

受講費用(税別)

研修受講者のほか、受講予定者や自己研鑽用も含め、ご希望にあわせてIDを発行します
※学校法人など複数施設でご利用いただく場合、ご契約について別途ご案内しております

講義資料のプリントアウト(有料)も承っております
(モノクロとカラーどちらもございます)。
※詳しくは営業担当までお問い合わせください

共通科目

病床数	~199床	200~399床	400~599床	600床~
指導者用ID数	20ID	30ID	40ID	50ID
学研ナーシングサポートをご契約の場合(オプション価格)	5,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月
単体でお申し込みの場合	34,800円/月	49,800円/月	59,800円/月	69,800円/月

※共通科目は、ご契約月から3月末までの年度契約となります。10月開講の指定研修機関の施設がお申し込みの場合は、翌年9月末までの年度契約となります

※年度途中からのお申し込みも可能です

区別科目

区別科目名	金額	区別科目名	金額
呼吸器(気道確保に係るもの)関連		循環器関連	
呼吸器(長期呼吸療法に係るもの)関連		胸腔ドレーン管理関連	
心臓ドレーン管理関連		ろう孔管理関連	
腹腔ドレーン管理関連		動脈血液ガス分析関連	各20,000円/月
栄養に係るカテーテル管理 (中心静脈カテーテル管理)関連	各10,000円/月	栄養及び水分管理に係る薬剤投与関連	
栄養に係るカテーテル管理 (末梢留置型中心静脈注射用カテーテル管理)関連		血糖コントロールに係る薬剤投与関連	
創部ドレーン管理関連		皮膚損傷に係る薬剤投与関連	
透析管理関連		呼吸器(人工呼吸療法に係るもの)関連	
術後疼痛管理関連		創傷管理関連	
		循環動態に係る薬剤投与関連	各30,000円/月
		精神及び神経症状に係る薬剤投与関連	
		感染に係る薬剤投与関連	

※区別科目は月単位での契約が可能です

領域別パッケージ

領域別パッケージ名	金額	領域別パッケージ名	金額
在宅・慢性期領域パッケージ	40,000円/月	集中治療領域パッケージ	50,000円/月
術中麻酔管理領域パッケージ	50,000円/月	外科系基本領域パッケージ	60,000円/月
救急領域パッケージ	50,000円/月	外科術後病棟管理領域パッケージ	80,000円/月

※領域別パッケージは連続した3か月以上の契約となります

※4か月目から月単位での契約が可能になります

看護師の特定行為研修 オプション

看護師の 特定行為研修 実践サポート	金額 10,000円/月	看護師の 特定行為研修 認定看護師教育基準カリキュラム B課程共通科目対応コース	金額 20,000円/月
看護ナーシングメソッド ナーシングメソッド	金額 20,000円/月	看護実践シミュレーション	金額 10,000円/月
Gakken メディカルクリップ	金額 シンプル 34,800円/月 スタンダード 54,800円/月		

※ 学研ナーシングサポート、ビジュアルナーシングメソッド、看護師の特定行為研修(共通科目のみ)、学研訪問看護サポート(50ID)、学研介護サポート(施設契約・法人契約)のいずれかをご利用の場合
※ ビジュアルナーシングメソッドを単体で(他サービスをお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります
※ 看護師の特定行為研修実践サポートを単体で(他サービスのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、20,000円/月(税別)となります。なお、受講者用ID数によって料金が変わります。詳しくは営業へお問い合わせください
※ 看護実践シミュレーションを単体で(他サービスのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります
※ Gakkenメディカルクリップを単体で(他サービスのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、シンプル:34,800円/月(税別)、スタンダード:54,800円/月となります。なお、スタンダードプランは単体契約・オプション契約にかかわらず追加メッセージがある場合は追加費用が発生します
※ ご契約月から年度末までの年度契約です。年度途中からお申込みも可能です

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート
〒141-8414 東京都品川区西五反田2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 担当: 営業部
FAX: 03-6431-1414 WEB: <https://gakken-meds.jp>



20260101

看護師の

特定行為研修

看護がかわる! 現場がかわる!

全国の指定研修機関で続々採用中

看護師の生涯学習・組織定着にも最適!

臨床推論やフィジカルアセスメントで

包括的に診る・看る力を養成

その力が現場に! 次世代に!

「広がる特定行為」を実現



施設ごとに
カスタマイズ可能な
e-ラーニング

すべての演習に「指導の要点」や「当日進行用動画」をご用意
指導する方の事前準備や当日の進行はこれでバッチリ! (共通科目)
実習の指導者用ツールも2026年4月リリース予定!

詳細は11ページ▶▶

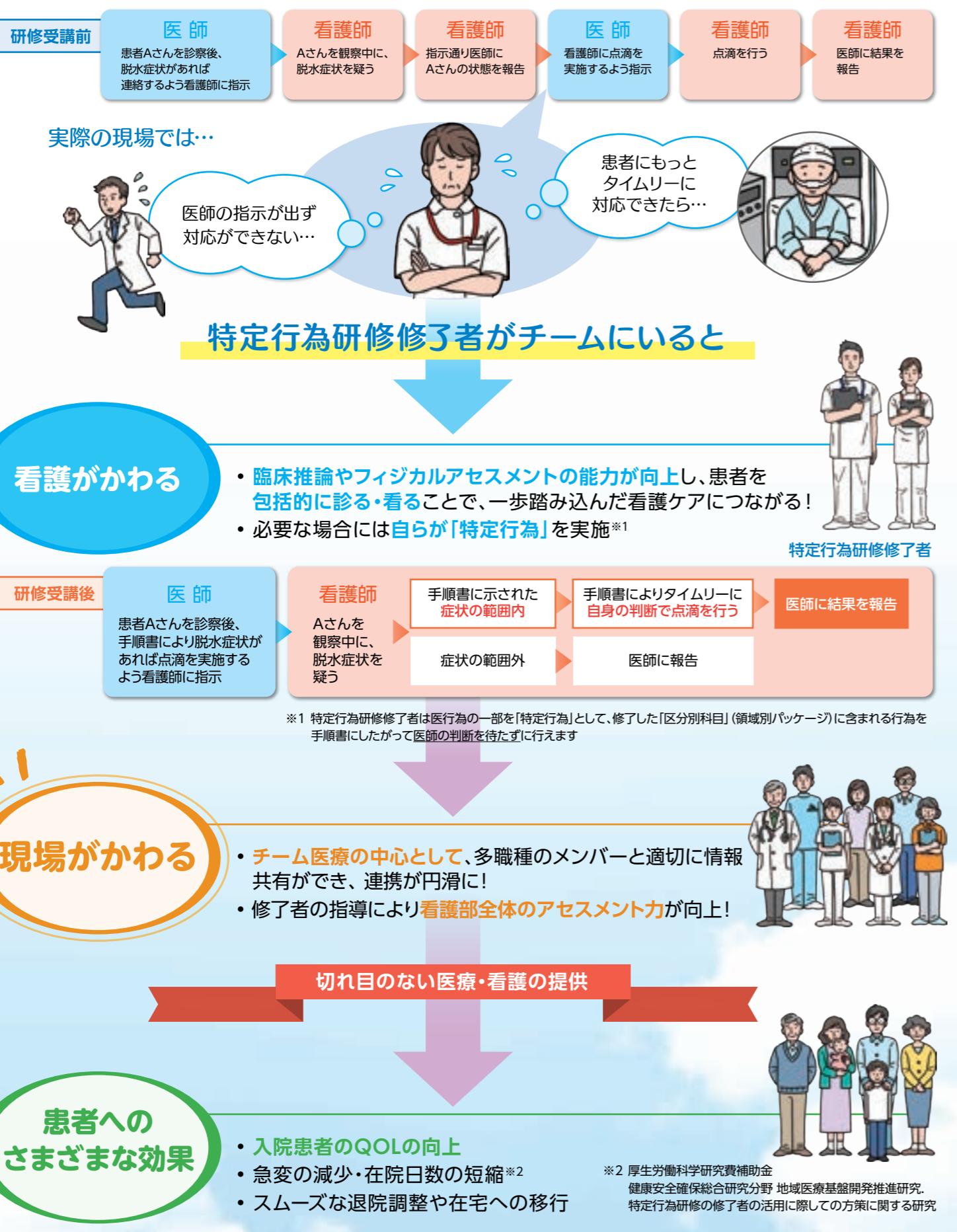
Gakken

無料 デモ体験はこちらから!

学研 特定行為 で検索



特定行為研修修了者の活躍が広まっています



患者にも看護師にも安心・安全な特定行為のために

特定行為研修修了者が身につけるべきこと

- 高度かつ専門的な知識や技能
- 実践的な理解力・思考力・判断力

特定行為研修修了者になるためには、厚生労働大臣が指定する「指定研修機関」で行われる特定行為研修を修了する必要があります。特定行為研修には、必須科目である**共通科目(250時間)**と、特定行為ごとに指定されている**区別科目(5~32時間程度)**と**領域別パッケージ**があり、講義、演習、OSCE、実習などの形式が定められた教材で研修を行う必要があります。この研修を通して、看護師は高度かつ専門的な知識や技能、実践的な理解力・思考力・判断力を身につけます



さらに

- 特定行為を患者に届けるための体制の整備

例: 活用ビジョン、チームづくり、修了者への支援
手順書の整備、プロトコルの作成…



すべて学研メディカルサポートがお手伝いします！

ご利用
(
施設
の声)

※記載内容は2025年10月現在のものです

看護職の魅力あるキャリアとなる
特定行為研修修了者の活用と活躍をめざして

当院は2020年に特定行為研修を開始し、現在123名の修了者が在籍しています。修了者の活躍は特定行為の実施にとどまらず、看護アセスメントの質の向上、スタッフ育成などに拡大し、医師や同僚看護師から厚い信頼を得ています。昨年度は全員が特定行為研修を受講して良かったと回答しており、自己成長感とやりがいの実感に繋がっているようです。修了者は患者中心の医療とケアの実現に貢献しうる存在になると確信しています。

関西医科大学附属病院 看護部長 島村 里香 様



看護管理者



特定行為のことなら

看護師の

特定行為研修

におまかせください！

臨床現場でのケアに直結する「診る・看る力」を育てます！

演習・実習もサポートツールで良質な指導が可能です



学研の「看護師の特定行為研修」は、必須項目を満たしているだけではありません。修了した看護師が安心・安全にケアできるよう、知識や技能だけではなく、論理的思考力・判断力をしっかりと育てます。修了した看護師は自らが特定行為を行うだけでなく、チーム医療の中心として、患者への円滑かつ適切な医療を届けられるようになります。演習・実習においては、効果的な指導をサポートするツールも準備しています。

研修について→6ページへ
カリキュラムについて→8ページへ

B課程にも対応しています！▶▶ 12ページへ

指定研修機関を目指す場合にも安心！

申請もしっかりサポート！

特定行為研修を行うためには、厚生労働省（地方厚生局）に申請し、指定研修機関の認定を受ける必要があります。審査にあたっては地方厚生局による実地調査や面接も行われます。学研は申請のご準備から開講、開講後のアフターフォローまでしっかりサポートいたします



自施設が指定研修機関になると
こんなメリットがあります！

- ・自施設の看護師が働きながら研修を進めることができる！
- ・修了後の活躍現場を想定しながら研修を進めることができる！
- ・修了後にも医師とのスムーズな連携ができ、実践につながる！

申請について▶▶ 10ページへ

他社教材からの切り替えにともなう申請も、しっかりサポートします！

オプション

新テーマを
続々公開中！

修了者のフォローアップも充実！
施設の体制づくりをサポート！



看護師の
特定行為研修 実践サポート

術中麻酔管理領域の知識を
強化するテーマを追加しました！

詳しくはサービスパンフレットをご覧ください▶▶



特定行為研修のためのこだわりの教材

講義
テスト

みる・きくだけではなく、症例をもとに考えながら学べる、問い合わせが豊富な講義や講義後の確認テストで論理的思考力・判断力を育てます！医学的知識はもちろん、安全を最優先した柔軟な思考・対応を解説しています！



動画

フィジカルアセスメントでは、有名講師陣が現場で実際に行っているテクニックを凝縮した動画を多数ご用意。同じ手順をまねることで患者の変化に気づくポイントがわかります。さらに、特定行為の手順を一つひとつ解説した手技動画を完備。手技練習の前後で視聴することで、特定行為を適切・安全に実施できるようになります



演習

症例ベースの課題のため、現場での実践にすぐに対立ちます。医師の思考を追体験し、さらに日々の看護ケアにまで落とし込みます！また、他職種へスムーズに患者をつなげられるよう、それぞれの専門職に必要な患者情報を適切に伝える方法を事例をもとに学びます！

授業準備や当日の進行をサポートするツールも準備しており、指導者ご負担少なく良質な指導を行えるつくりになっています



サポートツールについては▶▶ 11ページへ

ご利用
(施設の声)

市立福知山市民病院

指導者

学研e-ラーニングは
私の味方です



講義はわかりやすく自分のペースで視聴を進められ、実務をしながら研修もできる心強い味方となり自信につながりました。

現在もe-ラーニングで疑問点を確認しつつ、研修指導では研修生と学ぶ姿勢で演習を行い、解説を基にディスカッションを重ねています。今後も自己研鑽を続け、後輩育成や部署の実践力向上に努めたいです。

救命救急病棟 副看護師長 摂食嚥下障害看護認定看護師
塩見 里美 様

※記載内容は2025年10月現在のものです

指導者

特定行為研修での学びは
根拠に基づいた看護師育成につながります

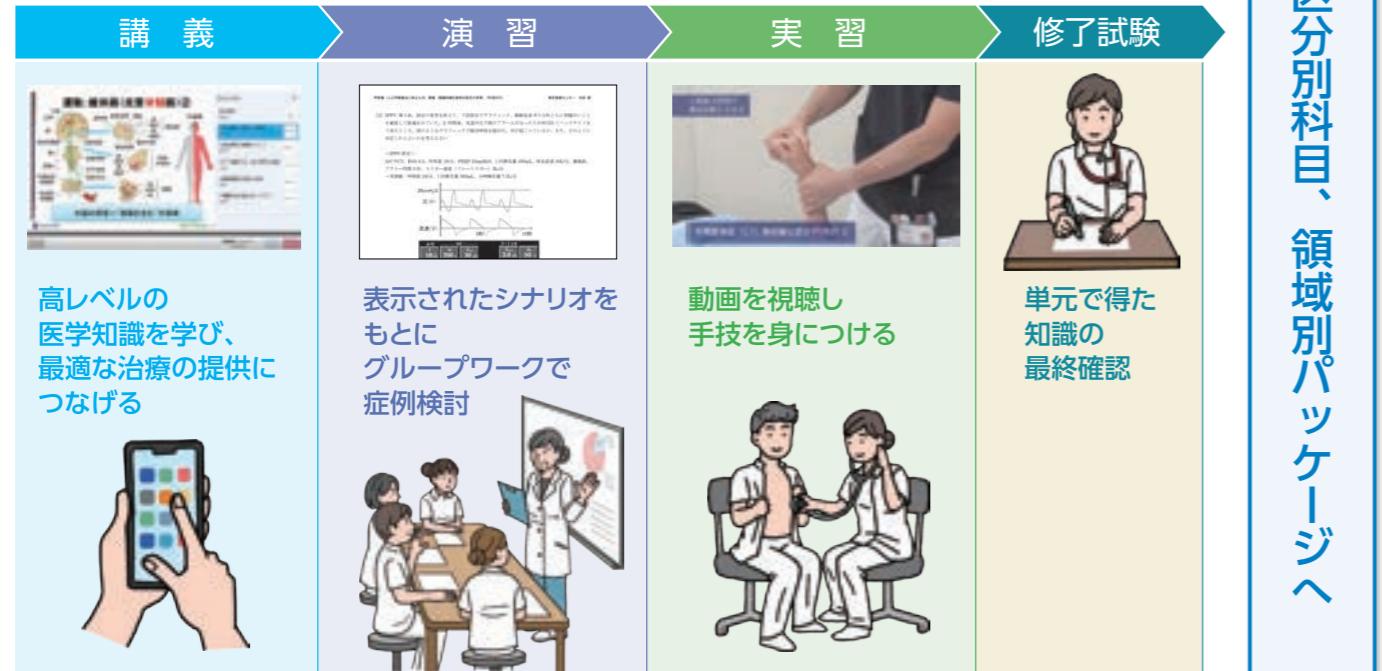


2024年度より指導者として活動し、学研のe-ラーニングとのかかわりは研修時代を含め6年目になります。教材は理解しやすく最新情報に更新されるため、後輩とともに根拠ある看護を学べています。手技動画で練習を重ねることで確実なスキルが習得可能です。演習事例は身近な症例が多く、解説もわかりやすく、実践力を深める学びにつながっています。

救命救急病棟 副看護師長 クリティカルケア認定看護師
田中 嘉与 様

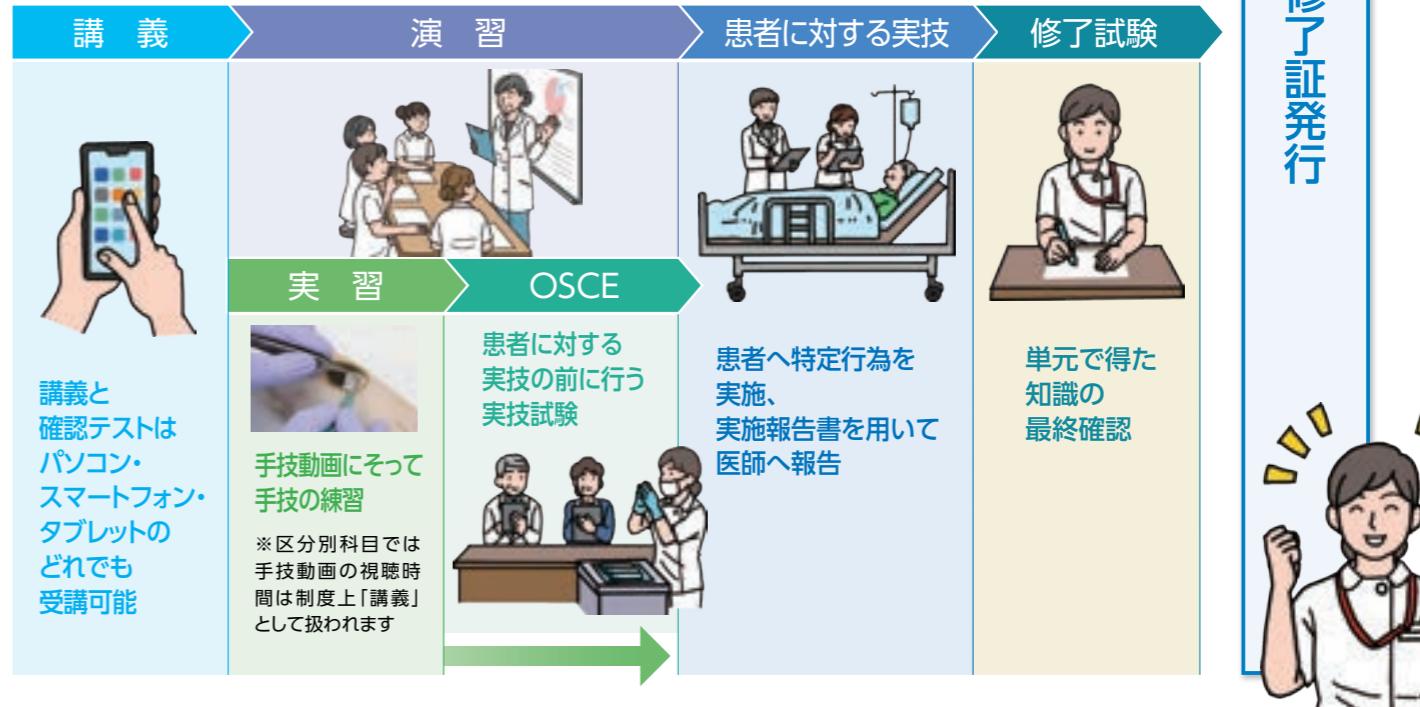
研修に必要な教材がすべてそろっています！
研修受講対象者以外の院内看護師も受講できます！

共通科目の研修方法



研修の進め方の 総合マニュアル冊子をご用意します！

区分別科目、領域別パッケージの研修方法



講義

臨床経験豊富な講師による講義

- 問い合わせが豊富な講義で論理的な思考力、判断力を育てます
- 講義資料はすべて印刷可能
プリントアウトサービスもご利用いただけます（別途費用）

point

- 研修対象者以外も生涯学習として学びを進められます
- 指導者は講義再生速度を変更できるので（受講者は講義履修後に変更可能）、効率的に内容を確認できます

講義の理解度を振り返るテスト付き

- すべての講義に完備
- WEBでも紙でも受講可能
- 繰り返し受講することで知識の定着につながります

演習

医師の思考を追体験する演習

- 実践的なグループワーク用シートを完備。
具体的な事例・症例が豊富なので、臨床推論能力や現場対応力を高められます
- 課題の解答例や、指導用手引きも充実。指導者がディスカッションのフィードバックを行う際に参考にしていただけます
- 区分別科目の一部では複数の症例から選択可能！

New

すべての演習に「指導の要点」や「当日進行用動画」をご用意。指導する方の事前準備や当日の進行はこれでバッチリ ※詳しくは11ページ

公開予定

演習課題の評価表も用意。事前に準備された基準にそって受講者を評価することが可能です ※2026年4月リリース予定

point

- グループワーク実施後の課題提出から、その評価のフィードバックまで、システム上でやりとりを完結できます
- 課題提出、評価のフィードバックのどちらもファイル添付が可能
- 演習の合否もシステム上で評価・記録できます
※実習も同様です
- 課題が提出されたら指導者のトップ画面にお知らせを表示！添削を迅速に行えます

実習

手順やコツを解説した動画で手技練習

- 著名講師陣が必要な技術をやさしく徹底解説する手技動画をご用意！
- チェックシート完備。正しく理解できたかを明確に確認できます
- 指導用手引きに準備物品も明記！

公開予定

実習も指導者用ツールと評価表をご用意！
※2026年4月リリース予定

患者に対する実技

前後のアセスメントも大切にする実技実習

- 実習として特定行為を実施する際に必要となる手順書のサンプルをご用意。自施設用にカスタマイズでき、チェックリストで妥当性も確認できます
- 実習評価用の「チェックリスト」、実施後に記入する「特定行為実施報告書」をご用意、カルテ記載の練習ができます。いずれも自施設用にカスタマイズ可能です

公開予定

実施報告書の例をすべての特定行為に用意
※2026年4月リリース予定

OSCE

シナリオに沿って行う実技試験

- アセスメントから手技までの一連の流れを評価できます！
- 指導者用の評価表も完備！

point

- OSCEの合否をシステム上に評価・記録できます

修了試験

カスタマイズできる修了試験

- WEBでも紙でも受講可能

point

- 指導者は、出題される問題・出題数・合格点・表示期間・試験時間をカスタマイズできます
- 受講者は表示期間に受講。結果は自動採点され、合格点を満たせば自動的に履修済みとなります

看護師の特定行為研修 B課程共通科目対応コース[†]

「看護師の特定行為研修」と同時導入で、B課程に対応した共通科目を開講可能！

特定行為研修共通科目



本サービス

- ・指導
- ・相談
- ・看護管理

B課程
共通科目
380時間[※]

45時間[※]分の講義、演習・実習課題をご提供

※日本看護協会の定める、45分を「1時間」とする「みなし時間」での表記になります

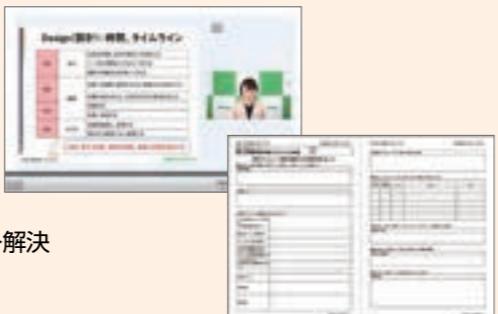
[†]認定看護師教育課程専門科目の教材はこのコースに含まれません

教材の特徴

実践的かつアカデミック、だから「指導」「相談」「看護管理」の各場面で学びが活きる

● 講 義

インストラクショナルデザインを活用した学習支援方法、コンサルテーションの方法論、組織・看護サービスのマネジメント方法など、最新理論を徹底解説！



● 演習用教材

講義で学んだ内容をふまえて、部署・組織の現状把握→分析→課題抽出→解決のための計画立案まで、しっかり進められます

配信コース・テーマ一覧

監修：聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授 奥 裕美 先生

教科目名 指導

臨床現場での学習支援方法を学ぶ

最新の臨床判断モデルなどを活用した学習指導案の作成方法を学び、事例をもとに臨床現場における活用方法を身につける

15時間[※]

単元	テーマ	講師	所属	実時間
1. 生涯教育と生涯学習	専門職の生涯学習と認定看護師の役割	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	0.75
2. 成人学習者への教育	大人が学ぶということ ～学習者への理解を深めよう～	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	1
3. 教材観(主題観)、対象者観、指導観	学習の評価 看護専門職への学習支援のTips	三浦 友理子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 講師	1
4. 学習指導案の作成・発表	臨床現場での学習支援①～日々の実践での学習支援(臨床判断モデルの活用)～ 臨床現場での学習支援②～研修/学習会(インストラクショナルデザインの活用)～ 臨床現場での学習支援③～日々の実践での学習支援(臨床判断モデルの活用)事例編～ 臨床現場での学習支援④～研修/学習会(インストラクショナルデザインの活用)事例編～ 個々の学習支援/研修プログラムの計画(演習)	池田 葉子 先生 森田 敦子 先生 畠山 有希 先生 池田 葉子 先生 森田 敦子 先生 金子 あや 先生 三浦 友理子 先生	聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE) 聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE) 聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE) 聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE) 聖路加国際病院 Clinical Nurse Educator (CNE)	1.5 1.5 1.5 1.5 2.5
合計時間				11.25

教科目名 相談

コンサルテーションの方法論を学ぶ

コンサルテーションの基本をはじめ、多職種連携や組織内での問題解決方法を詳しく解説
講師陣が経験した実際の相談事例を豊富に用意

15時間[※]

単元	テーマ	講師	所属	実時間
1. コンサルテーションの概念	コンサルテーションの基本 課題の明確化と関係性の構築 ～コンサルテーションの観点から考える 多職種連携とコンフリクトマネジメント～	竹森 志穂 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 准教授	1
2. コンサルテーションの方法	コンサルテーションの方法(演習) コンサルテーションの実際① ～導入、関係性の構築～ コンサルテーションの実際② ～問題の本質とコンサルティの状況の明確化～	竹森 志穂 先生 平木 圭子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 准教授 聖路加国際大学 教育センター	3 1
3. コンサルテーションの実際	コンサルテーションの実際③ ～目標の明確化、コンサルテーションのモデル～ コンサルテーションの実際④ ～情報収集、計画立案と実行～ コンサルテーションの実際⑤ ～フォローアップ、ターミネーション～ コンサルテーションの実際⑥ ～自事例の振り返り～	田代 真理 先生 田代 真理 先生 西村 恵理奈 先生 西村 恵理奈 先生	聖路加国際大学 教育センター 聖路加国際大学 教育センター 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	1 1 1 1.25
合計時間				11.25

教科目名 看護管理

看護管理の基本と看護の質評価について学ぶ

組織と看護サービスのマネジメント方法を詳しく解説
看護実践の質を評価・改善していく方法を学び、演習や実習をとおして身につける

15時間[※]

単元	テーマ	講師	所属	実時間
1. ヘルスケアシステムの構造と現状	わが国の社会保障制度と課題 地域包括ケアシステムと地域共生社会	山田 雅子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	1 1
2. 看護サービスの質管理	看護サービスマネジメントの基本 看護サービス提供に必要なマネジメントとリーダーシップ 変化する社会と看護サービスの維持向上	奥 裕美 先生 奥 裕美 先生 相澤 恵子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	1 1 0.75
3. 組織における認定看護師の位置づけと役割の明確化	組織のマネジメント 認定看護師制度と特定認定看護師の役割 組織分析の方法と改善案の立案(演習) 分析結果と改善案のプレゼンテーション(演習)	相澤 恵子 先生 西田 和美 先生 西田 和美 先生 西田 和美 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教 国立研究開発法人 国立循環器病研究センター 副看護部長 国立研究開発法人 国立循環器病研究センター 副看護部長 国立研究開発法人 国立循環器病研究センター 副看護部長	1 0.5 3 1
4. 看護実践のアウトカム評価	看護実践の質を評価する 看護実践の質改善における特定認定看護師の役割	相澤 恵子 先生 相澤 恵子 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教 聖路加国際大学大学院 看護学研究科 助教	0.5 0.5
合計時間				11.25
補助教材	自分の意見を効果的に伝えるプレゼンテーションスキル	奥 裕美 先生	聖路加国際大学大学院 看護学研究科 教授	0.5

※日本看護協会の定める、45分を「1時間」とする「みなし時間」での表記になります。なお、補助教材の時間は含みません。講師の肩書は収録時のものです。
最新の情報は弊社にお問い合わせください

認定看護師教育基準カリキュラム(B課程)とは

- 2019年度から開始された新たな認定看護師教育基準カリキュラムです
- 特定行為研修の共通・区分別科目が組み込まれており、e-ラーニングの使用が認められています
- 看護師はB課程認定看護師教育機関で受講することで、修了した区分に含まれる特定行為を実践できる新たな認定看護師(特定認定看護師)を目指すことができます

～本コースの監修者より～

本教材(指導、相談、看護管理)は、ケアは常に患者・利用者中心であること、学んだ知識や技術は一人でも多くの必要とする人や場に届ける必要があることを強く意識して作りました。ここでの「人や場」には、患者・利用者はもちろん、同僚や他職種、そして組織や地域、社会を含みます。実践・教育・研究の第一線で、この考えに基づく看護の開発に携わる講師陣による講義は、知的好奇心を刺激し、実践への還元に向けた動機づけを高める内容です。ぜひご活用ください。

奥 裕美 先生

1997年 聖路加看護大学卒業
2013年 聖路加看護大学大学院看護学研究科博士後期課程修了。博士(看護学)
2020年より聖路加国際大学大学院看護学研究科教授(看護管理学)



特定行為研修で学んだ知識・技術を臨床現場へ！

本教材は認定看護師教育だけでなく、特定行為研修修了者の継続学習にもご活用いただけます！

例えば、特定行為研修修了者は「学んだ知識・技術を臨床現場に届けること」が期待されますが、「指導」「相談」「看護管理」の各教科目で学んだ内容は、修了者の知識・技術を看護部・他部署に広げていくことに大いに役立ちます



Point!

ラダー教育のプラスα教材としても！

本教材はやラダー教育にも組み込んでご活用いただけます！後輩ができた看護師やリーダーナース、教育や多職種連携、看護実践の質向上について専門的に学びたい方にも大変オススメ！リーダーシップ、メンバーシップ、組織マネジメントについて体系的に学べます



Point!

学研ナーシングサポート

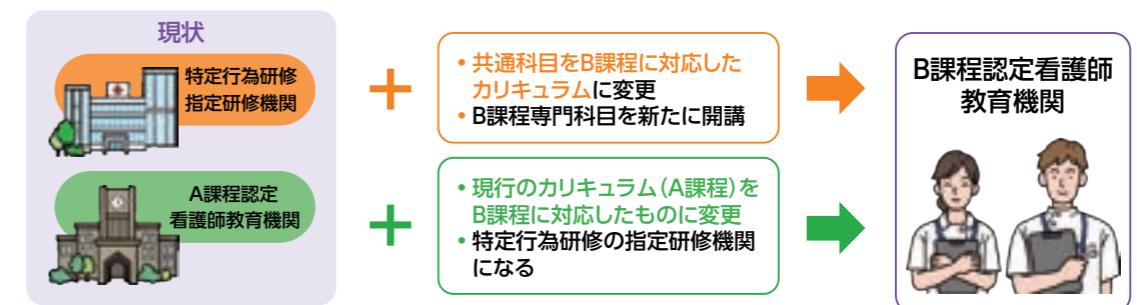
看護師の
特定行為研修

認定看護師教育基準カリキュラム
B課程共通科目対応コース

ラダー教育には「学研ナーシングサポート」もオススメ！
ぜひサービスパンフレットをご覧ください！

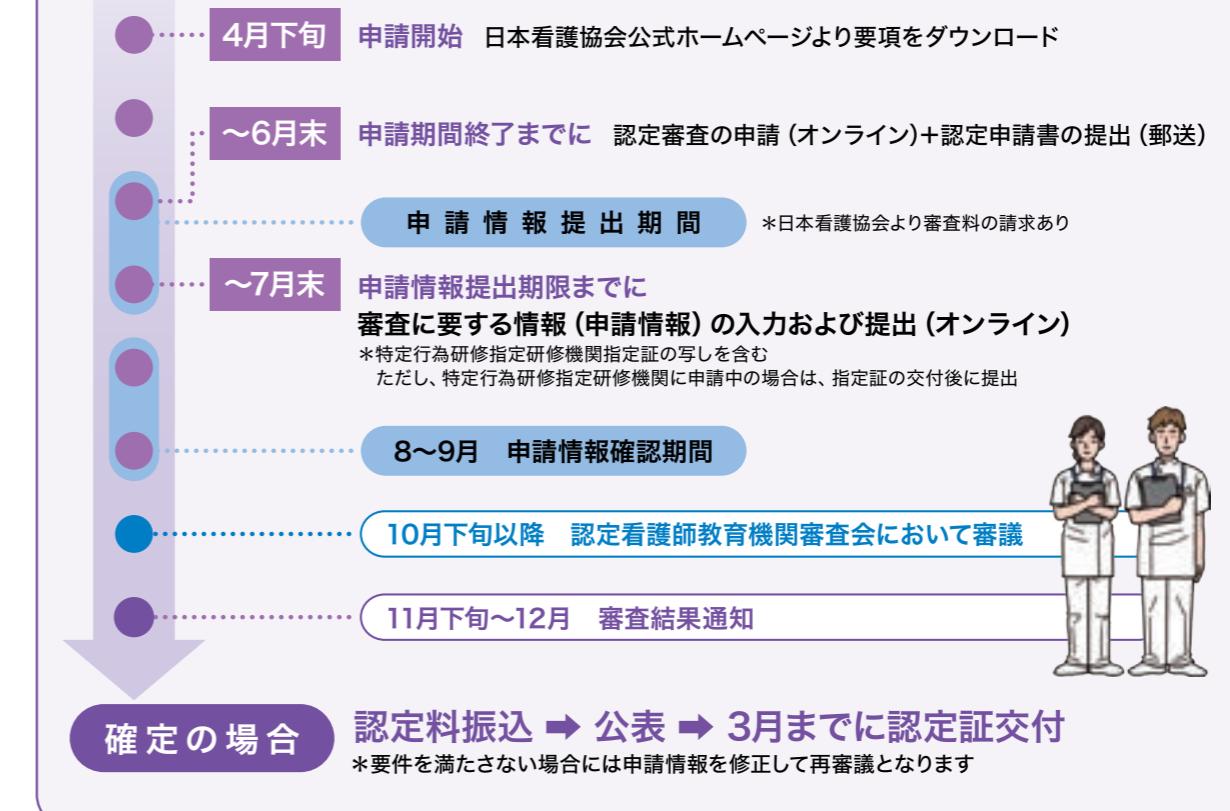


B課程認定看護師教育機関になるためには



B課程認定看護師教育機関を目指すみなさま

日本看護協会への申請スケジュール(目安)



B課程認定看護師教育機関の認定には
厚生労働省への特定行為研修指定研修機関の申請が別途必要です

学研の申請サポート

教材提供だけでなく、厚生労働省(地方厚生局)への特定行為研修指定研修機関の申請もサポートしております！

申請について ▶▶ 10ページへ