対策関連 新規配信16本+継続配信7本 約10分	倫理関連 新規配信9本+継続配信6本 約10分	非常時対応関連 新規配信3本+継続配信9本 約10分
院内全体研修コース 全体研修関連 新規配信17本+継続配信24本 約10分	社会人基礎力関連 新規配信6本+継続配信23本 約10分	診療報酬関連 新規配信12本 約10分	
看護管理者特別コースⅠ 継続配信48本 約15分	看護管理者特別コースⅡ 新規配信43本 約15分	入退院支援・地域共生社会コースプラス+ 新規配信48本+継続配信48本 約15分	

院内全体研修コース

オプションコース

学びを深める！さまざまなオプションをご用意

看護管理者特別コースⅠ

<基礎・概論編> 激動する時代の波に対応する変革の
リーダーシップで組織運営のかじ取りを

看護管理者特別コースⅡ

<実践編> 地域丸ごとで輝く組織へ！
看護部門・部署運営に明日から現場で役立つヒント

看護管理者特別コースⅠ/Ⅱ 監修

京都大学大学院 医学研究科
人間健康科学系専攻
先端中核看護科学講座
生活習慣病看護学分野 教授

任 和子 先生



入退院支援・地域共生社会コースプラス+

すべての人々が医療を受けられる社会をめざし、
つながる・つなげる看護師になろう

入退院支援・地域共生社会 コースプラス+ 監修

常磐大学看護学部・大学院 教授、
茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

角田 直枝 先生

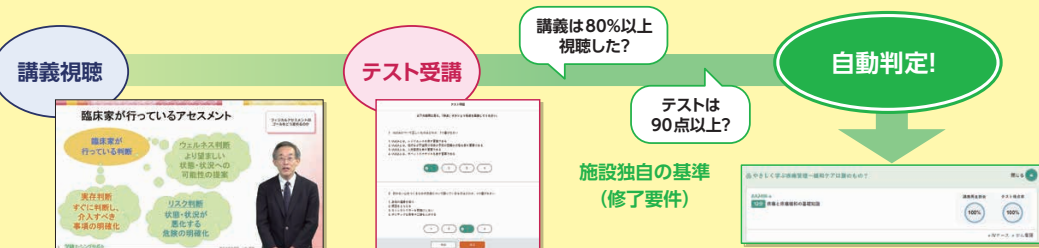


e-ラーニングをもっと自由に！ 使いやすく！

プレミアム管理機能

機能①

施設独自の基準で
“修了”の
自動判定ができる！



機能②

ご施設の
オリジナル研修も
e-ラーニング化できる！



看護補助者関連 外国語版コース

英 語

Hello

ベトナム語

Xin chào

インドネシア語

Halo

ネパール語

नमस्ते

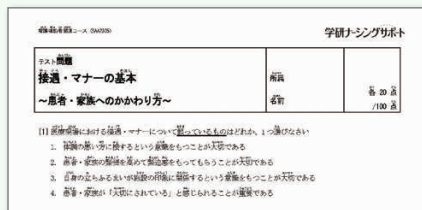
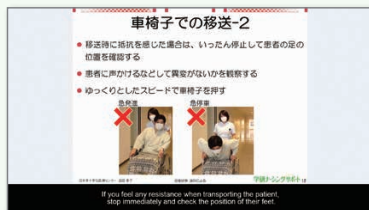
ミャンマー語

မင်္ဂလာဒုံ



● 講義映像が5か国語字幕に対応

● 講義資料、テスト(問題・解答解説)は日本語ルビ付き ※実際の映像とはイメージが異なる場合があります



「年間計画表」「研修の手引き」「研修計画書」完備！

監修

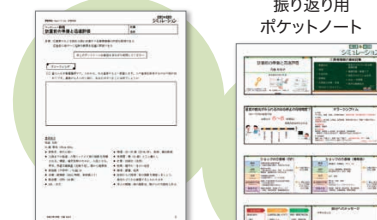
内藤 知佐子 先生
愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教

特 長

1 準備なしでシミュレーション研修！

2 臨場感のある事例動画

3 個人学習、集合研修のどちらにも対応！



集合研修用
ワークシート



振り返り用
ポケットノート

学研訪問看護サポート

訪問看護の現場の声から生まれたe-ラーニング！

監修：角田 直枝 先生

常磐大学看護学部・大学院 教授、
茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

講義と技術動画で
すべてのスタッフが学習でき、
自信をもって在宅ケア実践へ

- 令和8年度診療報酬改定に対応！
- 現場での事例を交えた実践的な講義
- 訪問看護の現場で活かせる看護技術を厳選



学研介護サポート

新人から管理者まで施設(全職員)のための
e-ラーニング

監修：白井 孝子 先生

東京福祉専門学校 教育顧問

多様なニーズに応えるさまざまな講義で
介護スタッフの知識+現場力+連携力を強化し、ケアの質の向上へ！

- 外国人スタッフとの協働に関するテーマを配信！
- 最新のレクリエーション情報もご用意！
- 法定研修にも対応！



【ビジュアル】 ナーシングメソッド

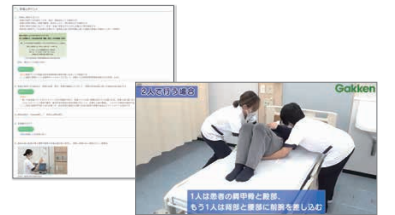
自施設用にカスタマイズ可能！
最新の手順書・技術動画で安心・安全な看護を

特長1

看護手順書
施設に合わせて簡単に編集可能！

特長2

技術動画
患者への声かけから対応まで、
看護の場面を理解できる！



看護師の

特定行為研修

特長1 演習サポートツールで指導者の
負担軽減！ **NEW**

特長2 指定研修機関になるための
申請をサポート！

特長3 生涯学習・組織定着をサポート

看護師の

特定行為研修実践サポート

修了者の「力」を伸ばす
フォローアップ教材！
＋
施設全体の体制づくりに必要な
ポイントも徹底解説！

看護師の

特定行為研修

認定看護師教育基準カリキュラム
B課程共通科目対応コース

多職種連携や学習支援のコツ、
組織内での問題解決方法
が学べる！

説明業務を効率化し、 医療現場に新たな「ゆとり」をもたらすDXサービスです

効率化①



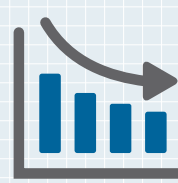
説明時間を
大幅に短縮！

効率化②



患者や家族の
説明理解度UP！

効率化③



問い合わせ件数を
減らせる！

効率化④



ペーパーレス化も
推進できる！

現場に「ゆとり」が生まれることで、
医療従事者は精神的な余裕を持って
業務に臨むことができます！

「ゆとり」の創出が、医療現場の
働き方改革に繋がります！

専門的で高度な判断を行うために
医療従事者には特に
「ゆとり」が不可欠です！

現場に「ゆとり」を持ち、持続可能な
医療サービス体制を整えましょう！



さらに！

Gakkenメディカルクリップは、動画の作成や修正、共有もカンタンで
「医療DXの第一歩」に最適です！

豊富なテンプレート(8カテゴリ63種)に加え、他の施設が作成・運用している
動画を閲覧し、それをテンプレートとして利用できる機能も用意！

サポート体制も充実！ 活用の幅が広がります

一般社団法人 巨樹の会 八千代リハビリテーション病院

当院は2019年より学研ナースングサポート、ビジュアルナースングメソッドを導入しました。
導入のきっかけは新人看護職員研修でしたが、同時に法人独自の「回復期クリニカルラダー」の運用が開始され、研修項目にe-ラーニングの講義が多く組み込まれたことから、e-ラーニング視聴が定着しました。
新型コロナウイルス感染症が流行し「密」の回避のため、集合研修の代わりとしてもe-ラーニングは大活躍でした。さらに2024年度からは学研介護サポートも導入。毎月、看護師・看護補助者それぞれに必須項目を設定し、時間内の視聴も認めています。
また、院内の看護手順も学研のものをベースにカスタマイズし活用することで、視聴動画との関連もはかれています。



左：教育担当部長 笠本 一恵 様
右：看護部長 田中 且子 様

自律した看護実践能力育成に向けた学びを、 環境を問わず支援するツール

新潟県厚生農業協同組合連合会 佐渡総合病院

2022年度より基本パッケージにオプションを加え、院内教育に活用しています。とくに看護補助者や新人看護師には集合研修の事前学習として用い、実践を理解する一助としています。
また当院は、研修で遠方に出向くことが地理的に難しい環境にあります。しかし、学習時間を自由に設定し、1講義15分の充実した専門的な講義を受けることが可能になりました。今後も、自律した看護実践能力育成に向けて、学習支援に活用していきたいと思っています。



左：副看護部長 鈴木 絵理 様
中央：看護部長 土屋 香織 様
右：看護部長 川上 善博 様

「看護実践能力習熟段階対応表」を活用、 グループワーク参加型研修で職員からも大好評

医療法人 成精会 刈谷病院

当院は愛知県にある、精神科の病院です。
より充実した研修内容を企画するため、また学びたい意欲のある看護職員へのサポートのために2020年4月より学研ナースングサポートを導入しました。
OFF-JT研修はラダーの「看護実践能力」を構成する「5つの能力」の到達目標にそって、「看護実践能力習熟段階(ラダー)対応表」と照らし合わせながら計画立案しています。
研修はe-ラーニングを受講するだけでなく、受講したテーマに沿ってグループワークを組つけた参加型としており、職員からは学びが深まると大変好評です。



左：看護副部長 渡邊 久美 様
中央：看護部長 松本 利恵 様
右：看護副部長 友寄 景夫 様

めざせe-ラーニングの達人！ 新人から管理者まで、いつでもどこでも活用

社会医療法人 清恵会 清恵会病院

当院では、学研ナースングサポートを2018年度より導入し、新人看護職員研修やラダー研修の事前学習、研修後の確認資料として積極的に活用しています。年間研修一覧表には、e-ラーニングのセッションコードを記載することで、いつでもどこでもスムーズに自己学習に取り組めるようにしています。さらに教育担当看護師が職員の視聴状況を確認し、視聴が滞っている人には視聴の声掛けを行っています。これにより研修を受ける職員全員の視聴数の足並みが揃うようになっています。
今後も、看護職員の教育にとどまらず、病院に勤務する職員全体での研修に活用を進めていきたいと思っています。



左：副看護部長 梅沢 由美子 様
中央：看護部長 末井 洋子 様
右：教育専従看護師 中垣 郁代 様

2026
年度

研修計画 お役立ち資料 お届けスケジュール

研修計画が
立てやすい!!2025年
9月末

2026年度 サービス&配信テーマご紹介パンフレット

2025年
10月末

暫定版

- 看護実践能力習熟段階対応表
- 逆引き看護実践能力習熟段階対応表
- マネジメントラダー対応表
- 年間計画表[基本パッケージ(中堅コース):急性期/慢性期]

2025年
11月

看護補助者能力指標対応表

完成版

- 看護実践能力習熟段階対応表
- 逆引き看護実践能力習熟段階対応表
- マネジメントラダー対応表
- 精神科看護職のためのクリニカルラダー(日精看版クリニカルラダー)対応表
- 逆引き精神科看護職のためのクリニカルラダー(日精看版クリニカルラダー)対応表

2025年
12月2026年
1月

- 2026年度サービス&配信テーマシラバスご紹介パンフレット
- 年間計画表[基本パッケージ(中堅コース):急性期/慢性期]
- 年間計画表[基本パッケージ(精神科コース)]

2026年度 配信ポスター

2026年
2月2026年
6月

2026年度 サービス&配信テーマご紹介パンフレット

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート
〒141-8414 東京都品川区西五反田 2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00~18:00 担当: 営業部
FAX 03-6431-1414 WEB <https://gakken-meds.jp>



学研ナースングサポ

2025年10月[発行]

約1130テーマ

2026年度配信セッション+シラバス一覧

(2026年4月~2027年3月)

- 最新の情報は弊社ウェブサイトをご覧ください
- 2025年9月時点での情報です
- 講師の肩書は収録時のものです
- 各テーマ、講師は変更する場合がございます
- 公開初日は当日【17:00~】ご利用いただけます



最新情報はこちら

基本パッケージ	基礎習得コース 新規配信32本+継続配信64本+ミニ動画3本 約15分 新人看護師・中途採用者	中堅コース 新規配信39本+継続配信68本 約15分 中堅看護師・部署別研修	精神科コース 新規配信34本+継続配信60本 約15分 新人看護師・中堅看護師	看護共育コース 新規配信14本+継続配信36本 約15分 新人看護師・プリセプター・教育委員会
	看護管理コース 新規配信16本+継続配信33本 約15分 認定看護管理者ファーストレベル・管理職候補	看護補助者関連コース 新規配信29本+継続配信46本 約10分 看護補助者・協働する看護師	看護研究コース 新規配信19本+継続配信34本 約15~60分 全看護師	重症度、医療・看護必要度コース 新規配信20本+継続配信5本 約15分 全医療従事者
	認知症・高齢者コース 新規配信18本+継続配信30本 約15分 全医療従事者	多職種連携コース 新規配信12本+継続配信29本 約15~30分 全医療従事者	様式9研修コース 継続配信13本 約15分 全看護師、とくに看護管理職・管理職候補	ミミガクコース 新規配信2本+継続配信6本 約10~20分 全看護師
	病院経営・マネジメントコース 新規配信16本+継続配信21本 約15分 看護管理者、事務長	入退院支援・地域共生社会コース 継続配信20本 約15分 全看護師	グローバルセミナーコース 継続配信8本 約10~20分 全看護師	看護のプロフェッショナル 新規配信1本+継続配信6本 約40~50分 全看護師
	看護のフロントランナーズ 新規配信1本+継続配信4本 約15~20分 全看護師	看護英語コース 新規配信11本+継続配信10本 約10分 看護師、事務職	チェック動画ライブラリ 新規配信1本+継続配信34本 全医療従事者	
	院内全体研修コース	医療安全関連 新規配信7本+継続配信8本 約10分 全医療従事者、事務職	感染対策関連 新規配信16本+継続配信7本 約10分 全医療従事者、事務職	倫理関連 新規配信9本+継続配信6本 約10分 全医療従事者、事務職
	全体研修関連 新規配信17本+継続配信24本 約10分 全医療従事者、事務職	社会人基礎力関連 新規配信6本+継続配信23本 約10分 新人医療従事者	診療報酬関連 新規配信12本 約10分 全医療従事者、事務職	非常時対応関連 新規配信3本+継続配信9本 約10分 全医療従事者、事務職
	看護管理者特別コース I 新規配信48本 約15分 認定看護管理者セカンド/サードレベル・管理職候補	看護管理者特別コース II 継続配信43本 約15分 認定看護管理者セカンド/サードレベル・管理職候補	入退院支援・地域共生社会コースプラス+ 新規配信48本+継続配信48本 約15分 全看護師	

基本パッケージ

オプションコース

全テーマ通年配信

基礎習得コース

新人看護職員研修ガイドラインに準拠！

1テーマ約15分

自信をもってケアをするために、看護の現場で必要な「キホンのキ」を身につけよう！



コード	セッション名・講師・テーマ名
AA2601	安全な喀痰吸引のための基礎知識 ～患者にとって苦痛の少ないケアを実践しよう～ 富阪 幸子 先生 日本看護協会 看護研修学校
AA2601-a	痰が出るしくみ
AA2601-b	吸引の前にできること～体位ドレナージと呼吸助法～
AA2601-c	吸引すべきか判断するためのアセスメント
AA2601-d	苦痛の少ないケアをふまえた吸引の手順と注意点

AA2602	膀胱留置カテーテル管理 ～感染を起こさないための第一歩～ 千種 智之 先生 愛知県がんセンター	
AA2602-a	膀胱留置カテーテルとは	感染対策
AA2602-b	カテーテル関連尿路感染を防ぐには	感染対策
AA2602-c	安全なカテーテル挿入の手法	感染対策
AA2602-d	カテーテル留置中の患者の観察ポイント	感染対策

AA2603	患者の尊厳を守るエンド・オブ・ライフケア ～エビデンスをふまえて自信をもってケアできる～ 林 糸り子 先生 横浜市立大学	
AA2603-a	エンド・オブ・ライフの基礎知識	がん看護 倫理
AA2603-b	臨死期を迎える身体の変化と求められる看護の視点	がん看護 倫理
AA2603-c	看取りの場での家族支援とグリーフケア	がん看護 倫理
AA2603-d	エンゼルケア (死後処置) の目的と基本的な流れ	がん看護 倫理

AA2604	転倒・転落防止から学ぶ医療安全ファーストステップ 金子 由香子 先生 伊奈病院	
AA2604-a	医療安全から考える療養環境の整備	医療安全
AA2604-b	患者を尊重した転倒・転落防止の考え方	医療安全
AA2604-c	転倒・転落が起きやすい患者と状況	医療安全
AA2604-d	実例から学ぶ転倒・転落防止対策と発生時の対応	医療安全

AA2605	もうアワアワしない！安全・確実な輸血投与のキホンのキ 森 有紀 先生 虎の門病院
AA2605-a	血液製剤の基本
AA2605-b	輸血前にしておくべきこと
AA2605-c	輸血の副作用への対策
AA2605-d	多職種で取り組む輸血投与

AA2606	きょうから始めるキャリアデザ！ ～なりたい自分をイメージしよう～ 濱田 安岐子 先生 看護職キャリアサポート	
AA2606-a	どうしていまからキャリアデザイン？	キャリア開発
AA2606-b	看護師のキャリアのリスクポイント	キャリア開発
AA2606-c	看護師の色々なキャリアを知ろう	キャリア開発
AA2606-d	看護師であることに疲れたときのご自愛法	キャリア開発

AA2607	高齢患者さんとのコミュニケーション術 ～関係性構築のために何を、どのように話すか～ 小谷 洋子 先生 けいあいの郷 山王台
AA2607-a	人生の先輩世代を知ろう
AA2607-b	高齢患者さんの困りごとと気づこう
AA2607-c	こんなときどうする？ ～言葉につまるシチュエーションへの対応法～
AA2607-d	コミュニケーションがうまくいく魔法のひとこと

コード	セッション名・講師・テーマ名	
AA2608	私のキャリアストーリー構築 ～成長するための看護現場学入門～ 陣田 泰子 先生 聖マリアンナ医科大学	
AA2608-a	どうして看護師になったのか？ ～職業選択の内的動機～	キャリア開発
AA2608-b	忘れられない患者の記憶を振り返ろう ～ヒストリーシートの書き方、考え方～	キャリア開発
AA2608-c	あなたがこだわる看護の領域は何か？ ～概念化に挑戦してみよう～	キャリア開発
AA2608-d	あなたが大切にしたい看護とは？ ～言語化し、共有しよう～	キャリア開発

AA2651	実践！アセスメント力を高める フィジカルイグザミネーション 藤野 智子 先生 聖マリアンナ医科大学病院
AA2651-a	フィジカルイグザミネーション・ フィジカルアセスメントの基本
AA2651-b	フィジカルイグザミネーション：呼吸器系
AA2651-c	フィジカルイグザミネーション：循環器系
AA2651-d	フィジカルイグザミネーション：脳神経系

AA2652	できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ 取り扱い心得 西垣 直美 先生 西濃厚生病院	
AA2652-a	輸液ポンプの基本	医療安全 IVナース
AA2652-b	シリンジポンプの基本	医療安全 IVナース
AA2652-c	輸液ポンプ・シリンジポンプの安全な取り扱い方法	医療安全 IVナース
AA2652-d	輸液ポンプ・シリンジポンプのアラームの意味と その対応	医療安全 IVナース

AA2653	やさしく学ぶ疼痛管理～痛みを和らげるのは何のため？～ 廣橋 猛 先生 永寿総合病院	
AA2653-a	いちばん知ってほしい！ 患者にとっての「痛み」とは何？	IVナース がん看護
AA2653-b	疼痛緩和に最も重要なアセスメントを知る	IVナース がん看護
AA2653-c	疼痛緩和に用いるさまざまな薬を知る	IVナース がん看護
AA2653-d	薬以外でも痛みは和らぐ！ 看護師だからこそできるケア	IVナース がん看護

AA2654	多重課題の波を乗りこなせ ～チームワークを円滑にする整理術・連携術～ 小松 歩 先生 諏訪赤十字病院	
AA2654-a	多重課題とは	医療安全
AA2654-b	あなたがとりがちな多重課題発生時の対応	医療安全
AA2654-c	多重課題に対応するための方法 ～優先順位を考えるためのヒント～	医療安全
AA2654-d	チームで多重課題に対応するために必要なこと ～コミュニケーションのポイント～	医療安全

AA2655	五感フル活用！バイタルサインからどう判断するか 山内 豊明 先生 放送大学大学院
AA2655-a	酸素化を見極める
AA2655-b	バイタルサインのとらえ方と活かし方
AA2655-c	バイタルサインで迅速診断！ ～いま起きていることを見極める～
AA2655-d	バイタルサインで急変予測！ ～これから起きることを見逃さない～

コード	セッション名・講師・テーマ名
AA2656	はじめての褥瘡ケア～予防・発見・悪化防止の基礎知識～ 山口 みどり 先生 なごみ訪問看護ステーション
AA2656-a	褥瘡の基礎知識 ～発生機序と好発部位～
AA2656-b	褥瘡のリスクアセスメント
AA2656-c	褥瘡と皮膚障害の鑑別
AA2656-d	看護師が求められる褥瘡ケア

AA2657	できる新人がおさえておきたい薬物管理の基本 柳田 俊彦 先生 宮崎大学	
AA2657-a	安全な薬物管理のための大原則 ～6つのRightを確認しよう～	医療安全
AA2657-b	看護師が知っておきたい「クスリ」の「リスク」	医療安全
AA2657-c	投薬の流れと看護師の役割	医療安全
AA2657-d	安全な投薬のためのコミュニケーション	医療安全

AA2658	心電図のいろは 鈴木 まどか 先生 順天堂大学
AA2658-a	心電図の基本
AA2658-b	心電図の波形の基礎知識
AA2658-c	日常でよくみる不整脈
AA2658-d	危険な不整脈への対応方法

AA2659	基礎から学ぶ人工呼吸器の扱い方 ～苦手意識をもたないために～ 野口 裕幸 先生 CE野口企画	
AA2659-a	人工呼吸器の基本知識	医療安全
AA2659-b	人工呼吸器装着時の看護ケア	医療安全
AA2659-c	人工呼吸器のアラーム対応	医療安全
AA2659-d	挿管・抜管時の準備と介助	医療安全

AA2660	もう得意！ 実践に強くなる静脈ルート確保・採血 村丘 寛和 先生 CLINIC FORグループ	
AA2660-a	静脈穿刺の注意点 ～解剖学的知識を身につけよう～	医療安全 IVナース
AA2660-b	さあ、どこに穿刺する？ ～穿刺箇所の選定と穿刺までの流れ～	医療安全 IVナース
AA2660-c	静脈ルート確保の手技と注意点	医療安全 IVナース
AA2660-d	採血の手技と注意点	医療安全 IVナース

AA2661	もう平気！ 実践に強くなる筋肉内注射・皮下注射・ 皮内注射 村丘 寛和 先生 CLINIC FORグループ	
AA2661-a	色々な注射法	医療安全 IVナース
AA2661-b	筋肉内注射の穿刺部位	医療安全 IVナース
AA2661-c	筋肉内注射の手技と注意点	医療安全 IVナース
AA2661-d	皮下注射・皮内注射の手技と注意点	医療安全 IVナース

コード	セッション名・講師・テーマ名
AA2662	初めての急変対応 ～チームの一員として知っておくこと、やるべきこと～ 三上 剛人 先生 吉田学園医療歯科専門学校
AA2662-a	急変とはなんですか？
AA2662-b	急変を見抜く観察のポイント
AA2662-c	急変発生時のあなたの行動
AA2662-d	心肺蘇生のパフォーマンスを上げるポイント

AA2663	はじめにおさえておきたい看護記録の心得 藤田 比左子 先生 創世看護
AA2663-a	看護記録に対するマインドセット
AA2663-b	看護記録の意義と適切性の基本
AA2663-c	適切な看護記録の記載 ～SOAP形式を例に～
AA2663-d	事例で学ぶ看護実践を保証する看護記録

AA2664	安全・安楽な食事介助について理解しよう！ 飯原 由貴子 先生 食べたい-おくちから 代表
AA2664-a	摂食嚥下のプロセスについて
AA2664-b	食事介助に潜むリスク ～誤嚥・窒息の予防～
AA2664-c	食事介助の基本 ～適切な準備と介助方法～
AA2664-d	食事形態の調整と段階的アップの必要性

AA2665	看護のコア～変わらないもの、変わるもの～ 川本 利恵子 先生 湘南医療大学
AA2665-a	歴史からひも解く看護の歩み
AA2665-b	近年の日本社会の変化と看護の役割・機能
AA2665-c	レジェンドから学ぶ看護のコア
AA2665-d	看護の専門性と自律性の追求

AA2666	夜勤独り立ちへの心構え 比留間 ゆき乃 先生 兵庫医科大学病院
AA2666-a	夜勤の看護業務とは ～日勤との違い～
AA2666-b	夜勤で求められる実践力
AA2666-c	夜間に起こりがちな患者対応
AA2666-d	夜勤で体調を崩さないために

AA2667	新人看護師の1日～日勤密着でわかる独り立ちへの道筋～ 入学 佐美里 先生 医療法人社団 顕鐘会
AA2667-a	新人看護師の1日 ～日勤密着でわかる独り立ちへの道筋～

AA2668	続く！はかどる！社会人の勉強法 看護師のかげさん 先生
AA2668-a	続く！はかどる！社会人の勉強法

AA2669	自分の考え方のクセを知ろう 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
AA2669-a	自分の考え方のクセを知ろう

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

中堅コース

1テーマ約15分

あなたが身につけた看護実践の深化 専門領域の理解を進め、患者支援につなげよう



開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	AB2601	呼吸器系のフィジカルアセスメントを整理しよう ～目と耳で把握する～ 山内 豊明 先生 放送大学大学院
	AB2601-a	視診で呼吸を観察する
	AB2601-b	聴診で呼吸音を確認しよう ～異常呼吸音の特徴を知り、正常か異常かを鑑別しよう～
	AB2602	褥瘡ケアの実際～根拠に基づいた実践をめざして～ 庭山 由香 先生 杏林大学医学部付属病院
	AB2602-a	褥瘡評価の実際：DESIGN® スケールとは
	AB2602-b	事例：DESIGN® スケール評価の実際と ケア導入の流れ
	AB2602-c	床上ケアだけじゃない ～安全・安楽な車椅子シーティングの実際～
	AB2602-d	IAD（失禁関連皮膚炎）から護る褥瘡予防と管理
	AB2603	心電図アドバンス ～代表的なモニタ心電図判読のポイント～ 講師交渉中
	AB2603-a	心電図の成り立ち
5月開始	AB2603-b	モニタ心電図の特徴と正常心電図の成り立ち
	AB2603-c	いざモニタ心電図判読（洞調律、心房性期外収縮・ 心室性期外収縮）
	AB2603-d	いざモニタ心電図判読（心房細動・心房粗動・ 心室性頻拍）
	AB2604	これで安心！ 気道管理と気管内挿管介助 講師交渉中
	AB2604-a	正常な気道開通状態とは
	AB2604-b	気道緊急状態を見極めるポイント
	AB2604-c	用手的気道確保の方法と代表的な気道確保補助器 具の種類
	AB2604-d	気管挿管介助の実際
	AB2605	急性冠症候群のケア 講師交渉中
	AB2605-a	急性冠症候群の基礎：病態生理
6月開始	AB2605-b	急性冠症候群の基礎：代表的な治療
	AB2605-c	急性冠症候群：急性期看護のポイント
	AB2605-d	急性冠症候群：再発防止を見据えた回復期看護の ポイント
	AB2606	がん集学的治療を知る ～患者のQOL向上をめざして～ 講師交渉中
	AB2606-a	がん集学的治療の概論と意義 がん看護
	AB2606-b	がん集学的治療の実際 がん看護
	AB2606-c	治療を受ける患者の特徴と課題 がん看護
	AB2606-d	がん集学的治療における医療者の役割 がん看護
	AB2607	がん薬物療法のいま 講師交渉中
	AB2607-a	がん薬物療法の種類と特徴 がん看護
7月開始	AB2607-b	薬物投与時の留意点～曝露予防と血管外漏出予防～ がん看護
	AB2607-c	有害事象のマネジメント がん看護
	AB2607-d	患者のセルフケア支援 がん看護

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
7月開始	AB2608	がん患者の長期療養支援 ～がんとともに自分らしく生きるを支える～ 講師交渉中
	AB2608-a	がんサバイバーシップの概念 がん看護
	AB2608-b	がんサバイバーの実態 がん看護
	AB2608-c	ライフステージからみる課題 がん看護
	AB2608-d	がんサバイバーシップケア がん看護
	AB2609	2025年改訂版心不全診療ガイドラインをふまえた 慢性心不全の基礎と実践 ～慢性疾患 (chronic illness) に向き合う～ 講師交渉中
	AB2609-a	慢性心不全の基礎～病態と症状を理解しよう～
	AB2609-b	慢性心不全の検査と治療のポイント
	AB2609-c	慢性心不全の急性増悪に対する看護のポイント
	AB2609-d	慢性心不全の再入院予防に向けたセルフケア支援 のポイント
8月開始	AB2610	排尿自立支援にまつわる継続看護 ～評価方法から自立支援まで～ 講師交渉中
	AB2610-a	排尿自立支援にまつわる制度 感染対策
	AB2610-b	排尿のメカニズムと下部尿路機能障害の分類 感染対策
	AB2610-c	排尿日誌とエコーによる残尿測定の活用 感染対策
	AB2610-d	清潔間欠自己導尿の適応 感染対策
	AB2610-e	排尿ケアにおける行動療法と生活指導 感染対策
	AB2651	指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する ～指導をとおして後輩とともに成長しよう～ 山内 豊明 先生 放送大学大学院
	AB2651-a	フィジカルアセスメントのゴールをどう定めるのか
	AB2651-b	情報収集をどう進めさせるのか
	AB2651-c	思考過程をどう育むのか
継続配信	AB2651-d	後輩へ指導する際の指導者の心構え
	AB2652	本人主体のアドバンス・ケア・プランニング ～患者・家族の意思決定を支援する～ 鶴若 麻理 先生 聖路加国際大学大学院
	AB2652-a	アドバンス・ケア・プランニングの歴史的経緯
	AB2652-b	アドバンス・ケア・プランニングの倫理的基盤
	AB2652-c	よりよく生きるためのアドバンス・ケア・ プランニング
	AB2652-d	患者の意思決定を支援するポイント
	AB2653	母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート ～大阪母子医療センターの事例から～ 光田 信明 先生 大阪母子医療センター
	AB2653-a	妊産婦死亡と子ども虐待の実態
	AB2653-b	子ども期における養育環境の重要性
	AB2653-c	大阪母子医療センター産科におけるメンタルヘルス対応
継続配信	AB2653-d	大阪母子医療センターにおける支援
	AB2654	患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 ～脳卒中急性期から高次脳機能障害まで～ 原田 高志 先生 岩国看護学校
	AB2654-a	脳卒中の分類と主な病態
	AB2654-b	脳梗塞の看護
	AB2654-c	脳出血の看護
	AB2654-d	高次脳機能障害患者の看護

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	AB2655	美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア 徳光 亜矢 先生 北海道療育園
	AB2655-a	食べることの意義
	AB2655-b	重症心身障害児者と「食べること」
	AB2655-c	栄養ケアのポイント
	AB2656	器械出しから始める手術看護 ～安全・円滑な手術のためにオペナースができること～ 吉村 美音 先生 東京医科大学病院
	AB2656-a	手術室看護師の役割～器械出し看護師～
	AB2656-b	器械出し看護師が知っておくべき器材・ 物品準備の心得
	AB2656-c	スムーズな手術介助ができる器械出し看護師とは
	AB2657	慢性腎臓病 (CKD) 患者の行動変容・意思決定を 支える看護 ～「CKD診療ガイドライン2023」を読み解く～ 柏崎 純子 先生 共立女子大学
	AB2657-a	慢性腎臓病 (CKD) の基礎知識
継続配信	AB2657-b	「CKD診療ガイドライン2023」改訂のポイント
	AB2657-c	セルフマネジメントに関する患者の困難と 看護の実際
	AB2657-d	慢性腎臓病 (CKD) 患者に対する意思決定支援
	AB2658	認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 三鬼 達人 先生 藤田医科大学 ばんだね病院
	AB2658-a	認知症患者の口腔ケア・食事介助における 倫理的な問題
	AB2658-b	認知症患者の口腔ケア・食事介助における倫理的 配慮とは
	AB2658-c	倫理的感受性を高めた口腔ケア・食事介助の実際
	AB2658-d	口腔ケア・食事介助において倫理的感受性を 高めるために
	AB2659	看護師が知っておきたい画像検査の読み解き方 山本 憲 先生 京都大学
	AB2659-a	画像検査の基本 (目的、違い、看護師の役割など)
継続配信	AB2659-b	胸部単純X線の基本と読影のポイント
	AB2659-c	頭部・胸部・腹部CTの基本と読影のポイント
	AB2659-d	頭部・脊椎MRIの基本と読影のポイント
	AB2660	患者を守る、チームで取り組む急変予防の習慣化 ～急変予測指標 (スコア) の活用とRRS～ 佐伯 悦彦 先生 東京医科大学病院
	AB2660-a	院内心停止の現状と課題 ジェネリスト
	AB2660-b	院内心停止予防のためのシステム ジェネリスト
	AB2660-c	RRS起動をきわめて予防する急変リスクトリアージ ジェネリスト
	AB2660-d	生命危機回避のためにつなぐ連携とRRS起動 ジェネリスト
	AB2661	病棟看護師が知っておきたい「難病」とは 中山 優季 先生 三村 恵美 先生 東京都医学総合研究所 東京都立神経病院
	AB2661-a	「難病」とは何か ～社会的背景から制度まで～ スペシャリスト
継続配信	AB2661-b	さまざまな難病と看護の基本を知る スペシャリスト
	AB2661-c	事例：在宅で暮らす難病患者と家族の支援 スペシャリスト
	AB2661-d	あなたが「いつも近くにいる」看護師であるために スペシャリスト

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	AB2662	慢性閉塞性肺疾患 (COPD) の患者の日常生活を サポートしよう～増悪の予防～ 長尾 大志 先生 島根大学
	AB2662-a	慢性閉塞性肺疾患 (COPD) を改めて知る ジェネリスト
	AB2662-b	COPDの治療：薬物療法の考え方 ジェネリスト
	AB2662-c	COPDの治療：増悪が疑われるときは ジェネリスト
	AB2662-d	1日でも長くQOLを保つためにできるケア ジェネリスト
	AB2663	糖尿病患者のこころとからだを癒やすフットケアの実践 伊波 早苗 先生 淡海医療センター
	AB2663-a	糖尿病患者の「足」が抱える問題 ジェネリスト
	AB2663-b	フットケアのためのアセスメント ～足の状態、全身状態、生活習慣～ ジェネリスト
	AB2663-c	フットケアの実践 ～胼胝・鶏眼ケア、爪甲ケア～ ジェネリスト
	AB2663-d	患者と家族のセルフマネジメント支援 ジェネリスト
継続配信	AB2664	重症心身障害児者の安楽を守るポジショニング・ 体位変換・拘縮予防のポイント 丸森 睦美 先生 前 東京小児療育病院
	AB2664-a	介助の基本と脳性麻痺のタイプ別の介助の 違いについて 小児母性
	AB2664-b	重症心身障害児者のポジショニングの基本 ～さまざまなポジショニングの特徴を知ろう～ 小児母性
	AB2664-c	重症心身障害児者の体位変換・トランスファーの 基本 小児母性
	AB2664-d	重症心身障害児者の拘縮を予防するには 小児母性
	AB2665	「専門性の高い看護師」をめざすあなたへ贈る キャリアのヒント 塚原 大輔 先生 株式会社 キュアメド
	AB2665-a	看護師としてキャリアの分かれ道に立っている あなたへ スペシャリスト
	AB2665-b	キャリアの例：認定看護師、専門看護師、 特定行為研修を修了したら スペシャリスト
	AB2665-c	未来を築く選択をするために スペシャリスト
	AB2666	こんな場面で使える！ 看護師のエコー活用 ～安全・確実な看護ケアの取り組み～ 藤井 徹也 先生 豊橋創造大学
継続配信	AB2666-a	エコーが看護場面で必要な理由と活用 スペシャリスト
	AB2666-b	エコー活用のためのテクニックの基本 スペシャリスト
	AB2666-c	アセスメントへのエコーの活用 スペシャリスト
	AB2667	妊婦健診のはじめの一步 ～妊婦さんへの保健指導ができるようになろう～ 秋山 順子 先生 茨城県立中央病院
	AB2667-a	妊婦の身体的特徴 小児母性
	AB2667-b	妊婦の健康診査 小児母性
	AB2667-c	妊娠中の保健指導の実際 小児母性
	AB2667-d	妊娠中に起こりやすいトラブルへの予防や援助 小児母性
	AB2668	家族とともに考える子どものアドバンス・ケア・ プランニング 紅谷 浩之 先生 医療法人社団 オレンジ
	AB2668-a	医療とともに生きる子どもたちとは 小児母性
継続配信	AB2668-b	子どものアドバンス・ケア・プランニング (ACP) における課題 小児母性
	AB2668-c	子どもと家族の意思決定に寄り添う 小児母性
	AB2668-d	チームによる「こどもまんなか」の支援 小児母性

精神科コース

監修 松永 智香 先生 社会医療法人近森会 近森リハビリテーション病院 看護部長

1テーマ約15分

精神科看護について必要なまなびを網羅！個性をふまえた看護実践能力の向上につなげる



開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	AP2601	医療観察法の実際 ～社会復帰に向けた実効性ある医療のために～ 矢島 秀晃 先生 小諸高原病院
	AP2601-a	医療観察法の基礎知識と目的
	AP2601-b	医療観察法の実践プロセス概要
	AP2601-c	医療観察法における課題
	AP2601-d	医療観察法病棟から学ぶ多職種連携
	AP2602	精神科病院のヒヤリハット事例にみる医療安全 瓶田 貴和 先生 国立精神・神経医療研究センター
	AP2602-a	ヒヤリハットが発生する主な要因 【医療安全】
	AP2602-b	精神科における典型的なヒヤリハット事例 【医療安全】
	AP2602-c	ヒヤリハットを減らすためのツールとシステム 【医療安全】
	AP2602-d	ヒヤリハット防止策の事例 【医療安全】
5月開始	AP2603	身体的拘束・行動制限を前提にしない精神科看護のあり方 三宅 美智 先生 国立精神・神経医療研究センター
	AP2603-a	身体的拘束・行動制限回避をめざす潮流
	AP2603-b	身体的拘束・行動制限の代替となるケア
	AP2603-c	身体的拘束・行動制限の代替ケアの成功事例
	AP2604	事例から紐解く精神科病棟の感染対策 山田 学 先生 阪南病院
6月開始	AP2604-a	患者からの典型的な感染経路と対策 【感染対策】
	AP2604-b	医療従事者からの典型的な感染経路と対策 【感染対策】
	AP2604-c	精神科病棟特有の感染事例と対策 【感染対策】
	AP2605	知っておきたい精神科看護師の服薬支援 講師交渉中
	AP2605-a	当事者の病識に応じたアプローチのあり方
	AP2605-b	服薬スケジュールの考え方
	AP2605-c	服薬支援における当事者の家族・支援者との連携
	AP2605-d	服薬支援における医療従事者との多職種連携
	AP2606	当事者への切れ目のない支援に向けた精神科看護 ～関係構築に必要なコミュニケーション～ 村本 好孝 先生 株式会社ここから
	AP2606-a	当事者の背景の理解に努める必要性
	AP2606-b	傾聴と共感を基軸としたコミュニケーション
	AP2606-c	当事者の自己効力感を高めるために
	AP2606-d	当事者を取り巻く家族・支援者との関係構築
7月開始	AP2607	精神科看護における倫理 講師交渉中
	AP2607-a	精神科看護における倫理的課題とは 【精神科】ジェネラリスト 倫理
	AP2607-b	事例：精神科看護におけるモヤモヤ ～コミュニケーション編～ 【精神科】ジェネラリスト 倫理
	AP2607-c	事例：精神科看護におけるモヤモヤ ～ケア編～ 【精神科】ジェネラリスト 倫理
	AP2608	精神科病院で起こり得る虐待を防ぐために 講師交渉中
	AP2608-a	精神科病院における虐待の現状と課題 【医療安全】 【精神科】ジェネラリスト
	AP2608-b	虐待を防ぐための体制・しくみづくり 【医療安全】 【精神科】ジェネラリスト
	AP2608-c	虐待防止のための教育と継続的改善 【医療安全】 【精神科】ジェネラリスト

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
8月開始	AP2609	精神科看護師が知っておきたい褥瘡ケア 講師交渉中
	AP2609-a	なぜ起こりやすい？精神科病棟での褥瘡 【精神科】スペシャリスト
	AP2609-b	なぜ治りにくい？精神科病棟での褥瘡 【精神科】スペシャリスト
	AP2609-c	多職種連携で未然に防ぐ、すばやく治す ～精神科病棟における褥瘡ケアの実践～ 【精神科】スペシャリスト
	AP2610	境界性パーソナリティ障害とは何か ～症状・診断・治療～ 竹原 厚子 先生 香川県立丸亀病院
	AP2610-a	境界性パーソナリティ障害の全体像 【精神科】スペシャリスト
	AP2610-b	境界性パーソナリティ障害の定義と 診断の枠組み 【精神科】スペシャリスト
	AP2610-c	境界性パーソナリティの治療法 【精神科】スペシャリスト
継続配信	AP2651	リカバリーに向けたストレングスの活用 西 宏隆 先生 東京都立松沢病院
	AP2651-a	ストレングスの基礎知識
	AP2651-b	ストレングスを活用した有効なクライシスプラン を立てるために アセスメント編
	AP2651-c	ストレングスを活用した有効なクライシスプラン を立てるために 立案編
	AP2652	精神科看護に取り入れたい認知行動療法 ～地域で安心して暮らすことをめざす～
	AP2652-a	認知行動療法の概要
	AP2652-b	認知行動療法の進め方
	AP2652-c	認知行動療法のアプローチ法
	AP2652-d	生活支援で実践した認知行動療法の実際
	AP2653	精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 岡田 佳詠 先生 国際医療福祉大学
	AP2653-a	知っておきたいうつ病の病態
	AP2653-b	うつ病における精神状態のアセスメント
	AP2653-c	知っておくべきうつ病の看護実践ポイント
	AP2653-d	うつ病からの退院支援の実際
	AP2654	児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 川野 豊 先生 のぞえ総合心療病院
	AP2654-a	治療共同体をふまえた精神科看護の考え方
	AP2654-b	児童・思春期の当事者に対する看護介入の難しさ
	AP2654-c	児童・思春期の当事者に対する治療環境提供の ポイント
	AP2654-d	児童・思春期の当事者の心理的成長に必要な支援
継続配信	AP2655	障害のある人にかかわる法律から読み解く精神科看護 福岡 透 先生 相州病院
	AP2655-a	精神科看護師として知っておきたい 障害のある人にかかわる法律
	AP2655-b	改正障害者総合支援法にみる精神科看護師の役割
	AP2655-c	障害のある人にかかわる法律から福祉・地域に つなげる精神科看護

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	AP2656	事故発生：そのとき現場でできること・ 普段からできること 後藤 倭嘉 先生 長崎県島原病院
	AP2656-a	精神科特有の事故発生原因 【医療安全】
	AP2656-b	チームで取り組む事故発生時の対応： その場でどうする？ 【医療安全】
	AP2656-c	チームで取り組む事故発生後の対応 ～再発予防と未然に防ぐために～ 【医療安全】
	AP2656-d	医療者のメンタルヘルスと心構え 【医療安全】
	AP2657	当たり前を見つめ直す身体的拘束・行動制限 三宅 美智 先生 国立精神・神経医療研究センター
	AP2657-a	身体的拘束だけじゃない！魔のスリーロックとは
	AP2657-b	身体的拘束の弊害とは
	AP2657-c	これってトラウマの影響かも？
	AP2657-d	行動制限最小化に向けた考え方と実践
	AP2658	限られたリソースでどう行う？ 精神科における感染制御 西川 美千代 先生 高知大学医学部附属病院
	AP2658-a	精神科でよくみられる感染経路とは 【感染対策】
	AP2658-b	限られたリソースでの感染対策： ヒューマンリソース編 【感染対策】
	AP2658-c	限られたリソースでの感染対策：施設設備編 【感染対策】
	AP2658-d	感染に強い精神科病棟になろう ～持続可能な取り組み～ 【感染対策】
継続配信	AP2659	精神科医療における薬物療法の座標 ～服薬支援における精神科看護の役割を再設定する～ 田邊 友也 先生 訪問看護ステーションいしずえ
	AP2659-a	精神科医療における薬物療法の考え方
	AP2659-b	診療の補助としての服薬支援 ～医師と患者をつなぐ精神科看護のあり方～
	AP2659-c	患者の納得につなげる服薬支援とその標準化 ～飲み忘れ・服薬拒否・オーバードーズ～
	AP2660	精神科看護師が知っておきたい家族援助の実際 則村 良 先生 駒木野病院
	AP2660-a	当事者家族の困難
	AP2660-b	当事者家族へのピアサポート
	AP2660-c	あなたができる当事者家族支援
	AP2661	統合失調症の看護ケアと接し方 福岡 雅津子 先生 訪問看護ステーション和来こなん
	AP2661-a	統合失調症とは 【精神科】ジェネラリスト
継続配信	AP2661-b	統合失調症に対する看護計画の考え方 【精神科】ジェネラリスト
	AP2661-c	知っておきたい統合失調症の看護ケア 【精神科】ジェネラリスト
	AP2661-d	統合失調症のある当事者との接し方 【精神科】ジェネラリスト
	AP2662	当事者から精神科看護師への暴力を考える 武田 慎太郎 先生 いわくら病院
	AP2662-a	精神科看護師への暴力の実態 【医療安全】 【精神科】ジェネラリスト
	AP2662-b	暴力をふるう当事者の心境 【医療安全】 【精神科】ジェネラリスト
	AP2662-c	当事者からの暴力への対応方法 【医療安全】 【精神科】ジェネラリスト
	AP2662-d	当事者の暴力を未然に防ぐ接し方 【医療安全】 【精神科】ジェネラリスト

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	AP2663	精神科看護師のための老年期精神障害の看護 大塚 恒子 先生 仁明会 精神衛生研究所
	AP2663-a	老年期精神障害とは 【精神科】スペシャリスト
	AP2663-b	老年期精神障害の看護の実際 【精神科】スペシャリスト
	AP2663-c	精神科病棟に入院する認知症患者の看護 ～ADL低下を制御し、早期退院を支援～ 【精神科】スペシャリスト
	AP2663-d	精神科病棟に入院する認知症患者の 身体合併症の看護 【精神科】スペシャリスト
	AP2664	ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 岡本 真知子 先生 杜のホスピタル
	AP2664-a	当事者の物語を引き出すのはなぜ難しいのか？ 【精神科】スペシャリスト
	AP2664-b	ナラティブ・アプローチで当事者の 困りごとと一緒に考える 【精神科】スペシャリスト
	AP2664-c	看護ケアにおけるナラティブ・アプローチの有用性 【精神科】スペシャリスト
	AP2664-d	看護師が語るナラティブを活かす 【精神科】スペシャリスト
	AP2665	精神科病棟に求められる地域移行・地域定着に向けた支援 ～精神科地域包括ケア病棟入院料の算定要件の視点から～ 南方 英夫 先生 栗田病院
	AP2665-a	精神疾患のある当事者の地域移行・ 地域定着の必要性 【地域包括ケア】 【精神科】マネジメント
	AP2665-b	地域移行・地域定着における多職種との かかわり方 【地域包括ケア】 【精神科】マネジメント
	AP2665-c	在宅医療への移行率向上に必要な 精神科看護 【地域包括ケア】 【精神科】マネジメント
	AP2665-d	精神科病棟における診療のあり方 【地域包括ケア】 【精神科】マネジメント
継続配信	AP2666	精神科病棟におけるチーム医療のあり方 西 宏隆 先生 東京都立松沢病院
	AP2666-a	精神科チーム医療の必要性 【精神科】マネジメント
	AP2666-b	精神科チーム医療に求められる包括的視点 【精神科】マネジメント
	AP2666-c	精神科チーム医療における精神科看護師の役割 【精神科】マネジメント
	AP2666-d	精神科チーム医療で看護師の専門性を 発揮するために 【精神科】マネジメント

新規配信テーマ

継続配信テーマ

看

護共育コース

監修 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教

1テーマ約15分

生涯学習で「一緒に成長する」チームをめざそう！ 育ち育てるためのマインド×スキル×ヒント



開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
1 年目以上：学習のマインドを身につける		
5 月開始	ALA2601	生涯学び続けるためのアンラーニング～「学びほぐし」で新たなステップに進む～ 瀧澤 紘輝 先生 神戸市立西神戸医療センター
	ALA2601-a	そのやり方、現場に合わなくなっていないませんか？
	ALA2601-b	生涯学習の時代に注目される「アンラーニング」とは
	ALA2601-c	事例：壁にぶつかった経験から学びほぐす
	ALA2601-d	成長を続けるためのリフレクション
継続配信	ALA2651	みんなが笑顔になれるアサーションの基本～看護師として働く前に知っておきたいこと～ 宮下 ルリ子 先生 県立広島大学
	ALA2651-a	みんなが笑顔になれるアサーションの基本～看護師として働く前に知っておきたいこと～ キャリア開発
	ALA2652	困ったときにも役立つアサーションの実際～多職種・患者・家族との円滑なコミュニケーションをめざす～ 宮下 ルリ子 先生 県立広島大学
	ALA2652-a	困ったときにも役立つアサーションの実際～多職種・患者・家族との円滑なコミュニケーションをめざす～ キャリア開発 多職種連携
	ALA2653	明日からプリセプター！ 入門編～どうする？ どうやる？ 役割と心構え～ 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院
	ALA2653-a	プリセプターに求められる役割 キャリア開発
	ALA2653-b	プリセプターに必要なマインド キャリア開発
	ALA2653-c	プリセプターに必要なスキル キャリア開発
	ALA2654	明日からプリセプター！ 実践編～どうする？ どうやる？ 実際のところ～ 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院
	ALA2654-a	こんなときどうする？：朝の打ち合わせ キャリア開発
	ALA2654-b	こんなときどうする？：初めての看護ケアにチャレンジ！ キャリア開発
	ALA2654-c	こんなときどうする？：振り返り キャリア開発
	ALA2655	チームの一員になるためのメンバーシップ～「伝える」から「伝わる」コミュニケーションへ～ 平井 亮 先生 クリケア訪問看護ステーション
	ALA2655-a	「チームの一員になる」ってなんだろう？ キャリア開発 多職種連携
	ALA2655-b	あなたにできるメンバーシップ キャリア開発 多職種連携
	ALA2655-c	「伝わる」コミュニケーションのコツ：先輩看護師編 キャリア開発 多職種連携
	ALA2655-d	「伝わる」コミュニケーションのコツ：多職種編 キャリア開発 多職種連携
	ALA2656	自分を傷つけずに成長するセルフコンパッション・セルフリフレクションの方法 高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校
	ALA2656-a	自分を傷つけない振り返り方 キャリア開発
	ALA2656-b	「共感」は疲れる キャリア開発
	ALA2656-c	自分らしくストレスとつきあう キャリア開発
	ALA2656-d	セルフコンパッションを実践する キャリア開発

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
実地指導者以上：教育のスキルを身につける		
6 月開始	ALB2601	看護学生のナラティブから始まる臨地実習のヒント～看護観を育むはたらきかけを考えよう～ 高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校
	ALB2601-a	臨地実習でナラティブを導入しますか？
	ALB2601-b	自分の看護体験をナラティブで振り返ってもらおう～語り・聴き・共有する大切さ～
	ALB2601-c	事例：自身の看護に気づき、成長につなげる
7 月開始	ALB2602	あなたもできる！ シミュレーション～ファシリテーションの極意を教えます～ 吉川 由香里 先生 福岡女学院看護大学
	ALB2602-a	いまどき世代を伸ばすシミュレーション教育とは
	ALB2602-b	ファシリテーションの極意その1：マインド
	ALB2602-c	ファシリテーションの極意その2：スキル
	ALB2602-d	実践編：シミュレーション教材をこんなふうに使ってみよう！
継続配信	ALB2651	これからのティーチング～基礎から実践のコツまで～ 高橋 平徳 先生 愛媛大学
	ALB2651-a	これからのティーチング～基礎から実践のコツまで～ キャリア開発
	ALB2652	これからのコーチング、ファシリテーション～基礎から実践のコツまで～ 高橋 平徳 先生 愛媛大学
	ALB2652-a	これからのコーチング、ファシリテーション～基礎から実践のコツまで～ キャリア開発
	ALB2653	インストラクショナル・デザイン：知識編 三科 志穂 先生 神戸大学医学部附属病院
	ALB2653-a	学びの支援のプロセスとは キャリア開発
	ALB2653-b	学習ニーズをとらえる キャリア開発
	ALB2653-c	学習目標・評価・内容の整合を考える：知識編 キャリア開発
	ALB2654	インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 三科 志穂 先生 神戸大学医学部附属病院
	ALB2654-a	学習目標・評価・内容の整合を考える：技術編 キャリア開発
	ALB2654-b	学習目標・評価・内容の整合を考える：態度編 キャリア開発
	ALB2654-c	チャレンジ：研修計画に自分の工夫を取り入れる（ARCSモデルの活用） キャリア開発
	ALB2654-d	まとめ：研修計画書を書いてみよう キャリア開発
	ALB2655	新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
	ALB2655-a	新人世代の特徴をつかもう キャリア開発
	ALB2655-b	リアリティショックを乗り越えるための支援 キャリア開発
	ALB2655-c	一人ひとりの個性を輝かせる！ 学び伝授のコツ キャリア開発
	ALB2656	看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント～主体的な参加を促すはたらきかけを考えよう～ 高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校
	ALB2656-a	承認欲求を満たすアクノレジメント キャリア開発
	ALB2656-b	臨地実習あるあるから学ぶアクノレジメントと参加を促す言葉かけ キャリア開発

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	ALB2657	ともに成長する！ 対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 川上 ちひろ 先生 岐阜大学
	ALB2657-a	神経発達症（発達障害）と合理的配慮 キャリア開発
	ALB2657-b	学習者の課題・問題をとらえる キャリア開発
	ALB2657-c	事例：後輩を伸ばす向き合い方 キャリア開発
	ALB2657-d	事例：先輩が疲弊しない向き合い方 キャリア開発
教育担当者以上：育てる人をサポートする研修計画のヒント		
8 月開始	ALC2601	教育担当者になったら、これだけは知っておきたい7つの役割 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
	ALC2601-a	教育担当者はなんのため？
	ALC2601-b	まずはここから！ 教育担当者の7つの心構え
	ALC2601-c	踏み出すあなたへ贈るエール

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	ALC2651	つくって学ぼう！ 学研研修お助けキット 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
	ALC2651-a	つくって学ぼう！ 学研研修お助けキット
	ALC2699	実践につなげる！ 効果的な研修のヒント～サポート便りコラムアーカイブ～ 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
	ALC2599-a	実践につなげる！ 効果的な研修のヒント～サポート便りコラムアーカイブ～ キャリア開発

新規配信テーマ

継続配信テーマ

看護管理コース

監修 山元 恵子 先生 富山福祉短期大学 看護学科長/教授

1テーマ約15分

看護管理をととして自分を知り、器を育む

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
5月開始	AC2601	目標管理の出発点～成果を上げる目標設定と面談～ 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社 オーセンティックス
	AC2601-a	目標管理は何のため？ ～目標管理の目的と管理者がめざすこと～ キャリア開発
	AC2601-b	目標管理シートの書き方と考え方 キャリア開発
	AC2601-c	目標達成につなげるプロセスの考え方 キャリア開発
	AC2601-d	組織の成果を上げる目標面談 キャリア開発
6月開始	AC2602	Beyond病棟！多職種協働で発揮する看護師のリーダーシップ 石原 未幸 先生 水府病院
	AC2602-a	院内の多職種連携における看護師の役割 多職種連携
	AC2602-b	地域のなかの多職種連携における看護師の役割 多職種連携
	AC2602-c	チームをまとめるリーダーシップの育て方 多職種連携
	AC2602-d	コンフリクトが起こったら ～看護師によるコンフリクトマネジメントのポイント～ 多職種連携
7月開始	AC2603	新しい看護師の働き方のカタチ ～人材確保・定着のための価値観アップグレード～ 眞野 恵子 先生 藤田医科大学
	AC2603-a	なぜ看護師は辞めてしまうのか？ ～看護師のライフステージと働き方で生じる諸問題～ キャリア開発
	AC2603-b	息切れしない、新しい看護師の働き方 キャリア開発
	AC2603-c	これからの看護師のキャリアの育て方 キャリア開発
	AC2603-d	がんばりすぎない管理者のためのセルフコンパッション キャリア開発
8月開始	AC2604	あなたの時代が来る！～2040年に向けて看護管理者のあり方はどう変わるか～ 講師交渉中
	AC2604-a	「看護の将来ビジョン2040」を看護管理者はどうとらえるか キャリア開発
	AC2604-b	資格認定制度の変化からみる新しい看護管理者像 キャリア開発
	AC2604-c	2040年、社会はどう変わる？ ～看護管理者の立ち位置～ キャリア開発
	AC2604-d	2040年、あなたたちの時代が来る！ キャリア開発
継続配信	AC2651	目標管理の中間評価 ～成果を上げる評価方法とコミュニケーション～ 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社 オーセンティックス
	AC2651-a	目標管理の中間評価 ～成果を上げる評価方法とコミュニケーション～ キャリア開発
	AC2652	目標管理の期末評価～成果を上げる評価方法とモチベーションを高める最終面談～ 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社 オーセンティックス
	AC2652-a	目標管理における期末評価の意義と目的 キャリア開発
	AC2652-b	期末評価で何をどう評価するのか キャリア開発
	AC2652-c	成果を上げる面談のポイント キャリア開発
	AC2652-d	期末評価を次年度の目標につなげる キャリア開発
	AC2653	管理者としてこれだけは知っておきたい労務管理入門 熊谷 雅美 先生 康心会汐見台病院
	AC2653-a	看護にかかわる労働関係法令 キャリア開発
	AC2653-b	看護にかかわる労務管理に関する業務 キャリア開発
	AC2653-c	看護の現場にありがちな労務管理における困りごと キャリア開発
	AC2653-d	働きやすい組織をつくるためのマネジメントのポイント キャリア開発

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

看護補助者関連コース

制作協力 日本赤十字社医療センター/虎の門病院

1テーマ約10分

動画とまんがでポイントをつかもう！施設に合わせた業務マニュアルで実践もバッチリ

「看護補助者関連 外国語版コース」オプションが好評配信中

看護補助者加算・看護補助体制充実加算に対応！

コード	セッション名・講師・テーマ名
看護補助者向け	
BAA2601	医療制度の概要および病院の機能と組織の理解 渡邊 美香 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2601-a	日本の医療の現状および医療機関の機能と役割
BAA2601-b	日本の医療制度と今後の課題
BAA2601-c	チーム医療推進と看護補助者との協働推進
BAA2602	チームの一員としての看護補助業務の理解 ～業務範囲と役割、夜勤業務、ほう・れん・そう～ 渡邊 美香 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2602-a	医療チームの機能と役割
BAA2602-b	看護補助者の業務について
BAA2602-c	夜勤業務の内容と報告・連絡・相談（ほう・れん・そう）について
BAA2603	守秘義務、個人情報保護の基礎知識 金子 まなぶ 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2603-a	守秘義務について
BAA2603-b	個人情報とは
BAA2603-c	個人情報の保護について
BAA2604	労働安全衛生の基本的知識 渡辺 美奈 先生 前 日本赤十字社医療センター
BAA2604-a	安全衛生とは ～業務のなかで起こり得る事故や疾病～
BAA2604-b	事故や疾病の具体例と予防策および健康管理
BAA2605	接遇・マナーの基本～患者・家族へのかかわり方～ 金子 まなぶ 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2605-a	接遇・マナーとは
BAA2605-b	身だしなみの基本
BAA2605-c	医療現場での接遇・マナーの実際
BAA2606	倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動～ 元田 敦子 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2606-a	倫理とは
BAA2606-b	医療機関で求められる倫理的な視点
BAA2606-c	援助者として望ましくないケア
BAA2607	環境整備～ベッドメイキング、リネン交換など～ 篠田 奈緒子 先生 虎の門病院
BAA2607-a	入院・療養生活における日常の環境整備
BAA2607-b	ベッドメイキング・リネン交換の実際
BAA2608	入浴のお世話 近藤 奈知 先生 虎の門病院
BAA2608-a	入浴と入浴介助
BAA2608-b	入浴介助のポイントと注意点
BAA2608-c	入浴介助の手順
BAA2609	清潔のお世話～清拭、洗髪～ 近藤 奈知 先生 虎の門病院
BAA2609-a	清潔ケアの目的と種類
BAA2609-b	清潔ケアの方法：清拭・陰部洗浄の介助
BAA2609-c	清潔ケアの方法：洗髪の介助

コード	セッション名・講師・テーマ名
BAA2610	排泄のお世話～排尿・排便のお世話、おむつ交換など～ 高野 亜耶 先生 虎の門病院
BAA2610-a	排泄ケアの目的と感染対策
BAA2610-b	排尿・排便ケアの方法と必要物品
BAA2610-c	おむつ交換の方法と必要物品
BAA2611	食事のお世話～食事介助の基本～ 金子 浩美 先生 虎の門病院
BAA2611-a	食事にまつわる基礎知識
BAA2611-b	食事介助の基本
BAA2611-c	誤嚥や窒息を予防するための注意点
BAA2612	洗面、整容のお世話 ～顔を拭く、身だしなみを整えるお手伝い～ 高野 亜耶 先生 虎の門病院
BAA2612-a	洗面、整容のお世話とは
BAA2612-b	洗面：顔を拭く
BAA2612-c	整容：身だしなみを整える ～ひげ剃りの介助・髪をとかす～
BAA2613	口腔ケア 金子 浩美 先生 虎の門病院
BAA2613-a	口腔ケアの意義
BAA2613-b	口腔ケアの実際～観察とケアの手順～
BAA2614	移動のお世話 ～歩行、車椅子、ストレッチャー、スライディングボード～ 鶴岡 佑太 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2614-a	移送用具の種類、正しい使用方法
BAA2614-b	安全・安心・安楽な移送方法
BAA2615	診療にかかわる補助業務の基本 中田 由紀 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2615-a	診療にかかわる補助業務
BAA2615-b	物品の準備と片づけ、検体の搬送
BAA2615-c	入退院や転入、転出の準備と介助
BAA2616	医療安全～患者誤認による重大事故対策を中心に～ 篠田 奈緒子 先生 虎の門病院
BAA2616-a	医療安全の基礎知識 医療安全
BAA2616-b	患者誤認を防止するための基本 医療安全
BAA2616-c	事故発生時の対応 医療安全
BAA2617	感染予防～手指衛生、標準予防策など～ 土屋 圭祐 先生 日本赤十字社医療センター
BAA2617-a	感染とは ～標準予防策（スタンダードプリコーション）～ 感染対策
BAA2617-b	感染経路別予防策とは 感染対策
BAA2617-c	職業感染対策とは 感染対策
BAA2618	認知症患者の対応 湯田 満希 先生 虎の門病院
BAA2618-a	認知症の特徴とかかわり方
BAA2618-b	認知症患者の心理
BAA2618-c	認知症患者に対する対応

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
	BAA2619	療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル 看護補助者研修業務マニュアル作成委員会
	BAA2619-a	療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル
	BAA2620	看護補助者が知っておきたい実践医療用語 看護補助者研修実践医療用語集作成委員会
	BAA2620-a	体位、患者の症状・状態、治療・処置に関する用語
	BAA2620-b	医療器材・機器、中央材料室に関する用語
	BAA2620-c	医療現場でよく使われる用語 ～多職種連携、身体の部位の名称など～
	BAA2620-d	動画で学ぶ車椅子各部の名称と使用前の主な留意点
看護職向け（師長等以外）		
	BAB2601	看護職と看護補助者との協働推進の背景 池田 美里 先生 日本赤十字社医療センター
	BAB2601-a	国の施策について
	BAB2601-b	医療の動向について
	BAB2601-c	タスク・シフト/シェアについて
	BAB2602	看護補助者の位置づけ 池田 美里 先生 日本赤十字社医療センター
	BAB2602-a	看護補助者の制度的な位置づけについて
	BAB2602-b	告示・通知などで規定されている業務について
	BAB2602-c	看護補助者との協働の背景および教育・研修内容について
	BAB2603	看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 柿沼 裕子 先生 日本赤十字社医療センター
	BAB2603-a	看護職の看護チームにおける役割と責任
	BAB2603-b	看護補助者との協働における業務内容とその範囲
	BAB2603-c	情報共有の重要性について

☒ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

コード	セッション名・講師・テーマ名
BAB2604	看護補助者との協働における業務実施体制 田中 恵美 先生 日本赤十字社医療センター
BAB2604-a	看護補助者の業務内容および業務範囲とは
BAB2604-b	指示の規定の整備について
BAB2604-c	業務の標準化について
BAB2605	看護師による看護補助者への指示について 田中 恵美 先生 日本赤十字社医療センター
BAB2605-a	看護補助者への指示責任と指示内容の特徴について
BAB2605-b	指示を出した業務の確認と評価について
BAB2605-c	指示と実施に関する記録について
BAB2606	知っておきたい看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 柿沼 裕子 先生 日本赤十字社医療センター
BAB2606-a	看護補助者の能力および業務範囲をふまえた判断とは
BAB2606-b	看護補助者への適切な指示と指導を行う責任について
BAB2607	看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション 加藤 ひろみ 先生 日本赤十字社医療センター
BAB2607-a	看護職が取り扱う情報とは
BAB2607-b	看護チームとしての情報共有のあり方 ～協働に必要なコミュニケーション～
BAB2607-c	看護チームとしての情報管理のあり方

全テーマ通年配信

看護研究コース

監修 中村 美鈴 先生 名古屋市立大学大学院 看護学研究科 クリティカルケア看護学領域 教授

1テーマ約15～60分

看護研究のホップ・ステップ・ジャンプ～院内から学会へ羽ばたき、そして指導的役割を担うあなたへ



コード	セッション名・講師・テーマ名
初めての院内発表	
BBH2601	院内発表につなげる気づき ～気づきから臨床研究につなげるために～ 藤倉 由美恵 先生 神奈川歯科大学短期大学部
BBH2601-a	実践での気づきや疑問について理解を深めることの大切さ
BBH2601-b	気づきや疑問について理解を深める方法
BBH2601-c	看護実践をとおして得られた成果をまとめる意義
BBH2602	文章の書き方～人に伝わる文章を書くコツ～ 明神 哲也 先生 東京慈恵会医科大学
BBH2602-a	文章の書き方 ～人に伝わる文章を書くコツ～
BBH2603	よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） ～実践につなげる研究とは～ 渡邊 好江 先生 神奈川歯科大学
BBH2603-a	日常にある看護ケアの素朴な疑問に気づく
BBH2603-b	疑問や気づきを周囲と共有する
BBH2603-c	文献・ガイドラインを自分たちの看護ケアに結びつける
BBH2604	倫理的配慮の基本 佐伯 裕美 先生 東京慈恵会医科大学大学院
BBH2604-a	研究における倫理原則
BBH2604-b	研究における倫理的配慮
BBH2604-c	研究に必要な倫理の手続き
BBH2605	文献はなぜ読むの？ どう探すの？ 室岡 陽子 先生 東京慈恵会医科大学
BBH2605-a	文献はなぜ読むの？ どう探すの？
BBH2606	院内発表で気をつけること～パワーポイント作成のポイントと次の看護研究へつなげるために～ 小幡 祐司 先生 看護師
BBH2606-a	院内発表が行われる場面
BBH2606-b	院内発表に向けた準備 ～パワーポイント作成の実際～
BBH2606-c	院内発表に向けた準備 ～プレゼンテーションのコツ～

初めての学会発表	
BBS2601	コースオリエンテーション～看護研究をはじめるために～ 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学
BBS2601-a	コースオリエンテーション ～看護研究をはじめるために～
BBS2602	看護研究とは？ どうして研究するの？ 上澤 弘美 先生 総合病院土浦協同病院
BBS2602-a	看護研究とは？ どうして研究するの？
BBS2603	研究デザインを理解する 縦山 定美 先生 医療創生大学
BBS2603-a	研究デザインを理解する
BBS2604	文献の読み方Ⅰ～量的研究のクリティーク～ 縦山 定美 先生 獨協医科大学
BBS2604-a	量的研究の基本とクリティークを行う理由
BBS2604-b	量的研究におけるクリティークの視点
BBS2604-c	量的研究におけるクリティークの実際 ～はじめに（序論）、研究目的、研究方法～
BBS2604-d	量的研究におけるクリティークの実際 ～結果、考察、結論～

コード	セッション名・講師・テーマ名
BBS2605	文献の読み方Ⅱ～質的研究のクリティーク～ 吉田 紀子 先生 獨協医科大学病院
BBS2605-a	質的研究の基本とクリティークを行う理由
BBS2605-b	質的研究におけるクリティークの視点
BBS2605-c	質的研究におけるクリティークの実際 ～はじめに（序論）、研究目的、研究方法～
BBS2605-d	質的研究におけるクリティークの実際 ～結果、考察、結論～
BBS2606	研究テーマの絞り込み 谷島 雅子 先生 自治医科大学附属病院
BBS2606-a	研究テーマの絞り込み
BBS2607	文献検索と文献検討を行う 渡邊 好江 先生 杏林大学医学部付属病院
BBS2607-a	文献検索と文献検討を行う
BBS2608	研究にまつわる倫理的配慮 中村 美鈴 先生 名古屋市立大学大学院
BBS2608-a	研究のために必要な倫理的配慮とは
BBS2608-b	研究方法に応じた必要な倫理的配慮
BBS2608-c	倫理審査委員会への申請内容
BBS2608-d	利益相反
BBS2609	研究計画書を作成する 務臺 理恵子 先生 東京慈恵会医科大学
BBS2609-a	研究計画書を作成する
BBS2610	研究活動を実施し、データを得る 上澤 弘美 先生 総合病院土浦協同病院
BBS2610-a	研究活動を実施し、データを得る
BBS2611	量的データと質的データの分析 山本 伊都子 先生 東京慈恵会医科大学
BBS2611-a	量的データと質的データの分析
BBS2612	研究成果を発表するⅠ～演題応募と発表のタイプ～ 段ノ上 秀雄 先生 和洋女子大学
BBS2612-a	研究成果を発表するⅠ ～演題応募と発表のタイプ～
BBS2613	研究成果を発表するⅡ～パワーポイントを活用する～ 小幡 祐司 先生 看護師
BBS2613-a	看護研究成果を発表する意義
BBS2613-b	パワーポイント作成の実際
BBS2613-c	パワーポイントを用いた院内発表・学会発表の実際
BBS2613-d	示説（ポスター）発表準備と一般的なマナー
BBS2614	研究論文を作成するⅠ～研究結果を表現する～ 段ノ上 秀雄 先生 和洋女子大学
BBS2614-a	研究結果の言語化の概要
BBS2614-b	研究結果をまとめる際におさえるポイントとExcelを活用した研究結果のまとめ方～研究概要・研究対象者のまとめ～
BBS2614-c	Excelを活用した研究結果のまとめ方 ～質的研究データのまとめ～
BBS2614-d	Excelを活用した研究結果のまとめ方 ～量的研究データのまとめ～

コード	セッション名・講師・テーマ名
BBS2615	研究論文を作成するⅡ～研究結果を考察する～ 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学
BBS2615-a	研究論文を作成するⅡ ～研究結果を考察する～
BBS2616	研究論文を作成するⅢ～論文にまとめる～ 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学
BBS2616-a	研究論文を作成するⅢ ～論文にまとめる～

コード	セッション名・講師・テーマ名
看護研究の文化をつなぐ	
BBT2601	自施設でも始めてみよう看護研究 ～看護研究の文化を根づかせる～ 渡邊 好江 先生 神奈川歯科大学
BBT2601-a	もう一度振り返る、看護研究の意義
BBT2601-b	疑問や気づきを研究につなげるためのサポート
BBT2601-c	院内研究・発表の体制づくり
BBT2601-d	学会発表・論文執筆へのサポート
BBT2602	これで安心！初めての研究指導の心がまえ 渡邊 好江 先生 神奈川歯科大学
BBT2602-a	看護研究の指導役になったら
BBT2602-b	指導役の心がまえ ～自身の経験を活かす～
BBT2602-c	指導役の心がまえ ～困難や悩みを伝えられたらどうする？～
BBT2602-d	研究の風土をさらに次代へつないでいくために

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

配信開始日から2027年3月31日まで配信

重症度、医療・看護必要度コース

監修 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 看護学研究所 看護学部 看護学科 特任教授

1テーマ約15分

基本からわかる！ 重症度、医療・看護必要度を理解し、病棟マネジメントに活用する



開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	BC2601	入門編：重症度、医療・看護必要度、どうやって評価する？ 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2601-a	重症度、医療・看護必要度とは
	BC2601-b	重症度、医療・看護必要度評価の基本的な考え方
7月開始	BC2602	重症度、医療・看護必要度の評価の手引きを理解する 講師交渉中
	BC2602-a	重症度、医療・看護必要度の評価の手引きとは
	BC2602-b	重症度、医療・看護必要度の評価票 ～令和8年度診療報酬改定をふまえて～
	BC2602-c	評価項目の定義：A項目
	BC2602-d	評価項目の定義：B項目
	BC2603	一般急性期病棟・地域包括ケア病棟・療養病棟編： 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 講師交渉中
	BC2603-a	一般病棟用評価票による重症度、医療・看護必要度評価 ～令和6年度診療報酬改定のポイントについて～
	BC2603-b	一般病棟用評価票による評価のポイント① ～A項目の評価方法について～
	BC2603-c	一般病棟用評価票による評価のポイント② ～B・C項目の評価方法について～
	BC2603-d	自病棟で必要度データを活用する
	BC2604	回復期リハビリテーション病棟編：重症度、 医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 講師交渉中
	BC2604-a	回復期リハビリテーション病棟での重症度、医療・看護必要度評価
	BC2604-b	日常生活機能評価票による評価のポイント①
	BC2604-c	日常生活機能評価票による評価のポイント②
	BC2604-d	回復期リハビリテーション病棟で必要度データを活用する

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
7月開始	BC2605	HCU・ICU編：重症度、医療・看護必要度の評価の ポイントと活かし方 講師交渉中
	BC2605-a	HCU・ICUでの重症度、医療・看護必要度評価
	BC2605-b	HCUでの評価のポイント
	BC2605-c	ICUでの評価のポイント
	BC2605-d	HCU・ICUで必要度データを活用する
10月公開	BC2606	重症度、医療・看護必要度評価チェックテスト 看護必要度評価チェックテスト作成委員会
	BC2606-a	評価チェックテスト No.1
継続配信	BC2606-b	評価チェックテスト No.2
	BC2651	評価チェック動画（アーカイブ） 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2651-a	評価チェック動画（アーカイブ）
	BC2652	評価チェック動画：一般病棟編 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2652-a	評価チェック動画：一般病棟編
	BC2653	評価チェック動画：地ケア・療養病棟編 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2653-a	評価チェック動画：地ケア・療養病棟編
	BC2654	評価チェック動画：回リハ病棟編 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2654-a	評価チェック動画：回リハ病棟編
	BC2655	評価チェック動画：HCU編 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学
	BC2655-a	評価チェック動画：HCU編

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

全テーマ通年配信

認知症・高齢者コース

認知症患者・家族の課題への対処を学び、高齢者ケアにおける看護実践能力の向上をめざす

1テーマ約15分



コード	セッション名・講師・テーマ名
BDA2601	＜事故防止編＞認知症ケアの現場で起こりやすい医療事故の工夫と対応 講師交渉中
BDA2601-a	認知症ケアの現場における医療安全上のリスク 医療安全
BDA2601-b	認知症ケアの現場で起きやすい事故とその対策 医療安全
BDA2601-c	事故予防のための工夫とポイント 医療安全
BDA2602	＜倫理編＞認知症ケアにおける看護倫理 山上 智子 先生 勤医協中央病院
BDA2602-a	認知症ケアにおける看護倫理の基礎知識 倫理
BDA2602-b	認知症ケアの現場における倫理的課題と意思決定支援 倫理
BDA2602-c	倫理的視点からみる認知症ケアの未来 倫理
BDA2651	＜医学編1＞認知症にみる原因疾患とその症状・治療法 古田 伸夫 先生 浴風会病院
BDA2651-a	認知症の主な症状
BDA2651-b	認知症の主な原因疾患
BDA2651-c	認知症の治療方法 ～薬物療法・非薬物療法～
BDA2652	＜医学編2＞事例から学ぶ認知症とせん妄 古田 伸夫 先生 浴風会病院
BDA2652-a	認知症とせん妄の違い
BDA2652-b	行動・心理症状 (BPSD)
BDA2652-c	事例にみるケアのポイント
BDA2653	＜看護編1＞治療を受ける認知症の人の看護のための基本的な考え方とアセスメント・ケア 杉山 智子 先生 順天堂大学
BDA2653-a	認知症の人にかかわるための基本的な考え方
BDA2653-b	認知機能障害を把握するためのポイント
BDA2653-c	認知機能障害に伴う日常生活動作への支障を把握するためのポイント
BDA2654	＜看護編1 事例動画＞治療を受ける認知症の人の看護のための基本的な考え方とアセスメント・ケア 杉山 智子 先生 順天堂大学
BDA2654-a	治療を受ける認知症の人との対応場面でのアセスメント
BDA2654-b	期待する行動をしてもらえない場面でのアセスメント
BDA2654-c	生活障害のアセスメント ～食事の場面～
BDA2655	＜看護編2＞治療を受ける認知症の人とのコミュニケーションの方法と環境調整のポイント 湯浅 美千代 先生 順天堂大学
BDA2655-a	認知症の人とのコミュニケーションの原則
BDA2655-b	認知症の人とのコミュニケーション上の留意点
BDA2655-c	療養環境調整のポイント
BDA2656	＜看護編2 事例動画＞治療を受ける認知症の人とのコミュニケーションの方法と環境調整のポイント 湯浅 美千代 先生 順天堂大学
BDA2656-a	会話がかみ合わない場面での対応方法
BDA2656-b	対応に困る場面でのかわり方
BDA2656-c	認知症の人の尊厳を損なう対応

コード	セッション名・講師・テーマ名
BDB2601	事例にみる二次性骨折の予防 講師交渉中
BDB2601-a	二次性骨折の基礎知識と発生要因の理解
BDB2601-b	骨折リエゾンサービスと骨粗鬆症リエゾンサービス
BDB2601-c	二次性骨折予防継続管理加算の概要と取り組み
BDB2602	メンタルヘルスの観点からみる高齢者ケア～医療職に求められるアプローチ～ 講師交渉中
BDB2602-a	高齢者のメンタルヘルス課題と理解
BDB2602-b	医療職に求められる高齢者のメンタルヘルスケアの実践
BDB2602-c	持続可能な高齢者のメンタルヘルス支援に向けて
BDB2603	高齢者の慢性疾患の重症化予防を考える～糖尿病編～ 柏崎 純子 先生 日本看護協会
BDB2603-a	高齢者の糖尿病の特徴と重症化リスクの理解
BDB2603-b	重症化予防のための生活習慣改善と介入方法
BDB2603-c	医療職と多職種が協力する包括的支援体制
BDB2604	高齢者のQOD (死の質) を高める終末期ケア 北村 恵子 先生 浅井東診療所
BDB2604-a	QODの概念と高齢者終末期ケアの現状
BDB2604-b	高齢者のニーズに応えた終末期ケアの実践
BDB2604-c	死の質を社会全体で高めるための方向性
BDB2651	サルコペニア・フレイル予防のために看護師ができること 永野 彩乃 先生 西宮協立脳神経外科病院
BDB2651-a	サルコペニア・フレイルとは
BDB2651-b	栄養面から考える看護ケア
BDB2651-c	運動面から考える看護ケア
BDB2652	看護師が知っておきたい食事介助の心得 永野 彩乃 先生 西宮協立脳神経外科病院
BDB2652-a	摂食嚥下障害にかかわる看護ケア
BDB2652-b	食事介助の観察項目
BDB2652-c	食事介助における事故事例
BDB2653	ADL低下につながる高齢者の脳卒中 川合 茜 先生 中村記念病院
BDB2653-a	高齢者に多い脳卒中
BDB2653-b	脳卒中で知っておきたい高齢者看護ケア～迅速な治療につなげるために～
BDB2653-c	脳卒中で知っておきたい高齢者看護ケア～再発防止のポイント～
BDB2654	高齢者の褥瘡形成の特徴 政田 美喜 先生 三豊総合病院
BDB2654-a	高齢者に多い褥瘡の特徴とリスクアセスメント
BDB2654-b	褥瘡予防のための基本的看護ケア～ポジショニング・スキンケア・栄養管理～
BDB2654-c	褥瘡発生後の創傷観察と基本的看護ケア

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

全テーマ通年配信

多職種連携コース

他職種を知り、自らの専門性を再発見する

コード	セッション名・講師・テーマ名
FAA2601	患者の継続的支援に向けた多職種連携 千葉 一幸 先生 東北医科薬科大学病院
FAA2601-a	多職種連携が患者の継続的支援に与える影響 多職種連携 リハビリテーション
FAA2601-b	栄養・運動サポートにおける各職種の役割 多職種連携 リハビリテーション
FAA2601-c	事例：多職種連携で行う心不全患者への栄養療法と運動療法の実際 多職種連携 リハビリテーション
FAA2602	にほんのせいかつ ～にほんではたらきはじめてみなさんのために～ 講師交渉中
FAA2602-a	にほんのひとのかんがえかた 多職種連携
FAA2602-b	にほんのひととのコミュニケーション 多職種連携
FAA2602-c	こんなときどうしましょう 多職種連携
FAA2603	リハ職が主導する身体的抑制最少化に向けた多職種連携 講師交渉中
FAA2603-a	リハ職からみた身体的拘束のジレンマ 多職種連携 リハビリテーション 倫理
FAA2603-b	各職種による評価・アプローチの強み 多職種連携 リハビリテーション 倫理
FAA2603-c	リハ職が主導する身体的拘束最小化へのチームアプローチ 多職種連携 リハビリテーション 倫理
FAA2604	多職種ガチンコトーク！～普段どんなこと思ってる？～ 牧田リハビリテーション病院の皆様
FAA2604-a	多職種ガチンコトーク！ ～普段どんなこと思ってる？～ 多職種連携 リハビリテーション
FAA2651	早期離床・早期退院に向けたチームでの取り組み 楠川 翠里 先生 みんなのかかりつけ訪問看護ステーション
FAA2651-a	早期離床・早期退院の重要性 多職種連携
FAA2651-b	早期離床・早期退院に向けた各職種の役割 多職種連携
FAA2651-c	チームで行う早期離床に向けた介入 多職種連携
FAA2652	「リハビリテーション・栄養・口腔管理」の一体的取り組みの進め方～実践事例からヒントを得よう～ 宮島 功 先生 近森病院
FAA2652-a	入院早期にリハビリテーション・栄養・口腔管理を一体的に行うことの重要性 多職種連携
FAA2652-b	リハビリテーション・栄養・口腔管理を多職種でやってみよう！ 多職種連携
FAA2652-c	事例：リハビリテーション・栄養・口腔管理の一体的取り組みの実際 多職種連携
FAA2653	多職種ロールプレイをやってみよう～身体的拘束防止編～ 小坂 智恵子 先生 東京都リハビリテーション病院
FAA2653-a	多職種ロールプレイって何？ 多職種連携
FAA2653-b	多職種ロールプレイに必要なこと 多職種連携
FAA2653-c	やってみよう！ 多職種ロールプレイ～身体的拘束事例をもとに考えてみよう～ 多職種連携
FAA2654	教えてPTさん！腰にやさしく患者さんに負担をかけない移乗方法 豊田 輝 先生 帝京科学大学
FAA2654-a	本当に大丈夫？ その移乗 多職種連携
FAA2654-b	移乗の動きを分析しよう 多職種連携
FAA2654-c	これでカンベキ！ 移乗の実践 多職種連携

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

1テーマ約15～30分



コード	セッション名・講師・テーマ名
FAA2655	ADLの維持・向上のために看護師ができること～ICFの考え方からパーセルインデックス (BI) まで～ 武原 格 先生 東京都リハビリテーション病院
FAA2655-a	ADLを測る必要性とは ジェネラリスト
FAA2655-b	国際生活機能分類 (ICF) の考え方～背景因子を含めた共通言語としての役割～ ジェネラリスト
FAA2655-c	パーセルインデックス (BI) の活用～ADL測定指標を知り活用する～ ジェネラリスト
FAA2655-d	事例：チームで取り組むADL向上～情報共有と工夫～ ジェネラリスト
FAA2656	急性期から在宅までの効果的な口腔ケアと医科歯科連携～多職種連携による包括的なアプローチ～ 白石 愛 先生 フリーランス歯科衛生士
FAA2656-a	口腔の健康維持の重要性 ジェネラリスト
FAA2656-b	高齢者の口腔ケアの現状と課題 ジェネラリスト
FAA2656-c	医科歯科連携で取り組む口腔ケア ジェネラリスト
FAA2656-d	事例：多職種で取り組む口腔ケア ジェネラリスト
FAB2601	患者の暮らしを整える！ 医療ソーシャルワーカーとの連携 講師交渉中
FAB2601-a	患者の暮らしを整える！ 医療ソーシャルワーカーとの連携 多職種連携
FAB2602	円滑な連携で生命を守る！ 病院救急救命士との連携 中山 遼介 先生 埼玉石心会病院
FAB2602-a	円滑な連携で生命を守る！ 病院救急救命士との連携 多職種連携
FAB2651	チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 百瀬 智恵 先生 牧田リハビリテーション病院
FAB2651-a	チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 多職種連携
FAB2652	患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 大島 真理子 先生 多摩北部医療センター
FAB2652-a	患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 多職種連携
FAB2653	地域の健康を守る！ 保健師との連携 堀間 華世 先生 保健師
FAB2653-a	地域の健康を守る！ 保健師との連携 多職種連携
FAB2654	患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 出島 慶之 先生 牧田リハビリテーション病院
FAB2654-a	患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 多職種連携
FAB2655	患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 泉 真理 先生 牧田リハビリテーション病院
FAB2655-a	患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 多職種連携
FAB2656	患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 半田 央梨緒 先生 牧田リハビリテーション病院
FAB2656-a	患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 多職種連携
FAB2657	患者の望む暮らしを支える！ ケアマネジャーとの連携 永沼 明美 先生 光が丘訪問看護ステーション
FAB2657-a	患者の望む暮らしを支える！ ケアマネジャーとの連携 多職種連携
FAB2658	健康的な暮らしの基本をつくる！ 歯科衛生士との連携 坂井 鮎 先生 藤田医科大学病院
FAB2658-a	健康的な暮らしの基本をつくる！ 歯科衛生士との連携 多職種連携
FAB2659	暮らしのなかでもてる力を発揮する！ 介護福祉士との連携 石本 淳也 先生 熊本県介護福祉士会
FAB2659-a	暮らしのなかでもてる力を発揮する！ 介護福祉士との連携 多職種連携

全テーマ通年配信

様式9研修コース

監修 日本施設基準管理士協会

1テーマ約15分

様式9を正しく理解し、適正な勤務表管理に活かそう！

コード	セッション名・講師・テーマ名
BE2651	オリエンテーション 日本施設基準管理士協会
BE2651-a	オリエンテーション
BE2652	看護職の働く環境と勤務表 福井 トシ子 先生 国際医療福祉大学大学院
BE2652-a	看護職の働く環境について
BE2652-b	看護職の勤務表について
BE2652-c	労働基準法と就業規則、施設基準からみた勤務表作成における基本事項
BE2652-d	日本看護協会「看護職の夜勤・交代制勤務に関するガイドライン」について

コード	セッション名・講師・テーマ名
BE2653	看護職に関連する施設基準と管理・運用 長面川 さより 先生 株式会社 ウォームハーツ
BE2653-a	看護職に関係する施設基準
BE2653-b	施設基準にもとづく看護記録、病棟日誌
BE2653-c	研修等の管理
BE2653-d	保険医療機関への行政指導・適時調査における書類の準備と提出方法
BE2654	勤務表作成のポイントと様式9作成のルール 大亀 彩子 先生 済生会広島病院
BE2654-a	勤務表の基準と適切な勤務表作成のポイント
BE2654-b	「様式9」の基礎知識と記載方法の概要
BE2654-c	多様な勤務時間の導入と月平均夜勤時間の確保（より働きやすい職場へ）
BE2654-d	様式9作成の具体例（他部署の応援、出張や院外研修）

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

全テーマ通年配信

ミニガクコース

テストなし ワークなし 1テーマ約10～20分

ミニで学んで心をミガク！ いま知りたいトピックスを効率よく学べる、音声だけのコンテンツ

コード	セッション名・講師・テーマ名
FB2601	私のターニングポイント 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院
FB2601-a	私のターニングポイント キャリア開発
FB2602	拝啓 看護師さん 講師交渉中
FB2602-a	拝啓 看護師さん 地域包括ケア
FB2651	私の忘れられない看護 任 和子 先生 京都大学大学院
FB2651-a	私の忘れられない看護
FB2652	明日から使える！ コミュニケーション・テクニク ～患者さんへの接し方～
FB2652-a	明日から使える！ コミュニケーション・テクニク ～患者さんへの接し方～

コード	セッション名・講師・テーマ名
FB2653	聴診のワンポイントレッスン【呼吸器編】 皿谷 健 先生 杏林大学医学部付属病院
FB2653-a	聴診のワンポイントレッスン【呼吸器編】
FB2654	明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
FB2654-a	明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ
FB2655	私の忘れられない看護～暮らしは予想外の連続～ 角田 直枝 先生 常磐大学
FB2655-a	私の忘れられない看護 ～暮らしは予想外の連続～
FB2656	看護師が知っておきたいやさしい日本語 ～表現ひとつでこんなに変わる～ 黒田 友子 先生 やさしいコミュニケーション協会
FB2656-a	看護師が知っておきたいやさしい日本語 ～表現ひとつでこんなに変わる～ 多職種連携

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

全テーマ通年配信

病院経営・マネジメントコース

ワークなし 1テーマ約15分

困難に立ち向かい自院を存続させる！ 逆境の医療経営に「効く」ナレッジ

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月配信	FC2601	新たな地域医療構想を考える ～2040年に向けたビジョン策定～ 講師交渉中
	FC2601-a	2040年に向けて、「新たな地域医療構想に関するとりまとめ」では何が示されたか
	FC2601-b	病床機能報告と医療機関機能報告
	FC2601-c	公立・公的病院の進むべき方向性
	FC2601-d	中小の民間病院がめざすべき地域でのあり方
	FC2602	もっと知りたい！ 病院機能評価 ～地域で信頼される病院になるために～ 講師交渉中
	FC2602-a	病院機能評価のあらまし
	FC2602-b	なぜ病院機能評価を受けるのか？ ～事例からみるメリットや好影響～
	FC2602-c	病院機能評価を受審・更新するうえで大事なポイント
	FC2602-d	データ活用で、より地域で信頼される病院に
7月配信	FC2603	医療機関と経営戦略 ～医療×経営で自院の未来を切り拓く～ 羽田 明浩 先生 川崎市立看護大学
	FC2603-a	そもそも経営戦略とは？ ～経営戦略の目的、経営戦略の必要性～
	FC2603-b	医療経営の特徴と経営戦略策定のポイント
	FC2603-c	経営理論とフレームワーク
	FC2603-d	経営戦略を医療機関に適用した事例と注意点
	FC2604	病院経営に貢献できる診療報酬入門 ～あなたの施設、どの加算が狙い目？～ 小松 大介 先生 株式会社 メディヴァ
	FC2604-a	令和8年度診療報酬改定、事務部門が注目すべきポイント
	FC2604-b	ここが狙い目！ 加算①
	FC2604-c	ここが狙い目！ 加算②
	FC2604-d	潮流を読んで次回改定に備える

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	FC2651	きょうからできる！ 野心的な病院経営入門 木村 憲洋 先生 高崎健康福祉大学
	FC2651-a	野心的な病院経営管理とは
	FC2651-b	野心的な病院経営のための人材管理
	FC2651-c	野心的な病院経営のための資金管理
	FC2651-d	野心的な病院経営のためのモノの管理
	FC2651-e	野心的な病院経営のためのナレッジの蓄積
	FC2652	これからの自院の舵取り、見えてますか？ ～事例から学ぶ機能転換～ 新宅 祐子 先生 広島中央リハビリテーション病院
	FC2652-a	地域医療構想のなかで、あなたの施設はどこへ向かいますか
	FC2652-b	実例でみる機能転換 ～発端から転換への準備～
	FC2652-c	実例でみる機能転換 ～転換後に起こったこと～
	FC2652-d	これからの舵取りを考えるうえで、大切にしたいこと
継続配信	FC2653	業務に改革を巻き起こせ！ 待ったなしで進める医療DX 村岡 修子 先生 NTT東日本関東病院
	FC2653-a	いまやここまで来た、医療DXの波 ～追い風となる情報をキャッチしよう～
	FC2653-b	医療DXを進めるうえで、整理しておきたいポイント
	FC2653-c	導入事例から学び、メリットと難しさ
	FC2653-d	自施設へのシステム導入のヒント ～めざすべき将来ビジョン・将来戦略に向けて～
	FC2654	いまこそ人材定着の好機！「勤め続けたい」職場づくりの処方箋～ベースアップ評価料を含む処遇改善から人材採用と定着を考える～ 藤井 将志 先生 谷田病院
	FC2654-a	ベースアップ評価料、うまく活用できていますか？
	FC2654-b	処遇改善・環境整備で「勤め続けたい職場」を創造する
	FC2654-c	ミスマッチを起こさない、人材採用のポイント
	FC2654-d	売り手市場で人材をつなぎ留める戦略
継続配信	FC2655	病院経営における管理会計入門 ～理想の医療実現に活かすためのエッセンス～ 渡辺 明良 先生 学校法人聖路加国際大学
	FC2655-a	病院経営における管理会計の役割とは
	FC2655-b	財務会計と管理会計の違い
	FC2655-c	原価計算の基本的な考え方
	FC2655-d	管理会計の活用のポイント

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

入退院支援・地域共生社会コース

1テーマ約15分

すべての人々が医療を受けられる社会をめざし、入退院支援と地域共生社会の基礎知識を学ぶ

◆コース新設◆

コード	セッション名・講師・テーマ名
FHG2651	どうつながる？ 入退院支援での病院・地域間連携 坂井 志麻 先生 上智大学
FHG2651-a	地域包括ケアにおける入退院支援 入退院支援
FHG2651-b	入退院支援における一連のプロセス 入退院支援
FHG2651-c	地域包括ケアシステムの時代に求められる病院・地域間連携 入退院支援
FHG2651-d	病院・地域間連携で行う入退院支援の実際 入退院支援
FHG2652	改めて考える！ 地域包括ケアシステムと地域共生社会 木内 健太郎 先生 合同会社地域包括ケアステーション
FHG2652-a	地域包括ケアの現状 地域包括ケア
FHG2652-b	地域共生社会の背景と地域包括ケアとのつながり 地域包括ケア
FHG2652-c	地域で支え、支えられる関係をつくるために 地域包括ケア
FHG2652-d	地域共生社会の担い手として私たちにできること 地域包括ケア
FHG2653	動画でわかる！ 入退院支援における多職種カンファレンスの開き方 春田 淳志 先生 慶應義塾大学
FHG2653-a	多職種カンファレンス開催の意義と情報共有と関係構築 入退院支援
FHG2653-b	多職種カンファレンスにおける方向性の探索 入退院支援
FHG2653-c	多職種カンファレンスで決定した方向性の具体的業務への転用 入退院支援
FHG2653-d	多職種カンファレンスで起こり得るコンフリクトへの対応のしかた 入退院支援

グローバルセミナーコース

テストなし ワークなし 1テーマ約10～20分

海外の著名な講師陣による貴重な講義を特別配信！

コード	セッション名・講師・テーマ名
GS2601	看護における臨床推論とその会得方法 How to learn nursing Clinical Reasoning パトリシア・ベナー 先生 カリフォルニア大学
GS2601-a	看護における臨床推論とその会得方法 How to learn nursing Clinical Reasoning
GS2602	クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき Relations between critical care nurse' s progress model and Clinical Reasoning パトリシア・ベナー 先生 カリフォルニア大学
GS2602-a	クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき Relations between critical care nurse' s progress model and Clinical Reasoning
GS2603	移行理論とは何か、その真髄 The essence of Transition Theory and its effect on nursing practice アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学
GS2603-a	移行理論とは何か、その真髄 The essence of Transition Theory and its effect on nursing practice
GS2604	移行理論の実践への応用とそのアウトカム Application and outcome of Transition Theory in nursing アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学
GS2604-a	移行理論の実践への応用とそのアウトカム Application and outcome of Transition Theory in nursing

コード	セッション名・講師・テーマ名
FHG2654	みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング (ACP) ～地域で連携して意思決定を支援する～ 片山 陽子 先生 香川県立保健医療大学
FHG2654-a	自分らしい人生を過ごすためのアドバンス・ケア・プランニング (ACP) 地域包括ケア
FHG2654-b	患者・家族の多様な思いに寄り添う意思決定支援 地域包括ケア
FHG2654-c	事例：多職種で支えるACPの実践 地域包括ケア
FHG2654-d	地域のなかでのACP実践における病棟看護師の役割 地域包括ケア
FHG2655	看護小規模多機能型居宅介護 (看多機) で活躍する看護師 市橋 正子 先生 市橋 康佑 先生 MEIN HAUS
FHG2655-a	看多機って何？ どんなことをする？ 地域包括ケア
FHG2655-b	看多機における看護師の役割とは 地域包括ケア
FHG2655-c	看多機における多職種連携 地域包括ケア
FHG2655-d	地域の暮らしを支える看多機のこれから 地域包括ケア

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

看護のプロフェッショナル

テストなし ワークなし 1テーマ約40～50分

看護界のレジェンドが語る「看護のプロフェッショナル」とは？ すべての看護師に贈る、胸に刻まれる講義！

←リニューアル→

コード	セッション名・講師・テーマ名
GT2601	看護師としてのフロンティア・スピリット ～いつまでも挑戦し続けよう～ 石垣 靖子 先生 北海道医療大学
GT2601-a	看護師としてのフロンティア・スピリット ～いつまでも挑戦し続けよう～ キャリア開発 倫理
GT2651	50年の看護経験から語られる看護のプロフェッショナルとは 村松 静子 先生 在宅看護研究センターLLP
GT2651-a	50年の看護経験から語られる看護のプロフェッショナルとは
GT2652	豊富な国際活動経験から語られる看護師のあるべき姿とは 伊藤 明子 先生 元 名古屋第二赤十字病院
GT2652-a	豊富な国際活動経験から語られる看護師のあるべき姿とは キャリア開発
GT2653	看護の対象はすべての人～いろいろな人を支えたい～ 惣万 佳代子 先生 デイサービス このゆびとーまれ
GT2653-a	看護の対象はすべての人 ～いろいろな人を支えたい～ キャリア開発

コード	セッション名・講師・テーマ名
GT2654	人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは 坂本 すが 先生 東京医療保健大学
GT2654-a	人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは 地域包括ケア
GT2655	日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 陣田 泰子 先生 聖マリアンナ医科大学
GT2655-a	日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 地域包括ケア キャリア開発
GT2656	一生看護師であるための私のレジリエンス 川嶋 みどり 先生 日本赤十字看護大学名誉教授
GT2656-a	一生看護師であるための私のレジリエンス キャリア開発

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

看護のフロントランナーズ

テストなし ワークなし 1テーマ約15～20分

医療における連携の真髄を知る。動画から学ぶ現場のリアル

←リニューアル→

コード	セッション名・講師・テーマ名
GU2601	見えない脅威、未曾有の災害に立ち向かう～能登半島地震での看護活動の経験から～ 江藤 真由美 先生 石川県立中央病院
GU2601-a	見えない脅威、未曾有の災害に立ち向かう最新の取り組み～令和6年能登半島地震での看護活動の経験から～
GU2651	地域連携に変革をもたらし、患者・家族を支える 田淵 典子 先生 HITO病院
GU2651-a	地域連携に変革をもたらし、患者・家族を支える
GU2652	スマート・ホスピタルで進化を遂げる看護の人材育成と質向上 前城 公子 先生 淡海医療センター
GU2652-a	スマート・ホスピタルで進化を遂げる看護の人材育成と質向上

コード	セッション名・講師・テーマ名
GU2653	看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 長谷川 理香 先生 脳神経センター大田記念病院
GU2653-a	看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援
GU2654	NPを中心とした看護師チームが支える地域医療 高橋 素子 先生 平成立石病院
GU2654-a	NPを中心とした看護師チームが支える地域医療

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

全テーマ通年配信

看護英語コース

テストなし

ワークなし

1テーマ約10分

看護現場で明日から使える英会話を手軽に学ぶ



コード	セッション名・講師・テーマ名
NEG2601	外国人患者が外来に来院した際の対応
NEG2601-a	外国人患者が外来に来院した際の対応
NEG2602	既往歴と家族歴の問診
NEG2602-a	既往歴と家族歴の問診
NEG2603	アレルギー歴・薬歴・渡航歴の問診
NEG2603-a	アレルギー歴・薬歴・渡航歴の問診
NEG2604	宗教的な理解を深めるための問診と患者さんに共感を示す
NEG2604-a	宗教的な理解を深めるための問診2 患者さんに共感する3
NEG2605	医療者が待合室でもできる簡単な英語問診 (前半)
NEG2605-a	医療者が待合室でもできる簡単な英語問診 (前半)
NEG2606	医療者が待合室でもできる簡単な英語問診 (後半)
NEG2606-a	医療者が待合室でもできる簡単な英語問診 (後半)
NEG2607	メジャーな疾患名と入院時の説明フレーズ
NEG2607-a	メジャーな疾患名と入院時の説明フレーズ
NEG2608	患者さんの体温チェック
NEG2608-a	患者さんの体温チェック
NEG2609	順番を待っている患者さんへの対応
NEG2609-a	順番を待っている患者さんへの対応
NEG2610	受付でのフレーズと受付・会計でよく使う物品名、各診療科の名称
NEG2610-a	受付でのフレーズと受付・会計でよく使う物品名、各診療科の名称
NEG2611	受付でのフレーズと医療職種の名称、病院内の場所名
NEG2611-a	受付でのフレーズと医療職種の名称、病院内の場所名

新規配信テーマ 継続配信テーマ

コード	セッション名・講師・テーマ名
NEG2651	患者さんへの声かけ
NEG2651-a	患者さんへの声かけ
NEG2652	患者さんに簡単な意思を伝える
NEG2652-a	患者さんに簡単な意思を伝える
NEG2653	患者さんが来院した際に使う基礎フレーズ
NEG2653-a	患者さんが来院した際に使う基礎フレーズ
NEG2654	患者さんから簡単な情報収集を行う
NEG2654-a	患者さんから簡単な情報収集を行う
NEG2655	患者さんの診察券を作成する
NEG2655-a	患者さんの診察券を作成する
NEG2656	診察券を忘れた患者さんに対応する
NEG2656-a	診察券を忘れた患者さんに対応する
NEG2657	患者さんの健康保険証を確認する
NEG2657-a	患者さんの健康保険証を確認する
NEG2658	紹介状の確認とトイレの案内
NEG2658-a	紹介状の確認とトイレの案内
NEG2659	再診の患者さんを案内する
NEG2659-a	再診の患者さんを案内する
NEG2660	診察後の説明フレーズ集
NEG2660-a	診察後の説明フレーズ集

全テーマ通年配信

チェック動画ライブラリ

テストなし

ワークなし

「知りたい」のきっかけになるチェック動画がいつでも視聴可能！



コード	カテゴリ	セッション名・講師・テーマ名
MV0100-a	与薬 (輸液ポンプ・シリンジポンプ)	輸液ポンプ・シリンジポンプ
MV0200-a	感染対策	あなたの手はきれいですか
MV0200-b		手指消毒
MV0200-c		手洗い
MV0200-d		嘔吐物・排泄物の処理方法
MV0200-e		個人防護具の着用方法
MV0200-f		個人防護具のはずし方
MV0200-g		咳エチケット
MV0300-a	救急救命処置 (急変対応)	前日の患者との会話から予測 (良い例・悪い例)
MV0300-b		急変患者の気づき
MV0300-c		急変患者発見時の対応
MV0400-a	社会人基礎力 (接遇)	クレーム対応
MV0400-b		ことばの伝え方
MV0400-c		挨拶のポイント
MV0400-d		お悩み解決ラボ ～コミュニケーション編～
MV0400-e		お悩み解決ラボ ～感情のコントロール編～

コード	カテゴリ	セッション名・講師・テーマ名
MV0500-a	医療安全 (アンガーマネジメント)	怒っている人がいたら
MV0500-b		場所の優劣
MV0500-c		距離を取る
MV0500-d		それぞれの場面で
MV0600-a	チーム医療 (多職種カンファレンス)	共有編 (よくない例・よい例)
MV0600-b		基本編 (よくない例・よい例)
MV0600-c		実践編 (よくない例・よい例)
MV0700-a	呼吸	咳嗽の介助
MV0700-b		呼吸介助法～臥位～
MV0700-c		呼吸介助法～座位～
MV0700-d		ハフティング～座位～
MV0700-e		口鼻腔吸引
MV0700-f		閉鎖式吸引
MV0800-a	注射・採血	静脈血採血
MV0800-b		筋肉内注射
MV0800-c		皮下注射
MV0800-d		静脈注射
MV0900-a	シミュレーション教育	急変対応シミュレーション
MV0900-b		接遇シミュレーション

新規配信テーマ 継続配信テーマ

全テーマ通年配信

医療安全関連

監修 杉山 良子 先生 一般社団法人 医療安全全国共同行動 改善アドバイザー、パラマウントベッド株式会社 顧問、転倒転落研究会 (RoomT2) 主幹／看護師

1テーマ約10分

リスクへの感性を磨き、チーム一丸となって医療安全の精度を高める



コード	セッション名・講師・テーマ名
CA2601	患者との対話がもたらす医療安全 講師交渉中
CA2601-a	患者との対話で相互理解を深め実現する医療安全
CA2601-b	患者との対話がもたらす治療アドヒアランス向上効果
CA2601-c	患者との相互理解により医療訴訟リスク低減につなげる
CA2602	医療事故をしくみで防ぐ ～ヒューマンエラーは避けられない～ 田畑 雅央 先生 東北大学病院
CA2602-a	ヒューマンエラーはなぜ起こるか
CA2602-b	ヒューマンエラーを軽減するには
CA2602-c	エラー報告を責めない組織文化の醸成
CA2651	医療安全文化の醸成 ～現在の課題を原点に戻って考えよう～ 小林 美雪 先生 山梨医療安全研究会
CA2651-a	医療を取り巻く現状と安全の課題
CA2651-b	医療安全文化を醸成するための考え方 ～医療安全文化の理解～

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

全テーマ通年配信

感染対策関連

監修 島崎 豊 先生 NPO 法人 日本・アジア口腔保健支援機構 理事、中部地区中材業務研究会 会長

1テーマ約10分

基本の徹底が感染対策の肝！ あなたはできていますか？ 正しい感染予防対策



コード	セッション名・講師・テーマ名
CB2601	感染対策ベストプラクティス 感染経路のいまと予防策の基本 豊留 有香 先生 名古屋大学医学部附属病院
CB2601-a	感染対策の基本 ～標準予防策を理解しよう～
CB2601-b	感染経路の基本
CB2601-c	感染経路別対策の基本
CB2602	感染対策ベストプラクティス ノロウイルス感染症対策 尾崎 明人 先生 朝日大学病院
CB2602-a	ノロウイルス感染症の基本と食中毒の動向
CB2602-b	ノロウイルス感染症の予防
CB2602-c	ノロウイルス感染症への対策
CB2603	感染対策ベストプラクティス 季節性インフルエンザ・ 新型コロナウイルス感染症 仲田 勝樹 先生 江南厚生病院
CB2603-a	季節性インフルエンザウイルス感染症の基本と動向
CB2603-b	新型コロナウイルス感染症のいま ～5類感染症になって～
CB2603-c	インバウンドの増加による感染症への備え
CB2604	医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 島崎 豊 先生 NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構
CB2604-a	薬剤耐性菌の基本
CB2604-b	薬剤耐性菌の近年の動向と注意すべき薬剤耐性菌
CB2604-c	薬剤耐性菌の院内感染対策
CB2604-d	アウトブレイク発生時の対応

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

コード	セッション名・講師・テーマ名
CA2652	組織の医療安全文化を支えるインシデントレポートと 報告書管理体制を知ろう！ 高山 詩穂 先生 聖徳大学
CA2652-a	インシデントレポートが医療安全文化になぜ必要か
CA2652-b	事例から得た教訓をいかに改善につなげるか
CA2653	形骸化させない！ 安全確保につながる確認業務 田中 健次 先生 電気通信大学
CA2653-a	確認業務を確実に実施するために
CA2653-b	効果的なダブルチェックを実施するために
CA2654	医療安全文化醸成のための感性を磨く ～TeamSTEPPS [®] ・5Sのすすめ～ 辰巳 陽一 先生 近畿大学病院
CA2654-a	チーム医療における5Sの意味を考えよう
CA2654-b	TeamSTEPPS [®] の理解
CA2699	動画で実践！ みんなで取り組むKYT！ ～KYT事例動画アーカイブ～ 黒川 美知代 先生 日本赤十字社
CA2699-a	動画で実践！ みんなで取り組むKYT！ ～KYT事例動画アーカイブ～

全テーマ通年配信

倫理関連

1テーマ約10分

多様化する時代のなかで立ち止まり、考え続けるあなたのために



コード	セッション名・講師・テーマ名
CD2601	臨床倫理概論 竹下 啓 先生 東海大学
CD2601-a	臨床倫理とは
CD2601-b	倫理的アプローチの方法
CD2601-c	明日から臨床倫理を活かそう
CD2602	みんなで考える！ 倫理カンファレンス 竹下 啓 先生 東海大学
CD2602-a	倫理カンファレンスとは
CD2602-b	倫理カンファレンスの進め方
CD2602-c	倫理コンサルテーションへの相談 ～困ったときには頼りにしよう～
CD2603	看護職の倫理綱領を深く理解して実践に活かそう 竹之内 沙弥香 先生 京都大学大学院
CD2603-a	看護職の倫理綱領の意義と理念
CD2603-b	倫理綱領の16項目を読み解く
CD2603-c	明日からの看護に役立てるために

全テーマ通年配信

非常時対応関連

1テーマ約10分

非常時でも切れ目のない医療体制提供のための備えと、心構えを学ぶ



コード	セッション名・講師・テーマ名
CH2601	事例から紐解く知っておきたい避難行動要支援者のケア 奥田 博子 先生 国立保健医療科学院
CH2601-a	医療や薬の提供が滞らない支援のために
CH2601-b	安全な避難に必要な地域連携の実際
CH2601-c	事例にみる避難所における支援体制の構築
CH2651	知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 笠岡 俊志 先生 熊本大学病院
CH2651-a	水害の特徴とその対策の考え方
CH2651-b	自施設の浸水リスクをいかに把握するか
CH2651-c	水害タイムライン防災計画の必要性

コード	セッション名・講師・テーマ名
CH2652	実効性のあるBCPを策定・運用するための考え方 笠岡 俊志 先生 熊本大学病院
CH2652-a	なぜ医療機関にBCPが必要なのか
CH2652-b	感染症型、災害型BCPそれぞれのポイント
CH2652-c	BCPを絵に描いた餅にしないために必要なこと
CH2653	災害に負けない病院づくりのポイント ～実際の災害事例に学ぶ有事への備え～ 富岡 譲二 先生 米盛病院
CH2653-a	医療機関が抱えている災害リスク
CH2653-b	地域全体で考える医療防災
CH2653-c	災害に負けない体制づくり ～事例に学ぶ災害時医療のいろは～

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

全体研修関連

1テーマ約10分

職員一丸となり施設全体のレベルアップをめざすためのまなびをサポート



コード	セッション名・講師・テーマ名
CJ2601	診療用放射線の正しい取り扱いと安全管理 菊地 克彦 先生 東京北医療センター
CJ2601-a	診療用放射線の基本知識と理解 医療安全
CJ2601-b	診療用放射線の安全な取り扱いとわかりやすい患者説明の実践 医療安全
CJ2601-c	放射線障害が生じた場合の対応 医療安全
CJ2602	組織で取り組むハラスメント対策 柳原 里枝子 先生 株式会社 ハートセラピー
CJ2602-a	医療現場におけるハラスメントの理解と問題点
CJ2602-b	ハラスメントを起こさないためのコミュニケーション・指導法
CJ2602-c	ハラスメントのない施設をめざすための組織改革
CJ2603	医薬品副作用被害救済制度のしくみと理解のポイント 市江 敏和 先生 海南病院
CJ2603-a	制度の目的としくみ
CJ2603-b	制度に該当する重篤な副作用
CJ2603-c	制度の今後
CJ2604	多職種で取り組む身体拘束最小化のための実践のポイント 桐山 啓一郎 先生 名古屋市立大学大学院
CJ2604-a	身体拘束の基礎知識と倫理的課題 医療安全
CJ2604-b	身体拘束最小化を実現するための具体的なアプローチ 医療安全
CJ2604-c	身体拘束最小化を施設全体で取り組むために 医療安全
CJ2605	児童虐待のない未来へ ～医療スタッフのための予防と介入戦略～ 講師交集中
CJ2605-a	児童虐待の理解と医療スタッフに求められる役割
CJ2605-b	児童虐待の予防と早期発見のためのスキルとアプローチ
CJ2605-c	被害児童への支援と地域社会との連携
CJ2606	児童・思春期の心理的特徴を学ぶ 川野 豊 先生 のぞえ総合心療病院
CJ2606-a	児童・思春期の心理的発達とその特徴
CJ2606-b	児童・思春期の心理的支援における医療スタッフの役割
CJ2651	医療現場で求められるLGBTQ+への理解と支援 ～すべての人が受けやすい医療をめざして～ 中西 純 先生 ウィル訪問看護ステーション
CJ2651-a	性的マイノリティとSOGIについて知る
CJ2651-b	セクシュアリティ(性のあり方)と医療現場での課題
CJ2651-c	すべてのSOGIが受けやすい医療のために
CJ2652	医療者として知っておきたい「患者の権利」 ～相互理解のためのコミュニケーション～ 山口 育子 先生 ささえあい医療人権センターCOML
CJ2652-a	「知る権利」と患者の現状 ～ICからSDMへ～
CJ2652-b	患者のプライバシーを守るために
CJ2652-c	患者・医療者がともに理解しあうための対応

コード	セッション名・講師・テーマ名
CJ2653	医療従事者が知っておきたいヤングケアラー支援 横山 恵子 先生 横浜創英大学
CJ2653-a	ヤングケアラーとは 地域包括ケア
CJ2653-b	ヤングケアラーの特徴を知る 地域包括ケア
CJ2653-c	ヤングケアラー支援に必要な多職種・他機関連携での支援 地域包括ケア
CJ2654	医療従事者が知っておくべき身体拘束最小化の考え方 小里 佳嵩 先生 G&S法律事務所
CJ2654-a	身体拘束の必要性と廃止・防止の取組み 医療安全
CJ2654-b	身体拘束の基準と手続き 医療安全
CJ2654-c	事例で学ぶ身体拘束廃止・防止 医療安全
CJ2655	医療ガスの安全管理にかかわる基本的な考え方 小林 剛志 先生 平塚共済病院
CJ2655-a	医療用ガスボンベの基本 ～酸素ボンベの正しい取り扱い方の知識～ 医療安全
CJ2655-b	医療ガスの配管設備の基本 ～配管の知っておくべき知識～ 医療安全
CJ2655-c	医療ガスのリスクとヒヤリハット事例 医療安全
CJ2656	意識を変える！医療機関のサイバーセキュリティ 福田 秀樹 先生 徳洲会インフォメーションシステム株式会社
CJ2656-a	身近に迫るサイバー攻撃のリスク
CJ2656-b	私たちにできるサイバーセキュリティ対策
CJ2656-c	サイバーセキュリティの意識を高めるために
CJ2657	高齢者虐待のとりえ方と対応 岸 恵美子 先生 東邦大学
CJ2657-a	高齢者虐待の定義と通報義務 医療安全
CJ2657-b	高齢者虐待の実態 医療安全
CJ2657-c	高齢者虐待防止に向けた対応 医療安全
CJ2658	障害者虐待のとりえ方と対応 奈須 康子 先生 北九州市立総合療育センター西部分所
CJ2658-a	障害者虐待の定義と通報義務 ～重症心身障害を中心に～ 医療安全
CJ2658-b	障害者虐待の実態 ～重症心身障害を中心に～ 医療安全
CJ2658-c	障害者虐待防止に向けた対応 ～重症心身障害を中心に～ 医療安全

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

社会人基礎力関連

1テーマ約10分

医療に携わる社会人として知っておくべき「キホンのキ」



コード	セッション名・講師・テーマ名
CK2601	医療機関で必要なネットリテラシー ～潜在的な危険を理解し上手に使う～ 山本 健人 先生 京都大学医学部附属病院
CK2601-a	医療機関でのネット利用の基本を知ろう
CK2601-b	発信者も見えないネット社会の落とし穴 ～「無意識の情報漏洩」への対策～
CK2601-c	炎上事例から学ぶSNSの使い方
CK2602	誰でも必要な医療機関における聴く力 ～話を「聴」くってどういうこと？～ 講師交集中
CK2602-a	あなたは本当に人の話を「聴」けていますか？ ～「聴く力」の重要性～
CK2602-b	「聴き」方を知る ～「聴く」ためにはがまんが必要！？～
CK2602-c	患者、同僚、上司、部下との対話で陥りがちな間違い●選 ～事例でみる誤った「聴き方」～
CK2651	あいさつからはじまる接遇マナー 村尾 孝子 先生 株式会社 スマイル・ガーデン
CK2651-a	信頼関係を築く医療接遇のあり方
CK2651-b	医療現場にさまざまな影響をもたらす「あいさつ」のチカラ
CK2652	クレーム応対～二次クレームを予防するために～ 村尾 孝子 先生 株式会社 スマイル・ガーデン
CK2652-a	これだけは知っておきたいクレーム応対
CK2652-b	二次クレームを予防する心得
CK2652-c	動画で学ぶ電話応対
CK2653	働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう 永井 則子 先生 有限会社ビジネスブレーン
CK2653-a	やりがい感の源・自己資源を把握する キャリア開発
CK2653-b	組織とのコミットメントを考える キャリア開発
CK2653-c	キャリアプランを立てる キャリア開発

コード	セッション名・講師・テーマ名
CK2654	組織の活性化と職員自身の成長につながる コミュニケーションの力！ 青木 正人 先生 株式会社 ウエルビー
CK2654-a	医療機関のコミュニケーションの特徴は？
CK2654-b	コミュニケーションをとるのはなぜ難しい？
CK2654-c	組織力を高めるコミュニケーションとは？
CK2655	よくわかる個人情報保護の基本と取り扱い方～医療現場編～ 南 陽輔 先生 一步法律事務所
CK2655-a	個人情報保護とは何か
CK2655-b	個人情報保護に対する基本的な考え、取り組み
CK2655-c	個人情報の取り扱いについて
CK2656	医療職のためのメンタルヘルスマネジメント 川村 道子 先生 宮崎県立看護大学
CK2656-a	医療職の特性からみるメンタルヘルス
CK2656-b	メンタルヘルスを意識した日々の暮らし
CK2656-c	良好な職場環境とメンタルヘルス
CK2657	働き方改革につなげる多職種連携のあり方 田中 恭子 先生 ベガサス 馬場記念病院
CK2657-a	医療従事者に必要な多職種連携とは
CK2657-b	多職種連携が機能するために
CK2657-c	多職種連携でのかかわり方
CK2658	電話・メールの基本マナー ～社会人としてのファースト・ステップ～ 平岡 弓枝 先生 国立がん研究センター東病院
CK2658-a	新医療人としてのビジネスマナー：電話編
CK2658-b	新医療人としてのビジネスマナー：メール編
CK2658-c	ビジネスマナーを実践するとは

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

診療報酬関連

1テーマ約10分

スタッフ一人ひとりが知っておきたい、診療報酬の基本から改定の重要ポイントまで徹底解説！



開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	CI2601	ここから始める診療報酬入門 小野田 舞 先生 看護系学会等社会保険連合
	CI2601-a	診療報酬は誰がために？
	CI2601-b	診療報酬改定のしくみ
	CI2601-c	診療報酬改定が描く医療のカタチ
7月開始	CI2602	どう変わる？令和8年度診療報酬改定 ～主な改定のポイントと現場での対応～ 講師交集中
	CI2602-a	テーマはコレ！令和8年度診療報酬改定
	CI2602-b	Q＆Aで押さえる！令和8年度診療報酬改定のポイント①
	CI2602-c	Q＆Aで押さえる！令和8年度診療報酬改定のポイント②

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
7月開始	CI2603	看護部全員で理解し実践へつなげる！令和8年度 診療報酬改定のポイント 酒井 麻由美 先生 株式会社 リンクアップラボ
	CI2603-a	看護部全員が理解しておきたいポイント①
	CI2603-b	看護部全員が理解しておきたいポイント②
	CI2603-c	看護部全員が理解しておきたいポイント③
	CI2604	多職種で取り組む診療報酬～2040年を見据えて～ 講師交集中
	CI2604-a	診療報酬の機能と役割
	CI2604-b	介護報酬の機能と役割
	CI2604-c	医療・介護・福祉の連携 ～来る2040年を見据えて～

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

配信開始日から2027年3月31日まで配信

看

護

管

理

者

特

別

コ

ー

ス

I

監修 任 和子 先生 京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

1テーマ約15分

＜基礎・概論編＞激動する時代の波に対応する変革のリーダーシップで組織運営のかじ取りを



開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	HEA2601	DX活用で拓く！医療機関の新たな展望 宮田 俊男 先生 早稲田大学
	HEA2601-a	医療DX推進の背景
	HEA2601-b	わが国における医療DX推進の現状と課題
	HEA2601-c	地域をつなぐ医療DXの実際
	HEA2601-d	次世代ヘルスケアシステムにおける医療DXの展望
7月開始	HEA2602	令和8年度診療報酬改定～医療ビッグデータを活用した医療・看護の変革に向けて～ 加藤 源太 先生 京都大学医学部附属病院
	HEA2602-a	医療保険制度の概要
	HEA2602-b	診療報酬のしくみについて
	HEA2602-c	令和8年度診療報酬改定における主なポイント
	HEA2602-d	診療報酬改定対応について看護管理者が果たす役割
	HEA2603	看護管理者のための医療経営の基礎/実践 松村 真吾 先生 株式会社メディサイト
	HEA2603-a	医療経営の基礎知識
	HEA2603-b	ヒト・モノ・カネ、情報を活かす看護部門の運営
	HEA2603-c	看護管理における経営指標の活用
	HEA2603-d	変化する医療経営環境と看護部の戦略
	HEA2604	ヒューマンファクターを活かす医療安全・リスク管理 松村 由美 先生 京都大学医学部附属病院
	HEA2604-a	医療事故発生のメカニズム 医療安全
	HEA2604-b	ヒューマンエラーと医療事故 医療安全
	HEA2604-c	ヒューマンファクターのよい面を活かした医療安全活動 医療安全
	HEA2604-d	医療安全文化の醸成に向けた看護管理者の役割 医療安全
4月開始	HEA2605	看護マネジメントを問い直す～次世代を担うリーダー育成のために～ 任 和子 先生 京都大学大学院
	HEA2605-a	「管理職になりたくない」若手と向き合う キャリア開発
	HEA2605-b	看護マネジメントをデザインする キャリア開発
	HEA2605-c	次世代の「ゴキゲンな看護管理者」を育むために キャリア開発
	HEA2606	多様性の時代に「育て方」をアップデートする 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院
	HEA2606-a	多様性を尊重するとは キャリア開発
	HEA2606-b	多様性を活かす組織づくりと管理者の役割 キャリア開発
	HEA2606-c	各メンバーの強みを引き出し、プロフェッショナルを育てる方法 キャリア開発
	HEA2606-d	接し方の基本：やる気を引き出す声のかけ方/アンプロへの対処/パワハラにならない叱り方 キャリア開発
	HEA2607	「倫理」と「医療安全」のジレンマから身体的拘束を考える 三浦 直子 先生 医療法人聖愛会 発寒リハビリテーション病院
	HEA2607-a	身体的拘束をめぐる倫理的ジレンマ 倫理
	HEA2607-b	「看護職の倫理綱領」から身体的拘束を考える 倫理
	HEA2607-c	事例：臨床倫理の4分割法で整理する 倫理
	HEA2607-d	現場で悩むスタッフを支えるために 倫理

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
	HEA2608	EBNをめざす質管理・質改善～DiNQLデータの活用法～ 講師交渉中
	HEA2608-a	EBNの基本
	HEA2608-b	EBNの5つのステップと実践
	HEA2608-c	看護の質向上におけるEBNの役割とDiNQLデータの活用
	HEA2608-d	現場におけるDiNQLデータ活用の課題とDiNQLデータ活用を通じてめざす将来
	HEA2609	組織の硬直化を防ぐ、変革のリーダーシップ～看護管理者に求められるコンピテンシーとは～ 松浦 正子 先生 大阪信愛学院大学
	HEA2609-a	リーダーシップとマネジメントの違い
	HEA2609-b	いまなぜ変革のリーダーシップか
	HEA2609-c	変革を推進する看護管理者のコンピテンシー
	HEA2609-d	変革の戦略と実践
4月開始	HEA2610	組織目標と個人のキャリアを両立させるキャリア開発支援 講師交渉中
	HEA2610-a	キャリア開発とは
	HEA2610-b	キャリア開発支援がなぜ重要か
	HEA2610-c	キャリア開発支援によって組織と個人の成長を促進するには
	HEA2610-d	組織目標とキャリア目標を両立するためのコミュニケーション
	HEA2611	業務改善～PDPで「困りごと」に取り組む看護管理実践～ 今枝 加与 先生 江南厚生病院
	HEA2611-a	PDP (Problem-Discovery Process) とは
	HEA2611-b	PDPの実践ステップを知ろう
	HEA2611-c	PDPを実践するには
	HEA2611-d	PDPの活用事例と管理者の役割
	HEA2612	地域包括ケアシステムにおける患者フローマネジメント～効果的なケア移行の重要性～ 山田 佐登美 先生 前 川崎医療福祉大学
	HEA2612-a	移行ケア・包括ケアの重要性とその背景 地域包括ケア 入退院支援
	HEA2612-b	患者フローマネジメントの概要と実際 地域包括ケア 入退院支援
	HEA2612-c	移行ケア・患者フローマネジメントに必要な能力とその育成 地域包括ケア 入退院支援
	HEA2612-d	ケア移行の課題と看護管理者に期待される役割 地域包括ケア 入退院支援
9月開始	HEA2613	任先生の看護管理お悩み相談室 任 和子 先生 京都大学大学院
	HEA2613-a	任先生の看護管理お悩み相談室 キャリア開発

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

全テーマ通年配信

看

護

管

理

者

特

別

コ

ー

ス

Ⅱ

監修 任 和子 先生 京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

1テーマ約15分

＜実践編＞地域丸ごとで輝く組織へ！看護部門・部署運営に明日から現場で役立つヒント

コード	セッション名・講師・テーマ名
HEB2651	ゴキゲンな看護チームをつくる！ 任 和子 先生 京都大学大学院
HEB2651-a	成長実感を生み出す
HEB2651-b	看護提供方式でケアの責任をもてる環境をつくる
HEB2651-c	多様性を活かす
HEB2652	「対応に配慮が必要なスタッフ」とともにインクルーシブな組織を育てる 川上 ちひろ 先生 岐阜大学
HEB2652-a	対応に配慮が必要なスタッフとは キャリア開発
HEB2652-b	神経発達症（発達障害）と合理的配慮 キャリア開発
HEB2652-c	事例で考える対応の実際 キャリア開発
HEB2652-d	インクルーシブな組織をともに育てる キャリア開発
HEB2653	人がやめない組織づくりのための処遇改善 出雲 幸美 先生 巖生会脳神経外科病院
HEB2653-a	処遇とはなにか
HEB2653-b	ベースアップ評価料の算定について
HEB2653-c	事例：処遇改善の効用（定着率アップ）
HEB2653-d	事例：処遇改善の効用（採用）
HEB2654	看護補助者との協働を考える～みんなが活躍できるケアチームのために～ 山中 寛恵 先生 大阪府済生会茨木病院
HEB2654-a	看護補助体制充実加算の変更点と課題 多職種連携
HEB2654-b	病棟における看護補助者の役割 多職種連携
HEB2654-c	直接ケアを担う看護補助者のキャリア・育成を考える 多職種連携
HEB2654-d	看護管理者ができるサポート 多職種連携
HEB2655	看護職一人ひとりのキャリアを導くクリニカルラダーの活用～これからの生涯学習をデザインする～ 村上 志保 先生 大阪府済生会吹田病院
HEB2655-a	看護職のキャリアと生涯学習 キャリア開発
HEB2655-b	クリニカルラダーによるキャリア支援とは キャリア開発
HEB2655-c	自施設に即したクリニカルラダー構築の実際 キャリア開発
HEB2655-d	クリニカルラダーの活用の実際と今後の展望 キャリア開発
HEB2656	データ活用とDXで変わるこれからの病棟マネジメント 木村 憲洋 先生 高崎健康福祉大学
HEB2656-a	病棟におけるDXの必要性について
HEB2656-b	もはやDXは避けられない、その理由とは
HEB2656-c	事例からみる看護管理とDX
HEB2656-d	病棟でDXを進めるには
HEB2657	事例で学ぶ政策提言～医療提供体制の変化に現場から立ち向かう～ 福井 トシ子 先生 国際医療福祉大学大学院
HEB2657-a	政策提言におけるステークホルダーの関与と対応
HEB2657-b	地域の課題を政策提言へ～看護小規模多機能型居宅介護はなぜ創設されたか～
HEB2657-c	これからの看護管理者に求められる政策提言力

コード	セッション名・講師・テーマ名
HEB2658	地域をつなぐ「考動」と入退院支援の実際～インタビュー動画で先進施設の取り組みを知ろう～ 餅田 敬司 先生 京都橋大学
HEB2658-a	トリプル改定で地域包括ケアシステム・地域連携はどう変わるか 多職種連携
HEB2658-b	【動画で学ぶ】急性期から回復期までのスムーズな連携 多職種連携
HEB2658-c	【動画で学ぶ】介護施設との「顔の見える関係」をつくる 多職種連携
HEB2658-d	2025年から地域連携の未来を考える 多職種連携
HEB2659	身体的拘束最小化に向き合う看護管理者の視点～「立ち止まって気づく」風土を醸成する～ 本村 良子 先生 清水 佳子 先生 東京大学医学部附属病院
HEB2659-a	身体的拘束をめぐる動向と最小化に向けた視点 倫理
HEB2659-b	身体的拘束を「見える化」するためのデータ収集 倫理
HEB2659-c	問う力を育てる 倫理
HEB2659-d	身体的拘束を減らすヒント～現場における実践事例～ 倫理
HEB2660	エビデンスに基づく看護（EBN）の視点を活かした看護の質改善～データを集める、分析する、活用するのサイクルを回し続けるために～ 瀬戸 僚馬 先生 東京医療保健大学
HEB2660-a	エビデンスに基づく看護（EBN）の基礎と背景
HEB2660-b	看護の質改善とデータ活用
HEB2660-c	EBNによる質改善事例
HEB2661	高パフォーマンスな組織形成のための心理的安全性 山口 舞子 先生 武庫川女子大学
HEB2661-a	看護の現場における「心理的安全性」とは キャリア開発
HEB2661-b	心理的安全性を低下させる4つの要因 キャリア開発
HEB2661-c	心理的安全性を担保し、高パフォーマンスな組織の形成をめざす キャリア開発
HEB2662	誰もが働きやすい「インクルーシブな組織」へ～ヘルシーワークプレイスの文化を醸成するヒント～ 奥村 元子 先生 日本看護協会
HEB2662-a	看護職の就業を取り巻く現状と課題 多職種連携
HEB2662-b	ダイバーシティとインクルージョン 多職種連携
HEB2662-c	「インクルーシブな組織」とヘルシーワークプレイスのつながり 多職種連携

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ

入退院支援・地域共生社会コースプラス+

監修 角田 直枝 先生 常磐大学 看護学部・大学院 教授、
茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

1テーマ約15分

すべての人々が医療を受けられる社会をめざし、つながる・つなげる看護師になろう



開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	HG2601	身寄りのない高齢者の入退院支援 ～再入院を防ぐために看護ができること～ 日向 恵恵 先生 前 石巻赤十字病院
	HG2601-a	身寄りのない高齢者をめぐる現状と看護師の役割 入退院支援
	HG2601-b	身寄りのない高齢者への支援のポイント 入退院支援
	HG2601-c	身寄りのない高齢者を支えるための地域連携体制 入退院支援
	HG2601-d	身寄りのない高齢者の入退院の実際 入退院支援
	HG2602	地域共生社会と看護師に求められる役割 講師交渉中
	HG2602-a	地域共生社会実現が求められる背景 地域包括ケア
	HG2602-b	地域共生社会実現に向けて看護師ができること ～まるごと支えるってどういうこと？～ 地域包括ケア
	HG2602-c	看護師が行う地域づくり ～すべての人が暮らしやすい地域に向けて～ 地域包括ケア
	HG2602-d	事例：地域の人々・コミュニティと協働する 地域包括ケア
	HG2603	ポリファーマシー解消に向けて ～病院から地域へつなぐ～ 講師交渉中
	HG2603-a	高齢者におけるポリファーマシーの現状 入退院支援
5月開始	HG2603-b	ポリファーマシーに気づき、対策を始める 入退院支援
	HG2603-c	ポリファーマシー対策の体制づくり 入退院支援
	HG2603-d	事例：多職種と連携して地域へ対策をつなげよう 入退院支援
	HG2604	ここまで来ている在宅診療・訪問診療 ～多角的な医療・看護のかかわり～ 講師交渉中
	HG2604-a	在宅診療・訪問診療とは 地域包括ケア
	HG2604-b	在宅診療・訪問診療における看護のかかわり 地域包括ケア
	HG2604-c	地域の病院や多職種とのかかわり 地域包括ケア
	HG2604-d	在宅患者の生活・人生を地域で支えていくために 地域包括ケア
	HG2605	頼りにしよう！ 地域包括支援センター ～入退院支援でのかかわりを中心に～ 香川 卓見 先生 三鷹市大沢地域包括支援センター
	HG2605-a	地域包括支援センター、どこにあって 何ができるの？ 入退院支援
	HG2605-b	地域包括支援センターで連携する多職種 入退院支援
	HG2605-c	事例：入退院支援での地域包括支援センターの かかわり 入退院支援
6月開始	HG2605-d	切れ目のない医療・介護支援を続けるために 入退院支援
	HG2606	外来患者の在宅療養支援 講師交渉中
	HG2606-a	外来看護を取り巻く現状と課題 地域包括ケア
	HG2606-b	在宅療養で外来看護師が果たす役割 地域包括ケア
	HG2606-c	事例：在宅療養を支える地域連携 地域包括ケア
	HG2606-d	地域との連携体制を築くために 地域包括ケア

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
7月開始	HG2607	強度行動障害のある患者の退院支援 ～地域での暮らしを見通してかかわる～ 菅原 佳奈子 先生 岩手医科大学附属病院
	HG2607-a	強度行動障害と退院支援の困難さ 入退院支援
	HG2607-b	強度行動障害のある人の退院支援に必要な視点 ～行動の背景ととらえ方を考える～ 入退院支援
	HG2607-c	強度行動障害にかかわる制度 入退院支援
	HG2607-d	退院後の「暮らし」を支えるために 入退院支援
	HG2608	介護施設での看護のあり方を考える 講師交渉中
	HG2608-a	介護施設での「暮らし」のあり方 ～病棟での生活との違い～ 地域包括ケア
	HG2608-b	看護師に求められる視点 地域包括ケア
	HG2608-c	介護施設での看護のあり方 ～看護職だからできること～ 地域包括ケア
	HG2608-d	病棟とどうつながる？ 地域包括ケア
	HG2609	地域包括医療病棟の現在、未来 ～始まってどうなった？ どう変わっていく？～ 講師交渉中
	HG2609-a	地域包括医療病棟、そもそもどうして始まった？ 入退院支援
8月開始	HG2609-b	地域包括医療病棟の役割と看護師に求められること 入退院支援
	HG2609-c	事例：地域包括医療病棟での看護師の1日 入退院支援
	HG2609-d	地域包括医療病棟を運用するなかでの課題と 将来展望 入退院支援
	HG2610	誰一人取り残さない地域共生社会に向けて ～福祉・行政との連携を考える～ 講師交渉中
	HG2610-a	誰一人取り残さないとは？ ～制度の狭間で抱える困難を知る～ 地域包括ケア
	HG2610-b	支援に必要な視点 ～困難さに気づくために～ 地域包括ケア
	HG2610-c	事例 地域包括ケア
	HG2610-d	看護師としてのかかわり方を振り返る 地域包括ケア
	HG2611	退院後にに向けた排泄支援 講師交渉中
	HG2611-a	退院後にかかえる排泄の困難 入退院支援
	HG2611-b	その人らしさを保つための排泄支援 入退院支援
	HG2611-c	事例 入退院支援
9月開始	HG2611-d	専門職と協働して自立排泄を支援する 入退院支援
	HG2612	ICNが支える地域まるごと感染対策～病院・ クリニック・保健所・社会福祉法人を巻き込んで～ 講師交渉中
	HG2612-a	ICN（感染管理認定看護師）の役割と意義 地域包括ケア
	HG2612-b	病院だけでなく、地域全体で感染対策を進める 地域包括ケア
	HG2612-c	動画：地域で連携して行う感染対策 地域包括ケア
	HG2612-d	新興感染症や次のパンデミックに備えて、 地域一丸となることができること 地域包括ケア

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
	HG2651	改めて学ぶ！ 入退院支援入門 ～多職種連携による入退院支援がなぜ必要？～ 角田 直枝 先生 常磐大学
	HG2651-a	入退院支援って何？ なぜ必要？ 入退院支援
	HG2651-b	多職種での入退院支援が必要な理由 入退院支援
	HG2651-c	病棟看護師がかかわる多職種 入退院支援
	HG2651-d	多職種で入退院支援をやってみよう！ 入退院支援
	HG2652	地域で支える！ 精神科の地域包括ケア 松本 美香 先生 北大泉訪問看護ステーション
	HG2652-a	精神障害にも対応した地域包括ケアシステムとは 地域包括ケア
	HG2652-b	精神障害にも対応した地域包括ケアシステムが 機能するために必要なこと 地域包括ケア
	HG2652-c	精神科病棟との連携を考える 地域包括ケア
	HG2652-d	地域における精神科医療・看護の役割 地域包括ケア
	HG2653	地域で進める多職種連携～地域特性に応じた地域包括 ケアシステム推進の実践～ 齋藤 由利子 先生 鹿沼市役所
	HG2653-a	社会の環境変化に伴う多職種連携による入退院 支援の重要性 地域包括ケア
継続配信	HG2653-b	地域に暮らす『生活者』としての視点をとらえる 重要性 地域包括ケア
	HG2653-c	事例でみる 身寄りのない患者の医療に関する 意思決定支援 地域包括ケア
	HG2653-d	自分らしく安心して地域で療養するための多職種 連携・協働 地域包括ケア
	HG2654	認知症患者の入退院支援 ～地域共生社会実現に向けて～ 清瀬 靖子 先生 佐藤病院
	HG2654-a	認知症高齢者を取り巻く現状と認知症基本法 入退院支援
	HG2654-b	認知症高齢者の入退院支援の現状 入退院支援
	HG2654-c	入退院支援に必要な認知機能障害の知識と生活 調整の実際 入退院支援
	HG2654-d	地域の認知症高齢者をみんなで支えていくために ～コミュニケーション・意思決定支援・家族支援～ 入退院支援
	HG2655	看護師も行う！ ヤングケアラー支援 ～背景を想像する、気づく～ 加藤 智子 先生 聖隷浜松病院
	HG2655-a	ヤングケアラーの社会的背景と現状 地域包括ケア
	HG2655-b	ヤングケアラーに必要な支援 地域包括ケア
	HG2655-c	患者の背景を想像して支援するために ～患者の家族にヤングケアラーがいる場合～ 地域包括ケア
	HG2655-d	事例から考えるヤングケアラー支援 地域包括ケア
	HG2656	多職種で進める口腔ケア・摂食嚥下支援の実際 ～「口から食べる」を在宅でも続けていくために～ 加倉井 真紀 先生 茨城県立中央病院
	HG2656-a	入退院支援における口腔ケア・摂食嚥下支援の役割 入退院支援
	HG2656-b	多職種チームで行う口腔ケア 入退院支援
	HG2656-c	多職種チームで行う摂食嚥下支援 入退院支援
	HG2656-d	事例から学ぶ口腔ケア・摂食嚥下支援 入退院支援

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
	HG2657	リハビリテーション職との連携 はじめの一步 ～患者のADLを改善して地域につなぐ～ 尾崎 尚人 先生 東京慈恵会医科大学
	HG2657-a	リハビリテーション医学・医療の意義をもう一度 見直す ～令和6年度診療報酬改定からみえてくるもの～ 入退院支援
	HG2657-b	病態に応じた早期からの疾患別 リハビリテーション治療 入退院支援
	HG2657-c	リハビリテーション職との連携でおさえておきた いポイント 入退院支援
	HG2657-d	事例：訪問・通所リハビリテーション事業所との 連携 入退院支援
	HG2658	地域のなかでも大活躍！ 専門性の高い看護師 高橋 素子 先生 平成立石病院
	HG2658-a	地域で専門性の高い看護師が求められる背景 地域包括ケア
	HG2658-b	専門性の高い看護師は地域でどんなことが できる？ 地域包括ケア
	HG2658-c	事例：地域で活躍する専門性の高い看護師 地域包括ケア
	HG2658-d	専門性の高い看護師の活用のしくみ構築のために 地域包括ケア
	HG2659	地域で取り組む！ 高齢者の救急患者対応 ～退院後のADL低下を防ぐ～ 石原 未幸 先生 水府病院
	HG2659-a	高齢の救急患者をめぐる現状 地域包括ケア
継続配信	HG2659-b	地域包括医療病棟とは？ 期待されていること 地域包括ケア
	HG2659-c	事例から考える在宅復帰支援 地域包括ケア
	HG2659-d	高齢の救急患者対応のこれから ～超高齢社会の進展に対応するために～ 地域包括ケア
	HG2660	退院後の生活を見据えた栄養管理 ～多職種で切れ目のない支援を行おう～ 仲間 清美 先生 浦添総合病院
	HG2660-a	退院後の生活を見据えた栄養管理体制の構築 入退院支援
	HG2660-b	退院に向けた食事・栄養支援 入退院支援
	HG2660-c	訪問栄養指導とは 入退院支援
	HG2660-d	事例：多職種で行う栄養管理 入退院支援
	HG2661	少子高齢社会の医療を地域で支えていくために 佐藤 賢治 先生 佐渡総合病院
	HG2661-a	「少子高齢社会」の現実と課題 入退院支援
	HG2661-b	地域医療を支えるための連携・協働 ～連携・協働を支える情報基盤～ 入退院支援
	HG2661-c	地域医療を支える体制と人材育成 入退院支援
	HG2661-d	持続可能な医療提供体制に向けた 地域マネジメント 入退院支援
	HG2662	医療・看護と福祉の連携 ～医療的ケア児支援から考える～ 吉澤 奈津実 先生 SOU訪問看護ステーションくれよん
	HG2662-a	医療的ケア児支援の現状 入退院支援
	HG2662-b	医療的ケア児を地域で支えるための視点 入退院支援
	HG2662-c	医療的ケア児の訪問看護の実際 ～医療と福祉の連携で重要なこと～ 入退院支援
	HG2662-d	地域における医療的ケア児支援体制のあり方 入退院支援

☐ 新規配信テーマ ☐ 継続配信テーマ