

受講費用(税別)

研修受講者のほか、受講予定者や自己研鑽用も含め、ご希望にあわせて ID を発行します
※学校法人など複数施設でご利用いただく場合、ご契約について別途ご案内しております

講義資料のプリントアウト(有料)も承っております
(モノクロとカラーどちらもございます)。
※詳しくは営業担当までお問い合わせください

共通科目

病床数	～199床	200～399床	400～599床	600床～
指導者用ID数	20ID	30ID	40ID	50ID
学研ナースिंगサポート をご契約の場合(オプション価格)	5,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月
単体でお申し込みの場合	34,800円/月	49,800円/月	59,800円/月	69,800円/月

※共通科目は、ご契約月から3月末までの年度契約となります。10月開講の指定研修機関の施設がお申し込みの場合は、翌年9月末までの年度契約となります
※年度途中からの申し込みも可能です

併用がおトク！

区分別科目

区分別科目名	金額	区分別科目名	金額
呼吸器(気道確保に係るもの)関連	各10,000円/月	循環器関連	各20,000円/月
呼吸器(長期呼吸療法に係るもの)関連		胸腔ドレーン管理関連	
心臓ドレーン管理関連		ろう孔管理関連	
腹腔ドレーン管理関連		動脈血液ガス分析関連	
栄養に係るカテーテル管理 (中心静脈カテーテル管理)関連		栄養及び水分管理に係る薬剤投与関連	
栄養に係るカテーテル管理 (末梢留置型中心静脈注射用カテーテル管理)関連		血糖コントロールに係る薬剤投与関連	各30,000円/月
創部ドレーン管理関連		皮膚損傷に係る薬剤投与関連	
透析管理関連		呼吸器(人工呼吸療法に係るもの)関連	
術後疼痛管理関連		創傷管理関連	
		循環動態に係る薬剤投与関連	
		精神及び神経症状に係る薬剤投与関連	
		感染に係る薬剤投与関連	

※区分別科目は月単位での契約が可能です

領域別パッケージ

領域別パッケージ名	金額	領域別パッケージ名	金額
在宅・慢性期領域パッケージ	40,000円/月	集中治療領域パッケージ	50,000円/月
術中麻酔管理領域パッケージ	50,000円/月	外科系基本領域パッケージ	60,000円/月
救急領域パッケージ	50,000円/月	外科術後病棟管理領域パッケージ	80,000円/月

※領域別パッケージは連続した3か月以上の契約となります ※4か月目から月単位での契約が可能になります

看護師の特定行為研修 オプション

看護師の (特定行為研修) 実践サポート	金額 10,000円/月	看護師の (特定行為研修) 認定看護師教育基準カリキュラム B課程共通科目対応コース	金額 20,000円/月
【ビジュアル】 ナースングメソッド	金額 20,000円/月	看護実践 シミュレーション	金額 10,000円/月
		Gakken メディカルグループ	金額 シンプル 34,800円/月 スタンダード 54,800円/月

※ 学研ナースングサポート、ビジュアルナースングメソッド、看護師の特定行為研修(共通科目のみ)、学研訪問看護サポート(50 ID)、学研介護サポート(施設契約・法人契約)のいずれかをご利用の場合
※ ビジュアルナースングメソッドを単体で(他サービスをお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります
※ 看護師の特定行為研修 実践サポートを単体で(他サービスのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、20,000円/月(税別)となります。なお、受講者用ID数によって料金が変わります。詳しくは営業へお問い合わせください
※ 看護実践シミュレーションを単体で(他サービスのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります
※ Gakkenメディカルグループを単体で(他サービスのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、シンプル:39,800円/月(税別)、スタンダード:59,800円/月となります。なお、スタンダードプランは単体契約・オプション契約にかかわらず追加メッセージがある場合は追加費用が発生します
※ ご契約月から年度末までの年度契約です。年度途中からお申込みも可能です

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート
〒141-8414 東京都品川区西五反田 2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00～18:00 担当: 営業部
FAX 03-6431-1414 WEB https://gakken-meds.jp



看護師の
特定行為研修

看護がかわる！現場がかわる！
全国の指定研修機関で続々採用中
看護師の生涯学習・組織定着にも最適！

臨床推論やフィジカルアセスメントで
包括的に診る・看る力を養成
その力が現場に！次世代に！
「広がる特定行為」を実現

2026年度版
2026年1月発行

施設ごとに
カスタマイズ可能な
e-ラーニング

New

すべての演習に「指導の要点」や「当日進行用動画」をご用意
指導する方の事前準備や当日の進行はこれでバッチリ！（共通科目）
実習の指導者用ツールも2026年4月リリース予定！

詳細は11ページ▶▶

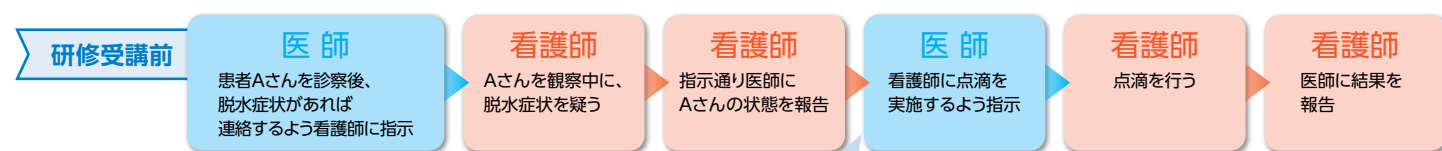
Gakken

無料 デモ体験はこちらから！

学研 特定行為 で検索



特定行為研修修了者の活躍が広がっています



実際の現場では…

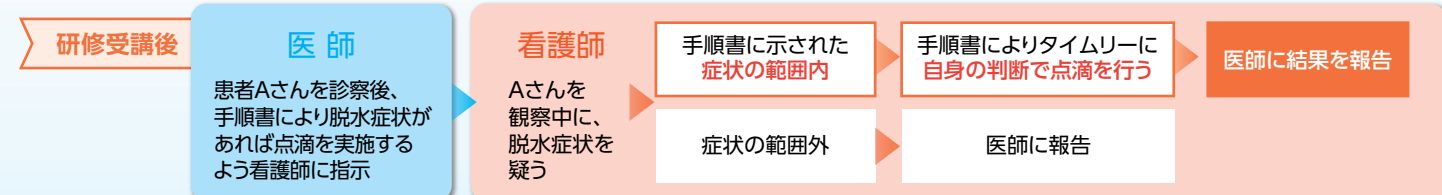


特定行為研修修了者がチームにいると

看護がかわる

- 臨床推論やフィジカルアセスメントの能力が向上し、患者を包括的に診る・看することで、一歩踏み込んだ看護ケアにつながる！
- 必要な場合には**自らが「特定行為」**を実施※1

特定行為研修修了者



※1 特定行為研修修了者は医行為の一部を「特定行為」として、修了した「区分別科目」（領域別パッケージ）に含まれる行為を手順書にしたがって医師の判断を待たずに行えます

現場がかわる

- チーム医療の中心として、多職種のメンバーと適切に情報共有ができ、連携が円滑に！
- 修了者の指導により看護部全体のアセスメント力が向上！

切れ目のない医療・看護の提供

患者への さまざまな効果

- 入院患者のQOLの向上
- 急変の減少・在院日数の短縮※2
- スムーズな退院調整や在宅への移行

※2 厚生労働科学研究費補助金
健康安全確保総合研究分野 地域医療基盤開発推進研究
特定行為研修の修了者の活用に関する研究

患者にも看護師にも安心・安全な特定行為のために

特定行為研修修了者が身につけるべきこと

- ✓ 高度かつ専門的な知識や技能
- ✓ 実践的な理解力・思考力・判断力

特定行為研修修了者になるためには、厚生労働大臣が指定する「指定研修機関」で行われる特定行為研修を修了する必要があります。特定行為研修には、必須科目である**共通科目（250時間）**と、特定行為ごとに指定されている**区分別科目（5～32時間程度）**と**領域別パッケージ**があり、講義、演習、OSCE、実習などの形式が定められた教材で研修を行う必要があります。この研修を通して、看護師は高度かつ専門的な知識や技能、実践的な理解力・思考力・判断力を身につけます



さらに

- ✓ 特定行為を患者に届けるための体制の整備

例：活用ビジョン、チームづくり、修了者への支援
手順書の整備、プロトコルの作成…



すべて学研メディカルサポートがお手伝いします！

ご利用
（施設の声）

看護職の魅力あるキャリアとなる 特定行為研修修了者の活用と活躍をめざして

当院は2020年に特定行為研修を開始し、現在123名の修了者が在籍しています。修了者の活躍は特定行為の実施にとどまらず、看護アセスメントの質の向上、スタッフ育成などに拡大し、医師や同僚看護師から厚い信頼を得ています。昨年度は全員が特定行為研修を受講して良かったと回答しており、自己成長感とやりがいの実感に繋がっているようです。修了者は患者中心の医療とケアの実現に貢献しうる存在になると確信しています。

関西医科大学附属病院 看護部長 島村 里香 様

※記載内容は2025年10月現在のものです

看護管理者





特定行為のことなら

看護師の

特定行為研修

におまかせください！

臨床現場でのケアに直結する「診る・見る力」を育てます！

演習・実習もサポートツールで良質な指導が可能です



学研の「看護師の特定行為研修」は、必須項目を満たしているだけではありません。修了した看護師が安心・安全にケアできるよう、知識や技能だけでなく、論理的思考力・判断力をしっかりと育てます。修了した看護師は自らが特定行為を行うだけでなく、チーム医療の中心として、患者への円滑かつ適切な医療を届けられるようになります。演習・実習においては、効果的な指導をサポートするツールも準備しています。

研修について→6ページへ
カリキュラムについて→8ページへ

B課程にも対応しています！▶▶ 12ページへ

指定研修機関を目指す場合にも安心！

申請もしっかりサポート！

特定行為研修を行うためには、厚生労働省（地方厚生局）に申請し、指定研修機関の認定を受ける必要があります。審査にあたっては地方厚生局による実地調査や面接も行われます。学研は申請のご準備から開講、開講後のアフターフォローまでしっかりサポートいたします



自施設が指定研修機関になると
こんなメリットがあります！

- ・自施設の看護師が働きながら研修を進めることができる！
- ・修了後の活躍現場を想定しながら研修を進めることができる！
- ・修了後にも医師とのスムーズな連携ができ、実践につながる！

申請について ▶▶ 10ページへ

他社教材からの切り替えにともなう申請も、しっかりサポートします！

オプション

新テーマを
続々公開中！

修了者のフォローアップも充実！
施設の体制づくりをサポート！



看護師の
特定行為研修

実践サポート

術中麻酔管理領域の知識を
強化するテーマを追加しました！

詳しくはサービスパンフレットをご覧ください ▶▶



特定行為研修のためのこだわりの教材

講義
テスト

みる・きくだけでなく、症例をもとに考えながら学べる、**問いかけが豊富な講義**や講義後の確認テストで**論理的思考力・判断力**を育てます！
医学的知識はもちろん、**安全を最優先した柔軟な思考・対応を解説**しています！

論理的
思考力
安全
判断力

動画

フィジカルアセスメントでは、有名講師陣が現場で実際に行っている**テクニックを凝縮した動画**を多数ご用意。同じ手順をまねることで患者の変化に気づくポイントがわかります。さらに、特定行為の**手順を一つひとつ解説した手技動画**を完備。手技練習の前後で視聴することで、特定行為を適切・安全に実施できるようになります



演習
実習

症例ベースの課題のため、現場での実践にすぐに役立ちます。**医師の思考を追体験**し、さらに**日々の看護ケア**にまで落とし込みます！また、他職種へスムーズに患者をつなげられるよう、**それぞれの専門職に必要な患者情報を適切に伝える方法**を事例をもとに学びます！
授業準備や当日の進行をサポートするツールも準備しており、**指導者のご負担少なく良質な指導を行える**つくりになっています



サポートツールについては ▶▶ 11ページへ

ご利用
（施設の声）

市立福知山市民病院

学研e-ラーニングは
私の味方です



講義はわかりやすく自分のペースで視聴を進められ、実務をしながら研修もできる心強い味方となり自信につながりました。
現在もe-ラーニングで疑問点を確認しつつ、研修指導では研修生と学ぶ姿勢で演習を行い、解説を基にディスカッションを重ねています。今後も自己研鑽を続け、後輩育成や部署の実践力向上に努めます。
救命救急病棟 副看護師長 摂食嚥下障害看護認定看護師
塩見 里美 様

指導者

特定行為研修での学びは
根拠に基づいた看護師育成につながります



2024年度より指導者として活動し、学研のe-ラーニングとのかかわりは研修時代を含め6年目になります。教材は理解しやすい最新情報に更新されるため、後輩とともに根拠ある看護を学んでいます。手技動画で練習を重ねることで確実なスキルが習得可能です。演習事例は身近な症例が多く、解説もわかりやすく、実践力を深める学びにつながっています。
救急中央治療室 副看護師長 クリティカルケア認定看護師
田中 嘉与 様

※記載内容は2025年10月現在のものです

指導者

研修に必要な教材がすべてそろっています！
研修受講対象者以外の院内看護師も受講できます！

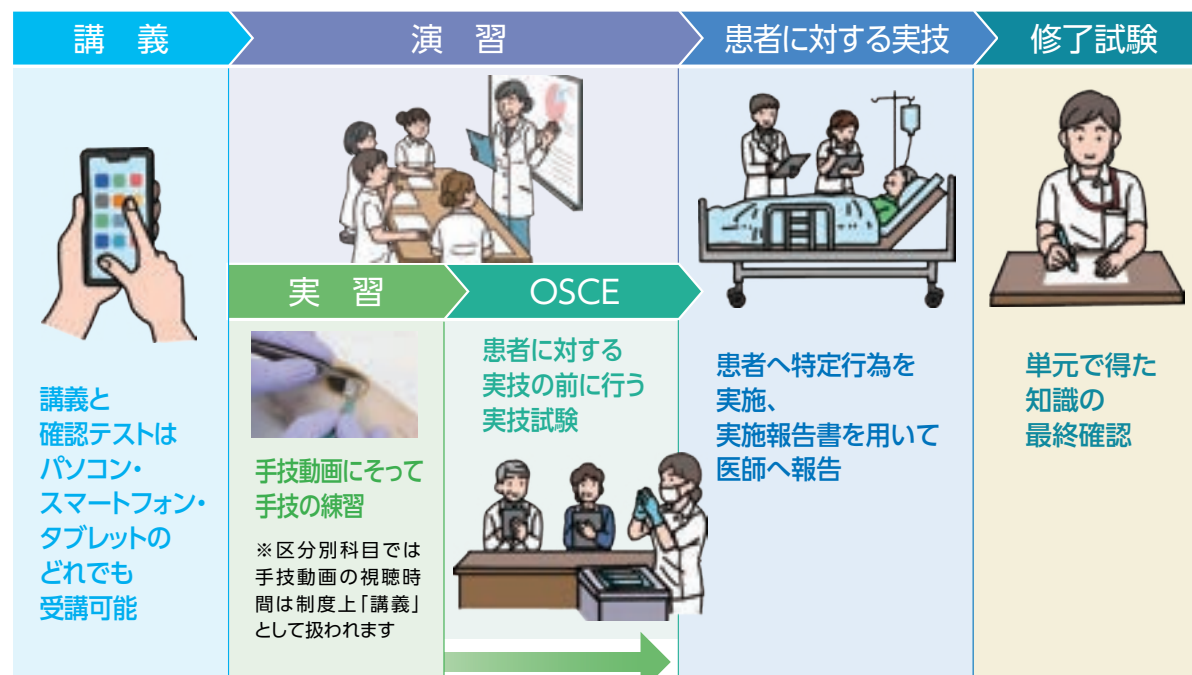
共通科目の研修方法



区分別科目、領域別パッケージへ

研修の進め方の総合マニュアル冊子をご用意しています！

区分別科目、領域別パッケージの研修方法



修了証発行



講義

臨床経験豊富な講師による講義

- 問いかけが豊富な講義で論理的な思考力、判断力を育てます
- 講義資料はすべて印刷可能
プリントアウトサービスもご利用いただけます（別途費用）

point

- 研修対象者以外も生涯学習として学びを進められます
- 指導者は講義再生速度を変更できるので（受講者は講義履修後に変更可能）、効率的に内容を確認できます

講義の理解度を振り返るテスト付き

- すべての講義に完備
- WEBでも紙でも受講可能
- 繰り返し受講することで知識の定着につながります

演習

医師の思考を追体験する演習

- 実践的なグループワーク用シートを完備。
具体的な事例・症例が豊富なので、臨床推論能力や現場対応力を高められます
- 課題の解答例や、指導用手引きも充実。指導者がディスカッションのフィードバックを行う際に参考にいただけます
- 区分別科目の一部では複数の症例から選択可能！

New

すべての演習に「指導の要点」や「当日進行用動画」をご用意。指導する方の事前準備や当日の進行はこれでバッチリ ※詳しくは11ページ

公開予定

演習課題の評価表も用意。事前に準備された基準にそって受講者を評価することが可能です ※2026年4月リリース予定

point

- グループワーク実施後の課題提出から、その評価のフィードバックまで、システム上でやりとりを完結できます
- 課題提出、評価のフィードバックのどちらもファイル添付が可能
- 演習の可否もシステム上で評価・記録できます ※実習も同様です
- 課題が提出されたら指導者のトップ画面にお知らせを表示！添削を迅速に行えます

実習

手順やコツを解説した動画で手技練習

- 著名講師陣が必要な技術をやさしく徹底解説する手技動画をご用意！
- チェックシート完備。正しく理解できたかを明確に確認できます
- 指導用手引きに準備物品も明記！

公開予定

実習も指導者用ツールと評価表をご用意！
※2026年4月リリース予定

OSCE

シナリオに沿って行う実技試験

- アセスメントから手技までの一連の流れを評価できます！
- 指導者用の評価表も完備！

point

- OSCEの可否をシステム上に評価・記録できます

区分別科目のみ

患者に対する実技

前後のアセスメントも大切にする実技実習

- 実習として特定行為を実施する際に必要となる手順書のサンプルをご用意。自施設用にカスタマイズでき、チェックリストで妥当性も確認できます
- 実習評価用の「チェックリスト」、実施後に記入する「特定行為実施報告書」をご用意、カルテ記載の練習ができます。いずれも自施設用にカスタマイズ可能です

公開予定

実施報告書の例をすべての特定行為に用意
※2026年4月リリース予定

区分別科目のみ

修了試験

カスタマイズできる修了試験

- WEBでも紙でも受講可能

point

- 指導者は、出題される問題・出題数・合格点・表示期間・試験時間をカスタマイズできます
- 受講者は表示期間に受講。結果は自動採点され、合格点を満たせば自動的に履修済みとなります

現場のニーズに応える修了者になるために！ 包括的に診る・看る力を育てるこだわりの教材！

Point!

- ✓ 症例が豊富な教材だからすぐに実践できる！明日の看護がかわる！
- ✓ 問いかけが豊富な講義や講義後の確認テストで論理的思考力・判断力を育成！
- ✓ フィジカルアセスメントは有名講師陣のテクニックを凝縮した動画で学べる！
- ✓ e-ラーニングなら特定行為研修の組織定着にも最適です！
- ✓ 毎年3月、9月に改訂を実施！つねに最新情報をご提供します！
- ✓ ラダー教育に組み込むことで、看護部全体の実践力アップへ！

共通科目

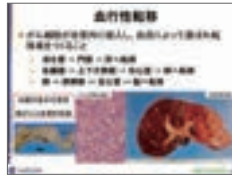
監修：公益社団法人 地域医療振興協会（JADECOM）

すべての特定行為に共通する、基礎的・総合的な基礎知識を学びます

臨床病態生理学

31時間[†]

臨床解剖学、臨床病理学、臨床生理学を学ぶ



豊富な解剖図や病理写真をもとに正常な状態と異常な状態の違いを理解する

「腫瘍の病理学」の講義
井上 健 先生
(大阪市立総合医療センター)

臨床薬理学

45時間

薬理学、薬剤学をもとに薬の適応、副作用、相互作用、管理を学ぶ



薬の検索方法、添付文書の読み方なども詳しく解説し、実臨床での適切な使用を理解する豊富な演習で看護師がすべき管理を身につける

「抗リウマチ薬・抗アレルギー薬」の講義
鈴木 翔太郎 先生（聖マリアンナ医科大学）

臨床推論

45時間

診断から治療までの流れや考え方、各種検査やエビデンスを学ぶ



医療面接のプロが臨床推論の秘訣を詳しく解説
症例をもとに実践的な思考を鍛える演習も豊富に用意

「臨床推論～診断を中心に～」の講義
平岡 栄治 先生（東京ベイ・浦安市川医療センター）

ラダー教育にも
おすすめ！

疾病・臨床病態概論

41時間[†]

主要疾患の臨床診断・治療を学ぶ



20以上の診療科の主要疾患の原因、診断、治療を概括在宅や救急など状況に応じたケアや治療も解説

「悪性リンパ腫、急性白血病」の講義
山田 悠史 先生（Mount Sinai Beth Israel, Department of Medicine）

フィジカルアセスメント

45時間

身体診察・診断学を学ぶ



手技と手順の解説つきの実演動画18本で、頭から爪先までのアセスメントの極意を身につける

「呼吸の診察」の実習
則末 泰博 先生
(東京ベイ・浦安市川医療センター)

ラダー教育にも
おすすめ！

医療安全学／特定行為実践

45時間

特定行為を安全かつ適切に実施する知識と技術を学ぶ



医療安全学では事故の分析・対応方法、安全な行為の実践、安全な体制づくりに必要な内容を凝縮
特定行為実践では、チーム医療に必要なコミュニケーションや患者へのIC、多様な事例で連携の基盤構築につながる実践能力を身につける

「臨床倫理」の講義
金城 隆展 先生（琉球大学医学部附属病院）

講師肩書は収録時のものです †：弊社教材の時間数です

区分別科目

（監修：各科目参照）

各特定行為の実施に必要な専門的知識と技術を身につけ、行為前後のシームレスな看護につなげます

呼吸器（長期呼吸療法に係るもの）関連

（8時間）

石原 英樹 先生
八尾徳洲会総合病院 副院長/
呼吸器内科 部長

循環器関連

（20時間）

安宅 一晃 先生
奈良県総合医療センター
救急・集中治療センター（救命救急センター）長

呼吸器（気道確保に係るもの）関連

（9時間）

長坂 安子 先生
東京女子医科大学・大学院
麻酔科学分野 教授・基幹分野長

呼吸器（人工呼吸療法に係るもの）関連

（29時間）

菊野 隆明 先生
元 東京医療保健大学大学院 臨床教授

心臓ドレーン管理関連

（8時間）

安宅 一晃 先生
奈良県総合医療センター
救急・集中治療センター（救命救急センター）長

胸腔ドレーン管理関連

（13時間）

中村 謙介 先生
横浜市立大学附属病院
集中治療部 准教授

腹腔ドレーン管理関連

（8時間）

村上 雅彦 先生
昭和大学 食道がんセンター センター長/
昭和大学特任教授

ろう孔管理関連

（22時間）

土岐 彰 先生
戸塚共立第2病院
小児外科 顧問

栄養に係るカテーテル管理（CVC管理）関連*

（7時間）

寺田 享志 先生
三島総合病院
麻酔科診療部長

栄養に係るカテーテル管理（PICC管理）関連**

（8時間）

寺田 享志 先生
三島総合病院
麻酔科診療部長

創傷管理関連

（34時間）

大浦 紀彦 先生
杏林大学 医学部
形成外科 教授

創部ドレーン管理関連

（6時間）[†]

菊野 隆明 先生
元 東京医療保健大学大学院 臨床教授

動脈血液ガス分析関連

（13時間）

落合 亮一 先生
東邦大学 医学部 名誉教授/
医療法人 徳洲会 顧問

透析管理関連

（11時間）

中田 孝明 先生
千葉大学大学院 医学研究院
救急集中治療医学 教授

栄養及び水分管理に係る薬剤投与関連

（16時間）

石松 伸一 先生
聖路加国際病院 院長

感染に係る薬剤投与関連

（29時間）

國島 広之 先生
聖マリアンナ医科大学
感染症学講座 教授
吉田 理香 先生
東京医療保健大学大学院 医療保健学研究科
感染制御学 教授/感染管理認定看護師

血糖コントロールに係る薬剤投与関連

（16時間）

弘世 貴久 先生
東邦大学医療センター 大森病院
糖尿病・代謝・内分泌センター 教授

術後疼痛管理関連

（8時間）

橋口 さおり 先生
聖マリアンナ医科大学 緩和医療学講座 主任教授
聖マリアンナ医科大学大学院 緩和ケアセンター
センター長

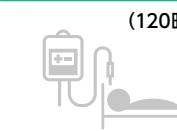
†：弊社教材の時間数です
紙面の都合上、略語を使用しています
正式名称は以下のとおりです
*：栄養に係るカテーテル管理（中心静脈カテーテル管理）関連
**：栄養に係るカテーテル管理（末梢留置型中心静脈注射用カテーテル管理）関連

領域別パッケージ

自身の所属で包括的に活躍できる専門的知識と技術を身につけます

在宅・慢性期領域パッケージ

（61時間）



外科術後病棟管理領域パッケージ

（120時間）[†]



術中麻酔管理領域パッケージ

（70時間）



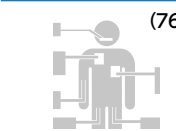
救急領域パッケージ

（76時間）



外科系基本領域パッケージ

（96時間）[†]



集中治療領域パッケージ

（76時間）

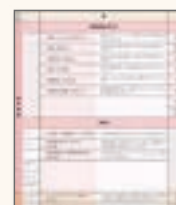


†：弊社教材の時間数です

キャリアラダーへの組み込みに便利な「対応表」をご用意！ 特定行為研修の組織定着[※]にも最適！

学研では、看護師の特定行為研修（共通科目）の教材を継続教育でも活用できるよう、看護実践能力習熟段階（ラダー）対応表を用意しました。多数の症例をもとに、原因や診断、治療、ケアのポイントを解説、フィジカルアセスメントは手技の解説も手厚いため理解度に合わせて学習を進められます

※厚生労働省は、特定行為研修の継続的・組織的な取り組みと修了者の活動推進を推奨しています



「身体領域別」に学習することもできます！

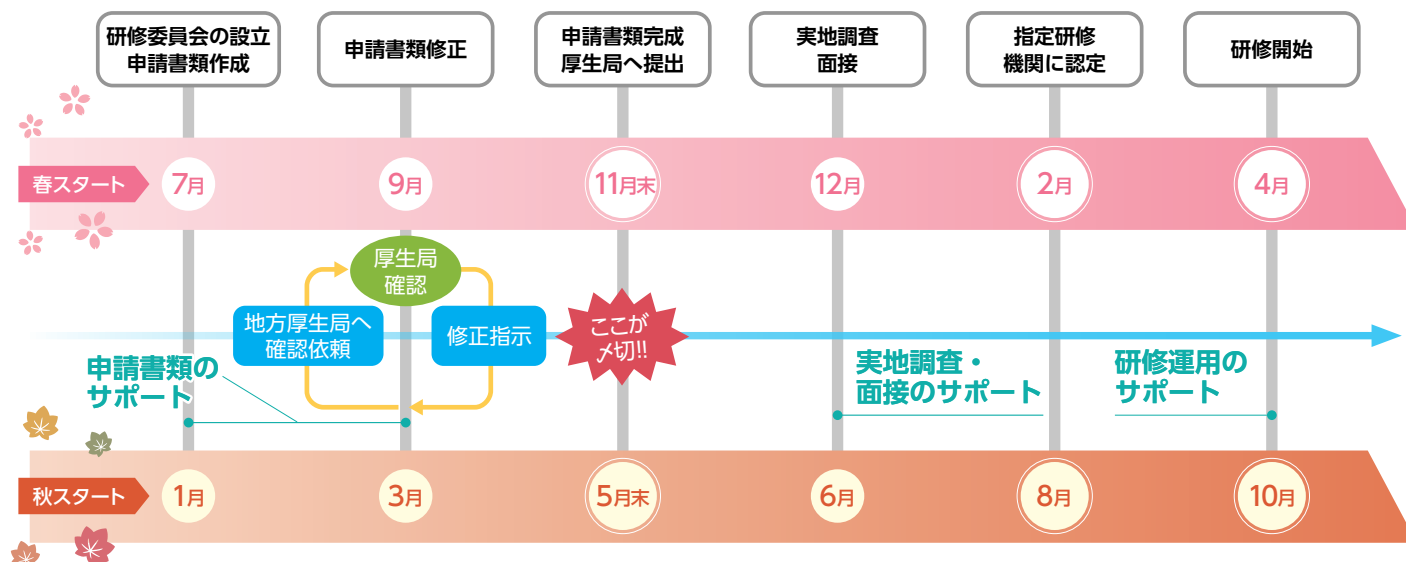
「循環器」「呼吸器」「感覚器」など身体領域別に整理した教材の一覧もご用意しております。科目別に学習することが一般的ですが、身体領域別に学習を進めることも可能です。受講者が自身の所属病棟に関連する領域について、解剖から疾患までまとめて学ぶことができます



学研は申請も無料でサポート！ 専任チーム&全国の営業担当者がかけつけます！

指定研修機関になるためには、多くの申請書類の作成が必要になるほか、地方厚生局の担当者による実地調査および面接により、施設要件や指導者資格を評価されます。これらすべてを豊富な経験をもとに学研がていねいにサポートします

▶▶ 認定までのスケジュール



検討・準備のサポート

施設様の状況に合わせて研修体制整備をアドバイスし、ToDoリスト・申請スケジュール・必要書類一覧などの情報を提供します
特定行為研修の制度から補助金、支援事業についてもご紹介します



申請書類のサポート

申請書類一式について、研修内容や記入例を記載した状態でお渡しいたします
施設様の記入内容をチェック、厚生局から指摘されやすい箇所などをアドバイス！
新様式の電子申請もサポート！

実地調査・面接のサポート

過去事例や最新傾向をもとに、評価のポイントや注意すべきことをアドバイスいたします



研修運用のサポート

研修の進め方のコツがわかる他施設の事例をご紹介！
教材への質問やe-ラーニングの運用に関するご相談におこたえします

ご利用
（施設の声）

名寄市立総合病院

修了者

医師の視点を理解できる教材で 修了生になった今でも活躍しております

2022年に特定行為研修を受講し、術中麻酔管理領域パッケージを修了しました。共通科目では各講義で学んだ知識をもとに演習に取り組み、患者情報を多角的に把握することや医師の視点を理解し、共有する力を養うことができました。また区分別科目では、手技動画を繰り返し確認しOSCEや実習で実践力を高めることができました。現在も講義資料や演習内容を活用し、日々の業務や多職種とのかかわりにも活かしています。



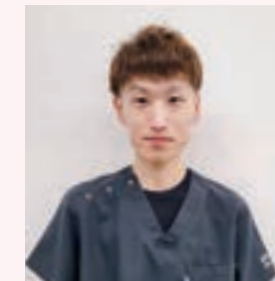
手術室
北川 千晴 様

医療法人 ひらまつ病院

申請担当者

指定研修機関への 申請から開講までの確かな伴走支援

指定研修機関になるための地方厚生局への申請にあたり、制度や書類作成に不安があるなか、学研メディカルサポートの専門的かつ丁寧な支援により着実に準備を進められました。また、施設内の制度理解に対する的確な助言や実務的なサポートは非常に心強く、安心感をもって申請に取り組み



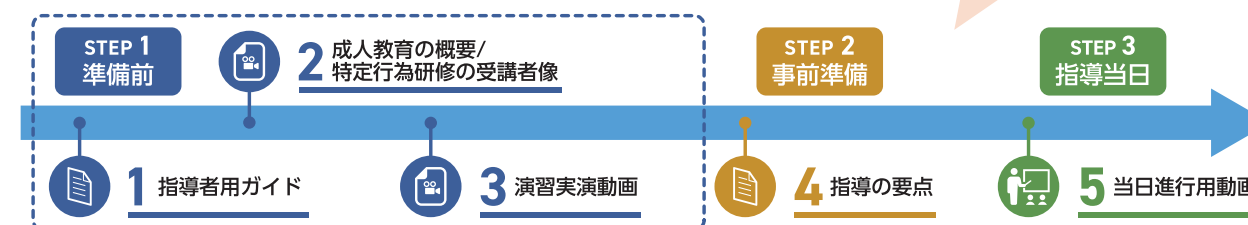
たので、無事に開講に至ることができました。開講後も疑問点への対応が迅速かつ的確であり、継続的に支援をいただいております。

看護師部長
（看護師特定行為研修責任者）
川原田 祐規 様

New

演習の各場面で5つの指導者ツールが活躍！ 指導者の負担を軽減し、質の高い演習を実現します

指導の要点と当日進行用動画は共通科目のすべての演習にご用意しています



詳細はこちら

STEP1 演習・看護師教育について知る3つのツール！

演習の指導概要がわかる！

成人教育の基礎と受講者像がわかる！

理想的な演習をみれる！

STEP2 事前準備をサポートする！

演習の議論のポイントを「進め方・質問例・解説のポイント」に分けて整理した指導の虎の巻

STEP3 指導当日をサポートする！

演習の進行を動画でサポートし、指導者は当日議論のパートに注力可能！

管理者から指導者への説明も明確に



実習の指導者用ツールも2026年4月リリース予定！

看護師の特定行為研修 B課程共通科目対応コース[†]

「看護師の特定行為研修」と同時導入で、B課程に対応した共通科目を開講可能！

特定行為研修共通科目

本サービス

- ・指導
- ・相談
- ・看護管理

B課程
共通科目
380時間[※]

45時間[※]分の講義、演習・実習課題をご提供

[※]日本看護協会の定める、45分を「1時間」とする「みなし時間」での表記になります

[†]認定看護師教育課程専門科目の教材はこのコースに含まれません

教材の特徴

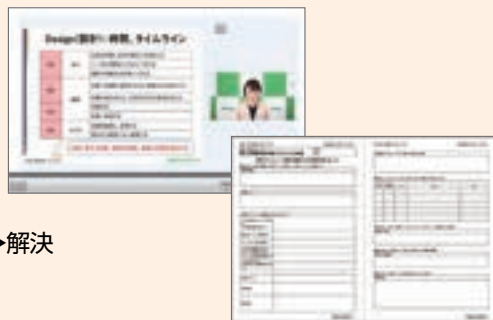
実践的かつアカデミック、だから「指導」「相談」「看護管理」の各場面で学びが活きる

● 講 義

インストラクショナルデザインを活用した学習支援方法、コンサルテーションの方法論、組織・看護サービスのマネジメント方法など、最新理論を徹底解説！

● 演習用教材

講義で学んだ内容をふまえて、部署・組織の現状把握→分析→課題抽出→解決のための計画立案まで、しっかり進められます



配信コース・テーマ一覧

監修：聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授 奥 裕美 先生

教科目名	指 導		臨床現場での学習支援方法を学ぶ		最新の臨床判断モデルなどを活用した学習指導案の作成方法を学び、事例をもとに臨床現場における活用方法を身につける		15時間※	
	単元	テーマ	講師	所属	実時間			
	1. 生涯教育と生涯学習	専門職の生涯学習と認定看護師の役割	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	0.75			
	2. 成人学習者への教育	大人が学ぶということ ～学習者への理解を深めよう～	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	1			
	3. 教材観（主題観）、 対象者観、指導観	学習の評価 看護専門職への学習支援のTips	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	1			
	4. 学習指導案の作成・ 発表	臨床現場での学習支援①～日々の実践での 学習支援（臨床判断モデルの活用）～	池田 葉子 先生 森田 敦子 先生	聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE)	1.5			
		臨床現場での学習支援②～研修/学習会 （インストラクショナルデザインの活用）～	畠山 有希 先生	聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE)	1.5			
		臨床現場での学習支援③～日々の実践での 学習支援（臨床判断モデルの活用）事例編～	池田 葉子 先生 森田 敦子 先生	聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE)	1.5			
		臨床現場での学習支援④～研修/学習会 （インストラクショナルデザインの活用）事例編～	金子 あや 先生	聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE)	1.5			
		個々の学習支援/研修プログラムの計画（演習）	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	2.5			
				合計時間	11.25			

相 談

コンサルテーションの方法論を学ぶ

コンサルテーションの基本をはじめ、多職種連携や組織内での問題解決方法を詳しく解説
講師陣が経験した実際の相談事例を豊富に用意

15時間[※]

単元	テーマ	講師	所属	実時間
1. コンサルテーション の概念	コンサルテーションの基本	竹森 志穂 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 准教授	1
	課題の明確化と関係性の構築 ～コンサルテーションの観点から考える 多職種連携とコンフリクトマネジメント～	竹森 志穂 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 准教授	1
2. コンサルテーションの方法	コンサルテーションの方法（演習）	竹森 志穂 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 准教授	3
3. コンサルテーション の実際	コンサルテーションの実際① ～導入、関係性の構築～	平木 圭子 先生	聖路加国際大学 教育センター	1
	コンサルテーションの実際② ～問題の本質とコンサルティの状況の明確化～	平木 圭子 先生	聖路加国際大学 教育センター	1
	コンサルテーションの実際③ ～目標の明確化、コンサルテーションのモデル～	田代 真理 先生	聖路加国際大学 教育センター	1
	コンサルテーションの実際④ ～情報収集、計画立案と実行～	田代 真理 先生	聖路加国際大学 教育センター	1
	コンサルテーションの実際⑤ ～フォローアップ、ターミネーション～	西村 恵理奈 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	1
	コンサルテーションの実際⑥ ～自事例の振り返り～	西村 恵理奈 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	1.25
合計時間				11.25

看護管理

看護管理の基本と看護の質評価について学ぶ

組織と看護サービスのマネジメント方法を詳しく解説
看護実践の質を評価・改善していく方法を学び、演習や実習をととして身につける

15時間[※]

単元	テーマ	講師	所属	実時間
1. ヘルスケアシステムの 構造と現状	わが国の社会保障制度と課題	山田 雅子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	1
	地域包括ケアシステムと地域共生社会	山田 雅子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	1
2. 看護サービスの 質管理	看護サービスマネジメントの基本	奥 裕美 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	1
	看護サービス提供に必要なマネジメントとリーダーシップ	奥 裕美 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	1
	変化する社会と看護サービスの維持向上	相澤 恵子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	0.75
3. 組織における 認定看護師の 位置づけと役割の 明確化	組織のマネジメント	相澤 恵子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	1
	認定看護師制度と特定認定看護師の役割	西田 和美 先生	国立研究開発法人 国立循環器病研究センター 副看護部長	0.5
	組織分析の方法と改善案の立案（演習）	西田 和美 先生	国立研究開発法人 国立循環器病研究センター 副看護部長	3
	分析結果と改善案のプレゼンテーション（演習）	西田 和美 先生	国立研究開発法人 国立循環器病研究センター 副看護部長	1
4. 看護実践の アウトカム評価	看護実践の質を評価する	相澤 恵子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	0.5
	看護実践の質改善における特定認定看護師の役割	相澤 恵子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	0.5
合計時間				11.25
補助教材	自分の意見を効果的に伝える プレゼンテーションスキル	奥 裕美 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	0.5

[※]日本看護協会の定める、45分を「1時間」とする「みなし時間」での表記になります。なお、補助教材の時間は含みません。講師の肩書は収録時のものです。
最新の情報は弊社にお問い合わせください

認定看護師教育基準カリキュラム(B課程)とは

- 2019 年度から開始された新たな認定看護師教育基準カリキュラムです
- 特定行為研修の共通・区分別科目が組み込まれており、e-ラーニングの使用が認められています
- 看護師は B 課程認定看護師教育機関で受講することで、修了した区分に含まれる特定行為を
実践できる新たな認定看護師（特定認定看護師）を目指すことができます

～本コースの監修者より～

本教材(指導、相談、看護管理)は、ケアは常に患者・利用者中心であること、学んだ知識や技術は一人でも多くの必要とする人や場に届ける必要があること、を強く意識して作りました。ここでの「人や場」には、患者・利用者はもちろん、同僚や他職種、そして組織や地域、社会を含みます。実践・教育・研究の第一線で、この考えに基づく看護の開発に携わる講師陣による講義は、知的好奇心を刺激し、実践への還元に向けた動機づけを高める内容です。ぜひご活用ください。

奥 裕美 先生

1997年 聖路加看護大学卒業
2013年 聖路加看護大学大学院看護学研究科博士後期課程修了。博士(看護学)
2020年より聖路加国際大学大学院看護学研究科教授(看護管理学)



特定行為研修で学んだ知識・技術を臨床現場へ！

本教材は認定看護師教育だけでなく、特定行為研修修了者の継続学習にもご活用いただけます！

例えば、特定行為研修修了者は「学んだ知識・技術を臨床現場に届けること」が期待されますが、「指導」「相談」「看護管理」の各教科目で学んだ内容は、修了者の知識・技術を看護部・他部署に広げていくことに大いに役立ちます



Point!

リーダー教育のプラスα教材としても！

本教材はやリーダー教育にも組み込んでご活用いただけます！
後輩ができた看護師やリーダナーズ、教育や多職種連携、看護実践の質向上について専門的に学びたい方にも大変オススメ！ リーダーシップ、メンバーシップ、組織マネジメントについて体系的に学べます

Point!

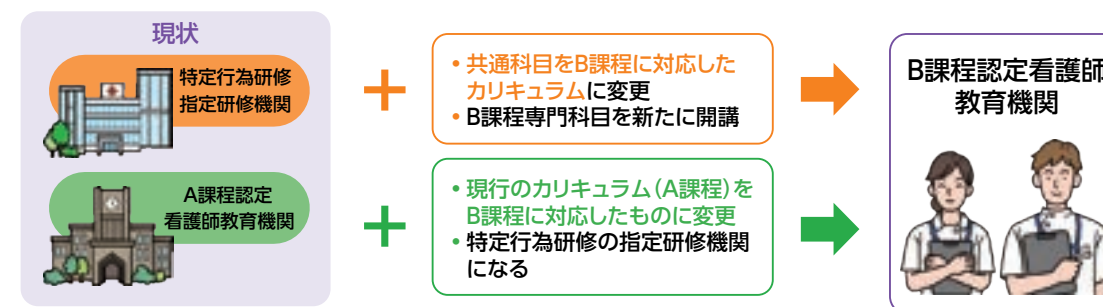


学研ナースングサポート × 看護師の 認定看護師教育基準カリキュラム B課程共通科目対応コース

リーダー教育には「学研ナースングサポート」もオススメ！
ぜひサービスパンフレットをご覧ください！

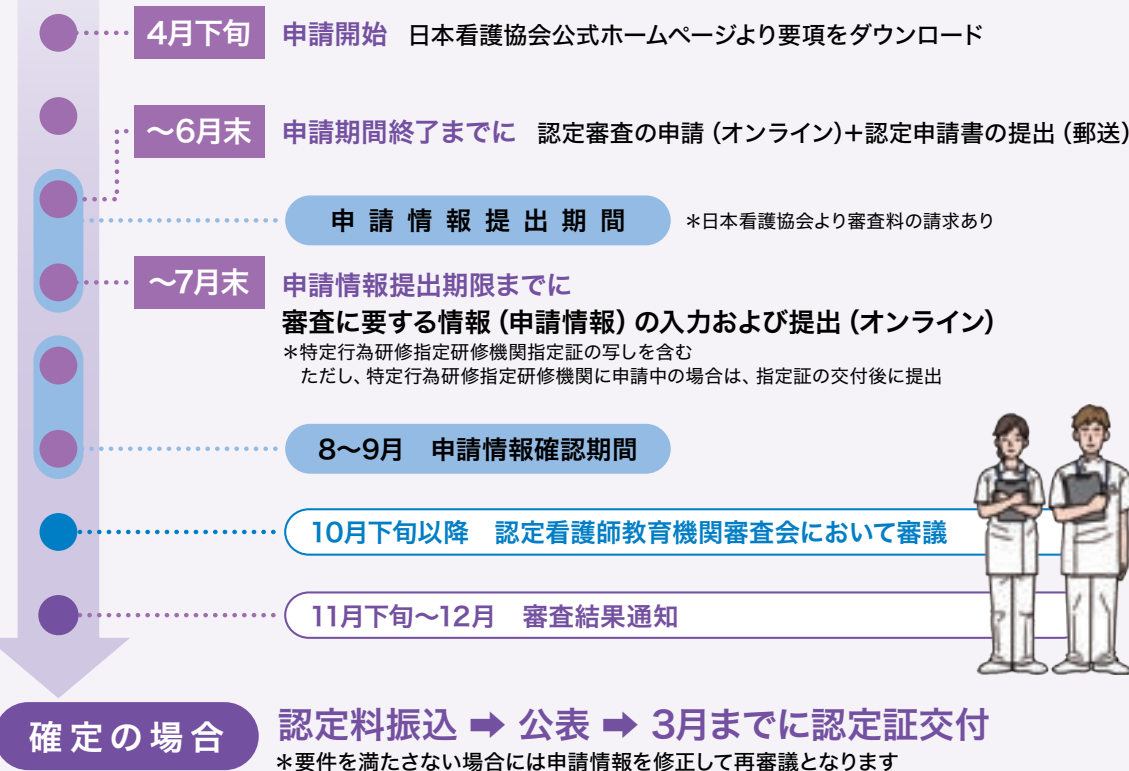


B課程認定看護師教育機関になるためには



B課程認定看護師教育機関を目指すみなさま

日本看護協会への申請スケジュール (目安)



B課程認定看護師教育機関の認定には
厚生労働省への特定行為研修指定研修機関の申請が別途必要です

学研の申請サポート

教材提供だけでなく、厚生労働省(地方厚生局)への特定行為研修指定研修機関の申請もサポートしております！

申請について ▶▶ 10ページへ