ご利用施設の声

※記載内容は2026年9月現在のものです

自由に選択できるテーマにより幅広い知識を習得

徳島県立中央病院

2024年度より導入し、ラダー教育を支える基盤として活用しています。
当院のラダー獲得においては、院内必須研修を受講するだけではなく、その他の研修を受講することでポイントを加算するシステムをとっています。とくにe-ラーニングは10時間視聴するごとに1ポイントとして換算しているため、各自が興味のある内容を自由に選択し、さまざまな分野の知識を得ることができています。
病棟目標に基づく活動や委員会活動においても特定のセッションをそれぞれが選択して視聴するなど、幅広く活用されています。



左:看護師長
（教育担当）
松本 康代 様

中央:看護局長
岩本 尚美 様

右:看護局次長
（医療安全・教育担当）
日下　綾 様

看護職から多職種まで幅広く活用！

一般財団法人 精神医学研究所附属 東京武蔵野病院

当院では、2019年より学研ナーシングサポートを導入し、2026年で8年目になります。
業務と研修のバランスが難しいなかで、ちょっとした合間や自宅、パソコンやスマートフォンでも受講できるところが魅力です。
毎年必須の研修が数多くあり、研修を考え組み立てるのは大変な作業です。
当初は、看護師の自己学習ツールを目的として導入を始めましたが、現在は院内必須研修などでも活用できるほどコース範囲がどんどん充実し、看護職以外の職員が活用できる研修内容も多く、看護職員だけではなく、多職種で活用しています！



左:放射線科 係長
飯塚 雅子 様

中:薬剤部 部長
仁平　浩 様

右:看護部 副部長
有本 慶子 様

学び続ける看護職の育成を目指して！赤十字看護師キャリア開発ラダーとの連動

日本赤十字社 八戸赤十字病院

当院では、2024年より学研ナーシングサポートを導入しました。きっかけは、日本看護協会が提示した『看護職の生涯学習ガイドライン』を踏まえ、看護職員が「いつでも・どこでも」自律して学び続けられる環境を整備したいと考えたからです。導入後は、当院のキャリア開発ラダーと連動させて教育計画に組み込み、看護補助者の研修や新人看護師の集合研修における自己学習ツールとしても活用しています。さらに2025年からは対象を全職員に拡大し、医療安全や感染対策に関する研修の受講にも活用しています。今後もさまざまな学習支援に活用していきたいと考えています。



左:看護副部長
瀧川 睦美 様

中:看護部長
梨子 秀子 様

右:看護副部長
河合 育美 様

目指せ視聴率100%！継続教育としてのe-ラーニング活用と学習促進

医療法人 徳洲会 長崎北徳洲会病院

当院ではeラーニング導入後、著名な講師による最新の知識を自分のペースで学べるようになりました。勤務時間や生活スタイルに合わせて受講できるため、学習の機会が増え、知識の向上につながっています。また、受講状況の共有や継続的な声かけが励みとなり、学習習慣の定着にも役立っています。その結果、受講率97.8%という高い受講率を維持しており、職員の学びを支える有効なツールとして活用されています。
これからも、職員の学びを支え、患者様により良い医療・看護を提供できるように取り組んでまいります。



左:教育担当
看護副主任
田島 未来 様

中:教育担当 看護師長
竹田 早苗 様

右:教育担当 看護主任
明松 聖美 様

3年連続No.1の導入実績！まずは無料デモ体験から！

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート
〒141-8414 東京都品川区西五反田2-11-8
Tel.03-6431-1228（代表）　平日 9:00～18:00 担当：営業部
FAX 03-6431-1414　WEB https://gakken-meds.jp

プライバシーマーク 10862389

UD FONT 見やすいユニバーサルデザインフォントを採用しています。

20261001

2027年度版
2026年10月発行

Gakken

学研ナーシングサポート



著名講師陣による
オンデマンド
講義！

学びで、現場を変える。医療スタッフの成長を全力サポート

1テーマ
約
15分！

ひろがるまなび、つながる地域
～すべての人のウェルビーイングの実現へ～

無料デモ体験はこちらから！
学研ナーシングサポート で検索

AWARD No.1 2026 JMR ORGANIZATION
累計導入院数 3年連続No.1
2026年5月期_看護師向け
E-ラーニングサービスにおける市場調査
調査機関：日本マーケティングリサーチ機構

管理者のみなさん

研修の「困りごと」私たちと一緒に解決しませんか？



- ✓受講させるのも大変。受講管理をするのも大変。受講させっぱなしで受講状況がわからない
- ✓スタッフが足りない！一人で研修計画を立てるのも一苦労
- ✓できるスタッフに負担がかかって、結果離職に…
- ✓研修の内容が毎年同じ。スタッフが飽きて受講してくれない
- ✓毎年毎年ラダー対応研修に追われている
- ✓この病院での教育は何を重視したらいいのかわからない
- ✓自律した学びの雰囲気が院内にない。研修＝残業で、モチベーションも下がる一方



営業担当が全力でサポートします！

学研ナーシングサポートで

その「困りごと」一緒に解決しましょう！

現場の課題をともに解決する 6つのポイント！

Point 1 そのまま活用できる！
研修お役立ち資料、ご用意しています！ ▶▶▶ P4

Point 2 「学ばされる研修」から「自ら学べる研修」へ ▶▶▶ P6

Point 3 脱・マンネリ研修！
時代に合った最新テーマにリニューアル！ ▶▶▶ P8

Point 4 学び方もさまざま！
施設に合わせて選べます ▶▶▶ P10

Point 5 看護部だけでなく、病院全体で学びを強化！ ▶▶▶ P11

Point 6 管理業務に追われない！
受講管理のお困りごとをすべて解決！ ▶▶▶ P12

次のページからひとつずつご紹介いたします！

Point 1 そのまま活用できる！研修お役立　ち資料、ご用意しています！

Aさんの場合

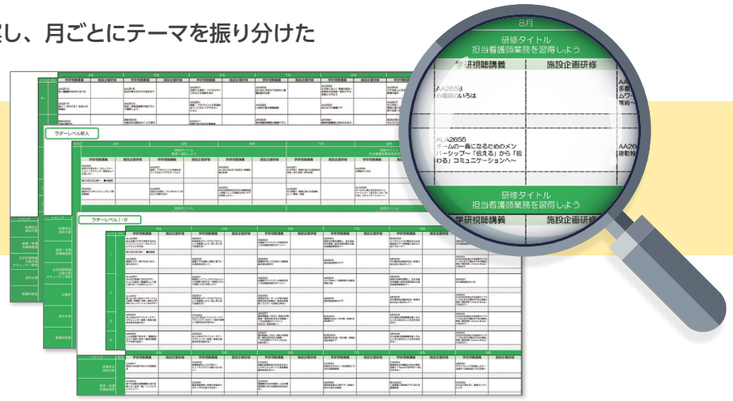
毎年の研修計画立案は一苦労!
必須研修のぬけもれが怖い



- 1年間の研修計画例！
  ラダーごとで、必須研修まで
  カバー！
- 急性期・慢性期・精神科と
  病床機能に合わせて3種類！
  自施設に合わせて
  カスタマイズもOK

年間計画表

弊社で視聴推奨時期を勘案し、月ごとにテーマを振り分けた
年間計画表の例です



Bさんの場合

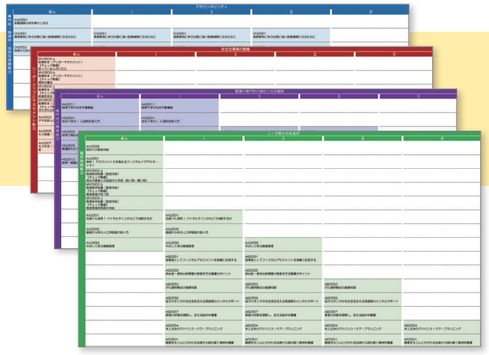
ラダーを導入したけど、
対応する研修を用意するのも一苦労



- 看護実践能力習熟段階(ラダー)に
  対応！
  どのレベルにどのテーマが
  対応しているか一目でわかる！
- マネジメントラダーや
  看護補助業務能力指標対応表まで
  ご用意！

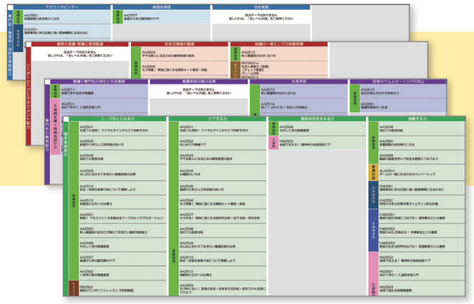
看護実践能力習熟段階対応表

看護実践能力習熟段階のどの能力/構成要素/レベルに
どのテーマが対応しているかをお示しした一覧表



逆引き看護実践能力習熟段階対応表

看護実践能力習熟段階対応表を対象レベルから
『逆引き』で確認しやすくした一覧表



Cさんの場合

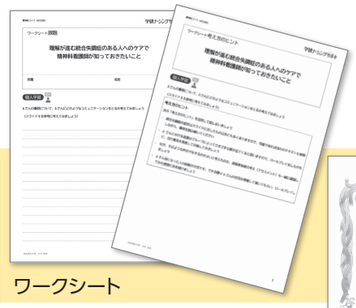
研修のたびに
資料を準備するため、残業が発生



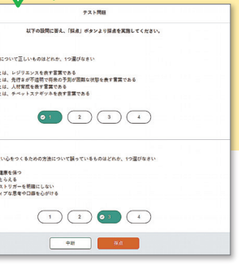
- 研修資料が豊富！
- 配布資料・テストもワークシートも
  オールインワン！
  講義15分+テスト5分=20分で
  知識定着。
  スモールステップで学ぶことが
  できます



講義資料



ワークシート



テスト・解答・解説



修了証

Point 2 「学ばされる研修」から「自ら学　べる研修」へ

受講者の自律性を促し、学びの軌跡を可視化する　学習デザインを搭載

まなびマップ・まなびセットで
自分に合った研修が探しやすい&わかりやすい

スタッフの自律的な学びをサポートする「まなびマップ」「まなびセット」を学研が準備します。
スタッフがめざす看護師像に合わせて研修を受けていただけます。



自ら目標に

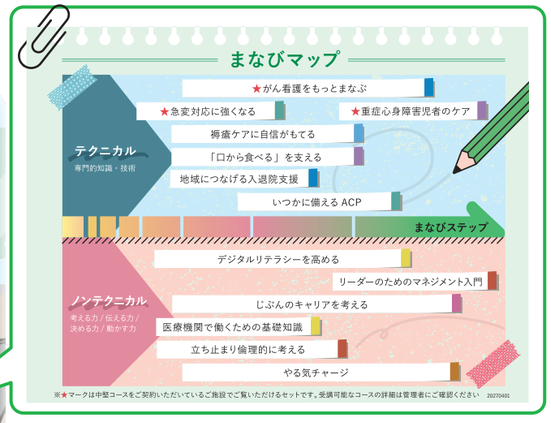
- 急変対応に強くなるセット
- がん看護をもっとまなぶセット
- 褥瘡ケアに自信がもてるセット
- いつかに備えるACPセット

スタッフがめざす看護師像に合わせた研修テーマセットを学研よりご提供！

さらに、テーマ単位、まなびセット単位で「お気に入り」できる機能でさらに学びやすく！

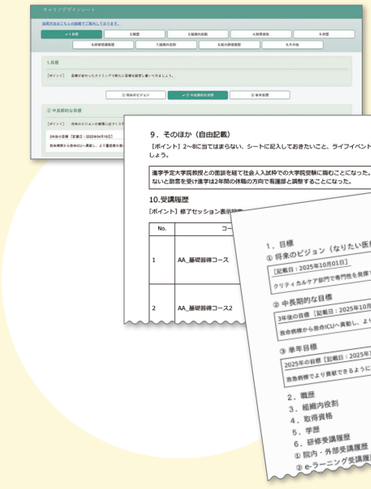
興味のあるテーマを見つけて学んでみよう!





まなびを振り返ることができる
キャリアデザインシート

厚生労働省の様式をベースにしたキャリアデザインシートに自らの受講結果を記入。
学びの軌跡を振り返り、将来の目標を明確にします。



キャリアデザインシート作成画面

これまでの経験や学んできたことが見える化され、成長が実感できます！

まなびセットで効率的に学習

急変対応に強くなるセット
＋
自分のキャリアを考えるセット





自分の成長を振り返り、キャリアデザインに活用できる!

- ✓ 自分の強みや課題が明確になる!
- ✓ 目標設定や今後のステップが見える!
- ✓ 理想の看護師像に近づける!



自分らしい学びが、　未来の看護をつくる!

Point 3

脱・マンネリ研修！

時代に合った最新テーマにリニューアル！

常に現場の声を取り入れ、多くの講義を新規配信!!

2027年度も、医療現場の最新トレンドを捉えた新コースを追加します。

リハビリテーション関連コース

退院後の「その人の生活」を起点に、ケアとリハを再設計。リハ職の方にも看護職の方にもご覧いただけます。



院内全体研修 身体拘束最小化コース

要件厳格化に対応。尊厳保持の視点を養い、身体拘束最小化に向けた組織風土醸成のためのコンテンツをお届けします。



コース新設

2027年 新設

中堅・精神科アーカイブコース

中堅コース・精神科コースをご契約のどちらの施設でも視聴できるアーカイブコースです。
両コースの学びを通じて専門性を高め、その人らしさを支える看護の実践をサポートします。



リフレッシュタイム for ナースコース

忙しい毎日に、自分をいたわるひとときを。
まなびの合間にちょっと一息、
ミニ動画によるリフレッシュタイム。



「この講義、前も見ました」をなくすため、講義を毎年大幅にリニューアル!!

2027年度配信セッション+シラバス一覧 基本パッケージ

（2027年4月～2028年3月）

約1350テーマ

※最新の情報は弊社ウェブサイトをご覧ください
※2026年9月時点の情報です　※各テーマ、講師は変更する場合がございます
※講師の肩書は収録時のものです　※公開初日は当日【17:00～】ご利用いただけます

最新情報はこちら 》

基礎習得コース（リニューアル）
新規配信32本+継続配信64本+ミニ動画3本
約15分

中堅コース or 精神科コース（リニューアル）
中堅コース：新規配信38本+継続配信54本
精神科コース：新規配信30本+継続配信51本
約15分

中堅・精神科アーカイブコース（コース新設）
継続配信39本
約15分

看護共育コース（リニューアル）
新規配信18本+継続配信45本
約15分

看護管理コース（リニューアル）
新規配信20本+継続配信44本
約15分

看護補助者関連コース（リニューアル）
新規配信32本+継続配信44本
約10分

看護研究コース（リニューアル）
新規配信18本+継続配信50本
約15～60分

重症度、医療・看護必要度コース（リニューアル）
新規配信6本+継続配信20本
約15分

認知症・高齢者コース（リニューアル）
新規配信18本+継続配信33本
約15分

多職種連携コース（リニューアル）
新規配信12本+継続配信21本
約15～30分

様式9研修コース
継続配信13本
約15分

ミミガクコース（リニューアル）
新規配信2本+継続配信8本
約10～20分

病院経営・マネジメントコース（リニューアル）
新規配信19本+継続配信34本
約15分

リハビリテーション関連コース（コース新設）
新規配信18本+継続配信10本
約15分

入退院支援・地域共生社会コース（リニューアル）
継続配信20本
約15分

グローバルセミナーコース
継続配信8本
約10～20分

看護のプロフェッショナル（リニューアル）
新規配信1本+継続配信7本
約40～50分

看護のフロントランナーズ（リニューアル）
新規配信1本+継続配信4本
約15～20分

看護英語コース（リニューアル）
新規配信5本+継続配信21本
約10分

チェック動画ライブラリ
継続配信33本

リフレッシュタイム for Nurse（コース新設）
新規配信3本+継続配信6本
約15分

世界の看護・介護コース（リニューアル）
新規配信1本+継続配信2本
約40分

院内全体研修

医療安全コース（リニューアル）
新規配信8本+継続配信11本
約10分

感染対策コース（リニューアル）
新規配信16本+継続配信7本
約10分

倫理コース（リニューアル）
新規配信8本+継続配信12本
約10分

非常時対応コース（リニューアル）
新規配信6本+継続配信6本
約10分

全体研修コース（リニューアル）
新規配信24本+継続配信14本
約10分

社会人基礎力コース（リニューアル）
新規配信6本+継続配信29本
約10分

身体拘束最小化コース（コース新設）
新規配信8本+継続配信6本
約10分

診療報酬改定コース
新規配信3本+継続配信12本
約10分

オプションコース

看護管理者特別コースⅠ
継続配信48本
約15分

看護管理者特別コースⅡ（リニューアル）
新規配信46本
約15分

入退院支援・地域共生社会コースプラス+（リニューアル）
新規配信48本+継続配信47本
約15分

看護補助者関連外国語版コース（リニューアル）
新規配信26本+継続配信58本※
約10分

※基本パッケージの看護補助者関連コースのセッション（一部除く）に字幕をつけて配信。詳細は弊社ウェブサイトをご覧ください

Point 4

学び方もさまざま！

施設に合わせて選べます

テーマはスモールステップで学習できるシステム

1テーマ 約15分

時短で使いやすい

15分以内の講義
テスト/ワークシート/
修了証/アンケート

集合研修にも個人学習にも

1テーマ テスト2問

スモールステップで学習効果を実感できる

目標を詰め込みすぎない
効果的な学習デザイン

テストで定着度を確認

知識の定着まで 約20分

学習意欲の維持・向上

講義15分+テスト5分=20分で
1テーマが完結
達成感・満足感があるから
次のテーマに進みたくなる

主体的・自律的な学びへ

業務時間内でスキマ時間に視聴が可能



研修スタイルもさまざま！施設に合わせて選べます

	1 集合研修（プロジェクター）	2 個人学習（PC/スマホ）	3 e-ラーニング+リアル研修
対象者	グループ	個人	個人 + グループ
時　間	研修時間を決めて実施。複数回開催にも対応	スキマ時間でいつでも学習可能	事前学習は自由。集合してグループワーク
学習効果	インプットで知識統一をはかり、グループワークでアウトプットにつながる	職員一人ひとり、自分のペースで理解	事前学習とワークの組み合わせで、より実践的な学びを習得

Point 5

看護部だけでなく、病院全体で学びを強化！

チーム医療に必須のコンテンツを 病院全体で学べる！

多職種が学び、つながり、より良い医療をみんなで実現



Point 6

管理業務に追われない！受講管　理のお困りごとをすべて解決！

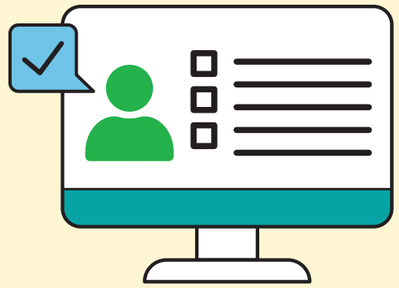
視聴データの確認作業を効率化するさまざまな受　講管理ツール！

1 学研プリセット

最適なテーマをプリセットとしてご用意。受講者への課題設定が簡単！



よく使うセットを『学研プリセット』として
パッケージ化



受講者に設定するだけで
すぐに研修スタート！

2 視聴状況レポート

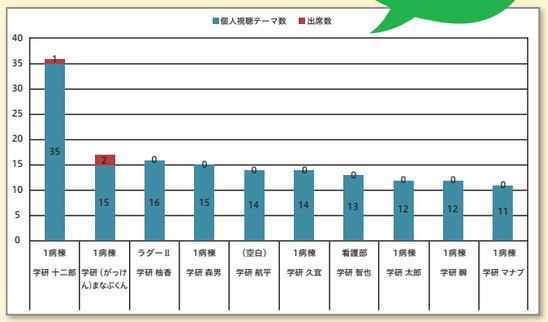
**視聴状況をお好きなタイミングで
分析･グラフ化された結果が見やすい！**

グラフで
一目でわかる!

利用状況総括

データ取得日	2025/6/27
データ取得日時点　登録者数	85
個人視聴済セッション数	66
出席済セッション数	0
個人視聴済または出席済のセッション数	66
1人あたり視聴済セッション数（出席のみ含む）	0.776
個人視聴済テーマ数	193
出席済テーマ数	42
個人視聴済または出席済のテーマ数	233
1人あたり視聴済テーマ数（出席のみ含む）	2.741
合計視聴時間	51:41:43
平均視聴時間	0:36:29
視聴時間中央値	0:00:00
視聴時間最長	6:54:16
未アクセス人数	36
総アクセス率	57.6%

視聴テーマ数



3 かんたん受講状況

あの研修、だれが未受講？一目でわかる機能です。

未受講者や
進捗率が
すぐにわかる!

入力した条件の達成率

完了者数	未完了者数	完了率
80	20	80%
70	30	70%
50	50	50%
20	80	20%
10	90	10%

達成者/未達成者の詳細

氏名	講義再生割合	テスト得点率
学研　花子	26%	90%
学研　太郎	26%	90%
学研　梅子	26%	90%
学研　次郎	26%	90%



管理がぐっとラクに！
その分、もっと現場や
スタッフとの時間に
使える♪



管理の手間を減　らして、より良い現場実現へ！

サービス相関図 学びを深めるさまざまなオプ ションをご用意

連携できる他サービス



ビジュアルナーシングメソッド
手順・技術を動画で学べる視覚的学習ツール



学研介護サポート
介護スタッフの知識・技術の向上をサポート



学研訪問看護サポート
訪問看護の実践スキルと運営を支援



看護実践シミュレーション
シミュレーションで実践力を効果的に向上



看護師の特定行為研修
特定行為研修の全体をサポート

看護師の特定行為研修 B課程共通科目対応コース
高度な医学知識・実践技術の学びをサポート



看護師の特定行為研修 実践サポート
実践に役立つポイントや事例を提供

新サービス

学研病院救急救命士サポート
救急救命士の基礎から、病院で活きる実践力まで

連携して
学びが広がる

学研ナーシングサポート



**医療スタッフ向け
e-ラーニング**

著名講師陣による講義で、
医療スタッフの自律的な学びや
生涯学習をサポート

追加できるコース

オプションで追加できるコース

看護管理者特別コースⅠ
看護管理者に求められるリーダーシップを強化

看護管理者特別コースⅡ
組織マネジメント・人材育成など、
管理者の実践力を向上

入退院支援・地域共生社会コースプラス+
入退院支援や地域連携の視点で看護の幅を広げる

看護補助者関連外国語版コース
多言語で学べるコンテンツで外国人スタッフの
正しい知識と手技の習得を支援

実務もサポート

患者動画説明サービス



Gakkenメディカルクリップ
説明動画を簡単に作成・共有できるサービス

管理がより便利に

運用をサポートする他サービス

プレミアム管理機能
学習進捗や成績を一元管理。運用・管理を効率化

学研ムービーシェア
オリジナル研修動画を簡単に共有・活用し、
学習効果を高める

サービス連携・オプション追加でこのような効果が期待できます

学習の幅が広がる
多彩なコースを追加してスキルアップを推進

運用・管理がスムーズに
便利な機能で学習環境をより効果的に

現場とつながる
他サービスとの連携で実践力を強化

わかりやすい病床数別料金プラン

安心の定額制

更新料や講義が新しくなることでの追加費用は一切ありません

年度契約　年度途中からのお申し込みも可能

受講費用（税別）

「基本パッケージ（一般）」または「基本パッケージ（精神科）」

病床数	199床以下	200～399床	400～599床	600床以上
料金（税別）	39,800円/月	49,800円/月	59,800円/月	69,800円/月

※1 別途、管理者専用ID・教育担当者ID・集合研修用IDをお渡しします
※2 ビジュアルナーシングメソッドを単体で（基本パッケージのお申し込みなく）お申し込みされる場合は、40,000円/月（税別）となります
※3 看護師の特定行為研修の区分別科目、領域別パッケージの費用については、別紙パンフレットをご参照ください
※4 追加プランもございます。詳しくは各営業担当までお問い合わせください
※5 Gakkenメディカルクリップを単体で（基本パッケージのお申し込みなく）お申し込みされる場合は、39,800円/月 or 59,800円/月（税別）となります

オプション費用（税別）

看護管理者特別コースⅠ	看護管理者特別コースⅡ	入退院支援・地域共生社会コースプラス+	精神科コース「基本パッケージ（一般）」をご契約のお客様向け	学研介護サポート	学研訪問看護サポート
10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	15,000円/月
ビジュアルナーシングメソッド	**看護師の特定行為研修※3（共通科目）**	**看護師の特定行為研修 実践サポート**	**看護師の特定行為研修 B課程共通科目対応コース**	**看護実践シミュレーション**	**看護補助者関連外国語版コース**
20,000円/月※2	5,000～10,000円/月	10,000円/月	20,000円/月	10,000円/月	10,000円/月
プレミアム管理機能	**学研ムービーシェア※4**	**Gakkenメディカルクリップ**	**学研病院救急救命士サポート**		
10,000円/月	10,000円/月	34,800円/月or54,800円/月※5	10,000円/月		

新サービス登場！

学研ムービーシェア

7/1 リリース

学研ムービーシェアとは…

動画データを送るだけで施設独自研修を
学研がe-ラーニング化代行するサービスです



あの動画、見た？

その確認作業は、もう終わり。
院内研修の管理
まだアナログで手間がかかっていませんか？

院内教育DXのピースがついに一体化！

院内独自研修をe-ラーニング化

学研のe-ラーニング

● 動画を撮って、いつものID、いつものe-ラーニングで！ ●

STEP 1 動画を撮影 ▶ STEP 2 学研へ送信 ▶ STEP 3 全職員へ配信
テスト/アンケート/資料共有など

月額 10,000円（税別） 院内独自研修をe-ラーニング化！

月額10,000円で、できること（研修セット）

1. 動画データのアップロード：1データ
2. 確認テストの設定（正誤・選択式）：10問
3. アンケートの設定：10問

12か月ご契約なら12本アップ可能！

上記内容に軽微な修正2回、e-ラーニング内でのインフォメーション公開2回も含みます



新サービス【学研ムービーシェア】2026年7月1日（水）リリース
お問い合わせから「学研ムービーシェア」で受付中

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート
〒141-8414 東京都品川区西五反田2-11-8
Tel.03-6431-1228（代表） 平日 9:00～18:00 担当：営業部
FAX 03-6431-1414 WEB https://gakken-meds.jp

プライバシーマーク 10862389

UD FONT 見やすいユニバーサルデザインフォントを採用しています。

20261001

学研ナーシングサポート

2026年10月［発行］
約1350テーマ

2027年度配信セッション＋シラバス一覧

（2027年4月～2028年3月）

- 最新の情報は弊社ウェブサイトをご覧ください
- 2026年9月時点での情報です
- 講師の肩書は収録時のものです
- 各テーマ、講師は変更する場合がございます
- 公開初日は当日【17:00～】ご利用いただけます

最新情報はこちら

基本パッケージ

基礎習得コース（リニューアル）
新規32本+継続64本+ミニ動画3本
新人看護師・中途採用者 約15分

中堅コース（リニューアル）
新規配信38本+継続配信54本
中堅看護師・部署別研修 約15分

or

精神科コース（リニューアル）
新規配信30本+継続配信51本
新人看護師・中堅看護師 約15分

中堅・精神科アーカイブコース（コース新設）
継続配信39本
全看護師 約15分

看護共育コース（リニューアル）
新規配信18本+継続配信45本
新人看護師・プリセプター・教育委員会 約15分

看護管理コース（リニューアル）
新規配信20本+継続配信44本
認定看護管理者ファーストレベル・管理職候補 約15分

看護補助者関連コース（リニューアル）
新規配信32本+継続配信44本
看護補助者・協働する看護師 約10分

看護研究コース（リニューアル）
新規配信18本+継続配信50本
全看護師 約15～60分

重症度、医療・看護必要度コース（リニューアル）
新規配信6本+継続配信20本
全医療従事者 約15分

認知症・高齢者コース（リニューアル）
新規配信18本+継続配信33本
全医療従事者 約15分

多職種連携コース（リニューアル）
新規配信12本+継続配信21本
全医療従事者 約15～30分

様式9研修コース
継続配信13本
全看護師、とくに看護管理職・管理職候補 約15分

ミミガクコース（リニューアル）
新規配信2本+継続配信8本
全看護師 約10～20分

病院経営・マネジメントコース（リニューアル）
新規配信19本+継続配信34本
看護管理者、事務長 約15分

リハビリテーション関連コース（コース新設）
新規配信18本+継続配信10本
全医療従事者 約15分

入退院支援・地域共生社会コース（リニューアル）
継続配信20本
全看護師 約15分

グローバルセミナーコース
継続配信8本
全看護師 約10～20分

看護のプロフェッショナル（リニューアル）
新規配信1本+継続配信7本
全看護師 約40～50分

看護のフロントランナーズ（リニューアル）
新規配信1本+継続配信4本
全看護師 約15～20分

看護英語コース（リニューアル）
新規配信5本+継続配信21本
看護師、事務職 約10分

チェック動画ライブラリ
継続配信33本
全医療従事者

リフレッシュタイム for Nurse（コース新設）
新規配信3本+継続配信6本
全看護師 約15分

世界の看護・介護コース
新規配信1本+継続配信2本
全医療従事者 約40分

院内全体研修

医療安全コース（リニューアル）
新規配信8本+継続配信11本
全医療従事者、事務職 約10分

感染対策コース（リニューアル）
新規配信16本+継続配信7本
全医療従事者、事務職 約10分

倫理コース（リニューアル）
新規配信8本+継続配信12本
全医療従事者、事務職 約10分

非常時対応コース（リニューアル）
新規配信6本+継続配信6本
全医療従事者、事務職 約10分

全体研修コース（リニューアル）
新規配信24本+継続配信14本
全医療従事者、事務職 約10分

社会人基礎力コース（リニューアル）
新規配信6本+継続配信29本
新人医療従事者 約10分

身体拘束最小化コース（コース新設）
新規配信8本+継続配信6本
全医療従事者 約10分

診療報酬改定コース
新規配信3本+継続配信12本
全医療従事者、事務職 約10分

オプションコース

看護管理者特別コースⅠ
継続配信48本
認定看護管理者セカンド/サードレベル・管理職候補 約15分

看護管理者特別コースⅡ（リニューアル）
新規配信46本
認定看護管理者セカンド/サードレベル・管理職候補 約15分

入退院支援・地域共生社会コースプラス+（リニューアル）
新規配信48本+継続配信47本
全看護師 約15分

看護補助者関連外国語版コース（リニューアル）
新規配信26本+継続配信58本※
日本で働く外国人看護補助者 約10分

※基本パッケージの看護補助者関連コースのセッション（一部除く）に字幕をつけて配信
詳細は弊社ウェブサイトをご覧ください

全テーマ通年配信

基礎習得コース

新人看護職員研修ガイドラインに準拠！

1テーマ約15分

看護の基礎を学び、自信をもって現場へ羽ばたこう！

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
AA2701	バイタルサインから判断する患者の現在と未来 山内 豊明 先生　放送大学大学院
AA2701-a	バイタルサインの根本は酸素化
AA2701-b	バイタルサインのとらえ方は1つじゃない ～バイタルサイン・ツインズの考え方と活かし方～
AA2701-c	患者のいまを判断するためのバイタルサイン
AA2701-d	患者の未来を判断するためのバイタルサイン
AA2702	新人看護師のための臨床推論スキルアップ講座 ～「先読み力」が身につく思考プロセス～ 講師交渉中
AA2702-a	臨床推論・臨床判断とは
AA2702-b	臨床推論から臨床判断へ
AA2702-c	臨床現場で求められるスピード
AA2702-d	事例：臨床推論の分岐点
AA2703	輸液ポンプ・シリンジポンプを安全に扱うために 小林 剛志 先生　平塚共済病院
AA2703-a	輸液ポンプの操作と管理　IVナース
AA2703-b	シリンジポンプの操作と管理　IVナース
AA2703-c	輸液ポンプ・シリンジポンプを安全に取り扱うために　IVナース
AA2703-d	輸液ポンプ・シリンジポンプのアラームが出たら　IVナース
AA2704	人工呼吸器を安全に扱うために 大澤 拓 先生　松本協立病院
AA2704-a	人工呼吸器の基礎　医療安全
AA2704-b	人工呼吸器を装着しているときに気をつけること　医療安全
AA2704-c	人工呼吸器のアラームが出たら　医療安全
AA2704-d	人工呼吸器を安全に着脱するために ～気管内挿管と非侵襲的陽圧換気～　医療安全
AA2705	基礎から学ぶ褥瘡ケア 高橋 歩 先生　東京都立豊島病院
AA2705-a	褥瘡の基礎知識
AA2705-b	褥瘡のリスクアセスメント
AA2705-c	褥瘡と見分けたい皮膚障害
AA2705-d	看護師に求められる褥瘡ケア
AA2706	多重課題への対応力を身につけよう 渡瀬 美恵子 先生　舞鶴共済病院
AA2706-a	多重課題とは　医療安全
AA2706-b	多重課題発生時に陥りがちな思考 ～多重課題発生！ベテラン看護師ならどうする？～　医療安全
AA2706-c	多重課題発生時の対応のヒント　医療安全
AA2706-d	チームで乗り越える多重課題　医療安全
AA2707	明日から実践できる看護記録の基本 ～ケアにつながる・看護がみえる～ 舛岡 彩子 先生　聖路加国際病院
AA2707-a	「看護記録」を書く目的
AA2707-b	看護記録記載の基本とポイント
AA2707-c	SOAP形式を使った看護記録ガイド
AA2707-d	デジタル時代の看護記録に求められること

コード	セッション名・講師・テーマ名
AA2708	働きやすい職場づくりのためのハラスメント対策 冨田 美奈子 先生　NPO法人 看護職キャリアサポート
AA2708-a	ハラスメントって何？～基本的な理解～
AA2708-b	医療現場では、なぜハラスメントが起こりやすいの？ ～医療現場の構造ととらえ方～
AA2708-c	指導を受ける・伝えるコミュニケーション ～指導とハラスメントの違い、患者安全との関係～
AA2708-d	困ったときは一人で抱え込まない～相談・記録・支援～
AA2751	やさしく学ぶ疼痛管理～痛みを和らげるのは何のため？～ 廣橋 猛 先生　永寿総合病院
AA2751-a	いちばん知ってほしい！ 患者にとっての「痛み」とは何？　IVナース　がん看護
AA2751-b	疼痛緩和に最も重要なアセスメントを知る　IVナース　がん看護
AA2751-c	疼痛緩和に用いるさまざまな薬を知る　IVナース　がん看護
AA2751-d	薬以外でも痛みは和らぐ！ 看護師だからこそできるケア　IVナース　がん看護
AA2752	デキる新人がおさえておきたい薬物管理の基本 柳田 俊彦 先生　宮崎大学
AA2752-a	安全な薬物管理のための大原則 ～6つのRightを確認しよう～　医療安全
AA2752-b	看護師が知っておきたい「クスリ」の「リスク」　医療安全
AA2752-c	投薬の流れと看護師の役割　医療安全
AA2752-d	安全な投薬のためのコミュニケーション　医療安全
AA2753	心電図のいろは 鈴木 まどか 先生　順天堂大学
AA2753-a	心電図の基本
AA2753-b	心電図の波形の基礎知識
AA2753-c	日常でよくみる不整脈
AA2753-d	危険な不整脈への対応方法
AA2754	もう得意！ 実践に強くなる静脈ルート確保・採血 村丘 寛和 先生　CLINIC FORグループ
AA2754-a	静脈穿刺の注意点 ～解剖学的知識を身につけよう～　医療安全　IVナース
AA2754-b	さあ、どこに穿刺する？ ～穿刺箇所の選定と穿刺までの流れ～　医療安全　IVナース
AA2754-c	静脈ルート確保の手技と注意点　医療安全　IVナース
AA2754-d	採血の手技と注意点　医療安全　IVナース
AA2755	もう平気！ 実践に強くなる筋肉内注射・皮下注射・皮内注射 村丘 寛和 先生　CLINIC FORグループ
AA2755-a	色々な注射法　医療安全　IVナース
AA2755-b	筋肉内注射の穿刺部位　医療安全　IVナース
AA2755-c	筋肉内注射の手技と注意点　医療安全　IVナース
AA2755-d	皮下注射・皮内注射の手技と注意点　医療安全　IVナース

コード	セッション名・講師・テーマ名
AA2756	初めての急変対応 ～チームの一員として知っておくこと、やるべきこと～ 三上 剛人 先生　吉田学園医療歯科専門学校
AA2756-a	急変とはなんですか？
AA2756-b	急変を見抜く観察のポイント
AA2756-c	急変発生時のあなたの行動
AA2756-d	心肺蘇生のパフォーマンスを上げるポイント
AA2757	安全・安楽な食事介助について理解しよう！ 飯原 由貴子 先生　食べたい-おくちから 代表
AA2757-a	摂食嚥下のプロセスについて
AA2757-b	食事介助に潜むリスク～誤嚥・窒息の予防～
AA2757-c	食事介助の基本～適切な準備と介助方法～
AA2757-d	食事形態の調整と段階的アップの必要性
AA2758	夜勤独り立ちへの心構え 比留間 ゆき乃 先生　兵庫医科大学病院
AA2758-a	夜勤の看護業務とは～日勤との違い～
AA2758-b	夜勤で求められる実践力
AA2758-c	夜間に起こりがちな患者対応
AA2758-d	夜勤で体調を崩さないために
AA2759	安全な喀痰吸引のための基礎知識 ～患者にとって苦痛の少ないケアを実践しよう～ 富阪 幸子 先生　日本看護協会 看護研修学校
AA2759-a	痰が出るしくみ
AA2759-b	吸引の前にできること～体位ドレナージと呼吸介助法～
AA2759-c	吸引すべきか判断するためのアセスメント
AA2759-d	苦痛の少ないケアをふまえた吸引の手順と注意点
AA2760	膀胱留置カテーテル管理 ～感染を起こさないための第一歩～ 千種 智之 先生　愛知県がんセンター
AA2760-a	膀胱留置カテーテルとは　感染対策
AA2760-b	カテーテル関連尿路感染を防ぐには　感染対策
AA2760-c	安全なカテーテル挿入の手法　感染対策
AA2760-d	カテーテル留置中の患者の観察ポイント　感染対策
AA2761	患者の尊厳を守るエンド・オブ・ライフ（EOL）ケア ～エビデンスをふまえて自信をもってケアできる～ 林 ゑり子 先生　北里大学
AA2761-a	エンド・オブ・ライフ（EOL）の基礎知識　がん看護　倫　理
AA2761-b	臨死期を迎える身体の変化と求められる看護の視点　がん看護　倫　理
AA2761-c	看取りの場での家族支援とグリーフケア　がん看護　倫　理
AA2761-d	エンゼルケア（死後処置）の目的と基本的な流れ　がん看護　倫　理
AA2762	転倒・転落防止から学ぶ医療安全ファーストステップ 金子 由香子 先生　伊奈病院
AA2762-a	医療安全から考える療養環境の整備　医療安全
AA2762-b	患者を尊重した転倒・転落防止の考え方　医療安全
AA2762-c	転倒・転落が起きやすい患者と状況　医療安全
AA2762-d	実例から学ぶ転倒・転落防止対策と発生時の対応　医療安全

コード	セッション名・講師・テーマ名
AA2763	もうアワアワしない！ 安全・確実な輸血投与のキホンのキ 森 有紀 先生　虎の門病院
AA2763-a	血液製剤の基礎
AA2763-b	輸血の準備と実施
AA2763-c	輸血の副反応への対策
AA2763-d	多職種で取り組む輸血療法
AA2764	きょうから始めるキャリデザ！ ～なりたい自分をイメージしよう～ 濱田 安岐子 先生　看護職キャリアサポート
AA2764-a	どうしていまからキャリアデザイン？　キャリア開発
AA2764-b	看護師のキャリアのリスクポイント　キャリア開発
AA2764-c	看護師の色々なキャリアを知ろう　キャリア開発
AA2764-d	看護師の幸せな生き方を考えてみよう　キャリア開発
AA2765	「人生の物語」から始まる、高齢患者の心を開く 共感コミュニケーション 小谷 洋子 先生　けいあいの郷 山王台
AA2765-a	人生の先輩世代を知ろう ～高度経済成長期を生きた世代の価値観と 「語りたいこと」を知る～
AA2765-b	高齢患者の困りごとを知ろう
AA2765-c	一歩先を考えられるコミュニケーション
AA2765-d	こんなときどうする？ ～言葉につまるシチュエーションでの対応法～
AA2766	私のキャリアストーリー構築 ～成長するための看護現場学入門～ 陣田 泰子 先生　聖マリアンナ医科大学
AA2766-a	なぜ私は、看護師という職業を選んだのだろう？ ～職業選択の動機から看護観へ～　キャリア開発　テストなし
AA2766-b	忘れられない患者の記憶を振り返り、 概念化をしてみよう　キャリア開発　テストなし
AA2766-c	あなたがこだわる看護の領域は何か？ ～概念化に挑戦してみよう～　キャリア開発　テストなし
AA2766-d	あなたが大切にしたい看護とは？ ～言語化し、チームで共有しよう～　キャリア開発　テストなし
AA2767	新人看護師の1日～日勤密着でわかる独り立ちへの道筋～ 入学 佐美里 先生　医療法人社団 顕鐘会
AA2767-a	新人看護師の1日 ～日勤密着でわかる独り立ちへの道筋～　テストなし　ワークシートなし
AA2768	続く！ はかどる！ 社会人の勉強法 看護師のかげさん
AA2768-a	続く！ はかどる！ 社会人の勉強法　テストなし　ワークシートなし
AA2769	自分の考え方のクセを知ろう 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院
AA2769-a	自分の考え方のクセを知ろう　テストなし　ワークシートなし

新規配信テーマ　継続配信テーマ

毎月1日から2027年3月31日まで配信

中堅コース

1テーマ約15分

広い視野×深い専門知識で、看護の質を高めよう

リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	AB2701	循環器系のフィジカルアセスメントを整理しよう ～手と耳で把握する～ 山内 豊明 先生　放送大学大学院
	AB2701-a	触診で脈拍・手足の血流の状態を確認しよう
	AB2701-b	聴診で心音を確認しよう
	AB2701-c	聴診で心雑音を判断しよう
	AB2702	臨床で実践する本人主体のアドバンス・ケア・プランニング ～患者・家族の意思決定を支えるために～ 木澤 義之 先生　筑波大学
	AB2702-a	アドバンス・ケア・プランニングがなぜいま求められるのか
	AB2702-b	本人主体のアドバンス・ケア・プランニングとは
	AB2702-c	意思決定支援における看護師の役割
	AB2702-d	事例から考える本人主体のアドバンス・ケア・プランニングのポイント
5月開始	AB2703	患者のできるを引き出す脳卒中看護 ～高次脳機能障害の理解から家族支援・多職種連携まで～ 講師交渉中
	AB2703-a	高次脳機能障害の理解
	AB2703-b	患者の「できる」を引き出す看護実践
	AB2703-c	家族支援に必要な視点
	AB2703-d	患者・家族を支えるための多職種連携と看護の役割
	AB2704	これだけは押さえたい！ チーム医療で実現する急変予防 ～急変予測スコアの活用とRRS～ 瀧澤 紘輝 先生　神戸市立西神戸医療センター
	AB2704-a	何か変を見逃さない！ 急変前の身体のサイン
	AB2704-b	院内迅速対応システム（RRS）とは
	AB2704-c	RRSにおける急変予測スコアの活用
	AB2704-d	チームで守る！ 生命危機回避のためのコミュニケーション
6月開始	AB2705	慢性腎臓病（CKD）患者の療養生活・意思決定の支援 ～その人らしい生活を支える～ 講師交渉中
	AB2705-a	慢性腎臓病（CKD）の基礎知識
	AB2705-b	慢性腎臓病（CKD）患者の療養生活とセルフケア
	AB2705-c	セルフケアを支える看護実践
	AB2705-d	その人らしい生活を支える意思決定支援
	AB2706	急性増悪に強くなる！ 慢性呼吸不全の最新ケア ～慢性閉塞性肺疾患（COPD）を中心に～ 講師交渉中
	AB2706-a	慢性呼吸不全の基礎と病態生理
	AB2706-b	慢性呼吸不全の急性増悪時の呼吸管理
	AB2706-c	急性期から慢性期をつなぐ呼吸ケア
	AB2706-d	急性期から慢性期への移行期における看護師の役割

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
7月開始	AB2707	「食べる」を支える！ 摂食嚥下障害者への支援と多職種連携 ～看護師による実践と役割～ 三鬼 達人 先生　藤田医科大学	
	AB2707-a	摂食嚥下障害の現状と課題	
	AB2707-b	嚥下機能評価と食形態の選択	
	AB2707-c	多職種連携で行う摂食・嚥下リハビリテーション ～看護師の役割～	
	AB2707-d	事例：摂食嚥下障害患者に対する摂食・嚥下リハビリテーションの実践	
8月開始	AB2708	臨床現場で活きる看護エコー ～実践的アプローチと手技の実際～ 平山 遼一 先生　高橋内科クリニック	
	AB2708-a	看護実践におけるエコーアセスメントの現状と今後の展望	IVナース
	AB2708-b	看護師によるエコーを用いた末梢静脈穿刺の実際 ～エコーガイド下穿刺の基礎と準備～	IVナース
	AB2708-c	看護師によるエコーを用いた末梢静脈穿刺の実際 ～エコーガイド下穿刺の一連の流れ～	IVナース
	AB2709	患者のその人らしい生を支える緩和ケア ～看護師に求められる視点と実践～ 講師交渉中	
	AB2709-a	緩和ケアの定義と目的	がん看護
	AB2709-b	患者の苦痛のとらえ方 ～全人的苦痛の理解～	がん看護
	AB2709-c	「その人らしさ」を支えるための看護実践	がん看護
	AB2709-d	緩和ケアにおけるチームアプローチ	がん看護
	AB2710	重症心身障害児者の呼吸ケア ～安楽な呼吸を支えるために看護師ができること～ 講師交渉中	
	AB2710-a	重症心身障害児者の呼吸障害の要因	小児母性
	AB2710-b	重症心身障害児者によくある呼吸器症状	小児母性
	AB2710-c	事例：呼吸器管理に至るまでの経過	小児母性
	AB2710-d	重症心身障害児者の呼吸ケアのポイント	小児母性
継続配信	AB2751	病棟看護師が知っておきたい「難病」とは 中山 優季 先生 ｜三村 恵美 先生 東京都医学総合研究所 ｜東京都立神経病院	
	AB2751-a	「難病」とは何か ～社会的背景から制度まで～	
	AB2751-b	さまざまな難病と看護の基本を知る	
	AB2751-c	事例：在宅で暮らす難病患者と家族の支援	
	AB2751-d	あなたが「いつも近くにいる」看護師であるために	
	AB2752	重症心身障害児者の安楽を守るポジショニング・体位変換・拘縮予防のポイント 丸森 睦美 先生　前 東京小児療育病院	
	AB2752-a	介助の基本と脳性麻痺のタイプ別の介助の違いについて	小児母性
	AB2752-b	重症心身障害児者のポジショニングの基本 ～さまざまなポジショニングの特徴を知ろう～	小児母性
	AB2752-c	重症心身障害児者の体位変換・トランスファーの基本	小児母性
	AB2752-d	重症心身障害児者の拘縮を予防するには	小児母性

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	AB2753	妊婦健診のはじめの一歩 ～妊婦さんへの保健指導ができるようになろう～ 秋山 順子 先生　茨城県立中央病院	
	AB2753-a	妊婦の身体的特徴	小児母性
	AB2753-b	妊婦の健康診査	小児母性
	AB2753-c	妊娠中の保健指導の実際	小児母性
	AB2753-d	妊娠中に起こりやすいトラブルへの予防や援助	小児母性
	AB2754	家族とともに考える子どものアドバンス・ケア・プランニング 紅谷 浩之 先生　医療法人社団 オレンジ	
	AB2754-a	医療とともに生きる子どもたちとは	小児母性
	AB2754-b	子どものアドバンス・ケア・プランニング（ACP）における課題	小児母性
	AB2754-c	子どもと家族の意思決定に寄り添う	小児母性
	AB2754-d	チームによる「こどもまんなか」の支援	小児母性
	AB2755	呼吸器系のフィジカルアセスメントを整理しよう ～目と耳で把握する～ 山内 豊明 先生　放送大学大学院	
	AB2755-a	視診で呼吸を観察する	
	AB2755-b	聴診で呼吸音を確認しよう ～異常呼吸音の特徴を知り、正常か異常かを鑑別しよう～	
	AB2756	褥瘡ケアの実際 ～根拠に基づいた実践をめざして～ 庭山 由香 先生　杏林大学医学部付属病院	
	AB2756-a	褥瘡評価の実際：DESIGN-R®2020スケールとは	
	AB2756-b	事例：DESIGN-R®2020スケール評価の実際とケア導入の流れ	
	AB2756-c	IAD（失禁関連皮膚炎）から護る褥瘡予防と管理	
	AB2757	心電図アドバンス ～代表的なモニタ心電図判読のポイント～ 山田 愛子 先生　国立循環器病研究センター	
	AB2757-a	心電図の成り立ち	
	AB2757-b	モニタ心電図の特徴と正常心電図の成り立ち	
	AB2757-c	いざモニタ心電図判読 （洞調律、心房性期外収縮・心室性期外収縮）	
	AB2757-d	いざモニタ心電図判読 （心房細動・心房粗動・心室性頻拍）	
	AB2758	これで安心！ 気道管理と気管内挿管介助 吉田 奏 先生　国際医療福祉大学大学院	
	AB2758-a	正常な気道開通状態とは	
	AB2758-b	気道緊急状態を見極めるポイント	
	AB2758-c	用手的気道確保の方法と代表的な気道確保器具の種類	
	AB2758-d	気管挿管介助の実際	
	AB2759	急性冠症候群のケア 岩井 真奈美 先生　日本赤十字看護大学	
	AB2759-a	急性冠症候群の基礎：病態生理	
	AB2759-b	急性冠症候群の基礎：代表的な治療	
	AB2759-c	急性冠症候群：急性期看護のポイント	
	AB2759-d	急性冠症候群：再発防止を見据えた回復期看護のポイント	

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	AB2760	がん集学的治療を知る ～患者のQOL向上をめざして～ 大釜 徳政 先生　創価大学	
	AB2760-a	がん集学的治療の概要と意義	がん看護
	AB2760-b	がん集学的治療の実際	がん看護
	AB2760-c	治療を受けるがんサバイバーの特徴と課題	がん看護
	AB2760-d	がん集学的治療における医療者の役割	がん看護
	AB2761	がん薬物療法看護のいま 三浦 里織 先生　東京都立大学	
	AB2761-a	がん薬物療法の種類と特徴	がん看護
	AB2761-b	薬物投与時の留意点 ～血管外漏出予防と曝露予防～	がん看護
	AB2761-c	有害事象のマネジメント	がん看護
	AB2761-d	生活者を支えるためのがん薬物療法看護	がん看護
	AB2762	がん患者の長期療養支援 ～がんとともに自分らしく生きるを支える～ 小濱 京子 先生　東京慈恵会医科大学	
	AB2762-a	がんサバイバーシップの視点	がん看護
	AB2762-b	がんと診断された人に起きる変化	がん看護
	AB2762-c	患者背景によって異なる意思決定支援	がん看護
	AB2762-d	がんサバイバーシップを支える看護	がん看護
	AB2763	2025年改訂版心不全診療ガイドラインをふまえた心不全の基礎と実践 ～慢性疾患（chronic illness）に向き合う～ 眞茅 みゆき 先生　北里大学	
	AB2763-a	心不全の基礎 ～病態と症状を理解しよう～	
	AB2763-b	心不全の検査と治療のポイント	
	AB2763-c	心不全の急性増悪に対する看護のポイント	
	AB2763-d	心不全の再入院予防に向けたセルフケア支援のポイント	
	AB2764	排尿自立支援の実践に向けた排尿ケアと評価のポイント 榊原 千秋 先生　株式会社プラスぽぽ	
	AB2764-a	排尿自立支援にまつわる制度	感染対策
	AB2764-b	排尿のメカニズムと下部尿路機能障害の分類	感染対策
	AB2764-c	排尿日誌とエコーによる残尿測定の活用	感染対策
	AB2764-d	清潔間欠自己導尿の適応	感染対策
	AB2764-e	排尿ケアにおける行動療法と生活指導	感染対策

新規配信テーマ　継続配信テーマ

毎月1日から2027年3月31日まで配信

精神科コース

監修 松永 智香 先生　社会医療法人近森会 近森リハビリテーション病院 看護部長

1テーマ約15分

質の高い精神科看護に不可欠な関係構築の重要性を学び、その人らしい生活に向けたケアにつなげよう

リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	AP2701	精神保健福祉法に基づく精神科看護の考え方 ～医療現場に求められる権利擁護と看護ケア～ 栁井 亮太 先生　こころホスピタル草津
	AP2701-a	権利擁護と精神科看護ケア ～精神科看護師のジレンマ～
	AP2701-b	精神疾患のある当事者に対する権利擁護とは
	AP2701-c	事例にみる精神保健福祉法に基づく精神科看護実践
	AP2702	当事者と看護師を守る精神科看護における医療安全 明間 正人 先生　訪問看護ステーションsola
	AP2702-a	精神科特有の医療事故に対する安全管理　医療安全
	AP2702-b	精神症状による精神科病棟での人身事故　医療安全
	AP2702-c	事故報告体制を活かした防止策構築の考え方　医療安全
5月開始	AP2703	本当にやむを得ないのか？ 隔離・身体的拘束回避の考え方 竹内 慶 先生　沼津中央病院
	AP2703-a	隔離・身体的拘束がやむを得ないと考える前に
	AP2703-b	隔離・身体的拘束がもたらす当事者への影響
	AP2703-c	隔離・身体的拘束回避に向けた方策を立てよう
	AP2704	自施設に合わせた精神科の感染対策 林 智子 先生　松山記念病院
	AP2704-a	精神疾患の特性から考える感染対策　感染対策
	AP2704-b	必要最小限の資源で最大の効果をもたらす感染対策　感染対策
	AP2704-c	感染管理をふまえた精神科の看護ケア　感染対策
6月開始	AP2705	精神疾患における薬物療法の効果と副作用 講師交渉中
	AP2705-a	薬物療法による症状改善と再発防止の意義
	AP2705-b	薬物療法における適切な介入とは ～薬剤の適切な選択と副作用の基本的考え方～
	AP2705-c	服薬アドヒアランスの重要性
	AP2706	当事者家族の支援につなげる精神科看護 講師交渉中
	AP2706-a	家族支援につながる精神科看護師の役割 ～情報提供と心理的サポート～
	AP2706-b	精神科看護師が知っておきたい家族会活動
	AP2706-c	当事者家族の疲弊を防ぐために ～精神科看護師の専門的アプローチ～
7月開始	AP2707	事例から学ぶ精神科病院の虐待防止 三宅 美智 先生　国立精神・神経医療研究センター
	AP2707-a	こんな「モヤモヤ」感じていませんか？ ～日常場面から虐待の芽に気づく～
	AP2707-b	虐待が起こる背景を分解して考える ～医療者の感情・患者理解・環境要因を整理する～
	AP2707-c	虐待防止を続けるための対策 ～声を上げられる風土と具体的なしくみづくり～
	AP2708	その人らしい生活につなげる地域移行・地域連携 ～社会資源を活用した支援～ 中井 志穂 先生　岡山県精神科医療センター
	AP2708-a	精神科における地域連携 ～「にも包括」の視点から～
	AP2708-b	多職種協働でその人の自分らしい暮らし・地域へつなぐ ～入退院支援から地域定着まで～
	AP2708-c	地域で安心して暮らし続けるための看護の実践
8月開始	AP2709	精神科看護のケアに役立つ認知行動療法 ～当事者の支援と看護師のメンタルヘルス～ 講師交渉中
	AP2709-a	認知のゆがみって何？ ～認知行動療法の概要～
	AP2709-b	認知行動療法のアプローチ
	AP2709-c	当事者・看護師ともにストレスとうまくつきあう ～ワークで実践！ ストレスコーピング～
	AP2710	いまさら聞けない精神科の看護記録 福田 晶子 先生　桑名看護専門学校
	AP2710-a	精神科における看護記録とは
	AP2710-b	精神科におけるアセスメントと看護記録のポイント
	AP2710-c	事例から看護記録を書いてみよう
継続配信	AP2751	統合失調症の看護ケアと接し方 福岡 雅津子 先生　訪問看護ステーション和来こなん
	AP2751-a	統合失調症とは
	AP2751-b	統合失調症に対する看護計画の考え方
	AP2751-c	知っておきたい統合失調症の看護ケア
	AP2751-d	統合失調症のある当事者との接し方
	AP2752	精神科看護師のための老年期精神障害の看護 大塚 恒子 先生　仁明会 精神衛生研究所
	AP2752-a	老年期精神障害とは
	AP2752-b	老年期精神障害の看護の実際
	AP2752-c	精神科病棟に入院する認知症患者の看護 ～ADL低下を制御し、早期退院を支援～
	AP2752-d	精神科病棟に入院する認知症患者の身体合併症の看護
継続配信	AP2753	ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 岡本 眞知子 先生　杜のホスピタル
	AP2753-a	当事者の物語を引き出すのはなぜ難しいのか？
	AP2753-b	ナラティブ・アプローチで当事者の困りごとを一緒に考える
	AP2753-c	看護ケアにおけるナラティブ・アプローチの有用性
	AP2753-d	看護師が語るナラティブを活かす
	AP2754	入院患者の権利擁護と尊厳の保持から考える精神保健福祉法の基本 望月 聡一郎 先生　人間総合科学大学
	AP2754-a	精神科医療従事者が知っておくべき法令事項 ～なぜ法令の理解が必要なのか～
	AP2754-b	入院形態と権利擁護
	AP2754-c	行動制限の運用基準（行動制限の最小化）
	AP2754-d	通信、面会の自由の確保
	AP2754-e	令和4年精神保健福祉法改正のポイント
	AP2755	医療観察法の実際 ～社会復帰に向けた実効性ある医療のために～ 矢島 秀晃 先生　小諸高原病院
	AP2755-a	医療観察法の基礎知識と目的
	AP2755-b	医療観察法の入院医療と多職種連携
	AP2755-c	医療観察法病棟における治療プログラム
	AP2755-d	医療観察法における課題と取り組み
	AP2756	精神科病院のヒヤリハット事例にみる医療安全 瓶田 貴和 先生　国立精神・神経医療研究センター
	AP2756-a	精神科におけるヒヤリハットが発生する主な要因　医療安全
	AP2756-b	精神科における典型的なヒヤリハット事例　医療安全
	AP2756-c	ヒヤリハットを減らすためのツールとシステム　医療安全
	AP2756-d	ヒヤリハット防止策の事例　医療安全
	AP2757	隔離や身体的拘束を前提にしない精神科看護のあり方 三宅 美智 先生　国立精神・神経医療研究センター
	AP2757-a	隔離や身体的拘束の回避をめざす潮流
	AP2757-b	隔離や身体的拘束の代替となるケア
	AP2757-c	隔離や身体的拘束の代替ケアの検討方法
	AP2758	事例から紐解く精神科病棟の感染対策 山田 学 先生　阪南病院
	AP2758-a	患者からの典型的な感染リスクと対策　感染対策
	AP2758-b	環境・医療従事者からの典型的な感染リスクと対策　感染対策
	AP2758-c	精神科病棟特有の感染事例と対策　感染対策
継続配信	AP2759	知っておきたい精神科看護師の服薬支援 宮﨑 初 先生　第一薬科大学
	AP2759-a	当事者の疾患のとらえ方に応じたアプローチ
	AP2759-b	服薬スケジュールの考え方
	AP2759-c	服薬支援における当事者の家族・支援者との連携
	AP2759-d	服薬支援における医療従事者との多職種連携
	AP2760	当事者への切れ目のない支援に向けた精神科看護 ～関係構築に必要なコミュニケーション～ 村本 好孝 先生　株式会社ここから
	AP2760-a	当事者の背景の理解に努める必要性
	AP2760-b	傾聴と共感を基軸としたコミュニケーション
	AP2760-c	当事者の自己効力感を高めるために
	AP2760-d	当事者を取り巻く家族・支援者との関係構築
	AP2761	精神科看護における倫理 梅原 敏行 先生　株式会社インクルネットひなた
	AP2761-a	精神科看護における倫理的課題とは　倫　理
	AP2761-b	事例：精神科看護におけるモヤモヤ ～コミュニケーション編～　倫　理
	AP2761-c	事例：精神科看護におけるモヤモヤ ～ケア編～　倫　理
	AP2762	精神科病院で起こり得る虐待を防ぐために 本間 亮二 先生　訪問看護ステーション和来
	AP2762-a	精神科病院における虐待の現状と課題　医療安全
	AP2762-b	虐待を防ぐための体制・しくみづくり　医療安全
	AP2762-c	虐待防止のための教育と継続的改善　医療安全
	AP2763	精神科看護師が知っておきたい褥瘡ケア 渡邉 飛鳥 先生　東京都立松沢病院
	AP2763-a	なぜ起こりやすい？ 精神科病棟での褥瘡
	AP2763-b	なぜ治りにくい？ 精神科病棟での褥瘡
	AP2763-c	多職種連携で未然に防ぐ、すばやく治す ～精神科病棟における褥瘡ケアの実践～
	AP2764	ボーダーラインパーソナリティ症とは何か ～症状・診断・治療法～ 竹原 厚子 先生　香川県立丸亀病院
	AP2764-a	ボーダーラインパーソナリティ症（BPD）の全体像
	AP2764-b	ボーダーラインパーソナリティ症（BPD）の定義と診断の枠組み
	AP2764-c	ボーダーラインパーソナリティ症（BPD）の治療法

日本精神科看護協会主催研修会および精神科看護職のクリニカルラダーのご案内

同コースならびにビジュアルナーシングメソッドの精神科看護コースとあわせて、対面による集合研修ならではの演習やディスカッションなども充実した日本精神科看護協会主催の研修会も活用することで、精神科看護の専門性習得につながります。

日精看版ラダーの導入や活用方法がわかる手引きならびに研修会の詳細は、右記二次元コードよりご参照ください

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

中堅・精神科アーカイブコース

1テーマ約15分

中堅コースと精神科コースの枠を越えて広がるまなび。看護の専門性を深め、その人らしさを支える架け橋に　コース新設

コード	セッション名・講師・テーマ名
ARC2701	指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する ～指導をとおして後輩とともに成長しよう～ 山内 豊明 先生　放送大学大学院
ARC2701-a	フィジカルアセスメントのゴールをどう定めるのか　テストなし
ARC2701-b	情報収集をどう進めさせるのか　テストなし
ARC2701-c	思考過程をどう育むのか　テストなし
ARC2701-d	後輩へ指導する際の指導者の心構え　テストなし
ARC2702	美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア 徳光 亜矢 先生　北海道療育園
ARC2702-a	食べることの意義
ARC2702-b	重症心身障害児者と「食べること」
ARC2702-c	栄養ケアのポイント
ARC2703	器械出しから始める手術看護 ～安全・円滑な手術のためにオペナースができること～ 吉村 美音 先生　東京医科大学病院
ARC2703-a	手術室看護師の役割 ～器械出し看護師～
ARC2703-b	器械出し看護師が知っておくべき器材・物品準備の心得
ARC2703-c	スムーズな手術介助ができる器械出し看護師とは
ARC2704	看護師が知っておきたい画像検査の読み解き方 山本 憲 先生　京都大学
ARC2704-a	画像検査の基本（目的、違い、看護師の役割など）
ARC2704-b	胸部単純X線の基本と読影のポイント
ARC2704-c	頭部・胸部・腹部CTの基本と読影のポイント
ARC2704-d	頭部・脊椎MRIの基本と読影のポイント
ARC2705	糖尿病患者のこころとからだを癒やすフットケアの実践 伊波 早苗 先生　淡海医療センター
ARC2705-a	糖尿病患者の「足」が抱える問題
ARC2705-b	フットケアのためのアセスメント ～足の状態、全身状態、生活習慣～
ARC2705-c	フットケアの実践 ～胼胝・鶏眼ケア、爪甲ケア～
ARC2705-d	患者と家族のセルフマネジメント支援
ARC2706	「専門性の高い看護師」をめざすあなたへ贈るキャリアのヒント 塚原 大輔 先生　株式会社キュアメド
ARC2706-a	看護師としてキャリアの分かれ道に立っているあなたへ　テストなし
ARC2706-b	キャリアの例：認定看護師、専門看護師、特定行為研修を修了したら　テストなし
ARC2706-c	未来を築く選択をするために　テストなし

コード	セッション名・講師・テーマ名
ARC2707	こんな場面で使える！ 看護師のエコー活用 ～安全・確実な看護ケアの取り組み～ 藤井 徹也 先生　豊橋創造大学
ARC2707-a	エコーが看護場面で必要な理由と活用
ARC2707-b	エコー活用のためのテクニックの基本
ARC2707-c	アセスメントへのエコーの活用
ARC2708	リカバリーに向けたストレングスの活用 西 宏隆 先生　東京都立松沢病院
ARC2708-a	ストレングスの基礎知識
ARC2708-b	ストレングスを活用した有効なクライシスプランを立てるために アセスメント編
ARC2708-c	ストレングスを活用した有効なクライシスプランを立てるために 立案編
ARC2709	精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 岡田 佳詠 先生　国際医療福祉大学
ARC2709-a	知っておきたいうつ病の病態
ARC2709-b	うつ病における精神状態のアセスメント
ARC2709-c	知っておくべきうつ病の看護実践ポイント
ARC2709-d	うつ病からの退院支援の実際
ARC2710	児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 川野 豊 先生　のぞえ総合心療病院
ARC2710-a	治療共同体をふまえた精神科看護の考え方
ARC2710-b	児童・思春期の当事者に対する看護介入の難しさ
ARC2710-c	児童・思春期の当事者に対する治療環境提供のポイント
ARC2710-d	児童・思春期の当事者の心理的成長に必要な支援
ARC2711	精神科病棟におけるチーム医療のあり方 西 宏隆 先生　東京都立松沢病院
ARC2711-a	精神科チーム医療の必要性　【精神科】マネジメント
ARC2711-b	精神科チーム医療に求められる包括的視点　【精神科】マネジメント
ARC2711-c	精神科チーム医療における精神科看護師の役割　【精神科】マネジメント
ARC2711-d	精神科チーム医療で看護師の専門性を発揮するために　【精神科】マネジメント

新規配信テーマ　継続配信テーマ

毎月1日から2027年3月31日まで配信

看護共育コース

監修 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教

1テーマ約15分

まなびが実践につながる・未来につなげるマインド×スキル×ヒント　リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
		1年目以上：学習のマインドを身につける
5月開始	ALA2701	円滑なコミュニケーションのためのアドラー心理学 宮下 ルリ子 先生　神戸市看護大学
5月開始	ALA2701-a	アドラー心理学とは　キャリア開発　多職種連携
5月開始	ALA2701-b	看護師がアドラー心理学を学ぶ意義　キャリア開発　多職種連携
5月開始	ALA2701-c	職場での円滑なコミュニケーションのとり方 ～アドラー心理学の活用～　キャリア開発　多職種連携
5月開始	ALA2701-d	患者・家族との円滑なコミュニケーションのとり方 ～アドラー心理学の活用～　キャリア開発　多職種連携
6月開始	ALA2702	アサーションの実際 宮下 ルリ子 先生　神戸市看護大学
6月開始	ALA2702-a	アサーティブなコミュニケーションとは ～3つのコミュニケーションタイプを理解する～　キャリア開発　多職種連携
6月開始	ALA2702-b	アサーションを身につけるトレーニング ～DESC法を活用しよう～　キャリア開発　多職種連携
6月開始	ALA2702-c	こんなときどうする？： 職場でのコミュニケーション　キャリア開発　多職種連携
6月開始	ALA2702-d	こんなときどうする？： 患者・家族とのコミュニケーション　キャリア開発　多職種連携
継続配信	ALA2751	明日からプリセプター！ 入門編 ～どうする？ どうやる？ 役割と心構え～ 宇野 友美 先生　近江草津徳洲会病院
継続配信	ALA2751-a	プリセプターに求められる役割　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2751-b	プリセプターに必要なマインド　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2751-c	プリセプターに必要なスキル　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2752	明日からプリセプター！ 実践編 ～どうする？ どうやる？ 実際のところ～ 宇野 友美 先生　近江草津徳洲会病院
継続配信	ALA2752-a	こんなときどうする？：朝の打ち合わせ　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2752-b	こんなときどうする？：初めての看護ケアにチャレンジ！　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2752-c	こんなときどうする？：振り返り　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2753	チームの一員になるためのメンバーシップ ～「伝える」から「伝わる」コミュニケーションへ～ 平井 亮 先生　クリケア訪問看護ステーション
継続配信	ALA2753-a	「チームの一員になる」ってなんだろう？　キャリア開発　多職種連携　テストなし
継続配信	ALA2753-b	あなたにできるメンバーシップ　キャリア開発　多職種連携　テストなし
継続配信	ALA2753-c	「伝わる」コミュニケーションのコツ：先輩看護師編　キャリア開発　多職種連携　テストなし
継続配信	ALA2753-d	「伝わる」コミュニケーションのコツ：多職種編　キャリア開発　多職種連携　テストなし

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	ALA2754	自分を傷つけずに成長するセルフコンパッション・セルフリフレクションの方法 髙橋 聖子 先生　折尾愛真高等学校
継続配信	ALA2754-a	自分を傷つけない振り返り方　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2754-b	「共感」は疲れる　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2754-c	自分らしくストレスとつきあう　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2754-d	セルフコンパッションを実践する　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALA2755	生涯学び続けるためのアンラーニング ～「学びほぐし」で新たなステップに進む～ 瀧澤 紘輝 先生　神戸市立西神戸医療センター
継続配信	ALA2755-a	そのやり方、現場に合わなくなっていませんか？　キャリア開発
継続配信	ALA2755-b	生涯学習の時代に注目される「アンラーニング」とは　キャリア開発
継続配信	ALA2755-c	事例：壁にぶつかった経験から学びほぐす　キャリア開発
継続配信	ALA2755-d	成長を続けるためのリフレクション　キャリア開発
		実地指導者以上：教育のスキルを身につける
7月開始	ALB2701	いまどき世代を輝かせるティーチング・コーチング ～あなたの「育て方」をアップデートしよう～ 講師交渉中
7月開始	ALB2701-a	成人教育といまどき世代の「学び」　キャリア開発
7月開始	ALB2701-b	いまどき世代を伸ばすティーチング ～発問と応答を使いこなす～　キャリア開発
7月開始	ALB2701-c	いまどき世代を伸ばすコーチング ～傾聴と承認で安心の場をつくる～　キャリア開発
8月開始	ALB2702	対話するチームをつくるファシリテーション ～「気づき」を引き出す指導者のコツ～ 講師交渉中
8月開始	ALB2702-a	ファシリテーションの前に ～場づくりと心理的安全性～
8月開始	ALB2702-b	対話を活性化させるファシリテーションの工夫
8月開始	ALB2702-c	次の実践につなげるファシリテーターの心得
継続配信	ALB2751	インストラクショナル・デザイン：知識編 三科 志穂 先生　神戸大学医学部附属病院
継続配信	ALB2751-a	学びの支援のプロセスとは　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALB2751-b	学習ニーズをとらえる　キャリア開発　テストなし
継続配信	ALB2751-c	学習目標・評価・内容の整合を考える：知識編　キャリア開発　テストなし

新規配信テーマ　継続配信テーマ

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	ALB2752	インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 三科 志穂 先生　神戸大学医学部附属病院	
	ALB2752-a	学習目標・評価・内容の整合を考える：技術編	キャリア開発 テストなし
	ALB2752-b	学習目標・評価・内容の整合を考える：態度編	キャリア開発 テストなし
	ALB2752-c	チャレンジ：研修計画に自分の工夫を取り入れる（ARCSモデルの活用）	キャリア開発 テストなし
	ALB2752-d	まとめ：研修計画書を書いてみよう	キャリア開発 テストなし
	ALB2753	新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院	
	ALB2753-a	新人世代の特徴をつかもう	キャリア開発
	ALB2753-b	リアリティショックを乗り越えるための支援	キャリア開発
	ALB2753-c	一人ひとりの個性を輝かせる！ 学び伝授のコツ	キャリア開発
	ALB2754	看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント ～主体的な参加を促すはたらきかけを考えよう～ 髙橋 聖子 先生　折尾愛真高等学校	
	ALB2754-a	承認欲求を満たすアクノレッジメント	キャリア開発 テストなし
	ALB2754-b	臨地実習あるあるから学ぶアクノレッジメントと参加を促す言葉かけ	キャリア開発 テストなし
	ALB2755	ともに成長する！ 対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 川上 ちひろ 先生　岐阜大学	
	ALB2755-a	神経発達症（発達障害）と合理的配慮	キャリア開発
	ALB2755-b	学習者の課題・問題をとらえる	キャリア開発
	ALB2755-c	事例：後輩を伸ばす向き合い方	キャリア開発
	ALB2755-d	事例：先輩が疲弊しない向き合い方	キャリア開発
	ALB2756	ナラティブをとおして支える臨地実習のヒント ～看護観を育むはたらきかけを考えよう～ 髙橋 聖子 先生　折尾愛真高等学校	
	ALB2756-a	学生の“つまずき”を“経験値”に変えるナラティブアプローチ	テストなし
	ALB2756-b	語り・聴き・共有することで生まれる看護の知 ～自身の看護に気づき、成長につなげるために～	テストなし
	ALB2757	あなたもできる！ シミュレーション ～効果的に学べるコツを教えます～ 吉川 由香里 先生　福岡女学院看護大学	
	ALB2757-a	いまどき世代を伸ばすシミュレーション教育とは	
	ALB2757-b	コツその1：シミュレーション教育方法	
	ALB2757-c	コツその2：ファシリテーションスキル	
	ALB2757-d	実践編：シミュレーション教材をこんなふうに使ってみよう！	

教育担当者以上：育てる人をサポートする研修計画のヒント

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
9月開始	ALC2701	VUCAの時代のネガティブ・ケイパビリティ 髙橋 聖子 先生　折尾愛真高等学校	
	ALC2701-a	ポジティブ・ケイパビリティとネガティブ・ケイパビリティ	
	ALC2701-b	ネガティブ・ケイパビリティと看護	
	ALC2701-c	ネガティブ・ケイパビリティと教育	
	ALC2701-d	VUCAの時代の看護師・教育担当者として ～不確実性に耐える力～	
継続配信	ALC2751	教育担当者になったら、これだけは知っておきたい7つの役割 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院	
	ALC2751-a	教育担当者はなんのため？	キャリア開発
	ALC2751-b	まずはここから！ 教育担当者の7つの心構え	キャリア開発
	ALC2751-c	踏み出すあなたへ贈るエール	キャリア開発
	ALC2752	つくって学ぼう！ 学研研修お助けキット 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院	
	ALC2752-a	つくって学ぼう！ 学研研修お助けキット	テストなし ワークシートなし
	ALC2753	実践につなげる！ 効果的な研修のヒント ～サポート便りコラムアーカイブ～ 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院	
	ALC2753-a	実践につなげる！ 効果的な研修のヒント ～サポート便りコラムアーカイブ～	キャリア開発 テストなし ワークシートなし

新規配信テーマ　継続配信テーマ

毎月1日から2027年3月31日まで配信

看護管理コース

監修 山元 恵子 先生 富山福祉短期大学 看護学科長/教授

1テーマ約15分

人材不足時代にあっても組織の歩みを止めない

リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
5月開始	AC2701	目標管理の中間評価 ～成果を上げる評価方法とコミュニケーション～ 山元 恵子 先生｜高田 誠 先生 富山福祉短期大学｜株式会社オーセンティックス	
	AC2701-a	中間評価は何のため？	キャリア開発
	AC2701-b	現状把握と成果につなげるアクション	キャリア開発
	AC2701-c	成果を上げる面談のポイント	キャリア開発
	AC2701-d	中間評価を成果につなげるための管理者の役割	キャリア開発
6月開始	AC2702	看護管理者から始めるDXマインドシフト 上川 重昭 先生　飯塚病院	
	AC2702-a	DXのその前に～まずは「できることをやる・自分たちがやる」マインドシフト～	キャリア開発
	AC2702-b	DXが求められる背景	キャリア開発
	AC2702-c	事例：看護部DX推進担当として歩んだ4年間の軌跡 ～現場の「痛み」から取り組む～	キャリア開発
7月開始	AC2703	組織を強くする看護管理者のコンピテンシー 講師交渉中	
	AC2703-a	看護管理者のコンピテンシー・モデルの特徴	キャリア開発
	AC2703-b	看護管理者のコンピテンシー・モデルの構造①	キャリア開発
	AC2703-c	看護管理者のコンピテンシー・モデルの構造②	キャリア開発
	AC2703-d	共通言語としてのコンピテンシーを現場で活かす	キャリア開発
8月開始	AC2704	エンゲージメントを高める風土づくり ～キャリア・プラトーを乗り越える～ 講師交渉中	
	AC2704-a	キャリアの停滞はなぜ起こるのか ～看護師に起こるキャリアプラトーを理解する～	キャリア開発
	AC2704-b	アプローチ①：モチベーションを引き出すかかわり ～「心の動き」を見逃さないマネジメント～	キャリア開発
	AC2704-c	アプローチ②：人事考課制度の見直し ～昇進以外でも報われるしくみをつくる～	キャリア開発
	AC2704-d	病院での取り組み事例 ～役職以外の成長機会を広げた実践～	キャリア開発
9月開始	AC2705	いま看護部が発揮する「稼ぐチカラ」 ～病院経営に看護部がコミットする！～ 講師交渉中	
	AC2705-a	なぜ看護部が病院経営の中核となれるのか	キャリア開発
	AC2705-b	経営の観点から普段の看護業務を見直す	キャリア開発
	AC2705-c	経営の観点から求められる病棟マネジメント	キャリア開発
	AC2705-d	経営にコミットするための看護の「見える化」 ～看護のチカラで病院を動かす！～	キャリア開発
継続配信	AC2751	成果を上げる目標管理 山元 恵子 先生｜高田 誠 先生 富山福祉短期大学｜株式会社オーセンティックス	
	AC2751-a	目標管理は何のため？	キャリア開発
	AC2751-b	目標管理シートは何をどう書けばいいの？	キャリア開発
	AC2751-c	達成方法はどう考える？	キャリア開発
	AC2751-d	評価と面談でモチベーションを高めるには？	キャリア開発

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	AC2752	目標管理の期末評価 ～成果を上げる評価方法とモチベーションを高める最終面談～ 山元 恵子 先生｜高田 誠 先生 富山福祉短期大学｜株式会社オーセンティックス	
	AC2752-a	目標管理における期末評価の意義と目的	キャリア開発
	AC2752-b	期末評価で何をどう評価するのか	キャリア開発
	AC2752-c	成果を上げる面談のポイント	キャリア開発
	AC2752-d	期末評価を次年度の目標につなげる	キャリア開発
	AC2753	コンピテンシー・モデルを用いた人材の評価と育成 ～行動し、成長する組織へ～ 武村 雪絵 先生　東京大学医学部附属病院	
	AC2753-a	看護管理におけるコンピテンシーの考え方	キャリア開発
	AC2753-b	看護管理者のコンピテンシー・モデル①	キャリア開発
	AC2753-c	看護管理者のコンピテンシー・モデル②	キャリア開発
	AC2753-d	コンピテンシー・モデルを用いた評価の実際	キャリア開発
	AC2754	ダイバーシティを活かす組織のつくり方 高田 誠 先生　株式会社オーセンティックス	
	AC2754-a	ダイバーシティとは	キャリア開発 テストなし
	AC2754-b	ダイバーシティの問題と価値	キャリア開発 テストなし
	AC2754-c	ダイバーシティを活かす管理者へのみち	キャリア開発 テストなし
	AC2754-d	ダイバーシティを活かすチームとは	キャリア開発 テストなし
	AC2755	看護補助者の確保と育成 ～多様なスタッフがチームの一員として活躍するために～ 中村 真寿美 先生　金沢医科大学病院	
	AC2755-a	看護補助者を取り巻く環境の変化	キャリア開発 多職種連携
	AC2755-b	多様な人材を活かす看護補助者の人事システム	キャリア開発 多職種連携
	AC2755-c	看護補助者の育成・定着に向けた環境づくり	キャリア開発 多職種連携
	AC2755-d	多様な人材を活かす看護補助者確保の取り組み	キャリア開発 多職種連携
	AC2756	リーダー・ファーストステップ！ ～メンバーの力を引き出すリーダーになる～ 鎌田 桃子 先生　市立青梅総合医療センター	
	AC2756-a	自分がリーダーに！？ ～役割と心構え～	キャリア開発
	AC2756-b	ちょっとした工夫で変わる！ 伝わるコミュニケーション術	キャリア開発
	AC2756-c	実践！ イレギュラーにも強くなるリーダー一問一答	キャリア開発
	AC2756-d	これからどんなリーダーになろう？ ～いちばん身近なサポーターとして～	キャリア開発

新規配信テーマ　継続配信テーマ

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	AC2757	主任のトリセツ ～NEXT管理職を育てる～ 山元 恵子 先生　富山福祉短期大学	
	AC2757-a	トリセツその壱：世代の違いを理解する	キャリア開発
	AC2757-b	トリセツその弐：役割と権限を最大限に	キャリア開発
	AC2757-c	トリセツその参：主任が輝いてみえる職場	キャリア開発
	AC2757-d	トリセツその肆：一流の主任に育てる！	キャリア開発
	AC2758	現場で鍛える政策提言力 福井 トシ子 先生　国際医療福祉大学大学院	
	AC2758-a	自分ごと・みんなごととしての制度・政策と看護	キャリア開発
	AC2758-b	政策実現のプロセス	キャリア開発
	AC2758-c	政策提言のためのデータの取り扱い ～日々の臨床実践をエビデンスにする～	キャリア開発
	AC2758-d	看護職の処遇改善に関する政策提言	キャリア開発
	AC2759	Beyond病棟！ 多職種協働で発揮する看護師のリーダーシップ 石原 未幸 先生　水府病院	
	AC2759-a	院内の多職種連携における看護師の役割	多職種連携
	AC2759-b	地域のなかの多職種連携における看護師の役割	多職種連携
	AC2759-c	チームをまとめるリーダーシップの育て方	多職種連携
	AC2759-d	コンフリクトが起こったら ～看護師によるコンフリクトマネジメントのポイント～	多職種連携

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	AC2760	新しい看護師の働き方のカタチ ～人材確保・定着のための価値観アップグレード～ 眞野 恵子 先生　藤田医科大学	
	AC2760-a	なぜ看護師は辞めてしまうのか？ ～看護師のライフステージと働き方で生じる諸問題～	キャリア開発
	AC2760-b	息切れしない、新しい看護師の働き方	キャリア開発
	AC2760-c	これからの看護師のキャリアの育て方	キャリア開発
	AC2760-d	がんばりすぎない管理者のための セルフコンパッション ～自分を大切にすることから始まる～	キャリア開発
	AC2761	あなたの時代が来る！ ～2040年に向けて看護管理者のあり方はどう変わるか～ 高橋 弘枝 先生　大手前大学	
	AC2761-a	「看護の将来ビジョン2040」を看護管理者はどうとらえるか	キャリア開発
	AC2761-b	資格認定制度の変化からみる新しい看護管理者像	キャリア開発
	AC2761-c	2040年、社会はどう変わる？ ～看護管理者の立ち位置～	キャリア開発
	AC2761-d	2040年、皆さんで時代をつくろう！	キャリア開発

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

看護補助者関連コース

制作協力 日本赤十字社医療センター/虎の門病院

1テーマ約10分

患者への安心感の提供をめざして、動画で知識を深め、自信をもって明日からのケアにつなげよう

リニューアル

「看護補助者関連 外国語版コース」オプションが好評配信中

看護補助者加算、看護補助・患者ケア体制充実加算に対応！

コード	セッション名・講師・テーマ名	
	看護補助者向け	
BAA2701	医療制度の概要および病院の機能と組織の理解 金子 浩美 先生　虎の門病院	
BAA2701-a	日本の医療の現状および医療機関の機能と役割	
BAA2701-b	日本の医療制度と今後の課題	
BAA2701-c	チーム医療推進と看護補助者との協働推進	
BAA2702	チームの一員としての看護補助業務の理解 ～業務範囲と役割、夜勤業務、ほう・れん・そう～ 高野 亜耶 先生　虎の門病院	
BAA2702-a	医療チームの機能と役割	
BAA2702-b	看護補助者の業務について	
BAA2702-c	夜勤業務の内容と報告・連絡・相談（ほう・れん・そう）について	
BAA2703	守秘義務、個人情報保護の基礎知識 吉田 雅美 先生　虎の門病院	
BAA2703-a	守秘義務について	
BAA2703-b	個人情報とは	
BAA2703-c	個人情報の保護について	
BAA2704	労働安全衛生の基本的知識 吉田 雅美 先生　虎の門病院	
BAA2704-a	安全衛生とは ～業務のなかで起こりうる事故や疾病～	
BAA2704-b	事故や疾病の具体例と予防策および健康管理	
BAA2705	接遇・マナーの基本 ～患者・家族へのかかわり方～ 中島 理恵 先生　虎の門病院	
BAA2705-a	接遇・マナーとは	
BAA2705-b	身だしなみの基本	
BAA2705-c	医療現場での接遇・マナーの実際	
BAA2706	倫理の基本 ～医療機関において求められる倫理的な行動～ 湯田 満希 先生　虎の門病院	
BAA2706-a	倫理とは	
BAA2706-b	医療機関で求められる倫理的な視点	
BAA2706-c	看護補助者として望ましくないケア	
BAA2707	環境整備 ～ベッドメーキング、リネン交換など～ 篠田 奈緒子 先生　虎の門病院	
BAA2707-a	入院・療養生活における日常の環境整備	
BAA2707-b	ベッドメーキング・リネン交換の実際	
BAA2708	入浴のお世話 近藤 奈知 先生　虎の門病院	
BAA2708-a	入浴と入浴介助	
BAA2708-b	入浴介助のポイントと注意点	
BAA2708-c	入浴介助の手順	

コード	セッション名・講師・テーマ名	
BAA2709	清潔のお世話 ～清拭、洗髪～ 近藤 奈知 先生　虎の門病院	
BAA2709-a	清潔ケアの目的と種類	
BAA2709-b	清潔ケアの方法：清拭・陰部洗浄の介助	
BAA2709-c	清潔ケアの方法：洗髪の介助	
BAA2710	排泄のお世話 ～排尿・排便のお世話、おむつ交換など～ 高野 亜耶 先生　虎の門病院	
BAA2710-a	排泄ケアの目的と感染対策	
BAA2710-b	排尿・排便ケアの方法と必要物品	
BAA2710-c	おむつ交換の方法と必要物品	
BAA2711	食事のお世話 ～食事介助の基本～ 金子 浩美 先生　虎の門病院	
BAA2711-a	食事介助の基本事項	
BAA2711-b	誤嚥や窒息を予防するための注意点	
BAA2711-c	食事介助の実際	
BAA2712	洗面、整容のお世話 ～顔を拭く、身だしなみを整えるお手伝い～ 高野 亜耶 先生　虎の門病院	
BAA2712-a	洗面、整容のお世話とは	
BAA2712-b	洗面：顔を拭く	
BAA2712-c	整容：身だしなみを整える ～ひげ剃りの介助・髪をとかす～	
BAA2713	口腔ケア 金子 浩美 先生　虎の門病院	
BAA2713-a	口腔ケアの意義	
BAA2713-b	口腔ケアの実際 ～観察とケアの手順～	
BAA2714	移動のお世話 ～歩行、車椅子、ストレッチャー、スライディングボード～ 大西 綾 先生　虎の門病院	
BAA2714-a	移送用具の種類、正しい使用方法	
BAA2714-b	安全・安心・安楽な移送方法	
BAA2715	診療にかかわる補助業務の基本 高野 亜耶 先生　虎の門病院	
BAA2715-a	診療にかかわる補助	
BAA2715-b	物品の準備と片づけ	
BAA2715-c	入退院や転入、転出の準備と介助	
BAA2716	医療安全 ～患者誤認による重大事故対策を中心に～ 篠田 奈緒子 先生　虎の門病院	
BAA2716-a	医療安全の基礎知識	医療安全
BAA2716-b	患者誤認を防止するための基本	医療安全
BAA2716-c	事故発生時の対応	医療安全

新規配信テーマ　継続配信テーマ

コード	セッション名・講師・テーマ名
BAA2717	感染予防 ～手指衛生、標準予防策など～ 大西 綾 先生　虎の門病院
BAA2717-a	感染とは ～標準予防策（スタンダードプリコーション）～　感染対策
BAA2717-b	感染経路別予防策とは　感染対策
BAA2717-c	職業感染対策とは　感染対策
BAA2718	認知症患者の対応 湯田 満希 先生　虎の門病院
BAA2718-a	認知症の特徴とかかわり方
BAA2718-b	認知症患者の心理
BAA2718-c	認知症患者に対する対応
BAA2719	看護補助者が知っておきたい褥瘡予防のポイント 沼田 貴子 先生　東京都立駒込病院
BAA2719-a	看護補助者が知っておきたい褥瘡予防のポイント
BAA2720	療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル 看護補助者研修業務マニュアル作成委員会
BAA2720-a	療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル
BAA2721	看護補助者が知っておきたい実践医療用語 看護補助者研修実践医療用語集作成委員会
BAA2721-a	体位、患者の症状・状態、治療・処置に関する用語
BAA2721-b	医療器材・機器、中央材料室に関する用語
BAA2721-c	医療現場でよく使われる用語 ～多職種連携、身体の部位の名称など～
BAA2721-d	動画で学ぶ車椅子各部の名称と使用前の主な留意点

コード	セッション名・講師・テーマ名
	看護職向け（師長等以外）
BAB2701	看護職と看護補助者との協働推進の背景 近藤 奈知 先生　虎の門病院
BAB2701-a	国の施策について
BAB2701-b	医療の動向について
BAB2701-c	タスク・シフト/シェアについて
BAB2702	看護補助者の位置づけ 近藤 奈知 先生　虎の門病院
BAB2702-a	看護補助者の制度的な位置づけについて
BAB2702-b	告示・通知などで規定されている業務について
BAB2702-c	看護補助者との協働の背景および教育・研修内容について
BAB2703	看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 柿沼 裕子 先生　日本赤十字社医療センター
BAB2703-a	看護職の看護チームにおける役割と責任
BAB2703-b	看護補助者との協働における業務内容とその範囲
BAB2703-c	情報共有の重要性について
BAB2704	看護補助者との協働における業務実施体制 田中 恵美 先生　日本赤十字社医療センター
BAB2704-a	看護補助者の業務内容および業務範囲とは
BAB2704-b	指示の規定の整備について
BAB2704-c	業務の標準化について
BAB2705	看護師による看護補助者への指示について 田中 恵美 先生　日本赤十字社医療センター
BAB2705-a	看護補助者への指示責任と指示内容の特徴について
BAB2705-b	指示を出した業務の確認と評価について
BAB2705-c	指示と実施に関する記録について
BAB2706	知っておきたい看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 柿沼 裕子 先生　日本赤十字社医療センター
BAB2706-a	看護補助者の能力および業務範囲をふまえた判断とは
BAB2706-b	看護補助者への適切な指示と指導を行う責任について
BAB2707	看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション 加藤 ひろみ 先生　日本赤十字社医療センター
BAB2707-a	看護職が取り扱う情報とは
BAB2707-b	看護チームとしての情報共有のあり方 ～協働に必要なコミュニケーション～
BAB2707-c	看護チームとしての情報管理のあり方

新規配信テーマ　継続配信テーマ

毎月1日から2027年3月31日まで配信

看護研究コース

監修 中村 美鈴 先生　亀田医療大学大学院 看護学研究科 教授/研究科長

1テーマ約15～60分

AI・ICTの時代でも変わらない看護研究への向き合い方

リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
		初めての院内発表
4月開始	BBH2701	院内発表につなげる気づき ～気づきから臨床研究につなげるために～ 藤倉 由美恵 先生　神奈川歯科大学短期大学部
	BBH2701-a	実践での気づきや疑問について理解を深めることの大切さ
	BBH2701-b	気づきや疑問について理解を深める方法
	BBH2701-c	看護実践をとおして得られた成果をまとめる意義
	BBH2702	文章の書き方 ～人に伝わる文章を書くコツ～ 明神 哲也 先生　東京医療学院大学
	BBH2702-a	なぜ、どうやって人に伝える？ ～「伝える」ことの大切さ～
	BBH2702-b	実践！ 文章の書き方 ～主語・述語の対応からパラグラフ構成まで～
	BBH2702-c	院内発表では何を書く？ ～発表項目ごとに整理しよう～
	BBH2703	よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） ～実践につなげる研究とは～ 渡邊 好江 先生　神奈川歯科大学
	BBH2703-a	日常にある看護ケアの素朴な疑問に気づく
	BBH2703-b	疑問や気づきを周囲と共有する
	BBH2703-c	文献・ガイドラインを自分たちの看護ケアに結びつける
	BBH2704	倫理的配慮の基本 佐伯 裕美 先生　東京慈恵会医科大学大学院
	BBH2704-a	研究における倫理原則
	BBH2704-b	研究における倫理的配慮
	BBH2704-c	研究に必要な倫理の手続き
	BBH2705	文献はなぜ読むの？ どう探すの？ 室岡 陽子 先生　武蔵野大学
	BBH2705-a	どうして文献検索をするの？ ～「よい文献」を見つけるために～
	BBH2705-b	今すぐできる！ 文献検索
	BBH2705-c	著作権に配慮しよう ～引用・転載・改変のルール～
	BBH2706	院内発表で気をつけること ～パワーポイント作成のポイントと次の看護研究へつなげるために～ 小幡 祐司 先生　看護師
	BBH2706-a	院内発表が行われる場面
	BBH2706-b	院内発表に向けた準備 ～パワーポイント作成の実際～
	BBH2706-c	院内発表に向けた準備 ～プレゼンテーションのコツ～
8月開始	BBH2707	やってみよう事例検討 ～記憶に残る事例を整理してみよう～ 講師交渉中
	BBH2707-a	やってみよう事例検討 ～記憶に残る事例を整理してみよう～

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
		初めての学会発表
4月開始	BBS2701	コースオリエンテーション ～看護研究をはじめるために～ 中村 美鈴 先生　東京慈恵会医科大学
	BBS2701-a	コースオリエンテーション ～看護研究をはじめるために～
	BBS2702	看護研究とは？ どうして研究するの？ 上澤 弘美 先生　総合病院土浦協同病院
	BBS2702-a	看護研究とは？ どうして研究するの？
	BBS2703	研究デザインを理解する 樅山 定美 先生　医療創生大学
	BBS2703-a	研究デザインを理解する
	BBS2704	文献の読み方Ⅰ ～量的研究のクリティーク～ 樅山 定美 先生　獨協医科大学
	BBS2704-a	量的研究の基本とクリティークを行う理由
	BBS2704-b	量的研究におけるクリティークの視点
	BBS2704-c	量的研究におけるクリティークの実際 ～はじめに（序論）、研究目的、研究方法～
	BBS2704-d	量的研究におけるクリティークの実際 ～結果、考察、結論～
	BBS2705	文献の読み方Ⅱ ～質的研究のクリティーク～ 吉田 紀子 先生　獨協医科大学病院
	BBS2705-a	質的研究の基本とクリティーク
	BBS2705-b	質的研究におけるクリティークの視点
	BBS2705-c	質的研究におけるクリティークの実際 ～序論（はじめに）、研究目的、研究方法～
	BBS2705-d	質的研究におけるクリティークの実際 ～結果、考察～
	BBS2706	研究テーマの絞り込み 谷島 雅子 先生　自治医科大学附属病院
	BBS2706-a	研究テーマの絞り込み
	BBS2707	文献を検索し研究に活かす 室岡 陽子 先生　武蔵野大学
	BBS2707-a	文献の種類と情報の信頼性
	BBS2707-b	文献の探し方 ～情報の海から信頼性の高い情報を得るには～
	BBS2707-c	文献の内容を評価し、自身の研究に活用する
	BBS2707-d	AIの上手な使い方と注意点
	BBS2708	研究にまつわる倫理的配慮 中村 美鈴 先生　名古屋市立大学大学院
	BBS2708-a	研究のために必要な倫理的配慮とは
	BBS2708-b	研究方法に応じた必要な倫理的配慮
	BBS2708-c	倫理審査委員会への申請内容
	BBS2708-d	利益相反

新規配信テーマ　継続配信テーマ

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	BBS2709	研究計画書を作成する 務臺 理惠子 先生　東京慈恵会医科大学
	BBS2709-a	研究計画書を作成する
	BBS2710	研究活動を実施し、データを得る 上澤 弘美 先生　総合病院土浦協同病院
	BBS2710-a	研究活動を実施し、データを得る
	BBS2711	量的データと質的データの分析 山本 伊都子 先生　東京慈恵会医科大学
	BBS2711-a	量的データと質的データの分析
	BBS2712	研究成果を発表するⅠ ～演題応募と発表のタイプ～ 段ノ上 秀雄 先生　和洋女子大学
	BBS2712-a	研究成果を発表するⅠ ～演題応募と発表のタイプ～
	BBS2713	研究成果を発表するⅡ ～パワーポイントを活用する～ 小幡 祐司 先生　看護師
	BBS2713-a	看護研究成果を発表する意義
	BBS2713-b	パワーポイント作成の実際
	BBS2713-c	パワーポイントを用いた院内発表・学会発表の実際
	BBS2713-d	示説（ポスター）発表準備と一般的なマナー
	BBS2714	研究論文を作成するⅠ ～研究結果を表現する～ 段ノ上 秀雄 先生　和洋女子大学
	BBS2714-a	研究結果の言語化の概要
	BBS2714-b	研究結果をまとめる際におさえるポイントとExcelを活用した研究結果のまとめ方 ～研究概要・研究対象者のまとめ～
	BBS2714-c	Excelを活用した研究結果のまとめ方 ～質的研究データのまとめ～
	BBS2714-d	Excelを活用した研究結果のまとめ方 ～量的研究データのまとめ～
	BBS2715	研究論文を作成するⅡ ～研究結果を考察する～ 中村 美鈴 先生　東京慈恵会医科大学
	BBS2715-a	研究論文を作成するⅡ ～研究結果を考察する～
4月開始	BBS2716	研究論文を作成するⅢ ～論文にまとめる～ 中村 美鈴 先生　東京慈恵会医科大学
	BBS2716-a	研究論文を作成するⅢ ～論文にまとめる～
5月開始	BBS2717	見栄えのするプレゼンスライドをつくろう ～パワーポイントの便利な使い方～ 榊 由里 先生　京都大学医学部附属病院
	BBS2717-a	伝わり方を設計する
	BBS2717-b	見せる（魅せる）ためのテクニック
	BBS2717-c	実例で学ぶ、よいスライドと悪いスライド
6月開始	BBS2718	AIを看護研究に取り入れよう ～正しい使い方・NGな使い方～ 講師交渉中
	BBS2718-a	看護研究の各プロセスでAIは何ができるのか
	BBS2718-b	看護研究でAIを使うときの注意点・限界
	BBS2718-c	看護研究者はAIとどう付き合うべきか

看護研究の文化をつなぐ

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	BBT2701	自施設でも始めてみよう看護研究 ～看護研究の文化を根づかせる～ 渡邊 好江 先生　神奈川歯科大学
	BBT2701-a	もう一度振り返る、看護研究の意義
	BBT2701-b	疑問や気づきを研究につなげるためのサポート
	BBT2701-c	院内研究・発表の体制づくり
	BBT2701-d	学会発表・論文執筆へのサポート
	BBT2702	これで安心！ 初めての研究指導の心がまえ 渡邊 好江 先生　神奈川歯科大学
	BBT2702-a	看護研究の指導役になったら
	BBT2702-b	指導役の心がまえ ～自身の経験を活かす～
	BBT2702-c	指導役の心がまえ ～困難や悩みを伝えられたらどうする？～
	BBT2702-d	研究の風土をさらに次代へつないでいくために
7月開始	BBT2703	研究指導 私の流儀#1 上澤 弘美 先生　同愛記念病院
	BBT2703-a	研究指導 私の流儀#1

新規配信テーマ　継続配信テーマ

配信開始日から2027年3月31日まで配信

重症度、医療・看護必要度コース

監修 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 看護学研究科 看護学部 看護学科 特任教授

1テーマ約15分

現場で使える！ 重症度、医療・看護必要度を理解し、病棟マネジメントに活用する

リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	BC2701	一般病棟編：5分でわかる！ 看護必要度クイズ 看護必要度クイズ作成委員会
	BC2701-a	一般病棟編：5分でわかる！ 看護必要度クイズ
	BC2702	回復期リハビリテーション病棟編：5分でわかる！ 看護必要度クイズ 看護必要度クイズ作成委員会
	BC2702-a	回復期リハビリテーション病棟編：5分でわかる！ 看護必要度クイズ
	BC2703	HCU編：5分でわかる！ 看護必要度クイズ 看護必要度クイズ作成委員会
	BC2703-a	HCU編：5分でわかる！ 看護必要度クイズ
	BC2704	ICU編：5分でわかる！ 看護必要度クイズ 看護必要度クイズ作成委員会
	BC2704-a	ICU編：5分でわかる！ 看護必要度クイズ
	BC2705	評価チェックテストNo.1 看護必要度評価チェックテスト作成委員会
	BC2705-a	評価チェックテストNo.1
9月開始	BC2706	評価チェックテストNo.2 看護必要度評価チェックテスト作成委員会
	BC2706-a	評価チェックテストNo.2
継続配信	BC2751	入門編：重症度、医療・看護必要度、どうやって評価する？ 箕浦 洋子 先生　関西看護医療大学
	BC2751-a	重症度、医療・看護必要度とは
	BC2751-b	重症度、医療・看護必要度評価の基本的な考え方
	BC2752	重症度、医療・看護必要度の評価の手引きを理解する 箕浦 洋子 先生　関西看護医療大学
	BC2752-a	重症度、医療・看護必要度の評価の手引きとは
	BC2752-b	重症度、医療・看護必要度の評価票 ～2026（令和8）年度診療報酬改定をふまえて～
	BC2752-c	評価項目の定義：A項目
	BC2752-d	評価項目の定義：B項目

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	BC2753	一般病棟編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 坂田 薫 先生　京都民医連中央病院
	BC2753-a	一般病棟用の評価票による重症度、医療・看護必要度評価 ～令和8年度診療報酬改定のポイントについて～
	BC2753-b	一般病棟用の評価票による評価のポイント① ～A項目の評価方法について～
	BC2753-c	一般病棟用の評価票による評価のポイント② ～B・C項目の評価方法について～
	BC2753-d	自病棟で必要度データを活用する
	BC2754	回復期リハビリテーション病棟編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 坂田 薫 先生　京都民医連中央病院
	BC2754-a	回復期リハビリテーション病棟での日常生活機能評価票による評価
	BC2754-b	日常生活機能評価票による評価のポイント①
	BC2754-c	日常生活機能評価票による評価のポイント②
	BC2754-d	回復期リハビリテーション病棟で必要度データを活用する
	BC2755	HCU編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 貝塚 久美子 先生　筑波メディカルセンター病院
	BC2755-a	HCUでの重症度、医療・看護必要度評価
	BC2755-b	HCU用評価票でのA項目、B項目評価のポイント
	BC2755-c	HCUで必要度データを活用する
	BC2756	ICU編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 貝塚 久美子 先生　筑波メディカルセンター病院
	BC2756-a	ICUでの重症度、医療・看護必要度評価
	BC2756-b	ICU用の評価票での評価のポイント
	BC2756-c	ICUで必要度データを活用する

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

認知症・高齢者コース

1テーマ約15分

認知症に対する確かな知識の獲得と、高齢者によりそうケア実践を支える学びをサポート

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
BDA2701	＜医学編1＞認知症にみる原因疾患とその症状・治療法 古田 伸夫 先生　浴風会病院
BDA2701-a	認知症の主な症状
BDA2701-b	認知症の主な原因疾患
BDA2701-c	認知症の治療方法～薬物療法・非薬物療法～
BDA2702	＜医学編2＞事例から学ぶ認知症とせん妄 古田 伸夫 先生　浴風会病院
BDA2702-a	認知症とせん妄の違い
BDA2702-b	行動・心理症状（BPSD）
BDA2702-c	事例にみるケアのポイント
BDA2751	＜看護編1＞治療を受ける認知症の人の看護のための基本的な考え方とアセスメント・ケア 杉山 智子 先生　順天堂大学
BDA2751-a	認知症の人にかかわるための基本的な考え方
BDA2751-b	認知機能障害を把握するためのポイント
BDA2751-c	認知機能障害に伴う日常生活動作への支障を把握するためのポイント
BDA2752	＜看護編1 事例動画＞治療を受ける認知症の人の看護のための基本的な考え方とアセスメント・ケア 杉山 智子 先生　順天堂大学
BDA2752-a	治療を受ける認知症の人との対応場面でのアセスメント　テストなし
BDA2752-b	期待する行動をしてもらえない場面でのアセスメント　テストなし
BDA2752-c	生活障害のアセスメント ～食事の場面～　テストなし
BDA2753	＜看護編2＞治療を受ける認知症の人とのコミュニケーションの方法と環境調整のポイント 湯浅 美千代 先生　順天堂大学
BDA2753-a	認知症の人とのコミュニケーションの原則
BDA2753-b	認知症の人とのコミュニケーション上の留意点
BDA2753-c	療養環境調整のポイント
BDA2754	＜看護編2 事例動画＞治療を受ける認知症の人とのコミュニケーションの方法と環境調整のポイント 湯浅 美千代 先生　順天堂大学
BDA2754-a	会話がかみ合わない場面での対応方法　テストなし
BDA2754-b	対応に困る場面でのかかわり方　テストなし
BDA2754-c	認知症の人の尊厳を損なう対応　テストなし
BDA2755	＜事故防止編＞認知症ケアの現場で起こりやすい医療事故を予防するための工夫と対応 鈴木 みずえ 先生　静岡県立大学
BDA2755-a	認知症ケアの現場における転倒・骨折予防の医療安全上のリスクと考え方　医療安全
BDA2755-b	認知症ケアの現場で起きやすい転倒・骨折事故とその対策 ～排泄・痛み・せん妄に関連した転倒～　医療安全
BDA2755-c	事故予防のための工夫とポイント　医療安全

コード	セッション名・講師・テーマ名
BDA2756	＜倫理編＞認知症ケアにおける看護倫理 山上 智子 先生　勤医協中央病院
BDA2756-a	認知症ケアにおける看護倫理の基礎知識　倫理
BDA2756-b	認知症ケアの現場における倫理的課題と意思決定支援　倫理
BDA2756-c	倫理的視点からみる認知症ケアの未来　倫理
BDB2701	骨粗鬆症×FLS連携で実践する二次性骨折予防 熊木 光包 先生　サンライズ酒井病院
BDB2701-a	骨粗鬆症と二次性骨折の基礎
BDB2701-b	骨折リエゾンサービスと骨粗鬆症リエゾンサービスの役割と連携
BDB2701-c	骨粗鬆症と二次性骨折予防のために看護師ができること
BDB2702	高齢者救急の基本とポイント 山下 和範 先生　長崎大学病院
BDB2702-a	高齢者救急の現状
BDB2702-b	現場での判断の実際
BDB2702-c	高齢者救急の課題
BDB2703	高齢者のサルコペニア・フレイル予防と対策 講師交渉中
BDB2703-a	高齢者のサルコペニア・フレイルとは
BDB2703-b	サルコペニア・フレイル予防における栄養ケアの重要性
BDB2703-c	サルコペニア・フレイル予防における運動療法の重要性
BDB2704	チームで防ぐ！ 褥瘡の予防とケア 内藤 亜由美 先生　湘南医療大学
BDB2704-a	高齢者の褥瘡の特徴とリスク評価
BDB2704-b	褥瘡予防のためのケア
BDB2704-c	褥瘡発生後のケアと情報共有
BDB2751	看護師が知っておきたい食事介助の心得 永野 彩乃 先生　西宮協立脳神経外科病院
BDB2751-a	摂食嚥下障害にかかわる看護ケア
BDB2751-b	食事介助の観察項目
BDB2751-c	食事介助における事故事例
BDB2752	ADL低下につながる高齢者の脳卒中 川合 茜 先生　中村記念病院
BDB2752-a	高齢者に多い脳卒中
BDB2752-b	脳卒中で知っておきたい高齢者看護ケア ～迅速な治療につなげるために～
BDB2752-c	脳卒中で知っておきたい高齢者看護ケア ～再発防止のポイント～
BDB2753	メンタルヘルスの観点からみる高齢者ケア ～医療職に求められるアプローチ～ 鈴木 恵 先生　獨協医科大学大学院
BDB2753-a	高齢者のメンタルヘルス課題と理解
BDB2753-b	医療職に求められる高齢者のメンタルヘルスケアの実践
BDB2753-c	高齢者の尊厳を守るケアをするために

コード	セッション名・講師・テーマ名
BDB2754	高齢者の慢性疾患の重症化予防を考える ～糖尿病編～ 柏崎 純子 先生　日本看護協会
BDB2754-a	高齢の糖尿病患者の特徴と重症化リスクの理解
BDB2754-b	重症化予防のためのセルフケアへの支援
BDB2754-c	重症化予防のための多職種協働

コード	セッション名・講師・テーマ名
BDB2755	高齢者のQOD（死の質）を高める終末期ケア 北村 恵子 先生　浅井東診療所
BDB2755-a	QODの概念と高齢者終末期ケアの現状
BDB2755-b	高齢者のニーズに応えた終末期ケアの実践
BDB2755-c	認知症高齢者の「QOD」を高めるために必要な手立て

新規配信テーマ　継続配信テーマ

新規配信テーマ　継続配信テーマ

認知症・高齢者コース

全テーマ通年配信

多職種連携コース

1テーマ約15〜30分

チームワークを強化し、よりよいケアへ結びつけよう

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
FAA2701	診療報酬にかかわる代表的な多職種連携 加藤 源太 先生　京都大学医学部附属病院
FAA2701-a	多職種連携が重要視される背景 [多職種連携] [リハビリテーション]
FAA2701-b	看護職と多職種の協働が鍵になる加算 〜看護・多職種協働加算をはじめとして〜 [多職種連携] [リハビリテーション]
FAA2701-c	多職種連携を円滑に行うためにできること [多職種連携] [リハビリテーション]
FAA2702	多職種連携の落とし穴 〜多職種連携をかたちだけで終わらせないために〜 永野 智恵 先生　社会医療法人近森会
FAA2702-a	多職種連携がしっくりこないワケ [多職種連携]
FAA2702-b	事例：職種間の思い込みがまねいたすれちがい [多職種連携]
FAA2702-c	多職種連携を形骸化させないために必要なこと [多職種連携]
FAA2703	多職種で行う薬剤管理 講師交渉中
FAA2703-a	薬剤の履歴を共有し、連携するために [多職種連携] [医療安全]
FAA2703-b	なぜ薬剤管理に多職種がかかわる必要があるのか [多職種連携] [医療安全]
FAA2703-c	医薬品の誤投与・誤処方防止の実践 [多職種連携] [医療安全]
FAA2751	多職種ロールプレイをやってみよう 〜身体的拘束防止編〜 小坂 智恵子 先生　東京都リハビリテーション病院
FAA2751-a	多職種ロールプレイって何？ [多職種連携]
FAA2751-b	多職種ロールプレイに必要なこと [多職種連携]
FAA2751-c	やってみよう！ 多職種ロールプレイ 〜身体的拘束事例をもとに考えてみよう〜 [多職種連携]
FAA2752	患者の継続的支援に向けた多職種連携 〜栄養療法と運動療法を効果的にサポートする方法〜 千葉 一幸 先生　東北医科薬科大学病院
FAA2752-a	多職種連携が患者の継続的支援に与える影響 [多職種連携] [リハビリテーション]
FAA2752-b	栄養・運動サポートにおける各職種の役割 〜多職種連携で実現する患者中心のケア〜 [多職種連携] [リハビリテーション]
FAA2752-c	事例：多職種連携で行う心不全患者への栄養療法と 運動療法の実際 [多職種連携] [リハビリテーション]
FAA2753	日本の生活 〜日本の病院で働き始めた外国人のみなさんのために〜 三木 紅虹 先生　国際活動市民中心 CINGA
FAA2753-a	病院で出会う人が大切にしていること [多職種連携]
FAA2753-b	病院で出会う人とのコミュニケーション [多職種連携]
FAA2753-c	こんなときどうしましょう [多職種連携]
FAA2754	多職種ガチンコトーク！ 〜普段どんなこと思ってる？〜 牧田リハビリテーション病院の皆様
FAA2754-a	多職種ガチンコトーク！ 〜普段どんなこと思ってる？〜 [多職種連携] [リハビリテーション]
FAB2701	診療の質を高める！ 医師事務作業補助者との連携 講師交渉中
FAB2701-a	診療の質を高める！ 医師事務作業補助者との連携 [多職種連携]
FAB2702	医療機器を使いこなす！ 臨床工学技士との連携 講師交渉中
FAB2702-a	医療機器を使いこなす！ 臨床工学技士との連携 [多職種連携]
FAB2703	安心・安全な出産をサポート！ 助産師との連携 吉森 容子 先生　済生会新潟県央基幹病院
FAB2703-a	安心・安全な出産をサポート！ 助産師との連携 [多職種連携]
FAB2751	チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 百瀬 智恵 先生　牧田リハビリテーション病院
FAB2751-a	チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 [多職種連携]
FAB2752	患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 大島 真理子 先生　多摩北部医療センター
FAB2752-a	患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 [多職種連携]
FAB2753	地域の健康を守る！ 保健師との連携 堀間 華世 先生　保健師
FAB2753-a	地域の健康を守る！ 保健師との連携 [多職種連携]
FAB2754	患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 出島 慶之 先生　牧田リハビリテーション病院
FAB2754-a	患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 [多職種連携]
FAB2755	患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 泉 真理 先生　牧田リハビリテーション病院
FAB2755-a	患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 [多職種連携]
FAB2756	患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 半田 央梨緒 先生　牧田リハビリテーション病院
FAB2756-a	患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 [多職種連携]
FAB2757	患者の望む暮らしを支える！ ケアマネジャーとの連携 永沼 明美 先生　光が丘訪問看護ステーション
FAB2757-a	患者の望む暮らしを支える！ ケアマネジャーとの連携 [多職種連携]
FAB2758	健康的な暮らしの基本をつくる！ 歯科衛生士との連携 坂井 鮎 先生　藤田医科大学病院
FAB2758-a	健康的な暮らしの基本をつくる！ 歯科衛生士との連携 [多職種連携]
FAB2759	暮らしのなかでもてる力を発揮する！ 介護福祉士との連携 石本 淳也 先生　熊本県介護福祉士会
FAB2759-a	暮らしのなかでもてる力を発揮する！ 介護福祉士との連携 [多職種連携]
FAB2760	ご本人の「よりよく生きる」を支える！ 医療ソーシャルワーカーとの連携 川添 芽衣子 先生　済生会滋賀県病院
FAB2760-a	ご本人の「よりよく生きる」を支える！ 医療ソーシャルワーカーとの連携 [多職種連携]
FAB2761	円滑な連携で生命を守る！ 病院救急救命士との連携 中山 遼介 先生　埼玉石心会病院
FAB2761-a	円滑な連携で生命を守る！ 病院救急救命士との連携 [多職種連携]

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

様式9研修コース

監修 日本施設基準管理士協会

1テーマ約15分

様式9を正しく理解し、適正な勤務表作成に活かそう！

コード	セッション名・講師・テーマ名
BE2751	オリエンテーション 日本施設基準管理士協会
BE2751-a	オリエンテーション
BE2752	看護職の働く環境と勤務表 福井 トシ子 先生　国際医療福祉大学大学院
BE2752-a	看護職の働く環境について
BE2752-b	看護職の勤務表について
BE2752-c	労働基準法と就業規則、施設基準からみた勤務表作成における基本事項
BE2752-d	日本看護協会「看護職の夜勤・交代制勤務に関するガイドライン」について
BE2753	看護職に関連する施設基準と管理・運用 長面川 さより 先生　株式会社ウォームハーツ
BE2753-a	看護職に関係する施設基準
BE2753-b	施設基準にもとづく看護記録、病棟日誌
BE2753-c	研修等の管理
BE2753-d	保険医療機関への行政指導・適時調査における書類の準備と提出方法
BE2754	勤務表作成のポイントと様式9作成のルール 大亀 彩子 先生　済生会広島病院
BE2754-a	勤務表の基準と適切な勤務表作成のポイント
BE2754-b	「様式9」の基礎知識と記載方法の概要
BE2754-c	多様な勤務時間の導入と月平均夜勤時間の確保 （より働きやすい職場へ）
BE2754-d	様式9作成の具体例（他部署の応援、出張や院外研修）

全テーマ通年配信

ミミガクコース

テストなし　ワークなし　1テーマ約10〜20分

ミミで学んで心をミガク！ いま知りたいトピックスを効率よく学べる、音声だけのコンテンツ

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
FB2701	看護師のためのマインドフルネス 江口 実希 先生　神戸常盤大学
FB2701-a	看護師のためのマインドフルネス
FB2702	先輩・後輩看護師とのエピソードトーク 〜仲間の支えがあってこそのいま〜 講師交渉中
FB2702-a	先輩・後輩看護師とのエピソードトーク 〜仲間の支えがあってこそのいま〜
FB2751	私の忘れられない看護 任 和子 先生　京都大学大学院
FB2751-a	私の忘れられない看護
FB2752	明日から使える！ コミュニケーション・テクニック 〜患者さんへの接し方〜 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院
FB2752-a	明日から使える！ コミュニケーション・テクニック 〜患者さんへの接し方〜
FB2753	聴診のワンポイントレッスン【呼吸器編】 皿谷 健 先生　杏林大学医学部付属病院
FB2753-a	聴診のワンポイントレッスン【呼吸器編】
FB2754	明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院
FB2754-a	明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ
FB2755	私の忘れられない看護 〜暮らしは予想外の連続〜 角田 直枝 先生　常磐大学
FB2755-a	私の忘れられない看護 〜暮らしは予想外の連続〜
FB2756	看護師が知っておきたいやさしい日本語 〜表現ひとつでこんなに変わる〜 黒田 友子 先生　やさしいコミュニケーション協会
FB2756-a	看護師が知っておきたいやさしい日本語 〜表現ひとつでこんなに変わる〜 [多職種連携]
FB2757	私のターニングポイント 〜頑丈な土台があってこそ道が選べる〜 宇野 友美 先生　近江草津徳洲会病院
FB2757-a	私のターニングポイント 〜頑丈な土台があってこそ道が選べる〜 [キャリア開発]
FB2758	拝啓 看護師さん 〜安心を届けてくれる訪問看護師さん〜 田端 支普 先生　訪問看護ステーションハートフリーやすらぎ
FB2758-a	拝啓 看護師さん 〜安心を届けてくれる訪問看護師さん〜 [地域包括ケア]

新規配信テーマ　継続配信テーマ

配信開始日から2027年3月31日まで配信

病院経営・マネジメントコース

ワークなし　1テーマ約15分

不確実性に負けない、サステナブルな病院経営の羅針盤～病院経営のスタンダードをアップデートする～　リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
4月開始	FC2701	生成AI時代に求められる病院経営デザイン思考力 渡辺 明良 先生　株式会社メディヴァ
	FC2701-a	生成AI時代に求められる病院経営デザイン思考力
	FC2702	労働関係法規の動向と安全配慮義務への対応 ～魅力ある労働環境をデザインする～ 江口 貴允 先生　聖路加国際大学
	FC2702-a	労務について学ぶ意義
	FC2702-b	医療法・労働法から読み解く「安全配慮義務」のトピックス
	FC2702-c	心理的安全性を高める労務管理 （トラブルを防ぎ、信頼関係を築く）
	FC2702-d	多様な働き方の制度設計と労働時間管理
	FC2703	労務環境改善で魅力ある職場をつくる！ ～人材を増やす・つなぎとめるためのフォーカスポイント～ 藤井 将志 先生　谷田病院
	FC2703-a	近年の医療業界における魅力ある職場とは
	FC2703-b	魅力ある職場をつくるための職場改善のポイント
	FC2703-c	職場改善がもたらす成果と組織の未来像
	FC2704	診療情報管理士視点でつかむ診療報酬＆病院経営 須貝 和則 先生　東京女子医科大学病院
	FC2704-a	診療情報管理の概要 ～なぜ「診療情報の利活用」が病院経営に直結するのか？～
	FC2704-b	実例：診療情報管理で経営改善！ 主な加算と算定漏れ対策
	FC2704-c	多職種連携で取り組む「記録の質」！ 監査体制から現場へのアプローチ
	FC2705	地域包括ケアシステムにおける病院マーケティング・ブランディング～医療×経営で自院の未来を切り拓く～ 石井 富美 先生　多摩大学大学院
	FC2705-a	地域における病院マーケティング・ブランディングの考え方
	FC2705-b	地域包括ケアシステムにおける「病院」の役割
	FC2705-c	「つながる・選ばれる」ための地域密着型ブランドの設計
	FC2705-d	多職種・他機関との信頼関係を築く「病院広報」
10月開始	FC2706	2040年に向けた新たな地域医療構想を考える 【2027年改訂版】 猪口 雄二 先生　寿康会
	FC2706-a	これまでの地域医療構想
	FC2706-b	2024年度「新たな地域医療構想等に関する検討会」での議論
	FC2706-c	2025年度「地域医療構想及び医療計画等に関する検討会」での議論
	FC2706-d	新たな地域医療構想策定ガイドラインを読み解く
継続配信	FC2751	きょうからできる！ 野心的な病院経営入門 木村 憲洋 先生　高崎健康福祉大学
	FC2751-a	野心的な病院経営管理とは
	FC2751-b	野心的な病院経営のための人材管理
	FC2751-c	野心的な病院経営のための資金管理
	FC2751-d	野心的な病院経営のためのモノの管理
	FC2751-e	野心的な病院経営のためのナレッジの蓄積

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信	FC2752	業務に改革を巻き起こせ！ 待ったなしで進める医療DX 村岡 修子 先生　NTT東日本関東病院
	FC2752-a	いまやここまで来た、医療DXの波 ～追い風となる情報をキャッチしよう～
	FC2752-b	医療DXを進めるうえで、整理しておきたいポイント
	FC2752-c	導入事例から学ぶ、メリットと難しさ
	FC2752-d	自施設へのシステム導入のヒント ～めざすべき将来ビジョン・将来戦略に向けて～
	FC2753	病院経営における管理会計入門 ～理想の医療実現に活かすためのエッセンス～ 渡辺 明良 先生　学校法人聖路加国際大学
	FC2753-a	病院経営における管理会計の役割とは
	FC2753-b	財務会計と管理会計の違い
	FC2753-c	原価計算の基本的な考え方
	FC2753-d	管理会計の活用のポイント
	FC2754	もっと知りたい！ 病院機能評価 ～地域で信頼される病院になるために～ 浅田 光博 先生　日本医療機能評価機構
	FC2754-a	病院機能評価のあらまし
	FC2754-b	なぜ病院機能評価を受けるのか？ ～メリットや好影響～
	FC2754-c	病院機能評価を受審・更新するうえで大事なポイント
	FC2754-d	事例：データ活用で、より地域で信頼される病院に
	FC2755	医療機関と経営戦略 ～医療×経営で自院の未来を切り拓く～ 羽田 明浩 先生　川崎市立看護大学
	FC2755-a	そもそも経営戦略とは？ ～経営戦略の目的、経営戦略の必要性～
	FC2755-b	医療経営の特徴と経営戦略策定のポイント
	FC2755-c	経営理論とフレームワーク
	FC2755-d	経営戦略を医療機関に適用した実例と注意点
	FC2756	病院経営に貢献できる診療報酬入門 ～あなたの施設、どの加算がねらい目？～ 小松 大介 先生　株式会社メディヴァ
	FC2756-a	医療保険制度と診療報酬制度入門
	FC2756-b	診療報酬改定の推移と令和8年度診療報酬改定のポイント
	FC2756-c	令和8年度診療報酬改定 ～おさえるべき個別改定①～
	FC2756-d	令和8年度診療報酬改定 ～おさえるべき個別改定②～
	FC2757	病院経営で必要なカスタマーハラスメント対策 原 香奈 先生　三宅坂総合法律事務所
	FC2757-a	カスタマーハラスメント対策の義務化を受けて ～病院経営の観点から～
	FC2757-b	カスタマーハラスメント防止のために講ずべき措置
	FC2757-c	医療機関に特有のカスタマーハラスメントとその対策
	FC2757-d	事例：医療機関におけるカスタマーハラスメントの例

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名
継続配信（～9月30日）	FC2758	2040年に向けた新たな地域医療構想を考える 猪口 雄二 先生　寿康会
	FC2758-a	これまでの地域医療構想
	FC2758-b	2024年度「新たな地域医療構想等に関する検討会」での議論
	FC2758-c	2025年度「地域医療構想及び医療計画等に関する検討会」での議論
	FC2758-d	新たな地域医療構想の策定・推進に向けて
	FC2758-e	新たな地域医療構想策定ガイドラインを読み解く

新規配信テーマ　継続配信テーマ

新規配信テーマ　継続配信テーマ

病院経営・マネジメントコース

全テーマ通年配信

リハビリテーション関連コース

1テーマ約15分

退院後の「その人の生活」を起点に、病院でのケアとリハを再設計しよう

コース新設

コード	セッション名・講師・テーマ名	
	リハビリテーション看護をまなぶ	
FDA2701	リハビリテーション看護の役割 ～「やる」を引き出すケアの実践～ 小坂 智恵子 先生　東京都リハビリテーション病院	
FDA2701-a	回復期リハビリテーション病棟とは何か ～急性期との違いから考える～	多職種連携 リハビリテーション
FDA2701-b	リハビリテーション看護とは何か ～看護師だからこそできるリハビリテーションとは～	多職種連携 リハビリテーション
FDA2701-c	「やる」を引き出すケアとは何か ～多職種連携の観点から～	多職種連携 リハビリテーション
FDA2702	「生活再構築」の観点から行うアセスメントと援助 小林 多絵 先生　原宿リハビリテーション病院	
FDA2702-a	回復期における「生活再構築」の重要性	リハビリテーション
FDA2702-b	アセスメントで生活をみる！ ～情報収集を多職種での見立てにつなげよう～	リハビリテーション
FDA2702-c	生活再構築につなげる援助の考え方 ～「病棟」から「暮らし」をスムーズに支える～	リハビリテーション
FDA2703	回復期における意思決定支援と目標共有 水野 裕美 先生　東京都リハビリテーション病院	
FDA2703-a	なぜ回復期で意思決定支援が重要なのか	リハビリテーション
FDA2703-b	患者の思いを引き出すアセスメント ～「できる・できない」で終わらせない～	リハビリテーション
FDA2703-c	同じゴールをめざすための目標共有とチーム連携	リハビリテーション
FDA2751	ADLの維持・向上のために看護師ができること ～ICFの考え方からバーセルインデックス（BI）まで～ 武原 格 先生　東京都リハビリテーション病院	
FDA2751-a	ADLを測る必要性とは	リハビリテーション
FDA2751-b	国際生活機能分類（ICF）の考え方 ～背景因子を含めた共通言語としての役割～	リハビリテーション
FDA2751-c	バーセルインデックス（BI）の活用 ～ADL測定指標を知り活用する～	リハビリテーション
FDA2751-d	事例：チームで取り組むADL向上 ～情報共有と工夫～	リハビリテーション
FDA2752	教えてPTさん！ 腰にやさしく患者さんに負担をかけない移乗方法 豊田 輝 先生　帝京科学大学	
FDA2752-a	本当に大丈夫？その移乗	多職種連携
FDA2752-b	移乗の動きを分析しよう	多職種連携
FDA2752-c	これでカンペキ！ 移乗の実践	多職種連携

コード	セッション名・講師・テーマ名	
	リハビリテーションをまなぶ 監修 豊田 輝 先生 帝京科学大学 医療科学部 東京理学療法学科 教授/保健医療学博士	
FDB2701	症例の目標設定における多職種連携 ～各職種の視点と役割～ 青木 忍 先生　多摩丘陵リハビリテーション病院	
FDB2701-a	なぜ目標が必要？	リハビリテーション
FDB2701-b	予後予測はどう考える？～職種による視点の違い～	リハビリテーション
FDB2701-c	チームで活かす目標設定と予後予測	リハビリテーション
FDB2702	在宅復帰をめざしたADL練習のあり方 ～「できるADL」と「しているADL」の間を埋める工夫～ 山中 誠一郎 先生　医療法人社団輝生会	
FDB2702-a	回復期における「できるADL」と「しているADL」のズレ	リハビリテーション
FDB2702-b	「できるADL」が「しているADL」につながらない背景を整理する	リハビリテーション
FDB2702-c	チームの力でADL練習を生活につなげる	リハビリテーション
FDB2703	在宅復帰のための地域連携 ～ケアマネジャーや家族との連携～ 松原 徹 先生　医療法人社団輝生会	
FDB2703-a	在宅復帰とリハビリテーション	リハビリテーション
FDB2703-b	在宅復帰に向けた職種間連携におけるリハ職の役割	リハビリテーション
FDB2703-c	在宅復帰に向けた患者・家族との連携におけるリハ職の役割	リハビリテーション
FDB2751	多職種が専門性を発揮する身体的拘束最少化 ～リハ職の視点から～ 小諸 信宏 先生　セコメディック病院	
FDB2751-a	リハ職からみた身体的拘束のジレンマ	多職種連携 リハビリテーション 倫　理
FDB2751-b	各職種による評価・アプローチの強み	多職種連携 リハビリテーション 倫　理
FDB2751-c	リハ職と協働する身体的拘束最小化へのチームアプローチ	多職種連携 リハビリテーション 倫　理

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

入退院支援・地域共生社会コース

監修 角田 直枝 先生　常磐大学 看護学部・大学院 教授/がん看護専門看護師

1テーマ約15分

すべての人々が医療を受けられる社会をめざし、入退院支援と地域共生社会の基礎知識を学ぶ

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名	
FHG2751	改めて学ぶ！ 入退院支援入門 ～多職種連携による入退院支援がなぜ必要？～ 角田 直枝 先生　常磐大学	
FHG2751-a	入退院支援って何？ なぜ必要？	入退院支援
FHG2751-b	多職種での入退院支援が必要な理由	入退院支援
FHG2751-c	病棟看護師がかかわる多職種	入退院支援
FHG2751-d	多職種で入退院支援をやってみよう！	入退院支援
FHG2752	地域で進める多職種連携 ～地域特性に応じた地域包括ケアシステム推進の実践～ 齋藤 由利子 先生　鹿沼市役所	
FHG2752-a	社会の環境変化に伴う多職種連携による入退院支援の重要性	地域包括ケア
FHG2752-b	地域に暮らす『生活者』としての視点をとらえる重要性	地域包括ケア
FHG2752-c	事例でみる 身寄りのない患者の医療に関する意思決定支援	地域包括ケア
FHG2752-d	自分らしく安心して地域で療養するための多職種連携・協働	地域包括ケア
FHG2753	認知症患者の入退院支援 ～地域共生社会実現に向けて～ 清瀬 靖子 先生　佐藤病院	
FHG2753-a	認知症高齢者を取り巻く現状と認知症基本法	入退院支援
FHG2753-b	認知症高齢者の入退院支援の現状	入退院支援
FHG2753-c	入退院支援に必要な認知機能障害の知識と生活調整の実際	入退院支援
FHG2753-d	地域の認知症高齢者をみんなで支えていくために ～コミュニケーション・意思決定支援・家族支援～	入退院支援

コード	セッション名・講師・テーマ名	
FHG2754	多職種で進める口腔ケア・摂食嚥下支援の実際 ～「口から食べる」を在宅でも続けていくために～ 加倉井 真紀 先生　茨城県立中央病院	
FHG2754-a	入退院支援における口腔ケア・摂食嚥下支援の役割	入退院支援
FHG2754-b	多職種チームで行う口腔ケア	入退院支援
FHG2754-c	多職種チームで行う摂食嚥下支援	入退院支援
FHG2754-d	事例から学ぶ口腔ケア・摂食嚥下支援	入退院支援
FHG2755	地域で取り組む！ 高齢者の救急患者対応 ～退院後のADL低下を防ぐ～ 石原 未幸 先生　水府病院	
FHG2755-a	高齢の救急患者をめぐる現状	地域包括ケア
FHG2755-b	地域包括医療病棟とは？ 期待されていること	地域包括ケア
FHG2755-c	事例から考える在宅復帰支援	地域包括ケア
FHG2755-d	高齢の救急患者対応のこれから ～超高齢社会の進展に対応するために～	地域包括ケア

全テーマ通年配信

グローバルセミナーコース

テストなし　ワークなし　1テーマ約10～20分

海外の著名な講師陣による貴重な講義を特別配信！

コード	セッション名・講師・テーマ名
GS2701	看護における臨床推論とその会得方法 How to learn nursing Clinical Reasoning パトリシア・ベナー 先生　カリフォルニア大学
GS2701-a	看護における臨床推論とその会得方法 How to learn nursing Clinical Reasoning
GS2702	クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき Relations between critical care nurse's progress model and Clinical Reasoning パトリシア・ベナー 先生　カリフォルニア大学
GS2702-a	クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき Relations between critical care nurse's progress model and Clinical Reasoning
GS2703	移行理論とは何か、その真髄 The essence of Transition Theory and its effect on nursing practice アファフ・イブラヒム・メレイス 先生　ペンシルベニア大学
GS2703-a	移行理論とは何か、その真髄 The essence of Transition Theory and its effect on nursing practice
GS2704	移行理論の実践への応用とそのアウトカム Application and outcome of Transition Theory in nursing アファフ・イブラヒム・メレイス 先生　ペンシルベニア大学
GS2704-a	移行理論の実践への応用とそのアウトカム Application and outcome of Transition Theory in nursing

コード	セッション名・講師・テーマ名
GS2705	移行理論の発展と未来 Development of Transition Theory and future アファフ・イブラヒム・メレイス 先生　ペンシルベニア大学
GS2705-a	移行理論の発展と未来 Development of Transition Theory and future
GS2706	ヒューマンケアリング理論の真髄 The essence of Human Caring Theory ジーン・ワトソン 先生　コロラド大学
GS2706-a	ヒューマンケアリング理論の真髄 The essence of Human Caring Theory
GS2707	基礎看護教育へのヒューマンケアリング理論の活用 How to integrate Human Caring Theory into basic nursing education ジーン・ワトソン 先生　コロラド大学
GS2707-a	基礎看護教育へのヒューマンケアリング理論の活用 How to integrate Human Caring Theory into basic nursing education
GS2708	ヒューマンケアリングの臨床実践 Clinical practice of Human Caring ジーン・ワトソン 先生　コロラド大学
GS2708-a	ヒューマンケアリングの臨床実践 Clinical practice of Human Caring

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

看護のプロフェッショナル

テストなし　ワークなし　1テーマ約40〜50分

看護界のレジェンドが語る「看護のプロフェッショナル」とは？ すべての看護師に贈る、胸に刻まれる講義！　リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
GT2701	暮らしのなかにこそ求められる看護がある 〜“相談の場“をつくる意味〜 秋山 正子 先生　マギーズ東京
GT2701-a	暮らしのなかにこそ求められる看護がある 〜“相談の場“をつくる意味〜
GT2751	50年の看護経験から語られる看護の プロフェッショナルとは 村松 静子 先生　在宅看護研究センターLLP
GT2751-a	50年の看護経験から語られる看護のプロフェッショナル とは
GT2752	豊富な国際活動経験から語られる看護師のあるべき姿とは 伊藤 明子 先生　元 名古屋第二赤十字病院
GT2752-a	豊富な国際活動経験から語られる看護師の あるべき姿とは　キャリア開発
GT2753	看護の対象はすべての人 〜いろいろな人を支えたい〜 惣万 佳代子 先生　デイサービス このゆびとーまれ
GT2753-a	看護の対象はすべての人 〜いろいろな人を支えたい〜　キャリア開発

コード	セッション名・講師・テーマ名
GT2754	人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは 坂本 すが 先生　東京医療保健大学
GT2754-a	人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは　地域包括ケア
GT2755	日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 陣田 泰子 先生　聖マリアンナ医科大学
GT2755-a	日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方　地域包括ケア　キャリア開発
GT2756	一生看護師であるための私のレジリエンス 川嶋 みどり 先生　日本赤十字看護大学名誉教授
GT2756-a	一生看護師であるための私のレジリエンス　キャリア開発
GT2757	看護師としてのフロンティア・スピリット 〜いつまでも挑戦し続けよう〜 石垣 靖子 先生　北海道医療大学
GT2757-a	看護師としてのフロンティア・スピリット 〜いつまでも挑戦し続けよう〜　キャリア開発　倫　理

全テーマ通年配信

看護のフロントランナーズ

テストなし　ワークなし　1テーマ約15〜20分

映像から学ぶ看護の新しい価値創造　リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
GU2701	人と病院をいきいきと輝かせるウェルビーイング経営の ポイント 野村 祐介 先生　医療法人社団尽誠会
GU2701-a	人と病院をいきいきと輝かせるウェルビーイング経営のポイント
GU2751	地域連携に変革をもたらし、患者・家族を支える 田渕 典子 先生　HITO病院
GU2751-a	地域連携に変革をもたらし、患者・家族を支える
GU2752	看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 長谷川 理香 先生　脳神経センター大田記念病院
GU2752-a	看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援

コード	セッション名・講師・テーマ名
GU2753	NPを中心とした看護師チームが支える地域医療 高橋 素子 先生　平成立石病院
GU2753-a	NPを中心とした看護師チームが支える地域医療
GU2754	見えない脅威、未曾有の災害に立ち向かう 〜能登半島地震での看護活動の経験から〜 江藤 真由美 先生　石川県立中央病院
GU2754-a	見えない脅威、未曾有の災害に立ち向かう最新の取り組み 〜能登半島地震での看護活動の経験から〜

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

看護英語コース

テストなし　ワークなし　1テーマ約10分

看護現場で明日から使える英会話を手軽に学ぶ　リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
NEG2701	介助時に必要な声かけ 佐々江 龍一郎 先生　NTT東日本関東病院
NEG2701-a	介助時に必要な声かけ
NEG2702	食事介助 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2702-a	食事介助
NEG2703	ベッドからの移動介助、トイレや入浴介助 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2703-a	ベッドからの移動介助、トイレや入浴介助
NEG2704	車椅子からの患者移動、歩行介助 林 宏明 先生　シダーメディカルクリニック東京
NEG2704-a	車椅子からの患者移動、歩行介助
NEG2705	回診中に確認するべき症状リスト、病棟内の物品 【Medical Vocabulary】 林 宏明 先生　シダーメディカルクリニック東京
NEG2705-a	回診中に確認するべき症状リスト、病棟内の物品 【Medical Vocabulary】
NEG2751	患者さんへの声かけ Greeting Patients 佐々江 龍一郎 先生　NTT東日本関東病院
NEG2751-a	患者さんへの声かけ Greeting Patients
NEG2752	患者さんに簡単な意思を伝える Simple Expressions to Convey Your Intentions 林 宏明 先生　NTT東日本関東病院
NEG2752-a	患者さんに簡単な意思を伝える Simple Expressions to Convey Your Intentions
NEG2753	患者さんが来院した際に使う基礎フレーズ Phrases to Use When a Patient Comes to the Hospital 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2753-a	患者さんが来院した際に使う基礎フレーズ Phrases to Use When a Patient Comes to the Hospital
NEG2754	患者さんから簡単な情報収集を行う Collecting Information at Reception Desk 佐々江 龍一郎 先生　NTT東日本関東病院
NEG2754-a	患者さんから簡単な情報収集を行う Collecting Information at Reception Desk
NEG2755	患者さんの診察券を作成する Making a Hospital Card 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2755-a	患者さんの診察券を作成する Making a Hospital Card
NEG2756	診察券を忘れた患者さんに対応する Assisting Patients Who Have Forgotten Their Hospital Cards 佐々江 龍一郎 先生　NTT東日本関東病院
NEG2756-a	診察券を忘れた患者さんに対応する Assisting Patients Who Have Forgotten Their Hospital Cards

コード	セッション名・講師・テーマ名
NEG2757	患者さんの健康保険証を確認する Checking Patient’s Health Insurance Card 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2757-a	患者さんの健康保険証を確認する Checking Patient’s Health Insurance Card
NEG2758	紹介状の確認とトイレの案内 Checking Referral Letters and Guiding Patient to Toilet 林 宏明 先生　NTT東日本関東病院
NEG2758-a	紹介状の確認とトイレの案内 Checking Referral Letters and Guiding Patient to Toilet
NEG2759	再診の患者さんを案内する Guiding a Patient For a Follow-up Appointment 林 宏明 先生　NTT東日本関東病院
NEG2759-a	再診の患者さんを案内する Guiding a Patient For a Follow-up Appointment
NEG2760	診察後の説明フレーズ集 Guiding a Patient After the Consultation 佐々江 龍一郎 先生　NTT東日本関東病院
NEG2760-a	診察後の説明フレーズ集 Guiding a Patient After the Consultation
NEG2761	外国人患者が外来に来院した際の対応 NTT東日本関東病院 国際診療科
NEG2761-a	外国人患者が外来に来院した際の対応
NEG2762	既往歴と家族歴の問診 Taking a History: Past Medical and Family History 佐々江 龍一郎 先生　NTT東日本関東病院
NEG2762-a	既往歴と家族歴の問診 Taking a History: Past Medical and Family History
NEG2763	アレルギー歴・薬歴・渡航歴の問診 Taking a History: Allergies, Medications, and Travel 佐々江 龍一郎 先生　NTT東日本関東病院
NEG2763-a	アレルギー歴・薬歴・渡航歴の問診 Taking a History: Allergies, Medications, and Travel
NEG2764	宗教的な理解を深めるための問診と患者さんに共感を示す Understanding Patient’s Religious Needs & Empathizing With Patients 林 宏明 先生　NTT東日本関東病院
NEG2764-a	宗教的な理解を深めるための問診と患者さんに共感を示す Understanding Patient’s Religious Needs & Empathizing With Patients
NEG2765	医療者が待合室でもできる簡単な英語問診（前半） Easy English Consultation for Medical Staff in the Waiting Room First Part 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2765-a	医療者が待合室でもできる簡単な英語問診（前半） Easy English Consultation for Medical Staff in the Waiting Room First Part

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

チェック動画ライブラリ

テストなし　ワークなし

「こんなときどうする？」がコンパクトに学べるチェック動画がいつでも視聴可能！

コード	セッション名	テーマ名
MV2701	与薬（輸液ポンプ・シリンジポンプ）	輸液ポンプ・シリンジポンプ
MV2702	感染対策	あなたの手はきれいですか
		手指消毒
		手洗い
		嘔吐物・排泄物の処理方法
		個人防護具の着用方法
		個人防護具のはずし方
		咳エチケット
MV2703	救急救命処置（急変対応）	前日の患者との会話から予測（良い例・悪い例）
		急変患者の気づき
		急変患者発見時の対応
MV2704	社会人基礎力（接遇）	クレーム対応
		ことばの伝え方
		挨拶のポイント
MV2705	医療安全（アンガーマネジメント）	怒っている人がいたら
		場所の優劣
		距離を取る
		それぞれの場面で
MV2706	チーム医療（多職種カンファレンス）	共有編（よくない例・よい例）
		基本編（よくない例・よい例）
		実践編（よくない例・よい例）
MV2707	呼吸	咳嗽の介助
		呼吸介助法～臥位～
		呼吸介助法～座位～
		ハフィング～座位～
		口鼻腔吸引
		閉鎖式吸引
MV2708	注射・採血	静脈血採血
		筋肉内注射
		皮下注射
		静脈注射
MV2709	シミュレーション教育	急変対応シミュレーション
		接遇シミュレーション

コード	セッション名・講師・テーマ名
NEG2766	医療者が待合室でもできる簡単な英語問診（後半） Easy English Consultation for Medical Staff in the Waiting Room Second Part 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2766-a	医療者が待合室でもできる簡単な英語問診（後半） Easy English Consultation for Medical Staff in the Waiting Room Second Part
NEG2767	入院の説明フレーズとメジャーな疾患名 Phrases to Admit a Patient to the Hospital & Major Disease Names 林 宏明 先生　NTT東日本関東病院
NEG2767-a	入院の説明フレーズとメジャーな疾患名 Phrases to Admit a Patient to the Hospital & Major Disease Names
NEG2768	患者さんの体温チェック Checking Patient's Temperature 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2768-a	患者さんの体温チェック Checking Patient's Temperature
NEG2769	順番を待っている患者さんへの対応 Addressing Patients Waiting for an Appointment 光田 菜々子 先生　NTT東日本関東病院
NEG2769-a	順番を待っている患者さんへの対応 Addressing Patients Waiting for an Appointment
NEG2770	受付・会計でよく使う物品名と各診療科の名称【Medical Vocabulary】 佐々江 龍一郎 先生　NTT東日本関東病院
NEG2770-a	受付・会計でよく使う物品名と各診療科の名称【Medical Vocabulary】
NEG2771	医療職種の名称と病院内の場所名【Medical Vocabulary】 林 宏明 先生　NTT東日本関東病院
NEG2771-a	医療職種の名称と病院内の場所名【Medical Vocabulary】

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

リフレッシュタイム for Nurse

1テーマ約15分

学びの合間にちょっと一息、ミニ動画によるリフレクションタイム

コース新設

コード	セッション名・講師・テーマ名
NR2701	きょうからできる心身の健康法 ～睡眠編～ 阪野 勝久 先生　阪野クリニック
NR2701-a	睡眠障害の原因 ～まずは生活習慣を見直そう～
NR2701-b	睡眠を整える工夫 ～よい睡眠にはよい環境～
NR2701-c	よい睡眠から健康的な生活へ ～よい睡眠は健康習慣への第一歩！～
NR2751	お悩み解決ラボ ～コミュニケーション編～ 村尾 孝子 先生　株式会社スマイル・ガーデン
NR2751-a	消沈している新人への声かけ
NR2751-b	話が長い患者とのコミュニケーション 社会人基礎力（接遇）
NR2751-c	噂好きなスタッフとのコミュニケーション 社会人基礎力（接遇）
NR2752	お悩み解決ラボ ～感情のコントロール編～ 田辺 有理子 先生　横浜市立大学
NR2752-a	怒りが生じたときの対処法
NR2752-b	怒りの伝え方
NR2752-c	思考や価値観の違いによって生じる怒り

全テーマ通年配信

世界の看護・介護コース

テストなし　ワークなし　1テーマ約40分

世界の看護・介護を知り、日本の現場を見つめ直す

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
NKL2701	特定技能生を知る～インドネシアの医療教育現場から～ ブディルフルチマヒ看護大学の皆様
NKL2701-a	特定技能生を知る～インドネシアの医療教育現場から～
NKL2751	第1回海外看護事情研修旅行（エストニア・フィンランド）報告座談会 鎌田 桃子 先生｜川尻 聡子 先生｜木村 純子 先生 市立青梅総合医療センター｜武蔵野赤十字病院｜玄々堂君津病院
NKL2751-a	第1回海外看護事情研修旅行（エストニア・フィンランド）報告座談会 前編
NKL2751-b	第1回海外看護事情研修旅行（エストニア・フィンランド）報告座談会 後編

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

医療安全コース

監修 杉山 良子 先生　転倒転落研究会（RoomT2）代表、一般社団法人 医療安全全国共同行動 企画委員

1テーマ約10分

みんなで取り組む事故防止、チームで築く医療安全

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名	
CA2701	医療安全文化の理解と実践 ～組織で育む共通の土台～ 田畑 雅央 先生　東北大学病院	
CA2701-a	医療安全文化の必要性	医療安全
CA2701-b	医療安全文化を育むしくみづくり ～持続的な改善につなげるために～	医療安全
CA2702	チームビルディングで多職種連携と医療安全を向上させよう 仲本 広世 先生　常磐病院	
CA2702-a	チームビルディングの目的と効果	医療安全
CA2702-b	チーム力を高める要素 ～心理的安全性と相互理解～	医療安全
CA2702-c	医療安全を推進するチームづくりの実際	医療安全
CA2703	医療事故調査制度 ～現場で必要な判断を行うために～ 上野 正子 先生　神戸徳洲会病院	
CA2703-a	医療事故調査制度とは ～何が医療事故なのか～	医療安全
CA2703-b	医療従事者が知っておきたい事故発生時の実務フロー ～院内対応と医療事故調査・支援センターへの報告～	医療安全
CA2703-c	医療事故の再発防止につなげるために	医療安全
CA2751	組織の医療安全文化を支えるインシデントレポートと報告書管理体制を知ろう！ 髙山 詩穂 先生　聖徳大学	
CA2751-a	インシデントレポートが医療安全文化になぜ必要か	医療安全
CA2751-b	事例から得た教訓をいかに改善につなげるか	医療安全
CA2752	形骸化させない！ 安全確保につながる確認業務 田中 健次 先生　電気通信大学	
CA2752-a	確認業務を確実に実施するために	医療安全
CA2752-b	効果的なダブルチェックを実施するために	医療安全
CA2753	患者との対話がもたらす医療安全 荒神 裕之 先生　山梨大学大学院	
CA2753-a	患者との対話で相互理解を深め実現する医療安全	医療安全
CA2753-b	多職種で取り組む診断関連エラー予防の考え方	医療安全
CA2753-c	患者と医療者の対話プロセスが医療訴訟リスクの低減につながる	医療安全
CA2754	医療事故をしくみで防ぐ ～ヒューマンエラーは避けられない～ 田畑 雅央 先生　東北大学病院	
CA2754-a	ヒューマンエラーはなぜ起こるか	医療安全
CA2754-b	ヒューマンエラーを軽減するには	医療安全
CA2754-c	エラー報告を責めない組織文化の醸成	医療安全
CA2799	動画で実践！ みんなで取り組むKYT！ ～KYT事例動画アーカイブ～ 黒川 美知代 先生　日本赤十字社	
CA2799-a	動画で実践！ みんなで取り組むKYT！ ～KYT事例動画アーカイブ～	医療安全

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

感染対策コース

監修 島﨑 豊 先生　NPO 法人 日本・アジア口腔保健支援機構 理事、中部地区中材業務研究会 会長

1テーマ約10分

医療現場の感染対策の基本を学び、実践し、習慣化しよう

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名	
CB2701	感染対策の基本と実践 感染経路を理解し、予防策を習得しよう 桑山 祐樹 先生　愛知県医療療育総合センター中央病院	
CB2701-a	標準予防策の理解と実践	感染対策
CB2701-b	感染経路の理解とその遮断	感染対策
CB2701-c	感染経路別対策の理解と実践	感染対策
CB2702	感染対策の基本と実践 ノロウイルスはなぜ怖いのか 豊留 有香 先生　名古屋大学医学部附属病院	
CB2702-a	食中毒の基本とその動向 ～ノロウイルスを中心に～	感染対策
CB2702-b	ノロウイルスの感染経路とその遮断	感染対策
CB2702-c	ノロウイルス感染者が出たら	感染対策
CB2703	感染対策の基本と実践 季節性インフルエンザと新型コロナウイルス感染症 千種 智之 先生　愛知県がんセンター	
CB2703-a	季節性インフルエンザの特徴と感染対策	感染対策
CB2703-b	新型コロナウイルス感染症の特徴と感染対策 ～現在の流行状況と留意点～	感染対策
CB2703-c	インバウンド増加に伴う感染症リスクの現状	感染対策
CB2704	医療従事者として知っておきたい抗菌薬の基本と適正使用 鈴川 誠 先生　江南厚生病院	
CB2704-a	抗菌薬とは	感染対策
CB2704-b	抗菌薬による感染症治療の流れ	感染対策
CB2704-c	抗菌薬の適正使用	感染対策
CB2704-d	医療従事者ができる薬剤耐性（AMR）対策	感染対策
CB2705	注意すべき流行性ウイルス感染症とその対策 ～麻疹・風疹・流行性耳下腺炎、水痘～ 仲田 勝樹 先生　江南厚生病院	
CB2705-a	流行性ウイルス感染症の特徴	感染対策
CB2705-b	流行性ウイルス疾患の感染対策	感染対策
CB2705-c	予防接種と抗体価測定の必要性	感染対策
CB2751	医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 島﨑 豊 先生　NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構	
CB2751-a	薬剤耐性菌の基本	感染対策
CB2751-b	薬剤耐性菌の近年の動向と注意すべき薬剤耐性菌	感染対策
CB2751-c	薬剤耐性菌の院内感染対策	感染対策
CB2751-d	アウトブレイク発生時の対応	感染対策
CB2752	針刺し切創、皮膚・粘膜曝露を未然に防ぐ！ 安心・安全を確保するための対策 島﨑 豊 先生　NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構	
CB2752-a	針刺し切創、皮膚・粘膜曝露の現状	感染対策
CB2752-b	針刺し切創、皮膚・粘膜曝露を防止するための対策	感染対策
CB2752-c	針刺し切創、皮膚・粘膜曝露による感染リスクと発生時の対応	感染対策

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

倫理コース

1テーマ約10分

立ち止まり、正解のない問いに向き合い続けるあなたへのヒント

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名	
CD2701	臨床倫理入門 恋水 諄源 先生　京都第二赤十字病院	
CD2701-a	なぜ臨床倫理が必要なのか	倫　理
CD2701-b	臨床倫理の考え方	倫　理
CD2701-c	チーム全体でともに考える「患者の最善」	倫　理
CD2702	倫理を考えるうえでのフレームワーク ～4分割法の活用～ 恋水 諄源 先生　京都第二赤十字病院	
CD2702-a	臨床倫理を考えるうえでのフレームワーク	倫　理
CD2702-b	4分割法を用いた情報整理のポイント	倫　理
CD2702-c	事例：4分割法を用いて考える ～4分割法を用いた情報整理のポイント～	倫　理
CD2703	事例から考える！ 倫理的推論トレーニング ～正解のない問いに、いかに悩むか～ 板井 孝壱郎 先生　宮崎大学	
CD2703-a	倫理的推論とは何か	倫　理
CD2703-b	事例：価値観が対立する場面	倫　理
CD2751	臨床倫理実践 ～患者の幸福をナラティヴから見つけ出す～ 金城 隆展 先生　琉球大学病院	
CD2751-a	みんなで支えるACP ～患者の尊厳から～	倫　理 テストなし
CD2751-b	患者の幸福を考えるためのナラティヴ ～スキルとナラティヴの二刀流～	倫　理 テストなし
CD2751-c	事例でみるナラティヴ ～患者の幸福を共同著作する～	倫　理 テストなし

コード	セッション名・講師・テーマ名	
CD2752	看護職のための倫理 ～人生の最終段階における意思決定を支える～ 木澤 義之 先生　筑波大学	
CD2752-a	人生の最終段階における意思決定とは？	倫　理
CD2752-b	人生の最終段階にある患者を支えるためにどうするか	倫　理
CD2752-c	事例から考える 意思決定を支えるためのポイント	倫　理
CD2753	みんなで考える！ 倫理カンファレンス 竹下 啓 先生　東海大学	
CD2753-a	倫理カンファレンスとは	倫　理
CD2753-b	倫理カンファレンスの進め方	倫　理
CD2753-c	倫理コンサルテーションへの相談 ～困ったときには頼りにしよう～	倫　理
CD2754	日々のケアに活かす看護職の倫理綱領 ～倫理的感受性を育む～ 竹之内 沙弥香 先生　京都大学大学院	
CD2754-a	倫理的な迷いと向き合う ～看護職の倫理綱領が支える実践～	倫　理
CD2754-b	看護職の倫理綱領を読み解く ～16項目に込められた看護の視点～	倫　理
CD2754-c	明日からの看護に活かす ～倫理的実践へのステップ～	倫　理

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

非常時対応コース

1テーマ約10分

ワンチームで築く、災害に強く持続可能な医療体制の心得を学ぶ

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
CH2701	多重災害時代の災害看護 木田 亮平 先生　石川県立看護大学
CH2701-a	多重災害時代のリスク認識と初動対応
CH2701-b	災害時の判断基準と考え方
CH2701-c	暮らしを取り戻すケア ～避難期・復旧期のレジリエンス支援と協働～
CH2702	病院を止めない！ 実効性のあるBCP策定のコツ 奥田 博子 先生　国立保健医療科学院
CH2702-a	病院を止めないためのBCP策定のポイント
CH2702-b	実効性を高めるリスク分析
CH2702-c	実効性の高いBCPを策定するためのポイント

コード	セッション名・講師・テーマ名
CH2751	災害に負けない病院づくりのポイント ～実際の災害事例に学ぶ有事への備え～ 冨岡 譲二 先生　米盛病院
CH2751-a	医療機関が抱えている災害リスク
CH2751-b	地域全体で考える医療防災
CH2751-c	災害に負けない体制づくり ～事例に学ぶ災害時医療のいろは～
CH2752	災害時の要配慮者をケアするために知っておきたいこと 奥田 博子 先生　国立保健医療科学院
CH2752-a	医療や薬の提供が滞らない支援のために
CH2752-b	安全な避難に必要な地域連携の実際
CH2752-c	避難所における支援体制の構築

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

全体研修コース

1テーマ約10分

医療の質向上につながる全職員一人ひとりの学びを支援

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
CJ2701	医療ガスの安全管理に関する基本知識 野口 裕幸 先生　CE野口企画
CJ2701-a	医療ガス設備の基礎知識と関連法令
CJ2701-b	医療ガスにおける安全対策
CJ2701-c	医療ガスにかかわる事故・ヒヤリハット事例と防止策・対応策
CJ2702	医療現場における生成AIの活用 ～可能性とリスクを正しく理解しよう～ 講師交渉中
CJ2702-a	医療現場における生成AIの基礎知識
CJ2702-b	生成AI活用時の留意点 ～適切なリテラシーを身につける～
CJ2702-c	医療現場における生成AI活用の実際
CJ2703	医療機関に求められるサイバーセキュリティ対策 講師交渉中
CJ2703-a	医療機関のサイバーセキュリティの現状と課題
CJ2703-b	急増する医療機関へのサイバー攻撃 ～実例から学ぶ攻撃手法～
CJ2703-c	私たちが実践できるサイバーセキュリティ対策
CJ2704	医療機関におけるカスタマーハラスメント対策 ～組織としての対応力を高める～ 片山 敦朗 先生　奥・片山・佐藤法律事務所
CJ2704-a	医療機関におけるカスタマーハラスメントの現状と課題
CJ2704-b	カスタマーハラスメント発生時の対応 ～個人ではなく組織で取り組む～
CJ2704-c	安全・安心な職場環境づくり ～組織としての対応力を高める～
CJ2705	高齢者および障がい者における虐待防止への取り組み 香川 卓見 先生　三鷹市大沢地域包括支援センター
CJ2705-a	高齢者および障がい者における虐待の種類の実態　医療安全
CJ2705-b	高齢者および障がい者虐待の防止と早期発見のポイント　医療安全
CJ2705-c	高齢者および障がい者虐待への対応と医療機関の役割　医療安全
CJ2706	医療コミュニケーションの役割と実践 ～チームで守る患者の権利～ 講師交渉中
CJ2706-a	医療コミュニケーションの役割 ～医療の質と安全を支える基盤～
CJ2706-b	医療コミュニケーションがもたらす効果 ～患者・チーム・組織をつなぐ～
CJ2706-c	医療現場でのコミュニケーション実践ポイント
CJ2707	医療現場で必要な多様性への理解と支援 奥村 元子 先生　元 日本看護協会
CJ2707-a	医療現場で多様性への理解が求められる背景
CJ2707-b	医療現場で向き合うべき多様性の具体像
CJ2707-c	医療現場での多様性を支える実践としくみ
CJ2708	医療機関で働く職員と組織を守るハラスメント対策 五井 淳子 先生　アクティ労務管理事務所
CJ2708-a	ハラスメントの基礎知識～個人および組織への影響～
CJ2708-b	ハラスメントを防ぐためのコミュニケーション
CJ2708-c	ハラスメントに対してチームで向き合う
CJ2751	医療従事者が知っておきたいヤングケアラー支援 横山 恵子 先生　横浜創英大学
CJ2751-a	ヤングケアラーとは　地域包括ケア
CJ2751-b	ヤングケアラーの特徴を知る　地域包括ケア
CJ2751-c	ヤングケアラー支援に必要な多職種・他機関連携での支援　地域包括ケア
CJ2752	診療用放射線の正しい取り扱いと安全管理 菊地 克彦 先生　東京北医療センター
CJ2752-a	診療用放射線の基本知識と理解　医療安全
CJ2752-b	診療用放射線の安全な取り扱いとわかりやすい患者説明の実践　医療安全
CJ2752-c	放射線障害が生じた場合の対応　医療安全
CJ2753	医薬品副作用被害救済制度のしくみと理解のポイント 市江 敏和 先生　海南病院
CJ2753-a	制度の目的としくみ
CJ2753-b	制度に該当する重篤な副作用
CJ2753-c	制度の適切な活用のために
CJ2754	児童虐待のない未来へ ～医療スタッフのための予防と介入戦略～ 毎原 敏郎 先生　兵庫県立尼崎総合医療センター
CJ2754-a	児童虐待の理解と医療スタッフに求められる役割
CJ2754-b	児童虐待の予防と早期発見のためのスキルとアプローチ
CJ2754-c	被害児童への支援と地域社会との連携
CJ2755	児童・思春期の心理的特徴を学ぶ 川野 豊 先生　のぞえ総合心療病院
CJ2755-a	児童・思春期の心理的発達とその特徴
CJ2755-b	児童・思春期の心理的支援における医療スタッフの役割

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

社会人基礎力コース

1テーマ約10分

病院ではたらく社会人として生き抜くための意識をアップデート

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
CK2701	医療現場で求められる「AIリテラシー」 ～社会人として知っておきたい安全な業務活用～ 講師交渉中
CK2701-a	医療現場における「AIリテラシー」とは？
CK2701-b	インプット編：情報を守る！ 生成AIへの安全な入力
CK2701-c	アウトプット編：正しさを見極める！ 生成AIの出力結果の正しい扱い方
CK2702	日々の業務を乗り切るレジリエンス ～息切れしない「しなやかな心」を育てる～ 薑間 真美 先生　国立看護大学校
CK2702-a	医療職に必要なレジリエンスとは
CK2702-b	ネガティブに飲み込まれないための振り返りの技術
CK2702-c	心のゆとりを保つセルフコンパッション
CK2751	あいさつからはじまる接遇マナー 村尾 孝子 先生　株式会社スマイル・ガーデン
CK2751-a	信頼関係を築く医療接遇のあり方
CK2751-b	医療現場にさまざまな影響をもたらす「あいさつ」のチカラ
CK2752	クレーム応対 ～二次クレームを予防するために～ 村尾 孝子 先生　株式会社スマイル・ガーデン
CK2752-a	これだけは知っておきたいクレーム応対
CK2752-b	二次クレームを予防する心得
CK2752-c	動画で学ぶ電話応対
CK2753	働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう 永井 則子 先生　有限会社ビジネスブレーン
CK2753-a	やりがい感の源・自己資源を把握する　キャリア開発
CK2753-b	組織とのコミットメントを考える　キャリア開発
CK2753-c	キャリアプランを立てる　キャリア開発
CK2754	組織の活性化と職員自身の成長につながるコミュニケーションの力！ 青木 正人 先生　株式会社ウエルビー
CK2754-a	医療機関のコミュニケーションの特徴は？
CK2754-b	コミュニケーションをとるのはなぜ難しい？
CK2754-c	組織力を高めるコミュニケーションとは？
CK2755	よくわかる個人情報保護の基本と取り扱い方 ～医療現場編～ 南 陽輔 先生　一歩法律事務所
CK2755-a	個人情報保護とは何か
CK2755-b	個人情報保護に対する基本的な考え、取り組み
CK2755-c	個人情報の取り扱いについて
CK2756	医療職のためのメンタルヘルスマネジメント 川村 道子 先生　宮崎県立看護大学
CK2756-a	医療職の特性からみるメンタルヘルス
CK2756-b	メンタルヘルスを意識した日々の暮らし
CK2756-c	良好な職場環境とメンタルヘルス
CK2757	働き方改革につなげる多職種連携のあり方 田中 恭子 先生　ペガサス 馬場記念病院
CK2757-a	医療従事者に必要な多職種連携とは
CK2757-b	多職種連携が機能するために
CK2757-c	多職種連携でのかかわり方
CK2758	電話・メールの基本マナー ～社会人としてのファースト・ステップ～ 平岡 弓枝 先生　国立がん研究センター東病院
CK2758-a	新医療人としてのビジネスマナー：電話編
CK2758-b	新医療人としてのビジネスマナー：メール編
CK2758-c	ビジネスマナーを実践するとは
CK2759	誰でも必要な医療機関における聴く力 ～話を「聴」くってどういうこと？～ 松本 修一 先生　洛和会音羽病院
CK2759-a	あなたは本当に人の話を「聴」けていますか？ ～日々の小さな積み重ねが重要～
CK2759-b	「聴き」方を知る ～「聴く」ためにはがまんが必要！？～
CK2759-c	「聴く」テクニック ～これだけをマスターしたら安心？！～
CK2760	医療機関で必要なネットリテラシー ～潜在的な危険を理解し上手に使おう～ 山本 健人 先生　京都大学医学部附属病院
CK2760-a	医療機関でのネット利用の基本を知ろう
CK2760-b	発信者も見えないネット社会の落とし穴 ～「無意識の情報漏洩」への対策～
CK2760-c	炎上事例から学ぶSNSの使い方

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

身体拘束最小化コース

1テーマ約10分

多角的な視点から身体拘束について学び、院内全体で患者の尊厳を守る

コース新設

コード	セッション名・講師・テーマ名	
CL2701	身体拘束最小化に必要な考え方 ～身体拘束の基礎知識と患者の尊厳の保持～ 三浦 直子 先生　発寒リハビリテーション病院	
CL2701-a	患者の尊厳とは	倫　理
CL2701-b	身体拘束の理解	倫　理
CL2701-c	身体拘束最小化が求められる背景	倫　理
CL2702	身体拘束用具の正しい理解と代替ケアの実際 佐藤 晶子 先生　聖隷三方原病院	
CL2702-a	身体拘束に用いられる用具のあり方とその管理	医療安全
CL2702-b	身体拘束最小化につなげるためのケアの実際	医療安全
CL2703	身体拘束最小化の実践 ～市中一般病院の取り組み事例から～ 加藤 ひとみ 先生　平成医療福祉グループ	
CL2703-a	身体拘束ゼロ実現に向けたロードマップ	多職種連携
CL2703-b	職員一丸で進める意識づくり ～「しかたがない」で終わらせない組織風土の醸成～	多職種連携
CL2703-c	葛藤とともに考え続ける工夫 ～身体拘束ゼロ実現に向けた今後の展望～	多職種連携

コード	セッション名・講師・テーマ名	
CL2751	多職種で取り組む身体拘束最小化のための実践のポイント 桐山 啓一郎 先生　名古屋市立大学大学院	
CL2751-a	身体拘束の基礎知識と倫理的課題	医療安全
CL2751-b	身体拘束最小化を実現するための具体的なアプローチ	医療安全
CL2751-c	身体拘束最小化を施設全体で取り組むために	医療安全
CL2752	医療従事者が知っておくべき身体拘束最小化の考え方 小里 佳嵩 先生　G&S法律事務所	
CL2752-a	身体拘束の必要性と廃止・防止の取組み	医療安全
CL2752-b	身体拘束の基準と手続き	医療安全
CL2752-c	事例で学ぶ身体拘束廃止・防止	医療安全

全テーマ通年配信

診療報酬コース

1テーマ約10分

“なぜ”が見える、“つながる”が進む。医療・介護を基礎から学び、ポイントを押さえよう

リニューアル

コード	セッション名・講師・テーマ名
CI2701	ここから始める介護報酬入門 小野田 舞 先生　国際医療福祉大学大学院
CI2701-a	介護報酬ってなんだろう？ ～病院・地域における介護報酬の位置づけ～
CI2701-b	介護報酬のしくみ
CI2701-c	診療報酬と介護報酬のリンク ～医療・介護連携のビジョン～
CI2751	ここから始める診療報酬入門 小野田 舞 先生　看護系学会等社会保険連合
CI2751-a	私たちのケアと診療報酬
CI2751-b	診療報酬のしくみ
CI2751-c	診療報酬改定が描く医療のカタチ
CI2752	どう変わる？ 令和8年度診療報酬改定 ～主な改定のポイントと現場での対応～ 西本 育夫 先生　全日本病院協会
CI2752-a	Q＆Aで押さえる！ 令和8年度診療報酬改定 ～病院はどう変わる？～
CI2752-b	Q＆Aで押さえる！ 令和8年度診療報酬改定 ～現場の業務はどう変わる？～
CI2752-c	Q＆Aで押さえる！ 令和8年度診療報酬改定 ～これからの医療はどう変わる？～

コード	セッション名・講師・テーマ名
CI2753	看護部全員で理解し実践へつなげる！ 令和8年度診療報酬改定のポイント 酒井 麻由美 先生　株式会社 リンクアップラボ
CI2753-a	看護部全員が理解しておきたいポイント① ～治す機能、治し支える機能～
CI2753-b	看護部全員が理解しておきたいポイント② ～看護・多職種協働加算～
CI2753-c	看護部全員が理解しておきたいポイント③ ～身体的拘束最小化～
CI2754	医療・介護・福祉の連携で地域へ ～来る2040年を見据えて～ 齋藤 訓子 先生　全国訪問看護事業協会
CI2754-a	介護保険と医療、どうかかわる？
CI2754-b	介護報酬の機能と役割
CI2754-c	医療・介護・福祉の連携で地域をつくる ～来る2040年を見据えて～

新規配信テーマ　継続配信テーマ

全テーマ通年配信

看護管理者特別コースⅠ

監修 任 和子 先生　京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

1テーマ約15分

＜基礎・概論編＞激動する時代の波に対応する変革のリーダーシップで組織運営のかじ取りを

コード	セッション名・講師・テーマ名	
HEA2751	DX活用で拓く！ 医療機関の新たな展望 宮田 俊男 先生　早稲田大学	
HEA2751-a	医療DX推進の背景	
HEA2751-b	わが国における医療DX推進の現状と課題	
HEA2751-c	地域をつなぐ医療DXの実際	
HEA2751-d	次世代ヘルスケアシステムにおける医療DXの展望	
HEA2752	令和8年度診療報酬改定 ～医療ビッグデータを活用した医療・看護の変革に向けて～ 加藤 源太 先生　京都大学医学部附属病院	
HEA2752-a	医療保険制度の概要	
HEA2752-b	診療報酬のしくみについて	
HEA2752-c	令和8年度診療報酬改定における主なポイント	
HEA2752-d	診療報酬改定対応について看護管理者が果たす役割	
HEA2753	看護管理者のための医療経営の基礎/実践 松村 眞吾 先生　株式会社メディサイト	
HEA2753-a	医療経営の基礎知識	
HEA2753-b	ヒト・モノ・カネ、情報を活かす経営と運営	
HEA2753-c	看護管理における経営指標の活用	
HEA2753-d	変化する医療経営環境と看護部の戦略 ～2040年をめざして～	
HEA2754	ヒューマンファクターを活かす医療安全・リスク管理 松村 由美 先生　京都大学医学部附属病院	
HEA2754-a	医療事故発生のメカニズム	医療安全
HEA2754-b	ヒューマンエラーと医療事故	医療安全
HEA2754-c	ヒューマンファクターのよい面を活かした医療安全活動	医療安全
HEA2754-d	医療安全文化の醸成に向けた看護管理者の役割	医療安全
HEA2755	看護マネジメントを問い直す ～次世代を担うリーダー育成のために～ 任 和子 先生　京都大学大学院	
HEA2755-a	「管理職になりたくない」若手と向き合う	キャリア開発
HEA2755-b	看護マネジメントをデザインする	キャリア開発
HEA2755-c	次世代の「ゴキゲンな看護管理者」を育むために	キャリア開発
HEA2756	多様性の時代に「育て方」をアップデートする 内藤 知佐子 先生　愛媛大学医学部附属病院	
HEA2756-a	多様性を尊重するとは	キャリア開発
HEA2756-b	多様性を活かす組織づくりと管理者の役割	キャリア開発
HEA2756-c	各メンバーの強みを引き出し、プロフェッショナルを育てる方法	キャリア開発
HEA2756-d	接し方の基本：やる気を引き出す声のかけ方/アンプロへの対処/パワハラにならない叱り方	キャリア開発
HEA2757	「倫理」と「医療安全」のジレンマから身体的拘束を考える 三浦 直子 先生　発寒リハビリテーション病院	
HEA2757-a	身体的拘束をめぐる倫理的ジレンマ	倫　理
HEA2757-b	「看護職の倫理綱領」から身体的拘束を考える	倫　理
HEA2757-c	事例：臨床倫理の4分割法で整理する	倫　理
HEA2757-d	現場で悩むスタッフを支えるために	倫　理

コード	セッション名・講師・テーマ名	
HEA2758	EBNをめざす質管理・質改善 ～DiNQLデータの活用法～ 淺香 えみ子 先生　前 東京科学大学病院	
HEA2758-a	EBNの基本	
HEA2758-b	EBNの5つのステップと実践	
HEA2758-c	看護の質向上におけるEBNの役割とDiNQLデータの活用	
HEA2758-d	現場におけるDiNQLデータ活用の課題とDiNQLデータ活用を通じてめざす将来	
HEA2759	組織の硬直化を防ぐ、変革型リーダーシップ ～看護管理者に求められるコンピテンシーとは～ 松浦 正子 先生　大阪信愛学院大学	
HEA2759-a	リーダーシップとマネジメントの違い	
HEA2759-b	いまなぜ変革型リーダーシップか	
HEA2759-c	変革型リーダーシップを推進する看護管理者のコンピテンシー	
HEA2759-d	変革型リーダーシップの実践例	
HEA2760	組織目標と個人のキャリアを両立させるキャリア開発支援 深澤 優子 先生　社会医療法人社団正志会	
HEA2760-a	キャリア開発とは	
HEA2760-b	キャリア開発支援がなぜ重要か	
HEA2760-c	キャリア開発支援によって組織と個人の成長を促進するには	
HEA2760-d	組織目標とキャリア目標を両立するためのコミュニケーション	
HEA2761	業務改善 ～PDPで「困りごと」に取り組む看護管理実践～ 今枝 加与 先生　江南厚生病院	
HEA2761-a	PDP（Problem-Discovery Process）とは	
HEA2761-b	PDPの実践ステップを知ろう	
HEA2761-c	PDPを実践するには	
HEA2761-d	PDPの活用事例と管理者の役割	
HEA2762	地域包括ケアシステムにおける患者フローマネジメント ～効果的なケア移行の重要性～ 山田 佐登美 先生　前 川崎医療福祉大学	
HEA2762-a	移行ケア・包括ケアの重要性とその背景	地域包括ケア 入退院支援
HEA2762-b	患者フローマネジメントの概要と実際	地域包括ケア 入退院支援
HEA2762-c	移行ケア・患者フローマネジメントに必要な能力とその育成	地域包括ケア 入退院支援
HEA2762-d	患者フローマネジメント・ケア移行の課題と看護管理者に期待される役割	地域包括ケア 入退院支援
HEA2763	任先生の看護管理お悩み相談室 任 和子 先生　京都大学大学院	
HEA2763-a	任先生の看護管理お悩み相談室	キャリア開発 テストなし ワークシートなし

新規配信テーマ　継続配信テーマ

配信開始日から2027年3月31日まで配信

看護管理者特別コースⅡ

監修 任 和子 先生　京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

1テーマ約15分

＜実践編＞変化する現場を動かす、結果につなげる！ 強くしなやかな組織をつくるマネジメントの実際

リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
4月開始	HEB2701	これからの時代に求められる看護管理者とは ～次世代のリーダーを育てる～ 任 和子 先生　京都大学大学院	
	HEB2701-a	看護管理者に求められる役割の拡大	キャリア開発
	HEB2701-b	次世代を担う看護管理者に必要な能力とは	キャリア開発
	HEB2701-c	看護管理者の育成	キャリア開発
	HEB2702	メンバー全員を活かすダイバーシティマネジメント ～DE&Iを実現する看護チーム～ 川上 ちひろ 先生　岐阜大学大学院	
	HEB2702-a	看護現場におけるダイバーシティとは	キャリア開発
	HEB2702-b	DE&Iの考え方と看護現場	キャリア開発
	HEB2702-c	事例：看護現場におけるダイバーシティマネジメント	キャリア開発
	HEB2703	組織をよりよく動かすための組織行動論 ～権力･政治力･影響力を知り、三方よしを実現する～ 髙岡 明日香 先生　東京女子大学	
	HEB2703-a	人が動かされるメカニズム	
	HEB2703-b	組織で生じるさまざまな権力	
	HEB2703-c	組織を動かす政治力	
	HEB2703-d	実践編：三方よしの影響力を発揮する	
	HEB2704	組織開発・能力開発的視点から看護部の課題解決に挑む 熊谷 雅美 先生　康心会汐見台病院	
	HEB2704-a	診断・課題設定 ～組織・地域・看護部の分析と目標設定～	多職種連携
	HEB2704-b	実行～地域に頼られる病院になるためのアプローチ～	多職種連携
	HEB2704-c	評価・定着 ～施策の評価と次世代へつなぐモデルづくり～	多職種連携
	HEB2705	「自ら伸びる力」を育むクリニカルラダー活用の実際 ～主体的に働き、学ぶための生涯学習支援～ 村上 志保 先生　大阪府済生会吹田病院	
	HEB2705-a	看護職のキャリアとクリニカルラダー	キャリア開発
	HEB2705-b	クリニカルラダー活用の実際 ～大阪府済生会吹田病院を例に～	キャリア開発
	HEB2705-c	クリニカルラダー活用の展望 ～自ら成長を選び、ラダーを活用できるしくみ～	キャリア開発
	HEB2705-d	クリニカルラダー活用の展望 ～組織と個人の目標の調和とは～	キャリア開発
	HEB2706	多職種で取り組む看護・ケアの質改善 出雲 幸美 先生　畷生会脳神経外科病院	
	HEB2706-a	医療制度の最新動向と質管理	多職種連携
	HEB2706-b	ケアの質を測る3つの側面～構造・課程・結果～	多職種連携
	HEB2706-c	チームで回す質改善サイクル： PDSAと多職種連携カンファレンス	多職種連携
	HEB2706-d	質改善のデータを院内で活かす ～データ管理・多職種共有～	多職種連携
	HEB2707	現場発・地域を変える政策提言 ～「この街」のヘルスケアサービスをデザインする～ 田渕 典子 先生　HITO病院	
	HEB2707-a	看護管理者に求められる「政策提言力」とは	地域包括ケア
	HEB2707-b	地域の課題から「政策の芽」をみつける	地域包括ケア
	HEB2707-c	地域のステークホルダーを動かす「巻き込み力」	地域包括ケア
	HEB2707-d	エビデンス・データで政策をかたちにする	地域包括ケア
4月開始	HEB2708	病院から地域へ！ 地域共生社会をつなぐ看護の力 餅田 敬司 先生　京都橘大学	
	HEB2708-a	人口減少時代の地域共生社会とは	地域包括ケア 入退院支援
	HEB2708-b	利用者を線で支える「マイナース制」 ～株式会社日本看護サービスの取り組みを例に～	地域包括ケア 入退院支援
	HEB2708-c	地域のセルフケアとヘルスリテラシーの推進 ～株式会社日本看護サービスの取り組みを例に～	地域包括ケア 入退院支援
	HEB2708-d	地域に必要とされる施設になるために	地域包括ケア 入退院支援
	HEB2709	災害対応・リスク管理 奥田 博子 先生　国立保健医療科学院	
	HEB2709-a	災害医療の全体像と看護管理者の責務	
	HEB2709-b	事前準備：BCP（事業継続計画）と人的リソース確保	
	HEB2709-c	発災時対応：トリアージ・情報統制・安全管理の 実践指揮	
	HEB2709-d	復旧対応：メンタルヘルス支援と組織学習による レジリエンス強化	
	HEB2710	医療情報システム・DXでつくる地域・施設間連携 ～地域に必要な役割分担とは～ 講師交渉中	
	HEB2710-a	施設間連携の障壁となる「情報共有の壁」	地域包括ケア
	HEB2710-b	スムーズな施設間連携のために必要な情報とは	地域包括ケア
	HEB2710-c	DX・ICTを活用した連携強化のヒント	地域包括ケア
	HEB2710-d	「施設と施設」のよりよい役割分担を進めるために	地域包括ケア
	HEB2711	感情労働を「しくみ」で支えて心理的安全性を確保する 講師交渉中	
	HEB2711-a	感情労働とはどのようなものか	
	HEB2711-b	感情的知性を高めるとは	
	HEB2711-c	感情労働のマイナスの側面をしくみで支える方法を 考える	
	HEB2711-d	看護現場での感情労働をマネジメントする （個人編・管理編）	
	HEB2712	医療機関でのウェルビーイング実現のために管理者が できること 講師交渉中	
	HEB2712-a	ウェルビーイングとは	
	HEB2712-b	幸せの4因子を高める方法	
	HEB2712-c	ウェルビーイングを高めるためのさまざまな方法	
	HEB2712-d	実践編：看護部のウェルビーイングを高める方法を 考えよう	
9月開始	HEB2713	任先生の次世代リーダーお悩み相談室 任 和子 先生　京都大学大学院	
	HEB2713-a	任先生の次世代リーダーお悩み相談室	キャリア開発

新規配信テーマ　継続配信テーマ

毎月1日から2027年3月31日まで配信

入退院支援・地域共生社会コースプラス＋

監修 角田 直枝 先生　常磐大学 看護学部･大学院 教授/がん看護専門看護師

1テーマ約15分

地域共生社会時代を見据えた支援のあり方を学び、看護の力で地域をつなげよう！

リニューアル

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
4月開始	HG2701	もう一度おさらいする 入退院支援の基本 角田 直枝 先生　常磐大学	
	HG2701-a	入退院支援はなぜ必要なのか	入退院支援
	HG2701-b	多職種で行う入退院支援	入退院支援
	HG2701-c	多職種との上手なかかわり方	入退院支援
	HG2701-d	実践！ 入退院支援	入退院支援
	HG2702	地域で支援する在宅での看取り 福田 裕子 先生　株式会社まち・ナース	
	HG2702-a	最期を在宅で迎えるか、施設で迎えるか	地域包括ケア
	HG2702-b	在宅で看取るために必要な準備	地域包括ケア
	HG2702-c	在宅での終末期ケア	地域包括ケア
	HG2702-d	事例：在宅での看取りの例	地域包括ケア
5月開始	HG2703	口腔ケアと摂食・嚥下支援 ～退院後の食事を支えるために～ 上野 愛子 先生　茨城東病院	
	HG2703-a	入退院支援における口腔ケア、摂食・嚥下がなぜ 必要か	入退院支援
	HG2703-b	退院後を見据えた口腔ケア	入退院支援
	HG2703-c	退院後を見据えた摂食・嚥下支援	入退院支援
	HG2703-d	「口から食べる」を続けるために	入退院支援
	HG2704	精神科医療の地域連携・地域移行 高田 久美 先生　西伯病院	
	HG2704-a	なぜ精神科医療で地域連携・地域移行が進んでいる のか	地域包括ケア
	HG2704-b	精神科医療の地域連携体制	地域包括ケア
	HG2704-c	精神科医療における地域移行支援	地域包括ケア
	HG2704-d	事例：精神科における地域移行の例	地域包括ケア
6月開始	HG2705	認知症高齢者と家族が安心して暮らすための入退院支援 山﨑 さやか 先生　健康科学大学	
	HG2705-a	認知症高齢者とその家族を取り巻く現状	入退院支援
	HG2705-b	認知症高齢者の入退院支援の実際	入退院支援
	HG2705-c	入退院支援に必要な認知機能障害の知識と生活調整 の実際	入退院支援
	HG2705-d	地域における認知症高齢者とその家族の支援 ～みんなで支える意思決定支援～	入退院支援
	HG2706	地域で行う母子支援 ～医療・看護・福祉で支える母子の生活～ 講師交渉中	
	HG2706-a	地域における母子をめぐる現状	地域包括ケア 小児母性
	HG2706-b	地域で行う母子支援 ～医療・看護・福祉の連携～	地域包括ケア 小児母性
	HG2706-c	事例：産後ケア事業	地域包括ケア 小児母性
	HG2706-d	事例：特定妊婦	地域包括ケア 小児母性
7月開始	HG2707	地域みんなで考えるアドバンス・ケア・プランニング のために ～入退院支援における看護師の役割～ 講師交渉中	
	HG2707-a	みんなで考えるアドバンス・ケア・プランニング （ACP）とは	入退院支援
	HG2707-b	患者・家族の思いに寄り添うために病棟看護師が できること	入退院支援
	HG2707-c	事例：退院時の意思決定支援 ～病棟看護師が担う役割～	入退院支援
	HG2707-d	事例：地域で行う意思決定支援 ～退院後も継続した支援を行うために～	入退院支援
	HG2708	看護師が気づき、地域へつなげるヤングケアラー/ 若者ケアラー支援～地域で支え、見守るために～ 青木 由美恵 先生　関東学院大学大学院	
	HG2708-a	ヤングケアラー/若者ケアラーの社会的背景と現状	地域包括ケア
	HG2708-b	ヤングケアラー/若者ケアラーに気づくために	地域包括ケア
	HG2708-c	ヤングケアラー/若者ケアラー支援における看護師 の役割～地域へつなぐために～	地域包括ケア
	HG2708-d	事例：地域で連携して行うヤングケアラー/ 若者ケアラー支援～学校・福祉・医療の連携～	地域包括ケア
8月開始	HG2709	高齢患者の救急帰宅・帰宅後支援 ～救急外来と地域をつなぐ～ 講師交渉中	
	HG2709-a	高齢者救急の現状	入退院支援
	HG2709-b	救急受診後に帰宅する場合、帰宅後の困難	入退院支援
	HG2709-c	事例：患者の抱える困難にどう対応したか	入退院支援
	HG2709-d	高齢患者が地域で安心して暮らしていくために ～外来看護師ができる支援～	入退院支援
	HG2710	療養通所介護での看護のかかわり 島田 珠美 先生　療養通所介護まこと	
	HG2710-a	療養通所介護とは？ 何ができる？	地域包括ケア
	HG2710-b	療養通所介護で看護師はどのようなかかわりが できるか	地域包括ケア
	HG2710-c	療養通所介護の1日	地域包括ケア
	HG2710-d	病院と療養通所介護はどう連携していくか	地域包括ケア

新規配信テーマ　継続配信テーマ

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
9月開始	HG2711	地域看護のエキスパート！ 訪問看護ステーションとの連携 講師交渉中	
	HG2711-a	訪問看護ステーションの現状	入退院支援
	HG2711-b	事例：病棟看護師との連携	入退院支援
	HG2711-c	事例：外来看護師との連携	入退院支援
	HG2711-d	地域の看護を丸ごと支えるしくみづくり ～病院と訪問看護ステーションのネットワーク～	入退院支援
	HG2712	暮らしと医療・看護・福祉の境界線を曖昧にする ～ゆるやかな地域共生社会のかたち～ 糟谷 明範 先生　シンクハピネス	
	HG2712-a	私たちのコミュニティはどういう場所なのか	地域包括ケア
	HG2712-b	コミュニティにかかわる人々 ～生活・仕事の場として～	地域包括ケア
	HG2712-c	コミュニティにかかわる人々 ～医療・看護・福祉のアプローチ～	地域包括ケア
	HG2712-d	コミュニティの現在地、そして未来 ～医療・看護・福祉が暮らしのなかにある社会へ～	地域包括ケア
継続配信	HG2751	身寄りのない高齢者の入退院支援 ～再入院を防ぐために看護ができること～ 日向 園惠 先生　元 石巻赤十字病院	
	HG2751-a	身寄りのない高齢者をめぐる現状と看護職の役割	入退院支援
	HG2751-b	身寄りのない高齢者への入退院支援のポイント	入退院支援
	HG2751-c	身寄りのない高齢者を支えるための地域連携体制	入退院支援
	HG2751-d	身寄りのない高齢者の入退院支援の実際	入退院支援
	HG2752	地域共生社会と看護職に求められる役割 吉江 悟 先生　Neighborhood Care	
	HG2752-a	地域共生社会実現が求められる背景	地域包括ケア
	HG2752-b	地域単位での最適化をめざす	地域包括ケア
	HG2752-c	事例：看護職が行う地域づくり ～ピュートゾルフ柏の現在と未来～	地域包括ケア
	HG2753	ポリファーマシー解消に向けて ～病院から地域へつなぐ～ 岡本 充子 先生　社会医療法人 近森会	
	HG2753-a	高齢者におけるポリファーマシーの現状	入退院支援
	HG2753-b	ポリファーマシーに気づき、対策を始める	入退院支援
	HG2753-c	ポリファーマシー対策の体制づくり	入退院支援
	HG2753-d	事例：多職種と連携して地域へ対策をつなげよう	入退院支援
	HG2754	ここまで来ている在宅医療・訪問診療 ～多角的な医療・看護のかかわり～ 村丘 寛和 先生　CLINIC FORグループ	
	HG2754-a	在宅医療・訪問診療とは	地域包括ケア
	HG2754-b	在宅医療・訪問診療における看護のかかわり	地域包括ケア
	HG2754-c	地域の病院や多職種とのかかわり	地域包括ケア
	HG2754-d	在宅患者の生活・人生を地域で支えていくために	地域包括ケア

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	HG2755	頼りにしよう！ 地域包括支援センター ～入退院支援でのかかわりを中心に～ 香川 卓見 先生　三鷹市大沢地域包括支援センター	
	HG2755-a	地域包括支援センター、どこにあって何ができるの？	入退院支援
	HG2755-b	地域包括支援センターで連携する多職種	入退院支援
	HG2755-c	事例：入退院支援での地域包括支援センターのかかわり	入退院支援
	HG2755-d	切れ目のない医療・介護支援を続けるために	入退院支援
	HG2756	外来患者の在宅療養支援 永田 智子 先生　慶應義塾大学	
	HG2756-a	外来看護を取り巻く現状と課題	地域包括ケア
	HG2756-b	在宅療養支援において外来看護師が果たす役割	地域包括ケア
	HG2756-c	外来患者への在宅療養支援の実際（事例を含めて）	地域包括ケア
	HG2756-d	外来での在宅療養支援を充実させるためのシステム	地域包括ケア
	HG2757	強度行動障害のある患者の退院支援 ～地域での暮らしを見通してかかわる～ 菅原 佳奈子 先生　岩手医科大学附属病院	
	HG2757-a	強度行動障害と退院支援の困難さ	入退院支援
	HG2757-b	強度行動障害のある人の退院支援に必要な視点 ～行動の背景ととらえ方を考える～	入退院支援
	HG2757-c	強度行動障害にかかわる制度	入退院支援
	HG2757-d	退院後の「暮らし」を支えるために	入退院支援
	HG2758	介護施設での看護のあり方を考える 小谷 洋子 先生　けいあいの郷 山王台	
	HG2758-a	介護施設での「暮らし」のあり方 ～病棟での生活との違い～	地域包括ケア
	HG2758-b	看護師に求められる視点	地域包括ケア
	HG2758-c	介護施設での看護のあり方	地域包括ケア
	HG2758-d	病棟とどうつながる？	地域包括ケア
	HG2759	地域包括医療病棟の現在、未来 ～始まってどうなった？ どう変わっていく？～ 菊地 晶紀 先生｜大沢 加奈子 先生　右田病院	
	HG2759-a	地域包括医療病棟、そもそもどうして始まった？	入退院支援
	HG2759-b	地域包括医療病棟の役割と看護師に求められること	入退院支援
	HG2759-c	事例：地域包括医療病棟における入院から退院までの流れ ～看護師と多職種の連携～	入退院支援
	HG2759-d	地域包括医療病棟を運用するなかでの課題と将来展望	入退院支援
	HG2760	誰一人取り残さない地域共生社会に向けて ～福祉・行政との連携を考える～ 西岡 大輔 先生　神戸大学大学院	
	HG2760-a	誰一人取り残さないとは？ ～制度の狭間で抱える困難を知る～	地域包括ケア
	HG2760-b	支援に必要な視点 ～困難さに気づくために～	地域包括ケア
	HG2760-c	事例：外来・病棟・在宅での場面	地域包括ケア
	HG2760-d	看護師としての支援視点や連携を振り返る	地域包括ケア

新規配信テーマ　継続配信テーマ

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	HG2761	退院後に向けた排尿支援 地方独立行政法人 市立大津市民病院 Team WOC	
	HG2761-a	在宅で抱える排泄（排尿）の問題 ～暮らしを見つめる排泄ケア～	入退院支援
	HG2761-b	その人らしさを保つための排尿支援	入退院支援
	HG2761-c	事例：退院後も尿道留置カテーテル管理が必要となった患者の例	入退院支援
	HG2761-d	専門職と協働して排尿自立を支援する	入退院支援

開始月	コード	セッション名・講師・テーマ名	
継続配信	HG2762	ICNが支える地域まるごと感染対策 ～病院・クリニック・保健所・社会福祉法人を巻き込んで～ 勝平 真司 先生　関西メディカル病院	
	HG2762-a	ICN（感染管理認定看護師）の役割と意義	地域包括ケア
	HG2762-b	病院だけでなく、地域全体で感染対策を進める	地域包括ケア
	HG2762-c	動画：地域で連携して行う感染対策	地域包括ケア
	HG2762-d	新興感染症や次のパンデミックに備えて、 地域一丸となってできること	地域包括ケア

新規配信テーマ　継続配信テーマ