

2025年度 逆引き版看護実践能力習熟段階対応表 【暫定版】

■ご注意■

- 本データは【暫定版】であり、2024年8月時点での情報です。
2025年度の年間教育計画立案に向け全体像のイメージ作りにお役立てください
- 今後の収録により、各テーマ、講師が変更する場合がございます。
また、掲載の講師の肩書は収録時のものです。最新の情報は弊社ウェブサイトをご覧ください
- 【完成版】につきましては、ご契約病院様向けにe-ラーニングシステム上でのみ公開しております

| アカウンタビリティ | | 倫理実践 | | 法的実践 | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|
| 専門的・倫理的・法的な実践能力 | 精神科 | 精神科 | 精神科 | 精神科 | |
| | AP2501 障害をもつ人にかかわる法律から読み解く精神科看護 | AP2503 当たり前を見つめ直す身体的拘束・行動制限 | AP2503 当たり前を見つめ直す身体的拘束・行動制限 | AP2501 障害をもつ人にかかわる法律から読み解く精神科看護 | |
| | AP2502 事故発生 その時現場でできること・普段からできること | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | |
| | AP2503 当たり前を見つめ直す身体的拘束・行動制限 | 認知症・高齢者 | BDA2554 <倫理編>認知症患者の日常ケアで生じる倫理的課題 | AP2561 精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 | |
| | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | 倫理 | CD2501 立ち止まる臨床倫理のススメ | CJ2503 医療ガスの安全管理にかかわる基本 | |
| | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | 倫理 | CD2502 臨床倫理実践 | CJ2504 意識を変える！医療機関のサイバーセキュリティ | |
| | CA2501 医療安全文化の醸成 | 倫理 | CD2503 看護職のための倫理 | CJ2505 高齢者虐待のとりえ方と対応 | |
| | CA2502 組織の医療安全文化を支えるインシデントレポートと報告書管理体制を知ろう！ | 全体研修 | CJ2502 医療従事者が知っておくべき身体的拘束最小化の考え方 | CJ2506 障害者虐待のとりえ方と対応 | |
| | CA2503 形骸化させない！安全確保につながる確認業務 | 全体研修 | CJ2552 医療現場で求められるLGBTQ+への理解と支援 | CJ2551 放射線診療従事者に必要な診療用放射線の基礎知識と安全管理 | |
| | CA2504 医療安全文化醸成のための感性を磨く | 全体研修 | CJ2553 医療職が知っておくべき障害者福祉関連法 | CJ2553 医療職が知っておくべき障害者福祉関連法 | |
| 全体研修 | 全体研修 | CJ2555 一般急性期の現場における身体拘束を考える | 社会人 | CK2501 よくわかる個人情報保護の基本と取り扱い方 | |
| CJ2502 医療従事者が知っておくべき身体的拘束最小化の考え方 | 全体研修 | CJ2557 医療者として知っておきたい「患者の権利」 | 多職種連携 | FAA2503 多職種ロールプレイをしてみよう～身体的拘束防止編～ | |
| CJ2552 医療現場で求められるLGBTQ+への理解と支援 | ミニガク | FB2502 看護師が知っておきたいやさしい日本語 | | | |
| CJ2554 子ども虐待を見逃さないために | プロフェッショナル | GT2551 50年の看護経験から語られる看護のプロフェッショナルとは | | | |
| CJ2555 一般急性期の現場における身体拘束を考える | プロフェッショナル | GT2553 看護の対象はすべての人 | | | |
| 社会人 | 社会人 | | | | |
| CK2551 あいさつからはじまる接遇マナー | | | | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | | |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 臨床実践能力 | 精神科 | 精神科 | 精神科 | 精神科 | 精神科 | 精神科 | 精神科 | |
| | AP2505 服薬支援マニュアルの必要性と実践 | AP2506 双方に寄り添う家族援助の実際 | AP2505 服薬支援マニュアルの必要性と実践 | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | AP2507 統合失調症の看護ケアと接し方 | AP2561 精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | |
| | AP2506 双方に寄り添う家族援助の実際 | AP2552 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 | AP2507 統合失調症の看護ケアと接し方 | AP2561 精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | BAB2501 看護職と看護補助者との協働推進の背景 | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | AP2561 精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 |
| | AP2507 統合失調症の看護ケアと接し方 | AP2561 精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | BAB2501 看護職と看護補助者との協働推進の背景 | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | BAB2502 看護補助者の位置づけ | AP2508 当事者から精神科看護師への暴力を考える | BAB2502 看護補助者の位置づけ |
| | AP2508 当事者から精神科看護師への暴力を考える | BDA2501 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | BAB2502 看護補助者の位置づけ | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | BAB2503 看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | BAB2503 看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 |
| | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | BDA2502 <看護編1 事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | BAB2503 看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | BAB2504 看護補助者との協働における業務実施体制 | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | BAB2504 看護補助者との協働における業務実施体制 |
| | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | BDA2503 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | BAB2504 看護補助者との協働における業務実施体制 | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | BAB2505 看護師による看護補助者への指示について | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | BAB2505 看護師による看護補助者への指示について |
| | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | BDA2551 <医学編1> 認知症にみる原因疾患とその症状・治療法 | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | BAB2505 看護師による看護補助者への指示について | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | BAB2506 知っておきたい 看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | BAB2506 知っておきたい 看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 |
| | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | BDA2552 <医学編2> 事例から学ぶ認知症とせん妄 | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | BAB2506 知っておきたい 看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | BAB2507 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | BAB2507 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション |
| | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | BDA2553 <事故防止編> 認知症のケアにおける医療安全 | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | BAB2507 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | 認知症・高齢者 | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | BDA2504 <看護編2 事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 |
| | AP2551 精神科看護に必要な法律の理解 | BDB2501 大腿骨近位部骨折にかかわる二次性骨折の予防 | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | 認知症・高齢者 | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | BDB2504 高齢者の褥瘡形成の特徴 | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | BDB2504 透析患者のための運動療法 |
| | AP2553 身体的拘束回避のための基礎知識 | BDB2502 看護師が知っておきたい食事介助の心得 | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | 全体研修 | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | BDB2503 ADL低下につながる高齢者の脳卒中 | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | CA2501 医療安全文化の醸成 |
| | AP2555 当事者の思いに寄り添う服薬支援 | BDB2503 高齢心不全患者の緩和ケア | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | 医療安全 | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | BDB2504 高齢者の褥瘡形成の特徴 | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | CA2502 組織の医療安全文化を支えるインシデントレポートと報告書管理体制を知ろう！ |
| | AP2557 リカバリーに向けたストレングスの活用 | BDB2504 高齢者の褥瘡形成の特徴 | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | 非常時対応 | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | BDB2505 サルコペニア・フレイル予防のために看護師ができること | AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | CA2503 形骸化させない！ 安全確保につながる確認業務 |
| AP2559 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | BDB2505 サルコペニア・フレイル予防のために看護師ができること | BDA2501 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア | 全体研修 | BDA2501 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア | BDB2552 高齢心不全患者の緩和ケア | BDA2501 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア | CA2504 医療安全文化醸成のための感性を磨く | |
| BDA2501 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア | BDB2552 高齢心不全患者の緩和ケア | BDA2502 <看護編1 事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア | 非常時対応 | BDA2502 <看護編1 事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア | BDB2553 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア | BDA2502 <看護編1 事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア | CH2501 実効性のあるBCPを策定・運用するための考え方 | |
| BDA2502 <看護編1 事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア | BDB2553 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア | BDA2503 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | 全体研修 | BDA2503 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | BDB2554 透析患者のための運動療法 | BDA2503 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | CH2502 災害に負けない病院づくりのポイント | |
| BDA2503 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | BDB2554 透析患者のための運動療法 | BDA2504 <看護編2 事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | 全体研修 | BDA2504 <看護編2 事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | CB2501 基本を再確認！ 感染経路の理解 | BDA2504 <看護編2 事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | CJ2501 医療従事者が知っておきたいヤングケアラー支援 | |
| BDA2504 <看護編2 事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整 | CB2501 基本を再確認！ 感染経路の理解 | | | | | | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | | |
|--|-----------|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------|---|--|
| 臨床実践能力 | 認知症・高齢者 | BDA2551 ＜医学編1＞認知症にみる原因疾患とその症状・治療法 | 感染 | CB2502 基本を再確認！ ノロウイルス感染症対策 | 意思決定を支える力 | 協働する力 | 基礎社会人 | CK2501 よくわかる個人情報保護の基本と取り扱い方 |
| | | BDA2552 ＜医学編2＞事例から学ぶ認知症とせん妄 | | CB2503 基本を再確認！ インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症対策 | | | CK2503 働き方改革につなげる多職種連携のあり方 | |
| | | BDB2503 ADL低下につながる高齢者の脳卒中 | | CB2504 アウトブレイクを回避しよう | | | CK2554 組織の活性化と職員自身の成長につながるコミュニケーションの力！ | |
| | | BDB2551 サルコペニア・フレイル予防のために看護師ができること | | CB2505 抗菌薬使用の実際と適正使用 | | | 多職種連携 | FAA2501 早期離床・早期退院に向けたチームでの取り組み |
| | | BDB2552 高齢心不全患者の緩和ケア | | CJ2502 医療従事者が知っておくべき身体的拘束最小化の考え方 | | | | FAA2502 「リハビリテーション・栄養・口腔管理」の一体的取り組みの進め方 |
| | 全体研修 | CJ2501 医療従事者が知っておきたいヤングケアラー支援 | CJ2503 医療ガスの安全管理にかかわる基本 | FAA2503 多職種ロールプレイをやってみよう～身体的拘束防止編～ | | | | |
| | | CJ2554 子ども虐待を見逃さないために | CJ2505 高齢者虐待のとりえ方と対応 | FAA2504 教えてPTさん！ 腰にやさしく患者さんに負担をかけない移乗方法 | | | | |
| | 基礎社会人 | CK2504 電話・メールの基本マナー | CJ2506 障害者虐待のとりえ方と対応 | 多職種連携 | | | FAA2551 基礎からわかるチーム医療 | |
| | ミミガク | FB2502 看護師が知っておきたいやさしい日本語 | CJ2555 一般急性期の現場における身体拘束を考える | | | | FAA2552 外国人スタッフとの協働 | |
| | グローバルセミナー | GS2501 看護における臨床推論とその会得方法 | 基礎社会人 | | | | CK2502 医療職のメンタルヘルスをケアするストレスマネジメント術 | FAB2501 患者の望む暮らしを支える！ ケアマネジャーとの連携 |
| GS2502 クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき | | 多職種連携 | FAA2504 教えてPTさん！ 腰にやさしく患者さんに負担をかけない移乗方法 | FAB2502 健康的な暮らしの基本をつくる！ 歯科衛生士との連携 | | | | |
| GS2503 移行理論とは何か、その真髄 | | | | FAB2503 暮らしのなかでもてる力を発揮する！ 介護福祉士との連携 | | | | |
| GS2504 移行理論の実践への応用とそのアウトカム | | | | 看護のフロントランナーズ | GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 | | | |
| GS2505 移行理論の発展と未来 | | | | | | | | |
| GS2506 ヒューマンケアリング理論の真髄 | | | | | | | | |
| GS2507 基礎看護教育へのヒューマンケアリング理論の活用 | | | | | | | | |
| GS2508 ヒューマンケアリングの臨床実践 | | | | | | | | |

| 業務の委譲/移譲と管理監督 | | 安全な環境の整備 | | 組織の一員としての役割発揮 | |
|------------------|--|--|----------------------|--|--|
| リーダーシップとマネジメント能力 | 全レベル共通の該当テーマはありません | | | | |
| | 精神科 | AP2502 事故発生 その時現場でできること・普段からできること | 基礎 社会人 | CK2503 働き方改革につなげる多職種連携のあり方 | |
| | | AP2504 限られたリソースでどう行う？ 精神科における感染制御 | | CK2552 クレーム対応 | |
| | 認知症・高齢者 | BDA2553 ＜事故防止編＞認知症のケアにおける医療安全 | 多職種連携 | FAA2551 基礎からわかるチーム医療 | |
| | 医療安全 | CA2599 動画で実践！ みんなで取り組むKYT！ | 看護の フロント ランナーズ | GU2552 スマート・ホスピタルで進化を遂げる看護の人材育成と質向上 | |
| | 感染 | CB2501 基本を再確認！ 感染経路の理解 | | | |
| | | CB2502 基本を再確認！ ノロウイルス感染症対策 | | | |
| | | CB2503 基本を再確認！ インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症対策 | | | |
| | | CB2504 アウトブレイクを回避しよう | | | |
| | | CB2505 抗菌薬使用の実際と適正使用 | | | |
| 非常時対応 | CH2501 実効性のあるBCPを策定・運用するための考え方 | | | | |
| | CH2502 災害に負けない病院づくりのポイント | | | | |
| 全体研修 | CJ2551 放射線診療従事者に必要な診療用放射線の基礎知識と安全管理 | | | | |

| 看護の専門性の強化と社会貢献 | | 看護実践の質の改善 | | 生涯学習 | | 自身のウェルビーイングの向上 | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|--|---|--|
| 看護補助者関連(看護職向け) | BAB2501 看護職と看護補助者との協働推進の背景 | 重症度・看護必要度 | BC2501 評価チェック動画：一般病棟編 | 社会人 CK2553 働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう | 社会人 CK2552 医療職のメンタルヘルスをケアするストレスマネジメント術 | | |
| | BAB2502 看護補助者の位置づけ | | BC2502 評価チェック動画：地ケア・療養病棟編 | ミニガク FB2501 私の忘れられない看護 | | CK2553 働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう | |
| | BAB2503 看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 | | BC2503 評価チェック動画：回リハ病棟編 | ¥ | | CK2554 組織の活性化と職員自身の成長につながるコミュニケーションの力！ | |
| | BAB2504 看護補助者との協働における業務実施体制 | | BC2504 評価チェック動画：HCU編 | グローバルセミナー | GS2501 看護における臨床推論とその会得方法 | ミニガク FB2551 私の忘れられない看護 | |
| | BAB2505 看護師による看護補助者への指示について | | BC2505 評価チェックテスト No.1 | | GS2502 クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき | 看護のプロフェッショナル GT2501 一生看護師であるための私のレジリエンス | |
| | BAB2506 知っておきたい 看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 | | BC2506 評価チェックテスト No.2 | | GS2503 移行理論とは何か、その真髄 | GT2554 人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは | |
| | BAB2507 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション | | BC2551 入門編 重症度、医療・看護必要度、どうやって評価する？ | | GS2504 移行理論の実践への応用とそのアウトカム | GT2555 日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 | |
| 社会人 CK2551 あいさつからはじまる接遇マナー | BC2552 重症度、医療・看護必要度の評価の手引きを理解する | GS2505 移行理論の発展と未来 | | | | | |
| 看護の フロント GU2551 地域連携に変革をもたらし、患者・家族を支える | BC2553 一般急性期病棟編 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 | GS2506 ヒューマンケアリング理論の真髄 | | | | | |
| | BC2554 地域包括ケア・療養病棟編 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 | GS2507 基礎看護教育へのヒューマンケアリング理論の活用 | | | | | |
| | BC2555 回復期リハビリテーション病棟編 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 | GS2508 ヒューマンケアリングの臨床実践 | | | | | |
| | BC2556 HCU編 重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 | 看護のプロフェッショナル GT2501 一生看護師であるための私のレジリエンス | | | | | |
| | | GT2551 50年の看護経験から語られる看護のプロフェッショナルとは | | | | | |
| | | GT2552 豊富な国際活動経験から語られる看護師のあるべき姿とは | | | | | |
| | | GT2553 看護の対象はすべての人 | | | | | |
| | | GT2554 人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは | | | | | |
| | | GT2555 日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 | | | | | |

| | | アカウンタビリティ | 倫理的実践 | 法的実践 | |
|-----------------|-------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 専門的・倫理的・法的な実践能力 | 基礎習得 | AA2560 多重課題の波を乗り越えさせ | 基礎習得 AA2557 基礎から学ぶ臨死期のケア | 該当テーマはありません 宜しければ、「全レベル共通」をご参照ください | |
| | 非常時対応 | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | |
|----------------------|--|--|-----------|------------------------------------|---|-------------------------|
| 臨床実践能力 | 基礎習得 | AA2501 五感フル活用！ バイタルサインからどう判断するか | 基礎習得 | AA2501 五感フル活用！ バイタルサインからどう判断するか | 基礎習得 | AA2508 初めての急変対応 |
| | AA2505 基礎から学ぶ人工呼吸器の扱い方 | AA2502 はじめての褥瘡ケア | 入退院 | AA2556 やさしく学ぶ疼痛管理 | | AA2560 多重課題の波を乗り越えさせ |
| | AA2508 初めての急変対応 | AA2503 できる新人になるための薬物管理の基本 | | HG2502 地域で支える！ 精神科の地域包括ケア | AA2559 輸血の基礎を学んで安全な管理につなげよう | |
| | AA2509 はじめにおさえておきたい看護記録の心得 | AA2504 心電図のいろは | | | 看護共育 ALA2501 チームの一員になるためのメンバーシップ | |
| | AA2510 安全・安楽な食事介助について理解しよう | AA2505 基礎から学ぶ人工呼吸器の扱い方 | | | 非常時対応 CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | |
| | AA2512 夜勤独り立ちへの心構え | AA2506 もう得意！ 実践に強くなる静脈ルート確保・採血 | 基礎習得 | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | |
| | AA2551 実践！ アセスメント力を高めるフィジカルイグザミネーション | AA2507 もう平気！ 実践に強くなる筋肉内注射・皮下注射・皮内注射 | | | 多職種連携 FAB2551 患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 | |
| | AA2552 新人看護師のあなたが備えておきたい臨床判断能力 | AA2508 初めての急変対応 | | | FAB2552 患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 | |
| | AA2556 やさしく学ぶ疼痛管理 | AA2509 はじめにおさえておきたい看護記録の心得 | | | FAB2553 患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 | |
| | AA2557 基礎から学ぶ臨死期のケア | AA2510 安全・安楽な食事介助について理解しよう | | | 地入退院 HG2502 地域で支える！ 精神科の地域包括ケア | |
| AA2562 いま学び直す看護過程 | AA2512 夜勤独り立ちへの心構え | | | HG2501 改めて学ぶ！ 入退院支援入門 | | |
| ミニガク | AA2553 もう怖くない！ 患者の安全・安楽を守る排痰・吸引スキルを身につけよう | | | HG2503 地域で進める多職種連携 | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | |
|--|--|--|--|---|---|-------|--|
| チェック動画ライブラリ | MV0300-a 救急救命処置（急変対応） 【チェック動画】 前日の患者との会話から予測（良い例・悪い例） | AA2554 できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得 | | | HG2504 認知症患者の入退院支援 | | |
| | MV0300-b 救急救命処置（急変対応） 【チェック動画】 急変患者の気づき | AA2555 無菌操作に強くなろう！安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入 | | HG2505 看護師も行う！ヤングケアラー支援 | | | |
| | MV0300-c 救急救命処置（急変対応） 【チェック動画】 急変患者発見時の対応 | AA2556 やさしく学ぶ疼痛管理 | | HG2506 多職種で進める口腔ケア・摂食嚥下支援の実際 | | | |
| | | AA2557 基礎から学ぶ臨死期のケア | | HG2512 医療・看護と福祉の連携 | | | |
| | | AA2558 転倒・転落予防から考える患者安全 | | MVO600-a チーム医療（多職種カンファレンス） 【チェック動画】 共有編（よくない例・よい例） | | | |
| | | AA2559 輸血の基礎を学んで安全な管理につなげよう | | | MVO600-b チーム医療（多職種カンファレンス） 【チェック動画】 基本編（よくない例・よい例） | | |
| | | MV0100-a 与薬（輸液ポンプ・シリンジポンプ） 【チェック動画】 輸液ポンプ・シリンジポンプ | | | MVO600-c チーム医療（多職種カンファレンス） 【チェック動画】 実践編（よくない例・よい例） | | |
| | チェック動画ライブラリ | MV0200-a 感染対策 【チェック動画】 あなたの手はきれいですか | | | | | |
| | | MV0200-b 感染対策 【チェック動画】 手指消毒 | | | | | |
| | | MV0200-c 感染対策 【チェック動画】 手洗い | | | | | |
| MV0200-d 感染対策 【チェック動画】 嘔吐物・排泄物の処理方法 | | | | | | | |
| MV0200-e 感染対策 【チェック動画】 個人防護具の着用方法 | | | | | | | |

| ニーズをとらえる力 | ケアする力 | 意思決定を支える力 | 協働する力 |
|-----------|---|-----------|-------|
| | MVO200-f 感染対策 【チェック動画】 個人防護具のはずし方 ----- MVO200-g 感染対策 【チェック動画】 咳エチケット ----- MVO300-a 救急救命処置（急変対応） 【チェック動画】 前日の患者との会話から予測（良い例・悪い例） ----- MVO300-b 救急救命処置（急変対応） 【チェック動画】 急変患者の気づき ----- MVO700-a 呼吸 【チェック動画】 咳嗽の介助 ----- MVO700-b 呼吸 【チェック動画】 呼吸介助法～臥位～ ----- MVO700-c 呼吸 【チェック動画】 呼吸介助法～座位～ ----- MVO700-d 呼吸 【チェック動画】 ハフニング～座位～ ----- MVO700-e 呼吸 【チェック動画】 口鼻腔吸引 ----- MVO700-f 呼吸 【チェック動画】 閉鎖式吸引 ----- MVO800-a 注射・採血 【チェック動画】 静脈血採血 ----- MVO800-b 注射・採血 【チェック動画】 筋肉内注射 ----- MVO800-c 注射・採血 【チェック動画】 皮下注射 ----- MVO800-d 注射・採血 【チェック動画】 静脈注射 | | |

チェック動画ライブラリ

| 業務の委譲/移譲と管理監督 | | 安全な環境の整備 | 組織の一員としての役割発揮 |
|------------------|---|--|--|
| リーダーシップとマネジメント能力 | <p>該当テーマはありません 宜しければ、「全レベル共通」をご参照ください</p> | <p>基礎習得</p> <p>AA2503 デキる新人になるための薬物管理の基本</p> | <p>基礎習得</p> <p>AA2513 新人看護師のゆかいな1日</p> |
| | | <p>AA2506 もう得意！ 実践に強くなる静脈ルート確保・採血</p> | <p>チェック動画ライブラリ</p> <p>MV0400-a 社会人基礎力（接遇） 【チェック動画】 クレーム対応</p> |
| | | <p>AA2507 もう平気！ 実践に強くなる筋肉内注射・皮下注射・皮内注射</p> | <p>MV0400-b 社会人基礎力（接遇） 【チェック動画】 ことばの伝え方</p> |
| | | <p>チェック動画ライブラリ</p> <p>MV0500-a 医療安全（アンガーマネジメント） 【チェック動画】 怒っている人がいたら</p> | <p>MV0400-c 社会人基礎力（接遇） 【チェック動画】 挨拶のポイント</p> |
| | | <p>MV0500-b 医療安全（アンガーマネジメント） 【チェック動画】 場所の優劣</p> | |
| | | <p>MV0500-c 医療安全（アンガーマネジメント） 【チェック動画】 距離を取る</p> | |
| | | <p>MV0500-d 医療安全（アンガーマネジメント） 【チェック動画】 それぞれの場面で</p> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 看護の専門性の強化と社会貢献 | | 看護実践の質の改善 | 生涯学習 | 自身のウェルビーイングの向上 |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| 専門性の開発能力 基礎習得 入退院支援・地域包括ケア | AA2511 病棟で学びなおす看護論 | 該当テーマはありません 宜しければ、「全レベル共通」をご参照ください | AA2513 新人看護師のゆかいな1日 | AA2515 自分の考え方のクセを知ろう |
| | HG2501 改めて学ぶ！ 入退院支援入門 | | AA2514 続く！ はかどる！ 社会人の勉強法 | AA2561 看護師資格は一生涯 |
| | HG2503 地域で進める多職種連携 | | AA2515 自分の考え方のクセを知ろう | |
| | HG2505 看護師も行う！ ヤングケアラー支援 | | AA2511 病棟で学びなおす看護論 | |
| | HG2512 医療・看護と福祉の連携 | | AA2561 看護師資格は一生涯 | |
| | | 看護共育 ALA2501 チームの一員になるためのメンバーシップ | | |
| | | ミニガク FB2552 明日から使える！ コミュニケーション・テクニック | | |

| | | アカウンタビリティ | 倫理実践 | 法的実践 | |
|-----------------|-------|--|--|---------------------------------------|--|
| 専門的・倫理的・法的な実践能力 | 精神科 | AP2510 ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 | AA2557 基礎から学ぶ臨死期のケア | 該当テーマはありません 宜しければ、「全レベル共通」をご参照ください | |
| | | AP2552 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 | 中堅 AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | | |
| | 非常時対応 | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | | |
| | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | 入退院 HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | | |
| | 入退院 | HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|------|----------------------------------|-----|----|
| 基礎習得 | AA2501 五感フル活用！ バイタルサインからどう判断するか | AA2502 はじめての褥瘡ケア | 基礎習得 | AA2556 やさしく学ぶ疼痛管理 | 基礎習得 | AA2559 輸血の基礎を学んで安全な管理につなげよう | | |
| | AA2505 基礎から学ぶ人工呼吸器の扱い方 | AA2505 基礎から学ぶ人工呼吸器の扱い方 | | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | | |
| | AA2509 はじめにおさえておきたい看護記録の心得 | AA2509 はじめにおさえておきたい看護記録の心得 | | HG2502 地域で支える！ 精神科の地域包括ケア | | AB2559 器械出しから始める手術看護 | | |
| | AA2510 安全・安楽な食事介助について理解しよう | AA2510 安全・安楽な食事介助について理解しよう | | | | ALA2501 チームの一員になるためのメンバースhip | | |
| | AA2512 夜勤独り立ちへの心構え | AA2512 夜勤独り立ちへの心構え | | | | ALA2553 みんなが笑顔になれるアサーションの基本 | | |
| | AA2552 新人看護師のあなたが備えておきたい臨床判断能力 | AA2553 もう怖くない！ 患者の安全・安楽を守る排痰・吸引スキルを身につけよう | | | | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | | |
| | AA2556 やさしく学ぶ疼痛管理 | AA2554 できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得 | | | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | | |
| | AA2557 基礎から学ぶ臨死期のケア | AA2555 無菌操作に強くなろう！ 安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入 | | | | CJ2553 医療職が知っておくべき障害者福祉関連法 | | |
| | AA2562 いま学び直す看護過程 | AA2556 やさしく学ぶ疼痛管理 | | | | CJ2554 子ども虐待を見逃さないために | | |
| | 中堅 | AB2551 指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する | | AA2557 基礎から学ぶ臨死期のケア | | 中堅 | 入退院 | 中堅 |
| AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | | AA2558 転倒・転落予防から考える患者安全 | FAB2552 患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 | | | | | |
| AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | | AA2559 輸血の基礎を学んで安全な管理につなげよう | FAB2553 患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 | | | | | |
| AB2555 狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント | | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | FAB2554 チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 | | | | | |
| AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート | | AB2553 看護師ができる安全・安楽な気道管理 | FAB2555 患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 | | | | | |
| AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | | AB2555 狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント | FAB2556 地域の健康を守る！ 保健師との連携 | | | | | |
| AB2558 美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア | | AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート | 地域退院包括支援ア・ | HG2501 改めて学ぶ！ 入退院支援入門 | | | | |
| AB2559 器械出しから始める手術看護 | | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | | HG2502 地域で支える！ 精神科の地域包括ケア | | | | |
| AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | | AB2558 美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア | | HG2503 地域で進める多職種連携 | | | | |
| | | | | | | | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 中堅 | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア | 中堅 | AB2559 器械出しから始める手術看護 | 意思決定を支える力 | 入退院支援・地域包括ケア | HG2504 認知症患者の入退院支援 | HG2505 看護師も行う！ ヤングケアラー支援 | | | | | | | | |
| | AP2501 障害をもつ人にかかわる法律から読み解く精神科看護 | | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | | | | | HG2506 多職種で進める口腔ケア・摂食嚥下支援の実際 | | | | | | | |
| 精神科 | AP2503 当たり前を見つめ直す身体的拘束・行動制限 | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア | HG2507 リハビリテーション職との連携 はじめの一歩 | | | | | | | | | | | | |
| | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | AB2563 看護師が知っておきたい画像検査の読み解き方 | | | | | | | HG2508 地域のなかでも大活躍！ 専門性の高い看護師 | | | | | | |
| 感染 | CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | 精神科 | | | | | | | | AP2502 事故発生 その時現場でできること・普段からできること | HG2509 地域で取り組む！ 高齢者の緊急入院対応 | | | | |
| ミニカク | FB2553 聴診のワンポイントレッスン【呼吸器編】 | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | | | | | | | | HG2510 退院後の生活を見据えた栄養管理 | | | | | |
| チェック動画 ライブラリ | MV0900-a シミュレーション教育 【チェック動画】 急変対応シミュレーション | 感染 | | | | | | | | | | CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | HG2511 ICTを活用した入退院支援のいま | | |
| | MV0900-b シミュレーション教育 【チェック動画】 接遇シミュレーション | チェック動画 ライブラリ | | | | | | | | | | MV0200-d 感染対策 【チェック動画】 嘔吐物・排泄物の処理方法 | | HG2512 医療・看護と福祉の連携 | |
| | | | | | | | | | | | | MV0200-e 感染対策 【チェック動画】 個人防護具の着用方法 | | | HG2551 どうつながる？ 入退院支援での病院・地域間連携 |
| | | | | | | | | | | | | MV0200-f 感染対策 【チェック動画】 個人防護具のはずし方 | | | |
| | | | | MV0300-a 救急救命処置（急変対応） 【チェック動画】 前日の患者との会話から予測（良い例・悪い例） | HG2553 動画でわかる！ 入退院支援における多職種カンファレンスの開き方 | | | | | | | | | | |
| | | | | MV0300-b 救急救命処置（急変対応） 【チェック動画】 急変患者の気づき | | HG2554 地域で活躍する助産師 | | | | | | | | | |
| | | | MV0700-b 呼吸 【チェック動画】 呼吸介助法～臥位～ | HG2558 外来看護師による在宅療養支援 | | | | | | | | | | | |
| | | | MV0700-c 呼吸 【チェック動画】 呼吸介助法～座位～ | | | | HG2559 地域の人の健康を支える！ みんなの保健室 | | | | | | | | |
| | | | MV0700-d 呼吸 【チェック動画】 ハフティング～座位～ | | | | | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | | | | | | | |
| | | | MV0700-f 呼吸 【チェック動画】 閉鎖式吸引 | | | | | | チェック動画 ライブラリ | | | | | | |
| | | | MV0600-a チーム医療（多職種カンファレンス） 【チェック動画】 共有編（よくない例・よい例） | | | | | | | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | | | | | |
| | | MV0600-b チーム医療（多職種カンファレンス） 【チェック動画】 基本編（よくない例・よい例） | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | | | | | | | | | | | | |
| | | MV0600-c チーム医療（多職種カンファレンス） 【チェック動画】 実践編（よくない例・よい例） | | | | | | | | | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | | | | |

| 業務の委譲/移譲と管理監督 | | 安全な環境の整備 | | 組織の一員としての役割発揮 | | |
|------------------|----------------|---|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| リーダーシップとマネジメント能力 | 看護補助者関連(看護職向け) | BAB2501 看護職と看護補助者との協働推進の背景 | 基礎習得 | AA2503 できる新人になるための薬物管理の基本 | 非常時対応 | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために |
| | | BAB2502 看護補助者の位置づけ | | AA2506 もう得意! 実践に強くなる静脈ルート確保・採血 | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 |
| | | BAB2503 看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 | | AA2507 もう平気! 実践に強くなる筋肉内注射・皮下注射・皮内注射 | 全体研修 | CJ2556 みんなでめざす「ハラスメントのない職場」とは |
| | | BAB2504 看護補助者との協働における業務実施体制 | | AA2558 転倒・転落予防から考える患者安全 | 看護の フロント ランナーズ | GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 |
| | | BAB2505 看護師による看護補助者への指示について | CA2501 医療安全文化の醸成 | | | |
| | | BAB2506 知っておきたい 看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 | CA2502 組織の医療安全文化を支えるインシデントレポートと報告書管理 管理体制を知ろう! | | | |
| | | BAB2507 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション | 医療安全 CA2503 形骸化させない! 安全確保につながる確認業務 | | | |
| | 多職種連携 | FAA2552 外国人スタッフとの協働 | CA2504 医療安全文化醸成のための感性を磨く | | | |
| | | | CA2551 Let's ナッジ! 医療安全をポジティブにとらえよう | | | |
| | | | 感染 CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | | | |
| | | 非常時対応 | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | | | |
| | | 非常時対応 | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | | | |
| | | 全体研修 | CJ2556 みんなでめざす「ハラスメントのない職場」とは | | | |
| | | 入退院 | HG2511 ICTを活用した入退院支援のいま | | | |

| 看護の専門性の強化と社会貢献 | | 看護実践の質の改善 | | 生涯学習 | | 自身のウェルビーイングの向上 | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 基礎習得 看護の フロント ランナーズ | AA2511 病棟で学びなおす看護論 | 看護 共育 | ALA2551 明日からプリセプター！ 入門編 | 基礎 習得 | AA2511 病棟で学びなおす看護論 | 基礎 習得 | AA2561 看護師資格は一生涯 |
| | GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 | | ALA2552 明日からプリセプター！ 実践編 | | AA2561 看護師資格は一生涯 | | ALA2502 セルフコンパッションからセルフリフレクションへ |
| | 専門性の開発能力 入退院支援・地域包括ケア | HG2501 改めて学ぶ！ 入退院支援入門 | 精神 科 | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | 看護 共育 | ALA2501 チームの一員になるためのメンバースhip | |
| | | HG2503 地域で進める多職種連携 | | AP2510 ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 | | ALA2553 みんなが笑顔になれるアサーションの基本 | |
| | | HG2505 看護師も行う！ ヤングケアラー支援 | 看護 研究 | BBH2501 院内発表につなげる気づき | 看護 共育 | ALA2551 明日からプリセプター！ 入門編 | |
| | | HG2508 地域のなかでも大活躍！ 専門性の高い看護師 | | BBH2502 文章の書き方 | | ALA2552 明日からプリセプター！ 実践編 | |
| | | HG2509 地域で取り組む！ 高齢者の緊急入院対応 | | BBH2503 よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） | 看護 研究 | BBH2501 院内発表につなげる気づき | |
| | | HG2512 医療・看護と福祉の連携 | | BBH2504 倫理的配慮の基本 | | BBH2502 文章の書き方 | |
| | | HG2551 どうつながる？ 入退院支援での病院・地域間連携 | | BBH2505 文献はなぜ読むの？ どう探すの？ | | BBH2503 よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） | |
| | | HG2552 改めて考える！ 地域包括ケアシステムと地域共生社会 | | BBH2506 院内発表で気をつけること | | BBH2504 倫理的配慮の基本 | |
| HG2554 地域で活躍する助産師 | | 医療 安全 | CA2551 Let's ナッジ！ 医療安全をポジティブにとらえよう | チェ ック 動 画 ライ ブ リ ン ク | BBH2505 文献はなぜ読むの？ どう探すの？ | | |
| HG2558 外来看護師による在宅療養支援 | | | | | BBH2506 院内発表で気をつけること | | |
| HG2559 地域の人の健康を支える！ みんなの保健室 | MV0900-a シミュレーション教育 【チェック動画】 急変対応シミュレーション | | | | | | |
| HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | MV0900-b シミュレーション教育 【チェック動画】 接遇シミュレーション | | | | | | |

| | | アカウンタビリティ | 倫理実践 | 法的実践 | | |
|-----------------|--|----------------------------------|------|--|-----|-------------------------------------|
| 専門的・倫理的・法的な実践能力 | 精神科 | AP2510 ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 | 中退 | AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | 精神科 | AP2511 精神病棟に求められる地域移行・地域定着に向けた支援 |
| | | AP2552 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 | | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | | AP2560 虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方 |
| | | AP2560 虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方 | 入退院 | HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | | |
| | 非常時対応 | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | | | | |
| | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | | | | |
| 入退院 | HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | | | | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 臨床実践能力 | 基礎習得 | AA2556 やさしく学ぶ疼痛管理 | AB2501 患者を守る、チームで取り組む急変対応 | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | AB2501 患者を守る、チームで取り組む急変対応 | | | |
| | 中堅 | AB2501 患者を守る、チームで取り組む急変対応 | AB2504 慢性閉塞性肺疾患（COPD）の患者の日常生活をサポートしよう | AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | AB2508 ADLの維持・向上のために看護師ができること | AB2511 多職種でできる！ 急性期から在宅までの効果的な口腔ケア | | |
| | | AB2508 ADLの維持・向上のために看護師ができること | AB2505 糖尿病患者のこころとからだを癒やすフットケアの実践 | AB2555 狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント | AB2511 多職種でできる！ 急性期から在宅までの効果的な口腔ケア | AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート | | |
| | | AB2510 妊婦健診のはじめの一歩 | AB2510 妊婦健診のはじめの一歩 | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | AB2559 器械出しから始める手術看護 | | |
| | | AB2551 指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する | AB2511 多職種でできる！ 急性期から在宅までの効果的な口腔ケア | AB2558 美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア | AB2559 器出しから始める手術看護 | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア | | |
| | | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | AB2560 慢性腎臓病（CKD）患者の行動変容・意思決定を支える看護 | ALB2502 ともに成長する！ 対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 | | | |
| | | AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | AB2553 看護師ができる安全・安楽な気道管理 | AP2558 精神科看護に取り入れたい認知行動療法 | 精神科 | | | |
| | | AB2555 狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント | AB2555 狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント | AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | 地域 退院 包括 支援 ケア | ALA2501 チームの一員になるためのメンバーシップ | | |
| | | AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート | AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート | HG2502 地域で支える！ 精神科の地域包括ケア | | ALA2553 みんなが笑顔になれるアサーションの基本 | | |
| | | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | | ALA2554 困ったときにも役立つアサーションの実践 | | |
| | | AB2558 美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア | AB2558 美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア | | | ALB2502 ともに成長する！ 対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 | | |
| | AB2559 器械出しから始める手術看護 | AB2559 器械出しから始める手術看護 | | | AP2512 精神科病棟におけるチーム医療のあり方 | | | |
| | AB2560 慢性腎臓病（CKD）患者の行動変容・意思決定を支える看護 | AB2560 慢性腎臓病（CKD）患者の行動変容・意思決定を支える看護 | | | 非常時 対応 | | | |
| | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | | | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | | | |
| | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア | | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | | | |
| | AP2501 障害をもつ人にかかわる法律から読み解く精神科看護 | AB2563 看護師が知っておきたい画像検査の読み解き方 | | | 全体 研修 | | | |
| | AP2503 当たり前を見つめ直す身体的拘束・行動制限 | AP2502 事故発生 その時現場でできること・普段からできること | | | CJ2553 医療職が知っておくべき障害者福祉関連法 | | | |
| | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神科病棟の認知症ケア | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神科病棟の認知症ケア | | | CJ2554 子ども虐待を見逃さないために | | | |
| | AP2556 精神科看護で活かせるコミュニケーション技法 | AP2556 精神科看護で活かせるコミュニケーション技法 | | | 多 職 種 連 携 | | | |
| | AP2558 精神科看護に取り入れたい認知行動療法 | AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | | | FAB2551 患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 | | | |
| AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | 感染 | CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | | FAB2552 患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 | | | | |
| 感染 | | | | FAB2553 患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 | | | | |
| チェック 動画 | | | | FAB2554 チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 | | | | |
| | | | | FAB2555 患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 | | | | |
| | | | | FAB2556 地域の健康を守る！ 保健師との連携 | | | | |
| | | | | ミニ ガク | | | | |
| | | | | FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ | | | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | 意思決定を支える力 | 協働する力 |
|-----------|--|-------|--|--|
| 臨床実践能力 | チェック動画 MV0900-b シミュレーション教育 【チェック動画】 接遇シミュレーション | | | HG2502 地域で支える！精神科の地域包括ケア |
| | | | | HG2503 地域で進める多職種連携 |
| | | | | HG2504 認知症患者の入退院支援 |
| | | | | HG2505 看護師も行う！ヤングケアラー支援 |
| | | | | HG2506 多職種で進める口腔ケア・摂食嚥下支援の実際 |
| | | | | HG2507 リハビリテーション職との連携 はじめの一步 |
| | | | | HG2508 地域のなかでも大活躍！専門性の高い看護師 |
| | | | | HG2509 地域で取り組む！高齢者の緊急入院対応 |
| | | | | HG2510 退院後の生活を見据えた栄養管理 |
| | | | | HG2511 ICTを活用した入退院支援のいま |
| | | | | HG2512 医療・看護と福祉の連携 |
| | | | | HG2551 どうつながる？入退院支援での病院・地域間連携 |
| | | | | HG2552 改めて考える！地域包括ケアシステムと地域共生社会 |
| | | | | HG2553 動画でわかる！入退院支援における多職種カンファレンスの開き方 |
| | | | | HG2554 地域で活躍する助産師 |
| | | | HG2555 精神科リエゾンチームにおける入退院支援へのかかわり | |
| | | | HG2557 「地域連携室」ってどんなところ？病院と地域をつなぐ連携の実際 | |
| | | | HG2558 外来看護師による在宅療養支援 | |
| | | | HG2559 地域の人の健康を支える！みんなの保健室 | |
| | | | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | |
| | | | HG2562 看護小規模多機能型居宅介護（看多機）で活躍する看護師 | |

| 業務の委譲/移譲と管理監督 | | 安全な環境の整備 | 組織の一員としての役割発揮 |
|------------------|--|--|---|
| リーダーシップとマネジメント能力 | 看護補助者関連コース(看護職向け) | 基礎習得 AA2558 転倒・転落予防から考える患者安全 | 精神科 AP2511 精神科病棟に求められる地域移行・地域定着に向けた支援 |
| | | 精神科 AP2552 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 | 精神科 AP2512 精神科病棟におけるチーム医療のあり方 |
| | | 精神科 AP2554 精神科病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策 | 非常時対応 CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために |
| | | 医療安全 CA2501 医療安全文化の醸成 | 非常時対応 CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 |
| | | 医療安全 CA2502 組織の医療安全文化を支えるインシデントレポートと報告書管理体制を知ろう！ | 全体研修 CJ2556 みんなであげず「ハラスメントのない職場」とは |
| | | 医療安全 CA2503 形骸化させない！安全確保につながる確認業務 | ランフロント 看護の GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 |
| | | 医療安全 CA2504 医療安全文化醸成のための感性を磨く | |
| | 多職種連携 FAA2552 外国人スタッフとの協働 | 感染 CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | |
| | | 非常時対応 CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | |
| | | 非常時対応 CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | |
| | 全体研修 CJ2556 みんなであげず「ハラスメントのない職場」とは | | |
| | 入退院 HG2511 ICTを活用した入退院支援のいま | | |

| 看護の専門性の強化と社会貢献 | | 看護実践の質の改善 | | 生涯学習 | | 自身のウェルビーイングの向上 | |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|--|---|--|
| 専門性の開発能力 | ラフノート GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 | 中堅 AB2551 指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する | | ALA2501 チームの一員になるためのメンバーシップ | | 看護共育 ALA2502 セルフコンパッションからセルフリフレクションへ | |
| | HG2503 地域で進める多職種連携 | ALA2551 明日からプリセプター！ 入門編 | | ALA2551 明日からプリセプター！ 入門編 | | ミニガク FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ | |
| | HG2505 看護師も行う！ ヤングケアラー支援 | ALA2552 明日からプリセプター！ 実践編 | | ALA2552 明日からプリセプター！ 実践編 | | | |
| | HG2508 地域のなかでも大活躍！ 専門性の高い看護師 | ALB2501 看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント | | ALA2553 みんなが笑顔になれるアサーションの基本 | | | |
| | HG2509 地域で取り組む！ 高齢者の緊急入院対応 | ALB2551 インストラクショナル・デザイン：知識編 | 看護共育 | ALA2554 困ったときにも役立つアサーションの実際 | | | |
| | HG2512 医療・看護と福祉の連携 | ALB2552 インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 | | ALB2501 看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント | | | |
| | HG2551 どうつながる？ 入院支援での病院・地域間連携 | ALB2553 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ | | ALB2502 ともに成長する！ 対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 | | | |
| | HG2552 改めて考える！ 地域包括ケアシステムと地域共生社会 | ALB2554 シミュレーションのいろはを学ぶ | | ALB2551 インストラクショナル・デザイン：知識編 | | | |
| | HG2554 地域で活躍する助産師 | ALB2555 これからのティーチング | | ALB2552 インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 | | | |
| | HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | 精神科 AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | | ALB2553 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ | | | |
| | HG2557 「地域連携室」ってどんなところ？ 病院と地域をつなぐ連携の実際 | AP2510 ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 | | ALB2555 これからのティーチング | | | |
| | HG2558 外来看護師による在宅療養支援 | 看護研究 BBH2501 院内発表につなげる気づき | | BBH2501 院内発表につなげる気づき | | | |
| | HG2559 地域の人の健康を支える！ みんなの保健室 | BBH2502 文章の書き方 | | BBH2502 文章の書き方 | | | |
| | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | BBH2503 よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） | | BBH2503 よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） | | | |
| | HG2561 退院後の暮らしを想像して支えるための訪問看護ステーションへの出向事業 | BBH2504 倫理的配慮の基本 | | BBH2504 倫理的配慮の基本 | | | |
| HG2562 看護小規模多機能型居宅介護（看多機）で活躍する看護師 | BBH2505 文献はなぜ読むの？ どう探すの？ | | BBH2505 文献はなぜ読むの？ どう探すの？ | | | | |
| | BBH2506 院内発表で気をつけること | | BBH2506 院内発表で気をつけること | | | | |

| | 看護の専門性の強化と社会貢献 | 看護実践の質の改善 | 生涯学習 | 自身のウェルビーイングの向上 |
|----------|---|---|--|--|
| 専門性の開発能力 | | BBS2501 コースオリエンテーション | BBS2501 コースオリエンテーション | |
| | | BBS2502 看護研究とは？ どうして研究するの？ | BBS2502 看護研究とは？ どうして研究するの？ | |
| | | BBS2503 研究デザインを理解する | BBS2503 研究デザインを理解する | |
| | | BBS2504 文献の読み方Ⅰ | BBS2504 文献の読み方Ⅰ | |
| | | BBS2505 文献の読み方Ⅱ | BBS2505 文献の読み方Ⅱ | |
| | | BBS2506 研究テーマの絞り込み | BBS2506 研究テーマの絞り込み | |
| | | BBS2507 文献検索と文献検討を行う | BBS2507 文献検索と文献検討を行う | |
| | | BBS2508 研究にまつわる倫理的配慮 | BBS2508 研究にまつわる倫理的配慮 | |
| | | BBS2509 研究計画書を作成する | BBS2509 研究計画書を作成する | |
| | | BBS2510 研究活動を実施し、データを得る | BBS2510 研究活動を実施し、データを得る | |
| | | BBS2511 量的データと質的データの分析 | BBS2511 量的データと質的データの分析 | |
| | | BBS2512 研究成果を発表するⅠ | BBS2512 研究成果を発表するⅠ | |
| | | BBS2513 研究成果を発表するⅡ | BBS2513 研究成果を発表するⅡ | |
| | | BBS2514 研究論文を作成するⅠ | BBS2514 研究論文を作成するⅠ | |
| | | BBS2515 研究論文を作成するⅡ | BBS2515 研究論文を作成するⅡ | |
| | | BBS2516 研究論文を作成するⅢ | BBS2516 研究論文を作成するⅢ | |
| | | 医療安全 CA2551 Let's ナッジ！ 医療安全をポジティブにとらえよう | | チェック動画 MVO900-a シミュレーション教育 【チェック動画】 急変対応シミュレーション |
| | ミニガク FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ | | チェック動画 MVO900-b シミュレーション教育 【チェック動画】 接遇シミュレーション | |

| | | アカウンタビリティ | 倫理実践 | 法的実践 | |
|-----------------|--|----------------------------------|---|--|--|
| 専門的・倫理的・法的な実践能力 | 中堅 | AB2503 病棟看護師が知っておきたい「難病」とは | 中堅 AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | 精神科 AP2511 精神病棟に求められる地域移行・地域定着に向けた支援 | |
| | 精神科 | AP2510 ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | AP2560 虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方 | |
| | 精神科 | AP2552 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 | 入退院 HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | | |
| | 精神科 | AP2560 虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方 | | | |
| | 非常時対応 | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | | | |
| | 非常時対応 | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | | | |
| 入退院 | HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | | | | |

| | ニーズをとらえる力 | ケアする力 | 意思決定を支える力 | 協働する力 |
|--------|--|--|--|--|
| 臨床実践能力 | AB2501 患者を守る、チームで取り組む急変対応 | AB2501 患者を守る、チームで取り組む急変対応 | AB2512 家族とともに考える子どものアドバンス・ケア・プランニング | AB2501 患者を守る、チームで取り組む急変対応 |
| | AB2502 地域で暮らす慢性心不全患者を支える | AB2502 地域で暮らす慢性心不全患者を支える | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | AB2508 ADLの維持・向上のために看護師ができること |
| | AB2506 重症心身障害児者の安楽を守るポジショニング・体位変換・拘縮予防のポイント | AB2504 慢性閉塞性肺疾患（COPD）の患者の日常生活をサポートしよう | AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | AB2511 多職種でできる！急性期から在宅までの効果的な口腔ケア |
| | AB2508 ADLの維持・向上のために看護師ができること | AB2505 糖尿病患者のこころとからだを癒やすフットケアの実践 | 中堅 AB2555 狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント | 中堅 AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート |
| | AB2510 妊婦健診のはじめの一歩 | AB2506 重症心身障害児者の安楽を守るポジショニング・体位変換・拘縮予防のポイント | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 |
| | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | AB2509 こんな場面であかえる！看護師のエコ活用 | AB2558 美味しく、楽しく食べる！重症心身障害児者の栄養ケア | AB2559 器械出しから始める手術看護 |
| | AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | AB2510 妊婦健診のはじめの一歩 | AB2560 慢性腎臓病（CKD）患者の行動変容・意思決定を支える看護 | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア |
| | AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート | AB2511 多職種でできる！急性期から在宅までの効果的な口腔ケア | 精神科 AP2558 精神科看護に取り入れたい認知行動療法 | 看護共育 ALB2502 ともに成長する！対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 |
| | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | ALA2554 困ったときにも役立つアサーションの実際 |
| | AB2558 美味しく、楽しく食べる！重症心身障害児者の栄養ケア | AB2553 看護師ができる安全・安楽な気道管理 | 地入退包院括支ケ援ア・ HG2502 地域で支える！精神科の地域包括ケア | 精神科 AP2512 精神科病棟におけるチーム医療のあり方 |
| | AB2559 器械出しから始める手術看護 | AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート | HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | 非常時対応 CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 |
| | AB2560 慢性腎臓病（CKD）患者の行動変容・意思決定を支える看護 | AB2557 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 | | 全体研修 CJ2553 医療職が知っておくべき障害者福祉関連法 CJ2554 子ども虐待を見逃さないために |
| | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | AB2558 美味しく、楽しく食べる！重症心身障害児者の栄養ケア | | |
| | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア | AB2559 器械出しから始める手術看護 | | |
| | 精神科 AP2501 障害をもつ人にかかわる法律から読み解く精神科看護 | AB2560 慢性腎臓病（CKD）患者の行動変容・意思決定を支える看護 | | 多職種連携 FAB2551 患者の自立支援につなげる！理学療法士との連携 FAB2552 患者のADLを高める！作業療法士との連携 FAB2553 患者の生きる世界を広げる！言語聴覚士との連携 FAB2554 チーム力を底上げする！薬剤師との連携 FAB2555 患者の生きる力を支える！管理栄養士との連携 FAB2556 地域の健康を守る！保健師との連携 |
| | AP2503 当たり前を見つめ直す身体的拘束・行動制限 | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | | |
| | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア | | |
| | AP2556 精神科看護で活かせるコミュニケーション技法 | AB2563 看護師が知っておきたい画像検査の読み解き方 | | |
| | AP2558 精神科看護に取り入れたい認知行動療法 | 精神科 AP2502 事故発生 その時現場でできること・普段からできること | | |
| | AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | |
|-----------------|--|-------|--------------------------------------|-----------|--|---|---|
| 感染 | CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | 精神科 | AP2556 精神科看護で活かせるコミュニケーション技法 | | | ミ ミ カ ク | FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ |
| | MV0900-a シミュレーション教育 【チェック動画】 急変対応シミュレーション | | AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | | | | HG2502 地域で支える！ 精神科の地域包括ケア |
| チェック動画 ライブフリ | MV0900-b シミュレーション教育 【チェック動画】 接遇シミュレーション | 感染 | CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | | | | HG2503 地域で進める多職種連携 |
| 臨床実践能力 | | | | | | | HG2504 認知症患者の入退院支援 |
| | | | | | | | HG2505 看護師も行う！ ヤングケアラー支援 |
| | | | | | | | HG2506 多職種で進める口腔ケア・摂食嚥下支援の実際 |
| | | | | | | | HG2507 リハビリテーション職との連携 はじめの一步 |
| | | | | | | | HG2508 地域のなかでも大活躍！ 専門性の高い看護師 |
| | | | | | | | HG2509 地域で取り組む！ 高齢者の緊急入院対応 |
| | | | | | | | HG2510 退院後の生活を見据えた栄養管理 |
| | | | | | | | HG2511 ICTを活用した入退院支援のいま |
| | | | | | | | HG2512 医療・看護と福祉の連携 |
| | | | | | | | HG2551 どうつながる？ 入退院支援での病院・地域間連携 |
| | | | | | | | HG2552 改めて考える！ 地域包括ケアシステムと地域共生社会 |
| | | | | | | | HG2553 動画でわかる！ 入退院支援における多職種カンファレンスの開き方 |
| | | | | | | | HG2554 地域で活躍する助産師 |
| | | | | | | | HG2555 精神科リエゾンチームにおける入退院支援へのかかわり |
| | | | | | | HG2557 「地域連携室」ってどんなところ？ 病院と地域をつなぐ連携の実際 | |
| | | | | | | HG2558 外来看護師による在宅療養支援 | |
| | | | | | | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | |
| | | | | | | HG2562 看護小規模多機能型居宅介護（看多機）で活躍する看護師 | |

| 業務の委譲/移譲と管理監督 | | 安全な環境の整備 | | 組織の一員としての役割発揮 | |
|-------------------|------------------------|---|--|---|--|
| ラーダースキップとマネジメント能力 | 看護補助者関連コース（看護職向け） | BAB2501 看護職と看護補助者との協働推進の背景 | 中堅 AB2506 重症心身障害児者の安楽を守るポジショニング・体位変換・拘縮予防のポイント | 精神科 AP2511 精神科病棟に求められる地域移行・地域定着に向けた支援 | |
| | | BAB2502 看護補助者の位置づけ | 精神科 AP2552 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 | AP2512 精神科病棟におけるチーム医療のあり方 | |
| | | BAB2503 看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 | 精神科 AP2554 精神科病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策 | 非常時対応 CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | |
| | | BAB2504 看護補助者との協働における業務実施体制 | 医療安全 CA2501 医療安全文化の醸成 | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | |
| | | BAB2505 看護師による看護補助者への指示について | 医療安全 CA2502 組織の医療安全文化を支えるインシデントレポートと報告書管理体制を知ろう！ | 全体研修 CJ2556 みんなでめざす「ハラスメントのない職場」とは | |
| | | BAB2506 知っておきたい 看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 | 医療安全 CA2503 形骸化させない！安全確保につながる確認業務 | 看護のフロンティア GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 | |
| | | BAB2507 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション | 医療安全 CA2504 医療安全文化醸成のための感性を磨く | | |
| 多職種連携 | FAA2552 外国人スタッフとの協働 | CA2551 Let's ナッジ！医療安全をポジティブにとらえよう | | | |
| | | 感染 CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | | | |
| | | 非常時対応 CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | | | |
| | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | | | |
| | | 全体研修 CJ2556 みんなでめざす「ハラスメントのない職場」とは | | | |
| | | 入退院 HG2511 ICTを活用した入退院支援のいま | | | |

| 看護の専門性の強化と社会貢献 | | 看護実践の質の改善 | | 生涯学習 | | 自身のウェルビーイングの向上 | | |
|--|-----------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| 専門性の開発能力 | 中堅 | AB2502 地域で暮らす慢性心不全患者を支える | 中堅 | AB2551 指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する | 中堅 | AB2507 「専門性の高い看護師」をめざすあなたへ贈るキャリアのヒント | 看護共育 ミミガク | ALA2502 セルフコンパッションからセルフリフレクションへ |
| | | AB2503 病棟看護師が知っておきたい「難病」とは | | ALA2551 明日からプリセプター！ 入門編 | | ALA2551 明日からプリセプター！ 入門編 | | FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ |
| | | AB2507 「専門性の高い看護師」をめざすあなたへ贈るキャリアのヒント | | ALA2552 明日からプリセプター！ 実践編 | | ALA2552 明日からプリセプター！ 実践編 | | |
| | ラフ フロント | GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 | ALB2501 看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント | ALA2554 困ったときにも役立つアサーションの実際 | | | | |
| | 入退院支援・地域包括ケア | 看護共育 | HG2503 地域で進める多職種連携 | 看護共育 | ALB2551 インストラクショナル・デザイン：知識編 | 看護共育 | ALB2501 看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント | |
| | | | HG2505 看護師も行う！ ヤングケアラー支援 | | ALB2552 インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 | | ALB2502 ともに成長する！ 対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 | |
| | | | HG2508 地域のなかでも大活躍！ 専門性の高い看護師 | | ALB2553 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ | | ALB2551 インストラクショナル・デザイン：知識編 | |
| | | | HG2509 地域で取り組む！ 高齢者の緊急入院対応 | | ALB2554 シミュレーションのいろはを学ぶ | | ALB2552 インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 | |
| | | | HG2512 医療・看護と福祉の連携 | | ALB2555 これからのティーチング | | ALB2553 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ | |
| | | | HG2551 どうつながる？ 入退院支援での病院・地域間連携 | | ALB2556 これからのコーチング、ファシリテーション | | ALB2555 これからのティーチング | |
| | | | HG2552 改めて考える！ 地域包括ケアシステムと地域共生社会 | | 精神科 | | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | ALB2556 これからのコーチング、ファシリテーション |
| | | | HG2554 地域で活躍する助産師 | | | | AP2510 ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 | BBH2501 院内発表につなげる気づき |
| | | | HG2556 みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング（ACP） | | | | BBH2501 院内発表につなげる気づき | BBH2502 文章の書き方 |
| | | 看護研究 | HG2557 「地域連携室」ってどんなところ？ 病院と地域をつなぐ連携の実際 | 看護研究 | BBH2502 文章の書き方 | 看護研究 | BBH2503 よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） | BBH2503 よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） |
| | | | HG2558 外来看護師による在宅療養支援 | | BBH2503 よりよい看護ケアのためのケーススタディ（事例研究） | | BBH2504 倫理的配慮の基本 | BBH2504 倫理的配慮の基本 |
| HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | | | BBH2504 倫理的配慮の基本 | | BBH2505 文献はなぜ読むの？ どう探すの？ | | BBH2505 文献はなぜ読むの？ どう探すの？ | |
| HG2561 退院後の暮らしを想像して支えるための訪問看護ステーションへの出向事業 | BBH2505 文献はなぜ読むの？ どう探すの？ | | BBH2506 院内発表で気をつけること | | BBH2506 院内発表で気をつけること | | | |
| HG2562 看護小規模多機能型居宅介護（看多機）で活躍する看護師 | BBH2506 院内発表で気をつけること | | BBS2501 コースオリエンテーション | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | 看護の専門性の強化と社会貢献 | 看護実践の質の改善 | 生涯学習 | 自身のウェルビーイングの向上 |
|--------------|---|--|--|----------------|
| 専門性の 開発能力 | | BBS2501 コースオリエンテーション | BBS2502 看護研究とは？ どうして研究するの？ | |
| | | BBS2502 看護研究とは？ どうして研究するの？ | BBS2503 研究デザインを理解する | |
| | | BBS2503 研究デザインを理解する | BBS2504 文献の読み方Ⅰ | |
| | | BBS2504 文献の読み方Ⅰ | BBS2505 文献の読み方Ⅱ | |
| | | BBS2505 文献の読み方Ⅱ | BBS2506 研究テーマの絞り込み | |
| | | BBS2506 研究テーマの絞り込み | BBS2507 文献検索と文献検討を行う | |
| | | BBS2507 文献検索と文献検討を行う | BBS2508 研究にまつわる倫理的配慮 | |
| | | BBS2508 研究にまつわる倫理的配慮 | BBS2509 研究計画書を作成する | |
| | | BBS2509 研究計画書を作成する | BBS2510 研究活動を実施し、データを得る | |
| | | BBS2510 研究活動を実施し、データを得る | BBS2511 量的データと質的データの分析 | |
| | | BBS2511 量的データと質的データの分析 | BBS2512 研究成果を発表するⅠ | |
| | | BBS2512 研究成果を発表するⅠ | BBS2513 研究成果を発表するⅡ | |
| | | BBS2513 研究成果を発表するⅡ | BBS2514 研究論文を作成するⅠ | |
| | | BBS2514 研究論文を作成するⅠ | BBS2515 研究論文を作成するⅡ | |
| | | BBS2515 研究論文を作成するⅡ | BBS2516 研究論文を作成するⅢ | |
| | | BBS2516 研究論文を作成するⅢ | MV0900-a シミュレーション教育 【チェック動画】 急変対応シミュレーション | |
| | 医療安全 CA2551 Let's ナッジ！ 医療安全をポジティブにとらえよう | MV0900-b シミュレーション教育 【チェック動画】 接遇シミュレーション | | |
| | ミニガク FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ | | | |

| | | アカウンタビリティ | 倫理的実践 | 法的実践 | |
|-----------------|-----|---------------------------------|-------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 専門的・倫理的・法的な実践能力 | 中堅 | AB2503 病棟看護師が知っておきたい「難病」とは | 中堅 | AB2561 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 | |
| | 精神科 | AP2510 ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 | | 精神科 | AP2511 精神病棟に求められる地域移行・地域定着に向けた支援 |
| | | AP2560 虐待につなげない！ 精神科看護ケアのあり方 | | | AP2560 虐待につなげない！ 精神科看護ケアのあり方 |
| | | | | | |

| ニーズをとらえる力 | | ケアする力 | | 意思決定を支える力 | | 協働する力 | |
|-----------|-----|--|--|--------------------------------------|---|---|---|
| 臨床実践能力 | 中堅 | AB2502 地域で暮らす慢性心不全患者を支える | AB2502 地域で暮らす慢性心不全患者を支える | 中堅 | AB2512 家族とともに考える 子どものアドバンス・ケア・プランニング | 中堅 | AB2556 母子のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート |
| | | AB2506 重症心身障害児者の安楽を守るポジショニング・体位変換・拘縮予防のポイント | AB2506 重症心身障害児者の安楽を守るポジショニング・体位変換・拘縮予防のポイント | | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | | AB2562 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア |
| | | AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | AB2509 こんな場面でつかえる！看護師のエコ活用 | | AB2554 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング | 看護共育 ALB2502 ともに成長する！ 対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 | |
| | 精神科 | AP2501 障害をもつ人にかかわる法律から読み解く精神科看護 | AB2552 がん薬物療法の基礎知識 | 精神科 | AB2558 美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア | 精神科 | AP2512 精神科病棟におけるチーム医療のあり方 |
| | | AP2503 当たり前を見つめ直す身体的拘束・行動制限 | AP2502 事故発生 その時現場でできること・普段からできること | | AB2560 慢性腎臓病（CKD）患者の行動変容・意思決定を支える看護 | | 全体研修 CJ2553 医療職が知っておくべき障害者福祉関連法 |
| | | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | | AP2558 精神科看護に取り入れたい認知行動療法 | CJ2554 子ども虐待を見逃さないために | |
| | | AP2556 精神科看護で活かせるコミュニケーション技法 | AP2556 精神科看護で活かせるコミュニケーション技法 | | ミミガク | AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ |
| | | AP2558 精神科看護に取り入れたい認知行動療法 | AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | | | 入退院支援・地域包括ケア | HG2511 ICTを活用した入退院支援のいま |
| | | AP2562 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 | 感染 CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | | | | HG2557 「地域連携室」ってどんなところ？ 病院と地域をつなぐ連携の実際 |
| | | 感染 | CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | | | | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり |
| | | | | HG2562 看護小規模多機能型居宅介護（看多機）で活躍する看護師 | | | |

| 業務の委譲/移譲と管理監督 | | 安全な環境の整備 | | 組織の一員としての役割発揮 | |
|------------------|----------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| リーダーシップとマネジメント能力 | 看護補助者関連(看護職向け) | BAB2501 看護職と看護補助者との協働推進の背景 | 中堅 AB2506 重症心身障害児者の安楽を守るポジショニング・体位変換・拘縮予防のポイント | 精神科 | AP2511 精神病棟に求められる地域移行・地域定着に向けた支援 |
| | | BAB2502 看護補助者の位置づけ | 精神科 AP2552 精神病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 | | AP2512 精神病棟におけるチーム医療のあり方 |
| | | BAB2503 看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 | AP2554 精神病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策 | 非常時対応 | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために |
| | | BAB2504 看護補助者との協働における業務実施体制 | CA2501 医療安全文化の醸成 | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 |
| | | BAB2505 看護師による看護補助者への指示について | CA2502 組織の医療安全文化を支えるインシデントレポートと報告書管理体制を知ろう! | 全体研修 | CJ2556 みんなでめざす「ハラスメントのない職場」とは |
| | | BAB2506 知っておきたい 看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 | 医療安全 CA2503 形骸化させない! 安全確保につながる確認業務 | 看護の フロント ランナース | GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 |
| | | BAB2507 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション | CA2504 医療安全文化醸成のための感性を磨く | | |
| | 多職種連携 | FAA2552 外国人スタッフとの協働 | CA2551 Let's ナッジ! 医療安全をポジティブにとらえよう | | |
| | | 感染 | CB2551 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 | | |
| | | 非常時対応 | CH2551 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために | | |
| | | CH2552 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 | | | |
| | 全体研修 | CJ2556 みんなでめざす「ハラスメントのない職場」とは | | | |
| | 入退院 | HG2511 ICTを活用した入退院支援のいま | | | |

| 看護の専門性の強化と社会貢献 | | 看護実践の質の改善 | | 生涯学習 | | 自身のウェルビーイングの向上 | |
|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|----------------|---------------------------------------|
| 専門性の開発能力 | 中堅 | AB2502 地域で暮らす慢性心不全患者を支える | ALB2501 看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント | 中堅 | AB2507 「専門性の高い看護師」をめざすあなたへ贈るキャリアのヒント | ミニ ガク | FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ |
| | | AB2503 病棟看護師が知っておきたい「難病」とは | ALB2551 インストラクショナル・デザイン：知識編 | | ALB2501 看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント | | |
| | | AB2507 「専門性の高い看護師」をめざすあなたへ贈るキャリアのヒント | ALB2552 インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 | | ALB2502 ともに成長する！ 対応に配慮が必要な学習者との向き合い方 | | |
| | ラフ フロン トの 看護 の ナビ グ | GU2501 看護師との協働のなかで考える看護補助者のキャリア支援 | 看護共育 | ALB2553 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ | 看護共育 | | ALB2551 インストラクショナル・デザイン：知識編 |
| | HG2551 どうつながる？ 入退院支援での病院・地域間連携 | ALB2554 シミュレーションのいろはを学ぶ | ALB2552 インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 | | | | |
| | HG2552 改めて考える！ 地域包括ケアシステムと地域共生社会 | ALB2556 これからのコーチング、ファシリテーション | ALB2553 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ | | | | |
| | HG2554 地域で活躍する助産師 | 精神科 | AP2509 老年期精神障害の看護ケアと精神病棟の認知症ケア | ALB2556 これからのコーチング、ファシリテーション | | | |
| | HG2557 「地域連携室」ってどんなところ？ 病院と地域をつなぐ連携の実際 | | AP2510 ナラティブ・アプローチを活用した精神科看護 | | | | |
| | HG2560 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり | 看護研究 | BBS2501 コースオリエンテーション | BBS2501 コースオリエンテーション | | | |
| | HG2561 退院後の暮らしを想像して支えるための訪問看護ステーションへの出向事業 | | BBS2502 看護研究とは？ どうして研究するの？ | BBS2502 看護研究とは？ どうして研究するの？ | | | |
| HG2562 看護小規模多機能型居宅介護（看多機）で活躍する看護師 | BBS2503 研究デザインを理解する | | BBS2503 研究デザインを理解する | | | | |
| | | BBS2504 文献の読み方Ⅰ | BBS2504 文献の読み方Ⅰ | | | | |
| | | BBS2504 文献の読み方Ⅰ | BBS2505 文献の読み方Ⅱ | | | | |
| | | BBS2505 文献の読み方Ⅱ | BBS2506 研究テーマの絞り込み | | | | |

| 専門性の開発能力 | 看護の専門性の強化と社会貢献 | 看護実践の質の改善 | 生涯学習 | 自身のウェルビーイングの向上 |
|----------|---|----------------------------|----------------------------|----------------|
| | | BBS2506 研究テーマの絞り込み | BBS2507 文献検索と文献検討を行う | |
| | | BBS2507 文献検索と文献検討を行う | BBS2508 研究にまつわる倫理的配慮 | |
| | | BBS2508 研究にまつわる倫理的配慮 | BBS2509 研究計画書を作成する | |
| | | BBS2509 研究計画書を作成する | BBS2510 研究活動を実施し、データを得る | |
| | | BBS2510 研究活動を実施し、データを得る | BBS2511 量的データと質的データの分析 | |
| | | BBS2511 量的データと質的データの分析 | BBS2512 研究成果を発表するⅠ | |
| | | BBS2512 研究成果を発表するⅠ | BBS2513 研究成果を発表するⅡ | |
| | | BBS2513 研究成果を発表するⅡ | BBS2514 研究論文を作成するⅠ | |
| | | BBS2514 研究論文を作成するⅠ | BBS2515 研究論文を作成するⅡ | |
| | BBS2515 研究論文を作成するⅡ | BBS2516 研究論文を作成するⅢ | | |
| | 医療安全 CA2551 Let's ナッジ！ 医療安全をポジティブにとらえよう | | | |
| | ミニガク FB2554 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ | | | |