

2025年度1月発行 学研ナーシングサポート 2025年度配信セッション＋シラバス一覧からの更新点

※セッションコード／テーマコード双方に記載がある場合は「テーマに関する変更」、セッションコードのみに記載がある場合は「セッションに関する変更」となります

2025年4月更新

セッションコード	テーマコード	変更前タイトル	変更後タイトル
基礎習得コース			
AA2502	AA2502-a	褥瘡の基礎知識～発生要因と好発部位～	褥瘡の基礎知識～発生機序と好発部位～
AA2503	-	できる新人になるための薬物管理の基本	できる新人がおさえておきたい薬物管理の基本
AA2508	-	初めての急変対応～チームの一員としてするべきこと～	初めての急変対応～チームの一員として知っておくこと、やるべきこと～
AA2511	AA2511-b	看護を取り巻く社会の変化とその未来	近年の日本社会の変化と看護の役割・昨日
AA2511	AA2511-d	看護の専門性と自律性を追求しよう～自分で考えるトレーニング～	看護の専門性と自律性の追求
中堅コース			
AB2503	AB2503-b	さまざまな難病を知る	さまざまな難病と看護の基本を知る
AB2504	-	慢性閉塞性肺疾患（COPD）の患者の日常生活をサポートしよう～急性増悪の予防～	慢性閉塞性肺疾患（COPD）の患者の日常生活をサポートしよう～増悪の予防～
AB2504	AB2504-c	COPDの治療：急性増悪が疑われるときは	COPDの治療：増悪が疑われるときは
AB2506	AB2506-b	重症心身障害児者のポジショニングの基本～さまざまなポジショニングの特徴を知ろう～	重症心身障害児者のポジショニングの基本
AB2506	AB2506-c	重症心身障害児者の体位変換の基本	重症心身障害児者の体位変換・トランスファーの基本
AB2507	AB2507-a	看護師としての分かれ道に立っているあなたへ	看護師としてキャリアの分かれ道に立っているあなたへ
AB2507	AB2507-b	キャリアの例：認定看護師、専門看護師になったら	キャリアの例：認定看護師、専門看護師、特定行為研修を修了したら
AB2507	AB2507-c	キャリアの例：特定行為研修を学んだら	未来を築く選択をするために
AB2507	AB2507-d	未来を拓く選択をするために	テーマcに統合
AB2508	AB2508-b	国際生活機能分類（ICF）の考え方	国際生活機能分類（ICF）の考え方～背景因子を含めた共通言語としての役割～
AB2508	AB2508-c	バーセルインデックス（BI）の活用	バーセルインデックス（BI）の活用～ADL測定指標を知り活用する～

2025年度1月発行 学研ナーシングサポート 2025年度配信セッション＋シラバス一覧からの更新点

※セッションコード／テーマコード双方に記載がある場合は「テーマに関する変更」、セッションコードのみに記載がある場合は「セッションに関する変更」となります

2025年4月更新

セッションコード	テーマコード	変更前タイトル	変更後タイトル
AB2508	AB2508-d	事例：チームで取り組むADL向上	事例：チームで取り組むADL向上～情報共有と工夫～
精神科コース			
AP2503	AP2503-a	フィジカルロックだけじゃない！ 身体的拘束のスリーロックとは	身体的拘束だけじゃない！ 魔のスリーロックとは
AP2503	AP2503-c	思いがけずやっているかも？ こんな対応	これってトラウマの影響かも？
AP2505	AP2505-c	患者の納得につなげる服薬指導～飲み忘れ・服薬拒否・オーバードーズ～	患者の納得につなげる服薬指導とその標準化
AP2505	AP2505-d	服薬支援の標準化と多職種連携	テーマcに統合
AP2509	AP2509-c	精神科病棟に入院する認知症患者の看護～ADL低下を防ぎ早期退院を支援～	精神科病棟に入院する認知症患者の看護～ADL低下を制御し、早期退院を支援～
AP2510	AP2510-a	当事者の声を引き出すのはなぜ難しいのか？	当事者の物語を引き出すのはなぜ難しいのか？
AP2510	AP2510-b	当事者のナラティブをいかに引き出すか	ナラティブ・アプローチで当事者の困りごとを一緒に考える
AP2510	AP2510-d	適切なナラティブ・アプローチを実践するために	看護教育にナラティブを活かす
AP2512	AP2512-a	精神科チーム医療のジレンマ	精神科チーム医療の必要性
看護管理コース			
AC2502	AC2502-b	多様な人材を活かす看護補助者確保の取り組み	多様な人材を活かす看護補助者の人事システム
AC2502	AC2502-c	看護補助者育成の取り組み～ラダーの活用事例など～	看護補助者の育成・定着に向けた環境づくり
AC2502	AC2502-d	看護補助者の育成・定着に向けた環境づくり	多様な人材を活かす看護補助者確保の取り組み
看護共育コース			
ALA2502	-	セルフコンパッションからセルフリフレクションへ～自分を傷つけずに成長するために～	自分を傷つけずに成長するセルフコンパッション・セルフリフレクションの方法
ALA2502	ALA2502-a	メンタルケア、できていますか？	自分を傷つけない振り返り方

2025年度1月発行 学研ナーシングサポート 2025年度配信セッション＋シラバス一覧からの更新点

※セッションコード／テーマコード双方に記載がある場合は「テーマに関する変更」、セッションコードのみに記載がある場合は「セッションに関する変更」となります

2025年4月更新

セッションコード	テーマコード	変更前タイトル	変更後タイトル
ALA2502	ALA2502-b	セルフコンパッションを実践する	「共感」は疲れる
ALA2502	ALA2502-c	セルフコンパッションからセルフリフレクションへ	自分らしくストレスとつきあう
ALA2502	ALA2502-d	自分を傷つけずに成長するために	セルフコンパッションを実践する
ALB2501	-	看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント ～主体的な参加を促す働きかけを考えよう～	看護学生の学習意欲を引き出す臨地実習のヒント ～主体的な参加を促すはたらきかけを考えよう～
ALB2501	ALB2501-a	いまどきの看護学生を知ろう	承認欲求を満たすアクノレジメント
ALB2501	ALB2501-b	こんな実習指導していませんか？	臨地実習あるあるから学ぶアクノレジメントと参加を促す言葉かけ
ALB2501	ALB2501-c	未来の看護師を輝かせるヒント：報告や反応がない看護学生	テーマa、bに統合
ALB2501	ALB2501-d	未来の看護師を輝かせるヒント：自信がありすぎる看護学生	テーマa、bに統合
看護補助者関連コース			
BAA2520	BAA2520-d	動画で学ぶ医療用語と主な留意点	動画で学ぶ車椅子各部の名称と使用前の主な留意点
重症度、医療・看護必要度コース			
BC2557	-	-	評価チェック動画（アーカイブ） ※セッション追加
看護研究コース			
BBS2514	BBS2514-a	研究結果言語化の概要	研究結果の言語化の概要
認知症・高齢者コース			
BDA2501	-	<看護編1>認知症患者に対するアセスメントとケア	<看護編1>治療を受ける認知症の人の看護のための基本的な考え方とアセスメント・ケア
BDA2501	BDA2501-a	認知機能障害のアセスメントのポイント	認知症の人にかかわるための基本的な考え方
BDA2501	BDA2501-b	日常生活のアセスメントとケアのポイント	認知機能障害を把握するためのポイント

2025年度1月発行 学研ナーシングサポート 2025年度配信セッション＋シラバス一覧からの更新点

※セッションコード／テーマコード双方に記載がある場合は「テーマに関する変更」、セッションコードのみに記載がある場合は「セッションに関する変更」となります

2025年4月更新

セッションコード	テーマコード	変更前タイトル	変更後タイトル
BDA2501	BDA2501-c	認知症患者の尊厳を尊重したケアとは	認知機能障害に伴う日常生活動作への支障を把握するためのポイント
BDA2502	-	<看護編1 事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア	<看護編1 事例動画> 治療を受ける認知症の人の看護のための基本的な考え方とアセスメント・ケア
BDA2502	BDA2502-a	記憶障害、見当識障害をもつ患者への対応	治療を受ける認知症の人との対応場面でのアセスメント
BDA2502	BDA2502-b	ケアを拒否する患者（攻撃的な言動をとる患者）への対応	期待する行動をしてもらえない場面でのアセスメント
BDA2502	BDA2502-c	認知症患者の尊厳を尊重したケアとは	生活障害のアセスメント～食事の場面～
BDA2503	-	<看護編2> 認知症に対するコミュニケーションと療養環境の調整	<看護編2> 治療を受ける認知症の人とのコミュニケーションの方法と環境調整のポイント
BDA2503	BDA2503-a	コミュニケーションとは	認知症の人とのコミュニケーションの原則
BDA2503	BDA2503-b	認知症患者との接し方のポイント	認知症の人とのコミュニケーション上の留意点
BDA2503	BDA2503-c	スリーロック（3つの身体拘束）	療養環境調整のポイント
BDA2504	-	<看護編2 事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	<看護編2 事例動画> 治療を受ける認知症の人とのコミュニケーションの方法と環境調整のポイント
BDA2504	BDA2504-a	認知機能障害に配慮したコミュニケーションを事例で学ぶ	会話がかみ合わない場面での対応方法
BDA2504	BDA2504-b	BPSDに配慮したコミュニケーションを事例で学ぶ	対応に困る場面でのかわり方
BDA2504	BDA2504-c	療養環境調整のポイント	認知症の人の尊厳を損なう対応
BDB2502	BDB2502-a	摂食・嚥下障害にかかわる看護ケア	摂食嚥下障害にかかわる看護ケア
BDB2504	BDB2504-c	褥瘡発生後の早期治療のための基本的看護ケア	褥瘡発生後の創傷観察と基本的看護ケア
院内全体研修コース			
CA2504	-	医療安全文化醸成のための感性を磨く～TeamSTEPPS®・5Sのすすめ	医療安全文化醸成のための感性を磨く～TeamSTEPPS®・5Sのすすめ～
CA2504	CA2504-a	TeamSTEPPS®の理解	チーム医療における5Sの意味を考えよう

2025年度1月発行 学研ナーシングサポート 2025年度配信セッション＋シラバス一覧からの更新点

※セッションコード／テーマコード双方に記載がある場合は「テーマに関する変更」、セッションコードのみに記載がある場合は「セッションに関する変更」となります

2025年4月更新

セッションコード	テーマコード	変更前タイトル	変更後タイトル
CA2504	CA2504-b	チーム医療における5Sの意味を考えよう	TeamSTEPPS®の理解
CB2503	CB2503-a	インフルエンザウイルス感染症の基本	インフルエンザの基本
CB2504	CB2504-a	注意すべき感染症の動向～風疹・麻疹など～	注意すべき感染症の動向～麻疹・風疹など～
CJ2502	CJ2502-a	身体拘束廃止に向けた取り組み	身体拘束の必要性和廃止・防止の取組み
CJ2502	CJ2502-b	緊急やむを得ない場合の身体拘束とは	身体拘束の基準と手続き
CJ2502	CJ2502-c	身体拘束最小化のための体制づくり	事例で学ぶ身体拘束廃止・防止
CJ2506	CJ2506-a	障害者虐待の定義と通報義務	障害者虐待の定義と通報義務～重症心身障害を中心に～
CJ2506	CJ2506-b	障害者虐待の実態	障害者虐待の実態～重症心身障害を中心に～
CJ2506	CJ2506-c	障害者虐待防止に向けた対応	障害者虐待防止に向けた対応～重症心身障害を中心に～
ミミガクコース			
FB2501	-	私の忘れられない看護	私の忘れられない看護～暮らしは予想外の連続～
看護英語コース			
NEG2501	-	患者さんに簡単な声掛けをする	患者さんへの声かけ☑ Greeting Patients
NEG2502	-	患者さんに簡単な意思を伝える	患者さんに簡単な意思を伝える☑ Simple Expressions to Convey Your Intentions
NEG2503	-	受付での基礎フレーズ	患者さんが来院した際に使う基礎フレーズ☑ Phrases to Use When a Patient Comes to the Hospital
NEG2504	-	患者さんから簡単な情報収集を行う	患者さんから簡単な情報収集を行う☑ Collecting Information at Reception Desk
NEG2505	-	患者さんの診察券を作成する	患者さんの診察券を作成する☑ Making a Hospital Card
NEG2506	-	診察券を忘れた患者さんに対応する	診察券を忘れた患者さんに対応する☑ Assisting Patients Who Have Forgotten Their Hospital Cards

2025年度1月発行 学研ナーシングサポート 2025年度配信セッション＋シラバス一覧からの更新点

※セッションコード／テーマコード双方に記載がある場合は「テーマに関する変更」、セッションコードのみに記載がある場合は「セッションに関する変更」となります

2025年4月更新

セッションコード	テーマコード	変更前タイトル	変更後タイトル
NEG2507	-	患者さんの健康保険証を確認する	患者さんの健康保険証を確認する☑ Checking Patient's Health Insurance Card
NEG2508	-	紹介状を確認する	紹介状の確認とトイレの案内☑ Checking Referral Letters and Guiding Patient to Toilet
NEG2509	-	再診の患者さんを案内する	再診の患者さんを案内する☑ Guiding a Patient For a Follow-up Appointment
NEG2510	-	診察後の説明フレーズ	診察後の説明フレーズ集☑ Guiding a Patient After the Consultation
入退院支援・地域包括ケアコース			
HG2501	HG2501-a	入退院支援って何？ なんで必要？	入退院支援って何？ なぜ必要？
HG2503	HG2503-a	地域で多職種協働が求められる背景～北関東地方都市の地域特性を例に～	社会の環境変化に伴う多職種連携による入退院支援の重要性
HG2503	HG2503-b	多職種協働が患者を含めた地域の人々にもたらすものとは	地域に暮らす『生活者』としての視点をとらえる重要性
HG2503	HG2503-c	事例でみる多職種協働①	事例でみる 身寄りのない患者の医療に関する意思決定支援
HG2503	HG2503-d	事例でみる多職種協働②	自分らしく安心して地域で療養するための多職種連携・協働
HG2506	HG2506-d	事例から学ぶ摂食嚥下支援	事例から学ぶ口腔ケア・摂食嚥下支援
HG2507	HG2507-a	リハビリテーションの意義をもう一度見直す ～令和6年度診療報酬改定からみえてくるもの～	リハビリテーション医学・医療の意義をもう一度見直す ～令和6年度診療報酬改定からみえてくるもの～
HG2507	HG2507-b	病態に応じた早期からの疾患別リハビリテーション	病態に応じた早期からの疾患別リハビリテーション治療
HG2509	-	地域で取り組む！ 高齢者の緊急入院対応～退院後のADL低下をふせぐ～	地域で取り組む！ 高齢者の緊急入院対応～退院後のADL低下を防ぐ～