

施設規模に合わせて選べる、シンプルな料金体系

まずは、無料デモ体験から始めてみませんか？

「制度のことをもっと知りたい」
「自施設で始められるか相談したい」
「教材を実際に見てみたい」
どんなご相談でも、お気軽にどうぞ



受講費用(税別)

研修受講者のほか、受講予定者や自己研鑽用も含め、ご希望にあわせて ID を発行します
※学校法人など複数施設でご利用いただく場合、ご契約について別途ご案内しております

共通科目

病床数	~199床	200~399床	400~599床	600床~
指導者用ID数	20ID	30ID	40ID	50ID
学研ナースिंगサポートをご契約の場合(オプション価格)	5,000円/月	10,000円/月	10,000円/月	10,000円/月
単体でお申し込みの場合	34,800円/月	49,800円/月	59,800円/月	69,800円/月

※共通科目は、ご契約月から3月末までの年度契約となります。10月開講の指定研修機関の施設がお申し込みの場合は、翌年9月末までの年度契約となります
※年度途中からのお申し込みも可能です

併用がおトク！

講義資料のプリントアウト(有料)も承っております
(モノクロとカラーどちらもございます)
※詳しくは営業担当までお問い合わせください

区分別科目

区分別科目名	金額	区分別科目名	金額
呼吸器(気道確保に係るもの)関連	各10,000円/月	循環器関連	各20,000円/月
呼吸器(長期呼吸療法に係るもの)関連		胸腔ドレーン管理関連	
心臓ドレーン管理関連		ろう孔管理関連	
腹腔ドレーン管理関連		動脈血液ガス分析関連	
栄養に係るカテーテル管理 (中心静脈カテーテル管理)関連		栄養及び水分管理に係る薬剤投与関連	
栄養に係るカテーテル管理 (末梢留置型中心静脈注射用カテーテル管理)関連	各30,000円/月	血糖コントロールに係る薬剤投与関連	各30,000円/月
創部ドレーン管理関連		皮膚損傷に係る薬剤投与関連	
透析管理関連		呼吸器(人工呼吸療法に係るもの)関連	
術後疼痛管理関連		創傷管理関連	
		循環動態に係る薬剤投与関連	
		精神及び神経症状に係る薬剤投与関連	
		感染に係る薬剤投与関連	

※区分別科目は月単位での契約が可能です

領域別パッケージ

領域別パッケージ名	金額	領域別パッケージ名	金額
在宅・慢性期領域パッケージ	40,000円/月	集中治療領域パッケージ	50,000円/月
周術期麻酔管理領域パッケージ	50,000円/月	外科系基本領域パッケージ	60,000円/月
救急領域パッケージ	50,000円/月	外科術後病棟管理領域パッケージ	80,000円/月

※領域別パッケージは連続した3か月以上の契約となります ※4か月目から月単位での契約が可能になります

看護師の特定行為研修 オプション

看護師の (特定行為研修) 実践サポート	金額	看護師の (特定行為研修) 認定看護師教育基準カリキュラム B課程共通科目対応コース	金額
	10,000円/月		20,000円/月

※ 学研ナースングサポート、ビジュアルナースングメソッド、看護師の特定行為研修(共通科目のみ)、学研訪問看護サポート(50 ID)、学研介護サポート(施設契約・法人契約)のいずれかをご利用の場合
※ 看護師の特定行為研修 実践サポートを単体で(他サービスのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、20,000円/月(税別)となります。なお、受講者用ID数によって料金が変わります。詳しくは営業へお問い合わせください
※ ご契約月から年度末までの年度契約です。年度途中からお申込みも可能です

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート
〒141-8414 東京都品川区西五反田2-11-8

Tel. 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00~18:00 担当：営業部
FAX 03-6431-1414 WEB <https://gakken-meds.jp>



UD FONT
見やすいユニバーサル
デザインフォントを
採用しています。

2027年度版

2026年 10 月発行

Gakken

看護師の

特定行為研修

特定行為に係る
看護師の研修を
e-ラーニングで！



看護がかわる！現場がかわる！

全国の指定研修機関で続々採用中

看護師の生涯学習・組織定着にも最適！

Midline
カテーテル挿入の
コンテンツも
追加予定！

施設の研修体制にあわせて
選べる2つの新ツール！

詳細は10ページへ

e-ラーニングのシステムを
大幅リニューアル！

詳細は12ページへ

無料 デモ体験はこちらから！

学研 特定行為 で検索



看護管理者・特定行為研修指導者の皆様へ

こんな「悩み」を抱えていませんか？

看護管理者が かかえる “不安”



- 特定行為が行える看護師の必要性を感じてはいるが、何から手をつければいいかわからない
- 地方厚生局への提出書類の準備などに自信がもてない
- 研修を始めたくても、演習や実習の指導者が不足している、リソースもない

特定行為 研修指導者が かかえる “時間”



- 診療が忙しく、演習や実習の準備と指導にかけられる時間が限られている
- 演習・実習前の講義の受講完了を確認などの管理業務に多くの時間がかかる

特定行為研修への“不安”と“時間”の 課題解決をフルサポートします

特定行為研修の
“分からない”を
専任チームが
無料でサポート

研修指導者が
効率的に
演習・実習・受講確認できる
豊富なツール

研修前も！

- 数多くの指定研修機関をサポートした豊富な経験をもとに、地方厚生局への提出書類作成のほか、実地調査でチェックされるポイントなどもていねいにアドバイスいたします
- 教材への質問やe-ラーニングの運用に関するご相談にもおこたえします

→→P5へ

研修中も！

- 受講者の臨床判断能力を育てる演習・実習を、効率的に実施できます
- 負担の大きい受講確認を効率化できるよう、システムもリニューアルしました

→→P6へ

ご利用
（施設の声）

学研の特定行為研修e-ラーニングは、全国の指定研修機関から選ばれています！

※記載内容は2026年9月現在のものです

看護管理者

当院での
特定行為研修修了者の
活躍とその成果



副院長兼看護部長 志村 由美子 様

社会福祉法人 親善福祉協会 国際親善総合病院

副院長兼看護部長

当院は2020年に特定行為研修指定機関となり、現在17名の修了者が活動しています。年間900件を超える行為実績があり、医師やスタッフからの信頼も厚く頼もしい存在です。医療と看護の専門的視点をもった実践は、患者ケアの質向上・スタッフのアセスメント能力向上にもつながっています。橈骨動脈ライン確保や腹腔ドレーン抜去などICU・手術室・外来・病棟と幅広く組織横断的に活動しています。6年目を迎え修了者は必要不可欠な存在であり、医療チームの重要な役割を担っていると実感しています。

看護管理者

患者さんの尊厳を守る
特定行為研修
修了者の力



看護部顧問 福地 洋子 様

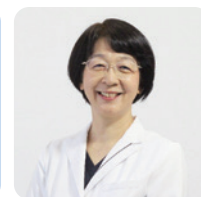
医療法人社団 東山会 調布東山病院

看護部顧問

当法人では2021年から特定行為研修を開始し、現在24名の修了者が在籍しています。修了者は、患者さんの尊厳を守り、その人らしさを支える看護を基盤として、特定行為に必要な知識・技術を習得し、医療と看護の両視点から患者さんの変化を早期に捉え、脱水や血糖異常などの重症化予防に取り組んでいます。また、医師への提案や入退院支援、訪問看護との連携など活躍の場を広げ、看護の質向上と多職種連携の促進に貢献しています。

指導者

必要な知識・技術を
系統的かつ
網羅的に学び、
アセスメント力向上へ



副院長 中村 ゆかり 様

医療法人社団 東山会 調布東山病院

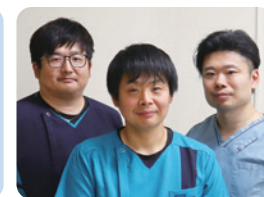
副院長

当法人では、訪問看護、救急医療病棟の看護師が特定学研メディカルサポートの知識・技術を系統的かつ整備が難しい当法人にとつ自分のペースで繰り返し指導に活用しています。研力が向上し、早期介入による生活の安定に貢献してその結果、患者・家族のみならず存在として活躍しています。

外来、透析部門、地域包括行為研修を受講しています。e-ラーニングは、必要な網羅的に学べるため、教材で大変有用です。受講者は学習でき、指導者も実習修了後はアセスメントの病状悪化の予防や患者います。らず医師からも信頼される

修了者

Open ICUにおける
特定行為看護師の
実践と人材育成



薄葉 恭至 様
小山 浩司 様
土門 修平 様

地方独立行政法人 山形県・酒田市病院機構 日本海総合病院

左：ICU・主任看護師
中央：ICU・看護師
右：ICU・看護師

私たちはOpen ICUにおいて、各診療科の医師と連携をとりながら侵襲的陽圧換気の設定変更や動脈ライン確保などを実践しています。患者状態を的確に評価し、迅速に対応することで、重症患者へのタイムリーな治療介入や安全性の向上にもつながっています。学研のe-ラーニングでは、共通科目や手技動画を繰り返し確認できるため、臨床推論を深く理解し、根拠に基づく判断力を習得できます。また、「看護師の特定行為研修指導者ツール」を活用し、チーム医療の中核を担う人材育成にも役立っています。

事務担当者

手厚いフォローで
指定研修機関に



社会医療法人社団 埼玉巨樹の会 所沢美原総合病院

左：皮膚・排泄ケア認定看護師（B課程） 小島 隆義 様
中央左：感染管理認定看護師（2026年度研修受講予定） 小林 洋美 様
中央右：副看護部長/脳卒中リハビリテーション看護認定看護師 日高 智恵子 様
右：副看護部長/集中ケア認定看護師（特定行為研修受講中） 谷口 誠太 様

年間7,000件超の救急搬入を受け入れる当院では、高齢患者の増加や疾患の複雑化に対応するため、看護実践力向上を目的に特定行為研修の指定研修機関申請を決定しました。学研メディカルサポートの迅速で的確な支援により、7か月で申請・承認・開講を実現。開講後も継続的な支援により、区分追加や他施設研修生の受け入れへ発展しました。

学研の特定行為研修e-ラーニング は、研修前も研修中も特定行為研修にかかわる皆様をサポートいたします

看護師の特定行為研修が 現場にもたらすインパクト

医療現場を支え、
患者への迅速なケアにつなげるために、
特定行為研修修了者の活躍が期待されています

手順書に基づき、自身の判断でタイムリーな処置が可能に!



自施設が指定研修機関になるメリット

- 自施設の看護師が働きながら研修を進めることができる!
- 修了後の活躍現場を想定しながら研修を進めることができる!
- 修了後にも医師とのスムーズな連携ができ、実践につながる!
- 複数名養成する場合、外部に派遣するよりも費用負担を抑えられる!

指定研修機関になるためのさまざまなハードルも学研がサポート

地方厚生局への
申請書類提出・実地調査・面接

カリキュラムに沿った教育計画

たくさんの教材

研修体制(指導者、研修管理委員など)

でも

こんなに大量の教材
用意できない

申請書類の準備は
どうしよう

実地調査や
面接も
対策しなきゃ



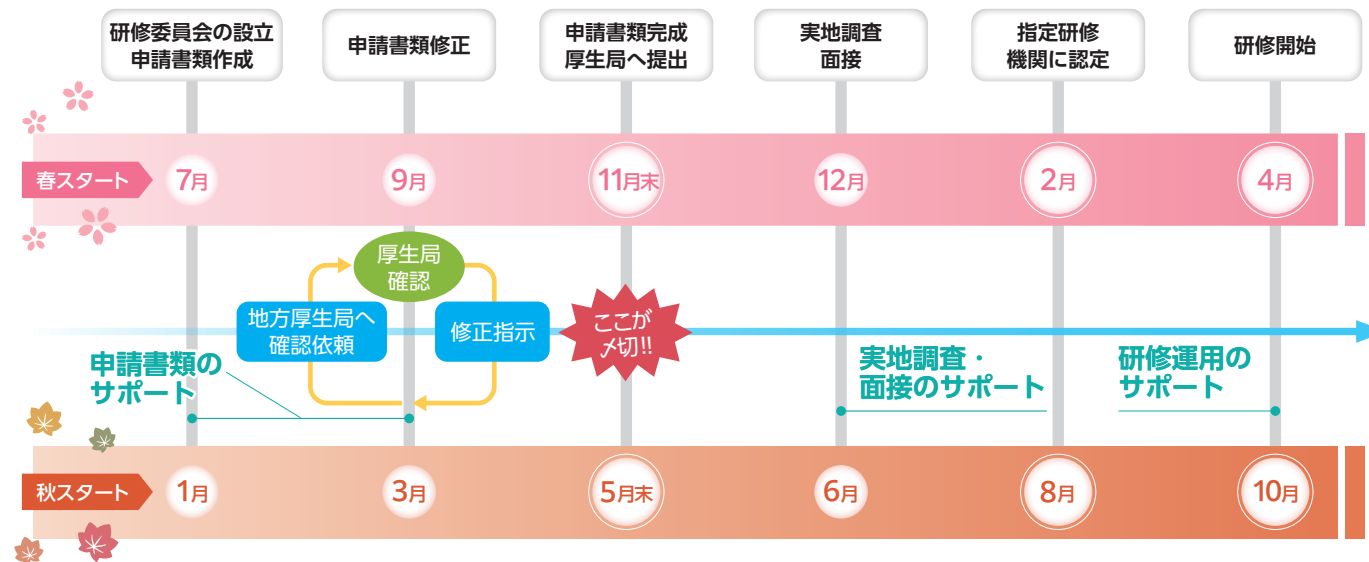
申請も研修も学研におまかせください!

申請も
おまかせ!

指定研修機関認定まで 学研がフルサポートします

指定研修機関になるためには、多くの申請書類の作成が必要になるほか、地方厚生局の担当者による実地調査および面接により、施設要件や指導者資格を評価されます。これらすべてを豊富な経験をもとに学研がていねいにサポートします

▶▶ 認定までのスケジュール



サポートの流れ

STEP 1

検討・準備

- 制度の概要・補助金・支援事業・研修体制整備をわかりやすくご説明
- ToDoリスト・申請スケジュール・必要書類一覧をご提供

STEP 2

申請書類の
作成

- 書類一式に記入例を記載した状態でお渡し
- 厚生局から指摘されやすい箇所をアドバイス(新様式の電子申請もサポートします)

STEP 3

実地調査・
面接

- 過去の事例や最新傾向をもとに評価ポイントをアドバイス

STEP 4

開講後の
フォロー

- 他施設の運用事例を紹介
- 教材・システムへのご相談に随時対応

他社教材からの切り替えに伴う申請もサポートいたします!
些細なことでもお気軽にお問い合わせください

専任チーム&全国の営業担当者がすぐにご連絡いたします!

研修も
おまかせ!

特定行為研修を行うために必要な教材 また、教材は毎年アップデート! 常に

がすべてそろっています 最新の情報を学べます!

共通科目

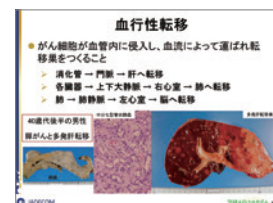
監修:公益社団法人 地域医療振興協会(JADECOM)

すべての特定行為に共通する、基礎的・総合的な知識を学びます

臨床病態生理学

31時間†

臨床解剖学、臨床病理学、臨床生理学を学ぶ



豊富な解剖図や病理写真をもとに正常な状態と異常な状態の違いを理解する
「腫瘍の病理学」の講義
井上 健 先生
(大阪市立総合医療センター)

臨床薬理学

45時間

薬理学、薬剤学をもとに薬の適応、副作用、相互作用、管理を学ぶ



薬の検索方法、添付文書の読み方なども詳しく解説し、実臨床での適切な使用を理解する
豊富な演習で看護師がすべき管理を身につける
「抗リウマチ薬・抗アレルギー薬」の講義
鈴木 翔太郎 先生 (聖マリアンナ医科大学)

臨床推論

45時間

診断から治療までの流れや考え方、各種検査やエビデンスを学ぶ

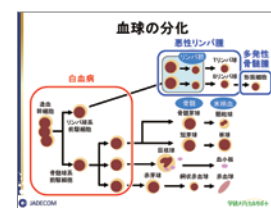


医療面接のプロが臨床推論の秘訣を詳しく解説
症例をもとに実践的な思考を鍛える演習も豊富に用意
「臨床推論～診断を中心に～」の講義
平岡 栄治 先生 (東京ベイ・浦安市川医療センター)

疾病・臨床病態概論

41時間†

主要疾患の臨床診断・治療を学ぶ



20以上の診療科の主要疾患の原因、診断、治療を概括
在宅や救急など状況に応じたケアや治療も解説
「悪性リンパ腫、急性白血病」の講義
山田 悠史 先生 (Mount Sinai Beth Israel, Department of Medicine)

フィジカルアセスメント

45時間

身体診察・診断学を学ぶ



手技と手順の解説つきの実演動画18本で、頭から爪先までのアセスメントの極意を身につける
「呼吸の診察」の実習
則末 泰博 先生
(東京ベイ・浦安市川医療センター)

医療安全学／特定行為実践

45時間

特定行為を安全かつ適切に実施する知識と技術を学ぶ



医療安全学では事故の分析・対応方法、安全な行為の実践、安全な体制づくりに必要な内容を凝縮
特定行為実践では、チーム医療に必要なコミュニケーションや患者へのIC、多様な事例で連携の基盤構築につながる実践能力を身につける
「臨床倫理」の講義
金城 隆展 先生 (琉球大学医学部附属病院)

講師肩書は収録時のものです †: 弊社教材の時間数です

New Midlineカテーテルに関するコンテンツを新規配信!

厚生労働省より、PICC修了者による手順書を用いたMidlineカテーテルの挿入が新たに認められました。*1
それに伴い、学研のPICCの区分に新規コンテンツを追加します。*2

*1 令和8年3月30日「保健師助産師看護師法第37条の第2項第1号に規定する特定行為及び同項第4号に規定する特定行為研修に関する省令の施行等について」の一部改正について
*2 なお、既存コンテンツには変更ございません

追加内容

- ✓ 講義4本、手技動画2本
- ✓ セルジンガー法、非セルジンガー法いずれも取り扱います
- ✓ 2026年12月1日リリース予定!

区分別科目

監修:各科目参照

各特定行為の実施に必要な専門的知識と技術を身につけ、行為前後のシームレスな看護につなげます

呼吸器(長期呼吸療法に係るもの)関連

石原 英樹 先生 8時間
八尾徳洲会総合病院 副院長/
呼吸器内科 部長

循環器関連

安宅 一晃 先生 20時間
奈良県総合医療センター
救急・集中治療センター(救命救急センター)長

心臓ドレーン管理関連

安宅 一晃 先生 8時間
奈良県総合医療センター
救急・集中治療センター(救命救急センター)長

胸腔ドレーン管理関連

中村 謙介 先生 13時間
横浜市立大学附属病院
集中治療部 准教授

腹腔ドレーン管理関連

村上 雅彦 先生 8時間
昭和大学 食道がんセンター センター長/
昭和大学特任教授

ろう孔管理関連

土岐 彰 先生 22時間
戸塚共立第2病院 小児外科 顧問

栄養に係るカテーテル管理(CVC管理)関連*

寺田 享志 先生 7時間
三島総合病院 麻酔科診療部長

栄養に係るカテーテル管理(PICC管理)関連**

寺田 享志 先生 8時間
三島総合病院 麻酔科診療部長

※2026年12月1日Midlineカテーテル挿入についてのコンテンツも配信予定!

創傷管理関連

大浦 紀彦 先生 34時間
杏林大学 医学部 形成外科 教授

創部ドレーン管理関連

菊野 隆明 先生 6時間†
元 東京医療保健大学大学院 臨床教授

動脈血液ガス分析関連

落合 亮一 先生 13時間
東邦大学 医学部 名誉教授/
医療法人 徳洲会 顧問

透析管理関連

中田 孝明 先生 11時間
千葉大学大学院 医学研究院
救急集中治療医学 教授

栄養及び水分管理に係る薬剤投与関連

石松 伸一 先生 16時間
聖路加国際病院 院長

感染に係る薬剤投与関連

國島 広之 先生 29時間
聖マリアンナ医科大学 感染症学講座 教授
吉田 理香 先生
東京医療保健大学大学院 医療保健学研究科
感染制御学 教授/感染管理認定看護師

血糖コントロールに係る薬剤投与関連

弘世 貴久 先生 16時間
東邦大学医療センター 大森病院
糖尿病・代謝・内分泌センター 教授

術後疼痛管理関連

橋口 さおり 先生 8時間
聖マリアンナ医科大学
緩和医療学講座 主任教授
聖マリアンナ医科大学大学院
緩和ケアセンター センター長

循環動態に係る薬剤投与関連

木村 昭夫 先生 28時間
国立国際医療研究センター病院
救命救急センター長

精神及び神経症状に係る薬剤投与関連

日本精神科看護協会 26時間

皮膚損傷に係る薬剤投与関連

大塚 篤司 先生 17時間
近畿大学 医学部
皮膚科学教室 主任教授

†: 弊社教材の時間数です
紙面の都合上、略語を使用しています
正式名称は以下のとおりです
*: 栄養に係るカテーテル管理
(中心静脈カテーテル管理)関連
**: 栄養に係るカテーテル管理(末梢留置型
中心静脈注射用カテーテル管理)関連

領域別パッケージ

自身の所属で包括的に活躍できる専門的知識と技術を身につけます

特定行為研修における「領域別パッケージ」とは、下記の各領域において、実施頻度が高いとされる特定行為を組み合わせ、研修を受けやすくする制度で一部の研修が免除され、研修時間を短縮することができます
一部の演習にパッケージの領域に合わせた症例を追加!

†: 弊社教材の時間数です

在宅・慢性期領域パッケージ

61時間

外科術後病棟管理領域パッケージ

120時間†

周術期麻酔管理領域パッケージ

70時間

救急領域パッケージ

76時間

外科系基本領域パッケージ

96時間†

集中治療領域パッケージ

76時間

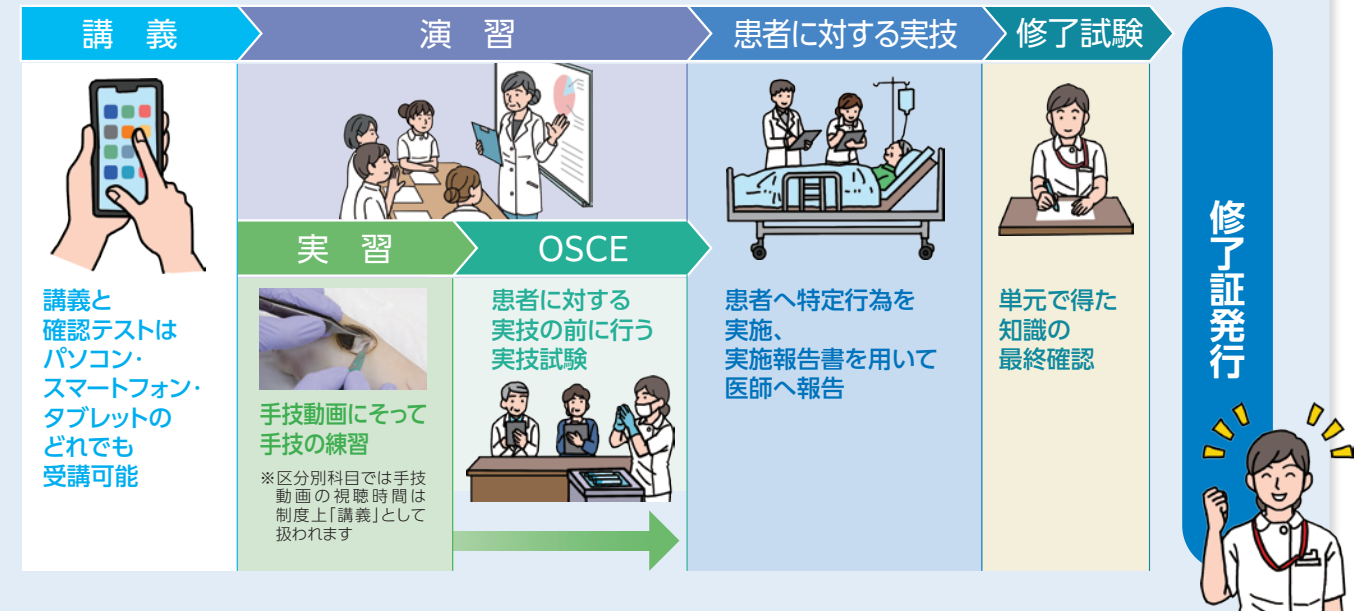
共通科目/区分別科目研修の流れとそれぞれのポイント

難しい内容でも「わかりやすさ」と「現場での判断力向上」にこだわって、臨床現場でのケアに直結する「診る・看る力」を育てます！

共通科目の研修方法



区分別科目、領域別パッケージの研修方法



講義

臨床経験豊富な講師による講義

- 問いかけが豊富な講義で論理的な思考力、判断力を育てます
- 講義資料はすべて印刷可能
プリントアウトサービスもご利用いただけます(別途費用)

point

- 研修対象者以外も生涯学習として学びを進められます
- 指導者は講義再生速度を変更できるので(受講者は講義履修後に変更可能)、効率的に内容を確認できます

講義の理解度を 振り返るテスト付き

- すべての講義に完備
- WEBでも紙でも受講可能
- 繰り返し受講することで知識の定着につながります

演習

医師の思考を追体験する演習

- 実践的なグループワーク用シートを完備。
具体的な事例・症例が豊富なので、臨床推論能力や現場対応力を高められます
- 課題の解答例や、指導用手引きも充実。
指導者がディスカッションのフィードバックを行う際に参考にしていただけます
- 区分別科目の一部では複数の症例から選択可能!
- すべての演習に「指導の要点」や「当日進行用動画」をご用意。指導する方の事前準備や当日の進行はこれでバッチリ ※詳しくは10ページ

演習課題の評価表も用意。事前に準備された基準にそって受講者を評価することが可能です

point

- グループワーク実施後の課題提出から、その評価のフィードバックまで、システム上でやりとりを完結できます
- 課題提出、評価のフィードバックのどちらもファイル添付が可能
- 演習の可否もシステム上で評価・記録できます ※実習も同様です
- 課題が提出されたら指導者のトップ画面にお知らせを表示!添削を迅速に行えます

実習

手順やコツを解説した 動画で手技練習

- 著名講師陣が必要な技術をやさしく徹底解説する手技動画をご用意!
- チェックシート完備。正しく理解できたかを明確に確認できます
- 指導用手引きに準備物品も明記!

実習も指導者用ツールと評価表をご用意!

患者に対する実技

前後のアセスメントも大切にする実技実習

- 実習として特定行為を実施する際に必要となる手順書のサンプルをご用意。自施設用にカスタマイズでき、チェックリストで妥当性も確認できます
- 実習評価用の「チェックリスト」、実施後に記入する「特定行為実施報告書」をご用意、カルテ記載の練習ができます。いずれも自施設用にカスタマイズ可能です

実施報告書の例をすべての特定行為に用意

OSCE

区分別科目のみ

シナリオに沿って行う実技試験

- アセスメントから手技までの一連の流れを評価できます!
- 指導者用の評価表も完備!

point

- OSCEの可否をシステム上に評価・記録できます

修了試験

カスタマイズできる修了試験

- WEBでも紙でも受講可能

point

- 指導者は、出題される問題・出題数・合格点・表示期間・試験時間をカスタマイズできます
- 受講者は表示期間に受講。結果は自動採点され、合格点を満たせば自動的に履修済みとなります



内容の濃い演習・実習を行うには、事前準備や当日の詳しい解説指導が不可欠でも指導者が多忙で準備や解説・指導に多くの時間が割けない……

学研では **2つの仕組み** を準備しました

より質の高い演習・実習をもたらす「指導者用ツール」と「解説動画」

1 演習・実習の事前準備から当日の進行までをサポート 指導者用ツール

演習・実習の各場面で活躍する5つのツールから構成されています



1. 指導者用ガイド

特定行為研修の演習・実習の目的や実施方法、サポートツールを紹介する資料

2. 成人教育の概要・特定行為研修の受講者像

成人教育の基本と、受講する看護師の教育背景をまとめた動画

3. 実演動画

特定行為研修の演習・実習の実際の手順や風景がわかる参考動画

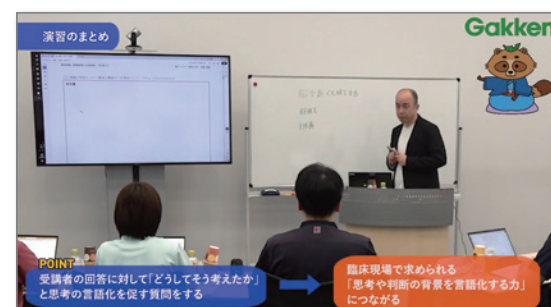
4. 指導の要点

特定行為研修の演習・実習における、事前準備や当日の進行用資料

5. 当日進行用動画・評価表・患者設定シート

演習の司会進行を担い、グループワークの負担を軽減する動画/演習・実習を評価する際の指標/ロールプレイで使用する患者役の症例情報

演習指導者の役割とグラウンドルール		
演習指導者にはディスカッションをリードするファシリテーターの役割が求められます。論議の質を高めることが目的です。また、その考えや経験を発表者に導くことで、思考過程を受講者に意識させ、より実践的な考えに導いてください。	ファシリテーターとしての役割	演習のグラウンドルール
・参加者全員の発言機会の確保	・発言を促すこと	・自分の考えを述べ、指導者や他の受講者の考えのよい点に賛同する
・発言しやすい雰囲気作り	・発言者の考えのナビゲート	・発言しないものはそう述べ、指導者はフォローする
・発言者の考えの整理	・発言者の考えの整理	



演習のサポートツールについて		
演習の準備や当日の進行をサポートするための目的で、下記のツールを用意しています。	ツール名	詳細
	成人教育/特定行為研修の受講者像	成人教育に関する基礎知識のまとめと、研修を受講する看護師の方々のような教育的背景のバックグラウンドをまとめた解説動画です。
	実演動画	特定行為研修の演習指導に長年携わっている講師による、実際の演習風景をまとめた動画です。実際にどのような形で特定行為研修の演習を進めているのかを受講者とのやり取りを含めてご覧いただくことができます。

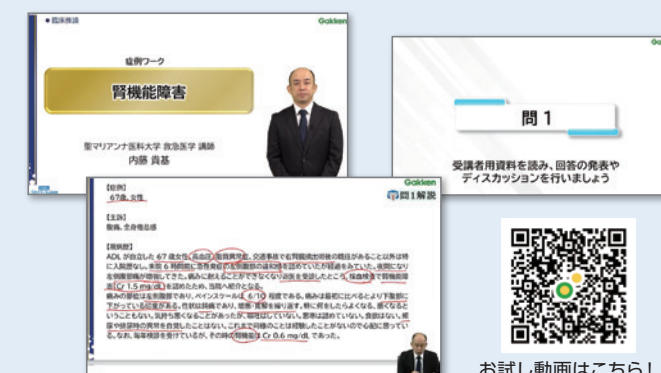
2 指導当日の負担をさらに軽減！ 演習・実習の解説動画

指導当日の進行だけでなく、解説・指導も動画にお任せ！

プロの講師による解説動画で、質の高い研修へ！
施設のリソースに合わせて活用することで、研修内容の理解を深め、より質の高い研修を実現します

共通科目の演習・実習の各テーマに
「臨床現場の思考力が身に付く」
集合研修用の解説動画を
準備いたしました

講師：内藤 貴基先生、駒井 翼先生 ほか



演習当日の使い方

当日進行用動画
“のみ”
使う場合



【課題】のみに動画があり、【解説】は指導者が行います

課題

解説

課題

解説動画も
併せて使う場合



【課題】も【解説】もいずれも動画があり、指導者は要所で補足します

もちろん従来通りの、動画を使わない演習・実習も可能です！

受講結果や進捗の確認を効率化するための システム新機能

多くのご施設にいただいたご要望をもとに、以下の機能を リリースしました

1. 成績表が出力できる

特定行為研修成績・受講状況

出力日：2026年01月7日
発行日：2026年01月5日
指定研修機関：学研医療センター
研修責任者：学研たろう

研修期間：2020年4月1日～2021年3月31日
評価期間：2021年4月1日～2022年3月31日
部署：看護部
役職：看護師
氏名：学研花子
ID：GNS-CS-44-55555
看護師登録番号：0123456789
備考：コメントコメント

分類	科目・区分・領域別パッケージ	科目・特定行為	履修 時間	履修時間詳細				評価	試験	判定
				講義	演習	OSCE	実習			
共通	TK1A 看護師の特定行為研修 【臨床病態生理学】	-	30	28	2	-	-	あい	100/500	合格
共通	TK1A 看護師の特定行為研修 【臨床病態生理学】	-	47	36	6	-	-	A	100	合格

「成績・受講状況」が
出力できるようになりました！

ポイント

- 管理委員会での「修了者認定」や「共通科目
修了時点の院内確認」に
- タイトルを「履修証明書」などに変更することも
可能！
- 評価欄は自由記入
- 最終的な科目の判定を入力可能

管理者・指導者

3. 共通科目:受講者ごとの「講義」の受講状況がわかる

グループ管理 > 共通科目 講義の状況一覧

ユーザーごとに、「講義」の受講状況を、完了テーマ数/全テーマ数 で表示します。
また数字を選択すると未完了のテーマを確認できます。
【例】：本システム上で「受講済」表示になったテーマ

対象グループ：[グループ(1)グループ(2)] 選択 下位グループを含む
氏名<ユーザID>：[x人選択] 選択 CSVエクスポート

検索

xxx件中 1 - 100件目表示 1 / xx ページ

氏名<ユーザID>	臨床病態生理学	臨床看護	フィジカルアセスメント	臨床看護学	医病・臨床看護概論	看護文法/特定行為実技
TKユーザ1<tk-user1>	0/58	0/58	0/58	0/58	0/58	0/58
TKユーザ2<tk-user2>	0/58	0/58	0/58	0/58	0/58	0/58
TKユーザ3<tk-user3>	0/58	0/58	0/58	0/58	0/58	0/58

未完了テーマ一覧

コース名	TK1B_看護師の特定行為研修【臨床看護】
ユーザ名	tk-user-001
未完了テーマ	研修方法
[sample]TK1AL010_脳神経系 (Qumaduo)	講義
[sample]2021年9月公開終了 TK1AL220-old_眼科	講義
[sample]2021年9月公開終了 TK1EL020-old_急性脳症	講義
[2021年9月公開終了] TK1AL300-old_基礎看護	講義
[2021年9月公開終了] TK1BE130-old_心電図 (実習)	講義
[2022年3月公開終了] TK1CL070-old_腎・泌尿器	講義

発表設定されているテーマ

- ・テーマA
- ・テーマB
- ・テーマC
- ・テーマD

共通科目の受講者ごとの
受講状況を「講義のみ」に絞って
見られるようになりました！

ポイント

- 毎週の講義進捗や、演習・実習前の講義進捗
状況の確認が簡単に
- 進捗カウントをクリックすると未完了の講義
が簡単に把握できます

管理者・指導者

2. コースごとの受講状況がひと目でわかる

コースごと

研修方法ごとの 完了数/未完了数 を確認できます。
(完了：当該コース・当該研修方法に合格し、かつユーザに表示されているすべてのテーマが、本システム上で「受講済」表示になった状態)
必要に応じて対象コースを選択した上で、「検索」ボタンをクリックしてください。

対象コース：[全てのコース] 選択 CSVエクスポート

最新集計時刻：2026/01/11 00:00

コース名をクリックすると、別画面で全ユーザの状況を確認できます。
人数の数値をクリックすると、別画面で当該ユーザの状況を確認できます。

コース (科目/区分/パッケージ)	講義		演習		OSCE		実習		修了試験	
	完了数	未完了数	完了数	未完了数	完了数	未完了数	完了数	未完了数	完了数	未完了数
TK1A 看護師の特定行為研修【臨床病態生理学】	15	33	15	33	15	33	15	33	15	33
TK1B 看護師の特定行為研修【臨床看護】	15	33	15	33	15	33	15	33	15	33
TK1C 看護師の特定行為研修【フィジカルアセスメント】	15	33	15	33	15	33	15	33	15	33

対象コース TK1B_看護師の特定行為研修【臨床看護】

xxx件中 1 - 100件目表示 1 / 17 ページ

氏名<ユーザID>	講義	OSCE	実習	修了試験実施日	修了試験の点数	未了テーマの完了状況	講義/補修教材
TK太郎 <tk-taro>	1/5	1/5	1/5	2025/12/08	380/500	0/58	1/5
TK一郎 <tk-ichiro>	1/5	1/5	-	2025/12/08	380/500	0/58	1/5
TK三郎 <tk-sanji>	1/5	1/5	1/5	2025/12/08	380/500	0/58	1/5

受講状況が一覧で
見られるようになりました！

ポイント

- 演習・実習前の講義視聴状況の確認に
- 演習・実習のレポート提出状況の把握に
- 人数をクリックすると未完了の受講者が簡単
に把握可能！

受講者ごと

管理者・指導者

4. 受講者画面ももっとみやすく、進捗がわかりやすく

各コースの講義の進捗をひと目で把握！

ポイント

- ホーム画面に常に進捗状況が表示されます
- 自分の進捗状況がひと目でわかり、計画的な受講にも！

テーマ検索

テーマ名/テーマコード：

研修方法：
☐ 講義 ☐ 演習 ☐ OSCE ☐ 実習
☐ 修了試験 ☐ 選択/補助教材 ☐ その他

B課程：
☐ B課程

絞り込み：
☐ 2026年9月公開終了 ☐ 2027年3月公開終了
☐ 指導者用 ☐ 受講者用

検索

コース一覧

コース名/コースコード： 検索

TK1A 看護師の特定行為研修【臨床病態生理学】	1/33 講義
配信期間：2005/02/09～2992/02/20	

受講するテーマを探すときに、
タグで条件を絞ることが
できるようになりました

受講者

管理者・指導者

12月には「アンケート・演習/実習のレポートの一括ダウンロード機能」がリリース！ あわせて、修了試験の設定画面や表示テーマ設定画面がより見やすくなります

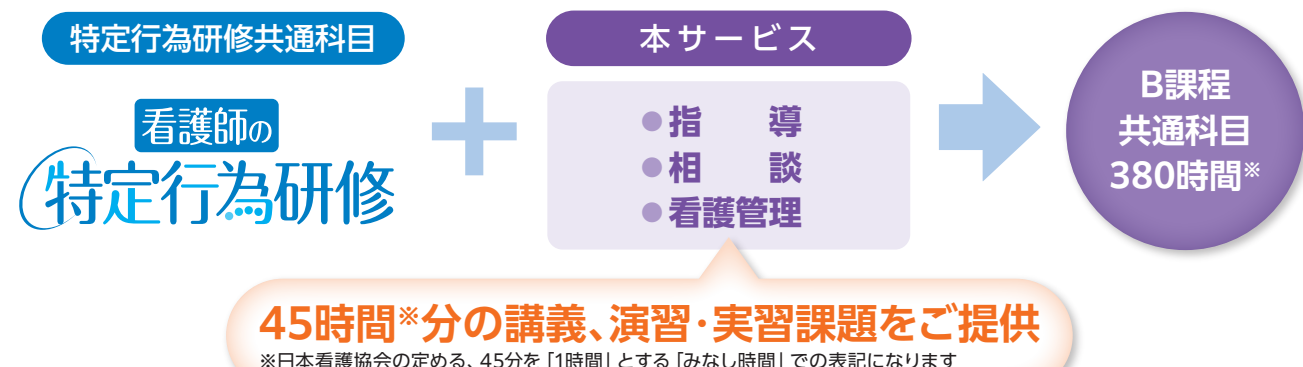
さらに広がる、看護師の学び [B課程共通科目 対応コース(オプション)]

認定看護師(B課程)教育機関を目指す施設向けに、共通科目に加えて「指導」「相談」「看護管理」の各科目を提供します

看護師の特定行為研修

B課程共通科目対応コース[†]

「看護師の特定行為研修」と同時導入で、B課程に対応した共通科目を開講可能!



[†] 認定看護師教育課程専門科目の教材はこのコースに含まれません

教材の特徴

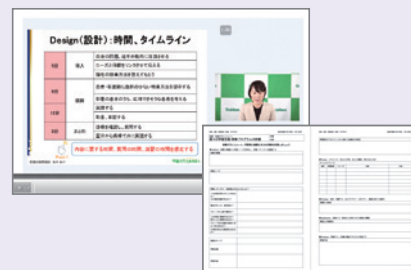
実践的かつアカデミック、だから「指導」「相談」「看護管理」の各場面で学びが活きる

講義

インストラクショナルデザインを活用した学習支援方法、コンサルテーションの方法論、組織・看護サービスのマネジメント方法など、最新理論を徹底解説!

演習用教材

講義で学んだ内容をふまえて、部署・組織の現状把握→分析→課題抽出→解決のための計画立案まで、しっかり進められます



～本コースの監修者より～

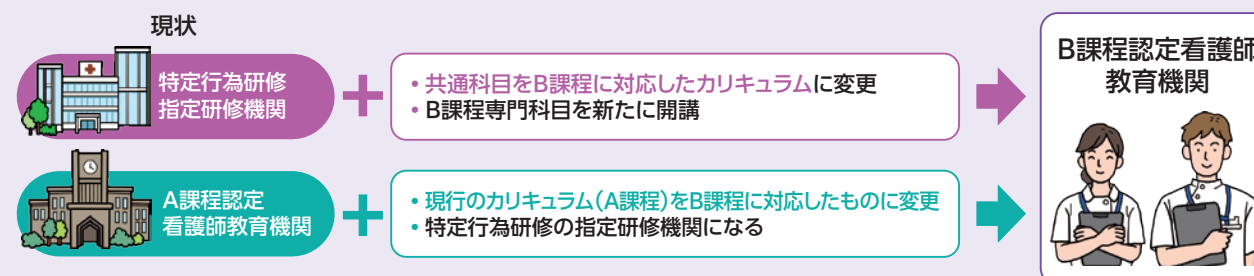
本教材(指導、相談、看護管理)は、ケアは常に患者・利用者中心であること、学んだ知識や技術は一人でも多くの必要とする人や場に届ける必要があること、を強く意識して作りました。ここでの「人や場」には、患者・利用者はもちろん、同僚や他職種、そして組織や地域、社会を含みます。実践・教育・研究の第一線で、この考えに基づく看護の開発に携わる講師陣による講義は、知的好奇心を刺激し、実践への還元に向けた動機づけを高める内容です。ぜひご活用ください。

奥 裕美 先生

1997年 聖路加看護大学卒業
2013年 聖路加看護大学大学院看護学研究科博士後期課程修了。博士(看護学)
2020年より聖路加国際大学大学院看護学研究科教授(看護管理学)

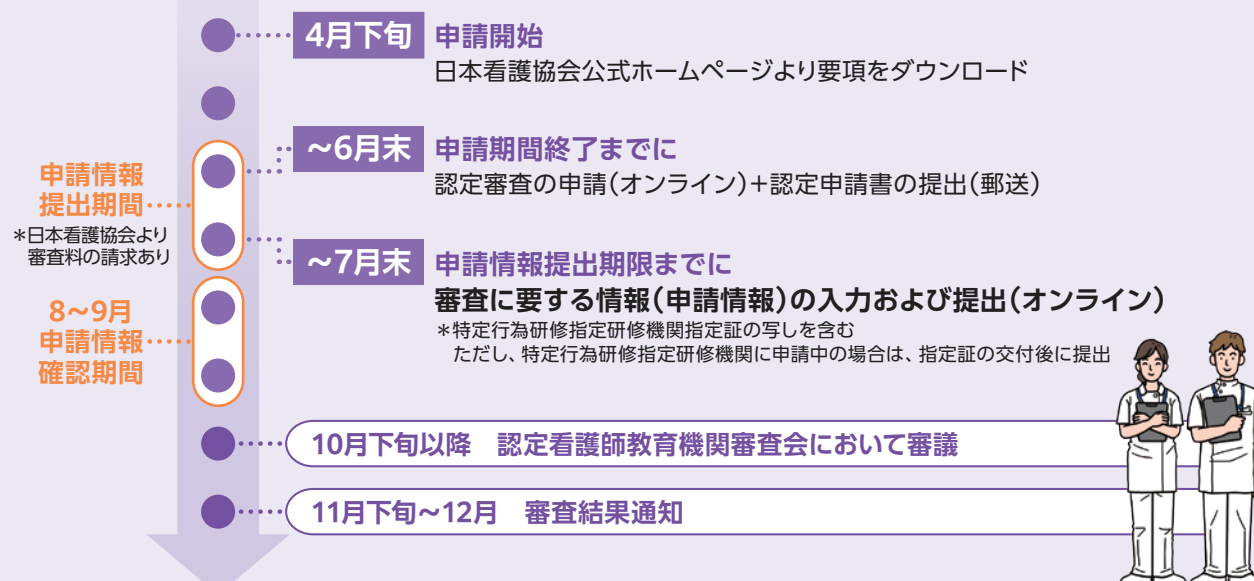


B課程認定看護師教育機関になるためには



B課程認定看護師教育機関を目指す皆様

日本看護協会への申請スケジュール(目安)



確定の場合

認定料振込 → 公表 → 3月までに認定証交付

※要件を満たさない場合には申請情報を修正して再審議となります

B課程認定看護師教育機関の認定には
厚生労働省への特定行為研修指定研修機関の申請が別途必要です

学研の申請サポート

教材提供だけでなく、厚生労働省(地方厚生局)への特定行為研修指定研修機関の申請もサポートしております!

申請について→P5へ