

コース紹介 全32コース、約940テーマの講義+看護技術約380テーマをご利用いただけます！

基本パッケージ (一般or精神科)全23コース 約490テーマ

内容
リニュー
アル



選べるオプション

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| 看護管理者特別コースI リニューアル | 看護管理者特別コースII | 入退院支援・地域包括ケアコース リニューアル | 精神科コース リニューアル <small>※「基本パッケージ(一般)」をご契約されたお客様向け</small> |
| 学研介護サポート リニューアル | 学研訪問看護サポート テーマ追加 | ビジュアルナースングメソッド テーマ追加 | 看護師の特定行為研修(共通科目、区分別科目、領域別パッケージ) リニューアル <small>※詳細は別紙パンフレットをご覧ください</small> |
| 看護師の特定行為研修実践サポート リニューアル | 看護実践シミュレーション テーマ追加 | 看護補助者関連外国語版コース NEW | |

受講費用 (税別) 年度契約 年度途中からの申し込みも可能

▶「基本パッケージ (一般)」または「基本パッケージ (精神科)」

| 病床数 | 199床以下 | 200~399床 | 400~599床 | 600床以上 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 料金(税別) | 39,800円/月 | 49,800円/月 | 59,800円/月 | 69,800円/月 |

▶オプション

| 看護管理者特別コースI | 看護管理者特別コースII | 入退院支援・地域包括ケアコース | 精神科コース「基本パッケージ(一般)」をご契約のお客様向け | 学研介護サポート | 学研訪問看護サポート |
|-------------------------|--|------------------|---------------------------------------|-----------|--------------|
| 10,000円/月 | 10,000円/月 | 10,000円/月 | 10,000円/月 | 10,000円/月 | 15,000円/月 |
| ビジュアルナースングメソッド | 看護師の特定行為研修 ^{※3} (共通科目) | 看護師の特定行為研修実践サポート | 視聴状況見える化オプション(有料版/年4回 ^{※4}) | プレミアム管理機能 | 看護実践シミュレーション |
| 20,000円/月 ^{※2} | 5,000~10,000円/月 | 10,000円/月 | 10,000円/年度 | 10,000円/月 | 10,000円/月 |
| 看護補助者関連外国語版コース | <small>※1 別途、管理者専用IDは1契約につき1つのお渡しです ※2 ビジュアルナースングメソッドを単体で(基本パッケージのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります ※3 看護師の特定行為研修の区分別科目、領域別パッケージの費用については、別紙パンフレットをご参照ください ※4 無料版(年2回)は全施設に適用されます</small> | | | | |
| 10,000円/月 | | | | | |

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート
〒141-8414 東京都品川区西五反田 2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00~18:00 担当: 営業部
FAX 03-6431-1414 WEB <https://gakken-meds.jp>



20240601

学研ナースングサポート

2024
年度版

2024年6月発行

著名講師陣によるインターネット講義
看護師・院内全職員向けe-ラーニング

令和6年度診療報酬改定
対応テーマ順次公開!



「看護実践能力習熟段階(ラダー)」に対応!!

約940[※]テーマ

個人学習にも使える、ラダー/領域ごとの豊富なテーマをご用意しています!
看護の質向上にお役立ていただけます!

※基本パッケージにオプションコースをすべて含めたテーマ数です

講義時間1テーマ約15分以内!!



無料 デモ体験はこちらから!

学研ナースングサポート で検索

Gakken

自分のラダーレベルや
経年別に合った研修に
参加させたい

管理者

最新の医療・看護の情報を
学習したい/させたい

対象に合わせた
研修内容を
考えるのは大変

幅広い講師の講義を
聴いてもらいたい

資料準備など
研修担当が
忙しすぎる

集合研修を
複数回開催する
のが大変

あらゆる研修環境で

学研ナーシングサポートが

お手伝いします!

学研ナーシングサポートとは

研修のための講義映像を、年間で系統的に配信するe-ラーニングサービスです。パソコンでもスマホでも、インターネットにつながる環境を準備するだけで、いつでもどこでも研修を受講することができます。

効果が上がる!
豊富なコースと優れた
コンテンツ内容

操作が簡単!
使い勝手のよい
研修システム

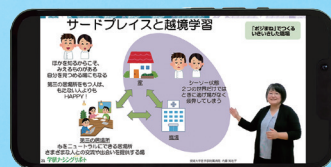
**4つの
コンセプト**

費用が安い!
安心して導入
できる料金設定

負担が軽減!
教育担当者の
負担減に貢献



画面はイメージです



画面はイメージです

学研ナーシングサポートがお悩み解決をお手伝いします!



カリキュラム作成、研修資料準備も限界...

ラダー別にまとめた
シラバスもご用意しています

〈さまざまな対象に合わせた豊富なコンテンツ〉



著名な
講師陣!



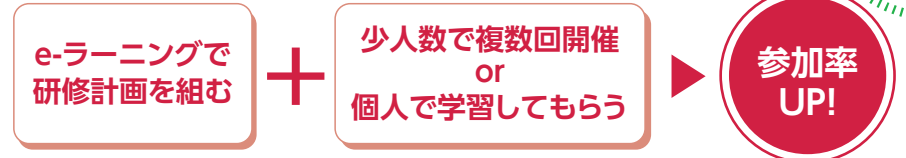
ラダー別・経年別の
研修計画にお悩みの
看護部長 **Aさん**

新人から管理職まで充実した研修が組めた!



1か所に集まるのは避けたいが、
研修は続けていきたい...

多彩な
研修スタイル!



集合研修が
開催しにくくなった
研修担当 **Bさん**

さらに 内容が毎年リニューアル! 最新情報が得られる!

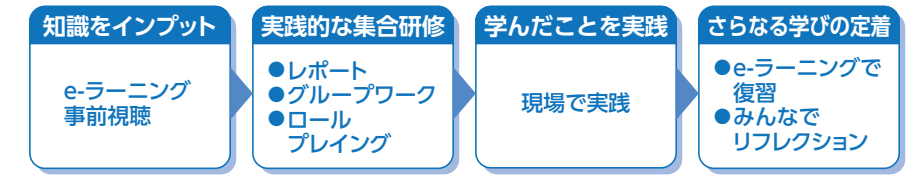
e-ラーニングだから複数回開催もラクラク!
病院全体で活用しています!



現場に出るまでにみんなが集まる機会に限りがある...
実践的な研修にしたい...

ワークシートも
準備しています

〈オススメの使い方〉



効率よく研修をしたい、
効果を上げたい
研修担当 **Cさん**

短時間で学びが深まり、実践力UP!



個人の学習状況を確認でき、評価にも活用できます

学研ナースングサポートが選ばれる理由！

✓ 配信テーマの約7割を毎年大幅リニューアル！

毎年の研修ニーズに合わせた内容が受講可能。
「この研修、前も見た」といった研修のマンネリ化も防止。



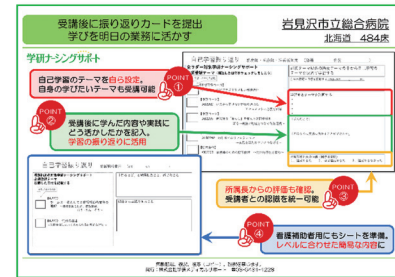
✓ 値上げなし！サービス開始から変わらない「安心価格」！

受講費用は毎年お値段の改訂がない「安心価格」です。テーマリニューアルに伴う値上げもございません。契約更新料もご不要です。



✓ 担当者がしっかりフォロー！ 取り組み事例などお役立ち資料も多数ご用意！

担当営業による安心のサポート体制で、あらゆるお悩みにお応えします。
担当営業がご施設訪問も可能。直接ご相談いただけます。



資料提供：岩見沢市立総合病院

✓ 全職員でご利用いただける幅広いテーマをご用意！

「基本パッケージ」には法定研修から診療報酬関連、医療安全関連、感染対策関連、看護補助者関連、多職種連携など研修必須のテーマをご用意しております。

✓ 視聴状況を見える化！

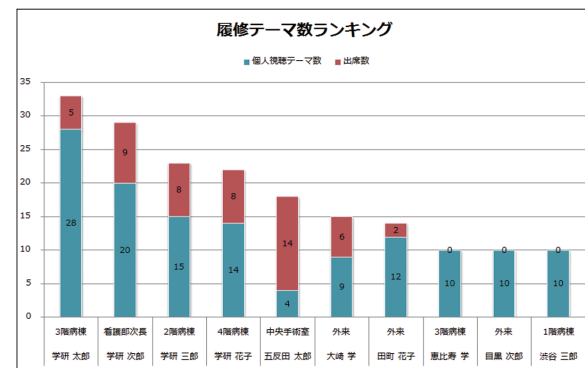
ご導入施設様の視聴状況を弊社で分析し、「視聴状況レポート」として定期的にフィードバックします

※年2回(9月/3月)のレポート提出は全施設様に無料で行います
年4回(6月/9月/12月/3月)のレポートをご希望の場合は、別途お申し込みが必要です

【フィードバック内容の一例】

| 総括 | |
|------------------------|------------|
| データ取得日 | XXXX/XX/XX |
| データ取得日時点 | 登録者数 |
| 個人視聴済講義数 | 7553 |
| 出席数 | 1 |
| 個人視聴済または出席済の講義数 | 7553 |
| 1人あたり視聴済講義数(個人視聴または出席) | 30.333 |
| 合計視聴時間 | 5892:17:58 |
| 平均視聴時間 | 23:39:50 |
| 視聴時間中央値 | 18:09:48 |
| 視聴時間最長 | 163:08:51 |
| 未アクセス人数 | 56 |
| 総アクセス率 | 77.5% |
| 課題講義数 | 86 |
| 課題設定総数 | 7840 |
| 課題視聴済講義数 | 2938 |
| 課題視聴済割合 | 37.5% |

履修テーマ数ランキング



学研ナースングサポートの特長

導入はとてもカンタン！いつでもどこでも学習できる！

個人学習

パソコン・スマートフォン、タブレット端末で受講できます。
1テーマ15分以内でスキマ時間での受講が可能です



※一部継続配信は15分以上のテーマもあります

少人数の研修に使う場合も

配信期間中はいつでも何度でも院内研修が行えます



研修カリキュラムに組み込みやすい！

レベルごと、ラダー別・経年別といった対象別の研修に対応できる豊富なコンテンツ、医療安全や感染対策、看護補助者関連といった院内全体研修向けテーマも充実！

最新の情報・技術・知識を習得できる！

内容を毎年リニューアルし、最新の情報が得られます。研修に活用できる資料もダウンロードできます

| 視聴時間 | 必須数 | 4月～7月 | | | |
|--------|-----|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 新人 | 36 | AA2401 そのバイタルサインは何をみる？ | AA2405 「わかる」が「できる」になる参加型 | AA2406 明日からのケアも怖くない！人工呼吸器パーシク | AA2408 これであらゆる患者様、即座マスター！ |
| | | AA2409 これであらゆる患者様、即座マスター！ | AA2410 患者の安全・安心・安楽を守る最高のコツ | AA2451 フィジカルアセスメントの戦略 | AA2413 みんな一歩は新人ナース |
| I | 20 | ALA2451 | AB2451 | AB2452 | BD2407 |
| | | ALA2451 | AB2403 | BD2401 | AB2456 |
| II | 20 | AB2456 | AB2404 | AC2401 | ALB2402 |
| | | ALA2453 | AC2451 | ALB2403 | AC2452 |
| IV・管理職 | 17 | | | | |

看護実践能力習熟段階(ラダー)別年間計画例 (学研メディカルサポート作成)



フルカラーで見やすく、復習に活用できる！

管理者&教育担当者向けの管理機能も充実！

Point! 受講状況の確認ができる！

スタッフの受講時間はテーマごとにチェックできます。きちんと受講できているか、管理者が確認可能です！

Point! 見てほしいテーマは課題テーマ設定！

見逃してほしくないテーマは、課題テーマ設定でスタッフごとに締切付きで設定できます

リニューアル!

もっと学びたくなるe-ラーニングに 生まれ変わりました!

新しくなった学研のe-ラーニングが学習効果の向上と 学びのモチベーションアップを実現

1テーマ
講義 **15分**

時短で使いやすい

15分以内の講義
テスト/ワークシート
修了証
アンケート

集合研修にも個人学習にも

1テーマ
テスト **2問**

スモールステップで
学習効果が実感できる

目標を詰め込みすぎない
効果的な学習デザイン
目標と合致したテスト(評価)

目標と評価の整合性

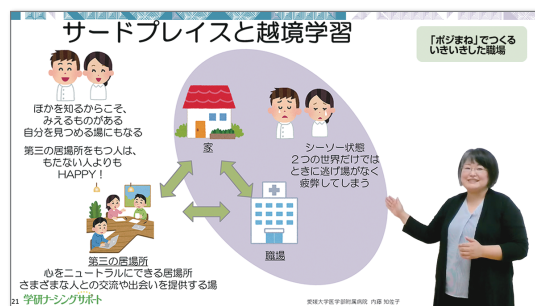
知識の定着まで
20分

学習意欲の維持・向上

講義15分+テスト5分=
20分で1テーマが完結
達成感・満足感があるから
次のテーマに進みたくなる

主体的・自律的な学びへ

臨場感ある講義映像に! システム刷新で使いやすい!



講師とスライドが一体化

940ものテーマから
選べる!

進捗が見える化! 検索機能も使いやすい!

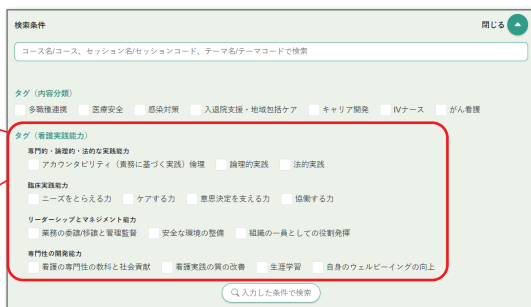


受講者は、テーマを受講するときに視聴進捗・テスト得率がひと目でわかる

タグ (看護実践能力)

専門的・論理的・法的な実践能力
 アカウンタビリティ (責務に基づく実践) 倫理

内容分類・ラダー※・看護実践能力ごとに検索可能!



※管理者専用 ID、教育担当者・評価者用 ID のみ

効率的・効果的・魅力的なe-ラーニングで自律的な学びと看護実践能力の向上に寄与し、
あらゆる場で専門性を発揮できる看護職の育成をサポートします

2024年度配信コース一覧

(2024年4月~2025年3月)

基本パッケージ

約 490 テーマ

※2024年5月時点での情報です ※各テーマ、講師は変更する場合がございます ※講師の肩書は収録時のものです
※公開初日は当日[17:00~]ご利用いただけます ※最新の情報は弊社ウェブサイトをご覧ください

基礎習得コース

リニューアル

■ 新規配信48本+継続配信12本+ミニ動画5本
新規約15分 継続約45分 P.8へ

中堅コース

リニューアル

■ 新規配信51本+継続配信12本
新規約15分 継続約45分 P.10へ

精神科コース

リニューアル

■ 新規配信43本+継続配信12本
新規約15分 継続約45分 P.12へ

看護共育コース

リニューアル

■ 新規配信15本+継続配信11本
新規約15分 継続約45分 P.14へ

看護管理コース

リニューアル

■ 新規配信24本+継続配信6本
新規約15分 継続約45分 P.15へ

看護研究コース

リニューアル

■ 新規配信11本+継続配信19本
新規約15分 継続約20~70分 P.16へ

認知症・高齢者コース

リニューアル

■ 新規配信24本+継続配信8本
新規約10分 継続約30分 P.17へ

看護補助者関連
コース

リニューアル

■ 新規配信27本(業務マニュアル/用語集含む)+継続配信17本
新規約10分 継続約10~30分 P.18へ

重症度、
医療・看護必要度コース

リニューアル

■ 新規配信22本、テスト25問×年2回配信
新規約15分 P.19へ

多職種連携コース

リニューアル

■ 新規配信9本+継続配信4本
新規約10分 継続約30分 P.20へ

ミミガクコース

リニューアル

■ 新規配信2本+継続配信2本
約10~20分 P.20へ

看護の
プロフェッショナル

リニューアル

■ 新規配信1本+継続配信4本
新規約45分 継続約40分 P.20へ

病院経営・
マネジメントコース

リニューアル

■ 新規配信13本+継続配信3本
新規約15分 継続約50分 P.21へ

看護の
フロントランナーズ

リニューアル

■ 新規配信1本+継続配信1本
新規約15分 継続約20分 P.21へ

グローバルセミナーコース

■ 継続配信8本
約10~20分 P.21へ

医療安全関連

リニューアル

■ 新規配信12本+継続配信1本
新規約10分 P.22へ

感染対策関連

リニューアル

■ 新規配信13本+継続配信1本
新規約10分 継続約35分 P.22へ

倫理関連

リニューアル

■ 新規配信9本
新規約10分 P.23へ

非常時対応関連

リニューアル

■ 新規配信6本+継続配信2本
新規約10分 継続約30分 P.23へ

診療報酬関連

NEW

■ 新規配信13本
速報約50分 新規約15分 P.23へ

全体研修関連

リニューアル

■ 新規配信21本+継続配信6本
新規約10分 継続約30分 P.24へ

社会人基礎力関連

リニューアル

■ 新規配信11本+継続配信4本
新規約10分 継続約30分 P.25へ

チェック動画
ライブラリ

リニューアル

P.26へ

院内全体研修コース

2024年度の
Point!

- 体系的に学べるセッション構成
- 1テーマ15分以内の講義とテストで自律的に学べる!
- 全面映像の一体型講義にリニューアル
- 受講の進捗状況がひと目でわかる!
- 2024年度診療報酬改定の最新情報を網羅
- 入退院支援・地域包括ケアコースの拡充で
しっかり学べて充実度アップ!

次のページから基本パッケージの詳細内容をご紹介します

基礎習得コース

新人看護職員研修ガイドラインに準拠！

全テーマ年間配信

リニューアル

明日の病棟が楽しみになる！ 臨床判断能力を身につけ、自信をもってケアを進めよう

各テーマ新規配信 約15分

| セッション | テーマ |
|---|--|
| AA2401 実践！ アセスメント力を高めるフィジカルイグザミネーション 藤野 智子 先生 聖マリアンナ医科大学病院 | AA2401-a フィジカルイグザミネーション・フィジカルアセスメントの基本 |
| | AA2401-b フィジカルイグザミネーション：呼吸器系 |
| | AA2401-c フィジカルイグザミネーション：循環器系 |
| | AA2401-d フィジカルイグザミネーション：脳神経系 |
| AA2402 新人看護師のあなたが備えておきたい臨床判断能力 小澤 知子 先生 東京医療保健大学 | AA2402-a 臨床判断とは |
| | AA2402-b 臨床推論とは |
| | AA2402-c 臨床判断と臨床推論の関係 |
| | AA2402-d 臨床判断に必要な気づく力の育み方 |
| AA2403 もう怖くない！ 患者の安全・安楽を守る排痰・吸引スキルを身につけよう 乙黒 恵子 先生 山梨県立中央病院 チェック動画 | AA2403-a 肺の解剖と痰が出るしくみ |
| | AA2403-b 吸引を実施するまえにできること～体位ドレナージ、呼吸助法など～ |
| | AA2403-c 吸引を実施すべき状態と判断基準 |
| | AA2403-d 安全・安楽な吸引のための手技 |
| AA2404 できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得 西垣 直美 先生 西濃厚生病院 医療安全 IVナース | AA2404-a 輸液ポンプの基本 |
| | AA2404-b シリンジポンプの基本 |
| | AA2404-c 輸液ポンプ・シリンジポンプの安全な取り扱い方法 |
| | AA2404-d 輸液ポンプ・シリンジポンプのアラームの意味とその対応 |
| AA2405 無菌操作に強くなろう！ 安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入 藤本 佐希子 先生 海南病院 感染対策 | AA2405-a 膀胱留置カテーテルの基礎知識 |
| | AA2405-b カテーテル関連尿路感染 (CAUTI) の原因と予防 |
| | AA2405-c カテーテル挿入手技の実際 |
| | AA2405-d カテーテル留置中の管理のポイント |
| AA2406 やさしく学ぶ疼痛管理～痛みを和らげるのは何のため？～ 廣橋 猛 先生 永寿総合病院 IVナース がん看護 | AA2406-a いちばん知ってほしい！ 患者にとっての「痛み」とは何？ |
| | AA2406-b 疼痛緩和に最も重要なアセスメントを知る |
| | AA2406-c 疼痛緩和に用いるさまざまな薬を知る |
| | AA2406-d 薬以外でも痛みは和らぐ！ 看護師だからこそできるケア |
| AA2407 基礎から学ぶ臨死期のケア～人の最期に立ち会うということ～ 小林 光恵 先生 看護師・著述業 | AA2407-a 終末期の基礎知識 |
| | AA2407-b 臨死期（～死亡まで）に起こることと看護のポイント |
| | AA2407-c 臨死期（死亡時）の看取りの場面を充実させるために |
| | AA2407-d 臨死期（死亡後）の身体変化と身体ケアのポイント |
| AA2408 転倒・転落予防から考える患者安全 ～あなたがすべきこと、できておきたいこと～ 高瀬 園子 先生 NTT東日本関東病院 医療安全 | AA2408-a 転倒・転落発生のメカニズムと予防の重要性 |
| | AA2408-b 転倒・転落のリスクアセスメント |
| | AA2408-c 転倒・転落の要因に対する対策の考え方 |
| | AA2408-d 実例でみる転倒・転落予防対策 |
| AA2409 輸血の基礎を学んで安全な管理につなげよう 猪越 ひろむ 先生 千葉大学医学部附属病院 医療安全 IVナース 多職種連携 | AA2409-a 血液製剤の種類と基礎知識 |
| | AA2409-b 輸血前の準備と実施手順 |
| | AA2409-c 輸血関連有害事象（輸血副作用）対策と輸血前後の観察ポイント |
| | AA2409-d 輸血チーム医療の重要性とコミュニケーションのポイント |
| AA2410 多重課題の波を乗りこなせ ～チームワークを円滑にする整理術・連携術～ 小松 歩 先生 諏訪赤十字病院 医療安全 | AA2410-a 多重課題とは |
| | AA2410-b あなたがとりがちな多重課題発生時の対応 |
| | AA2410-c 多重課題に対応するための方法～優先順位を考えるためのヒント～ |
| | AA2410-d チームで多重課題に対応するために必要なこと～コミュニケーションのポイント～ |

| セッション | テーマ |
|---|-------------------------------------|
| AA2411 看護師資格は一生 ～未来につながる、きょうの看護をめいっぱい楽しもう～ 大島 敏子 先生 看護職キャリアサポート キャリア開発 | AA2411-a 看護師のキャリアって何？ キャリアについての基礎知識 |
| | AA2411-b 社会人としてのキャリアの描き方 |
| | AA2411-c 看護師として働くために自分を大切にしよう |
| | AA2411-d 未来のためにいまできること |
| AA2412 いま学び直す看護過程～知識と経験をつなげよう～ 宮本 千津子 先生 東京医療保健大学 | AA2412-a 看護過程とは何か |
| | AA2412-b 臨床現場で活用する看護過程 |
| | AA2412-c 看護過程と標準看護計画の活用 |
| | AA2412-d 標準看護計画を活用した個別的な看護の展開 |

継続配信 約45分

| | | |
|----------|--|--------------------------------------|
| AA2451 | そのバイタルサインは何を示す？ ～患者の現在を見極め、未来を見通す～ | 山内 豊明 先生 放送大学大学院 |
| AA2452 | 褥瘡ケアの「いろは」～予防・発見・悪化防止の3ステップ～ | 松岡 美木 先生 埼玉医科大学病院 |
| AA2453 | 知っておきたい与薬のキホン～安全で効果的な薬物療法のために～ | 医療安全 荒井 有美 先生 北里大学病院 |
| AA2454 | 患者さんの変化を見逃さない！ 患者さんと心臓の動きから理解する心電図モニタ | 佐伯 悦彦 先生 東京医科大学病院 |
| AA2455 | 「わかる」が「できる」になる急変対応～新人看護師のあなたにできる第一歩～ | 川原 千香子 先生 昭和大学 |
| AA2456 | 明日からのケアも怖くない！ 人工呼吸器ベーシック | 長尾 大志 先生 島根大学医学部附属病院 |
| AA2457 | 「口から食べたい」を叶える看護師の口腔ケア・摂食嚥下支援 | 三鬼 達人 先生 藤田医科大学 ばんだね病院 |
| AA2458 | これであなとも皮下注・筋注マスター！ ～オロオロから卒業しよう～ | IVナース 藤田 浩 先生 東京都立墨東病院 |
| AA2459 | これであなとも静注・静脈留置針マスター！ ～ヒヤヒヤしなくても大丈夫～ | IVナース 藤田 浩 先生 東京都立墨東病院 |
| AA2460 | 患者の安全・安心・安楽を守る採血のコツ ～正しい手技で正確な検査結果につなげよう～ | チェック動画 IVナース 三浦 ひとみ 先生 東京女子医科大学病院 |
| AA2461 | 患者が見える、ケアが伝わる看護記録 | 畠山 有希 先生 聖路加国際病院 |
| AA2462 | 未来の「わたし」をイメージしよう～“先輩ナース”には何が必要？～ | キャリア開発 塩田 美佐代 先生 湘南医療大学 |
| AA2463-1 | ある新人看護師の完璧なる1日～日勤・夜勤編～ | ミニ動画 看護師のかけさん |
| AA2463-2 | ある新人看護師の完璧なる1日～タイムラインのつくり方編～ | ミニ動画 看護師のかけさん |
| AA2464 | 3日坊主にならない入職後の学習方法 | ミニ動画 岩本 美加 先生 牧田総合病院 |
| AA2465 | あなたのコミュニケーションの特徴を知ろう ～リアリティショックを和らげるためのヒント～ | ミニ動画 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 |
| AA2466 | みんな一度は新人ナース ～先輩のエピソードから学んで明日の看護に活かそう～ | ミニ動画 熊谷 雅美 先生 済生会横浜市東部病院 |

新規配信テーマ

継続配信テーマ

中堅コース

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

一段階上へ！ プロフェッショナルとしての誇りをもってケアできる

各テーマ新規配信 約15分

| セッション | テーマ |
|--------------------|--|
| 4月開始 AB2401 | AB2401-a フィジカルアセスメントのゴールをどう定めるのか |
| | AB2401-b 情報収集をどう進めさせるのか |
| | AB2401-c 思考過程をどう育むのか |
| | AB2401-d 後輩へ指導する際の指導者の心構え |
| 4月開始 AB2402 | がん薬物療法の基礎知識 ～患者の「自分らしい暮らし」を支えるために～ 坪谷 綾子 先生 昭和大学 がん看護 |
| | AB2402-a がん薬物療法の基礎 |
| | AB2402-b 代表的な抗がん薬の特徴：殺細胞性抗がん薬 |
| | AB2402-c 代表的な抗がん薬の特徴：分子標的薬・免疫チェックポイント阻害薬 |
| 5月開始 AB2403 | 看護師ができる安全・安楽な気道管理 ～用手的気道管理から気管挿管の介助～ 高橋 仁 先生 東京ベイ・浦安市川医療センター |
| | AB2403-a 正常な気道開通と危険な気道徴候の特徴 |
| | AB2403-b 用手的気道確保の実際 |
| | AB2403-c 気道確保補助器具の種類と使用方法 |
| 5月開始 AB2404 | 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング ～患者・家族の意思決定を支援する～ 鶴若 麻理 先生 聖路加国際大学大学院 |
| | AB2404-a アドバンス・ケア・プランニングの歴史の経緯 |
| | AB2404-b アドバンス・ケア・プランニングの倫理的基盤 |
| | AB2404-c よりよく生きるためのアドバンス・ケア・プランニング |
| 6月開始 AB2405 | 狭心症・急性心筋梗塞の患者を守る看護のポイント 楠川 翠里 先生 国立循環器病研究センター |
| | AB2405-a 急性冠症候群の基礎知識 |
| | AB2405-b 急性冠症候群の代表的な治療 |
| | AB2405-c 急性冠症候群の看護の実際～超急性期・急性期～ |
| 6月開始 AB2406 | 母のすこやかな生活を支える周産期のメンタルサポート ～大阪母子医療センターの事例から～ 光田 信明 先生 大阪母子医療センター |
| | AB2406-a 妊産婦死亡と子ども虐待の実態 |
| | AB2406-b 子ども期における養育環境の重要性 |
| | AB2406-c 大阪母子医療センター産科におけるメンタルヘルス対応 |
| 7月開始 AB2407 | 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 ～脳卒中急性期から高次脳機能障害まで～ 原田 高志 先生 岩国看護学校 |
| | AB2407-a 脳卒中の分類と主な病態 |
| | AB2407-b 脳梗塞の看護 |
| | AB2407-c 脳出血の看護 |
| 7月開始 AB2408 | 美味しく、楽しく食べる！ 重症心身障害児者の栄養ケア 徳光 亜矢 先生 北海道療育園 |
| | AB2408-a 食べることの意義 |
| | AB2408-b 重症心身障害児者と「食べること」 |
| AB2408-c 栄養ケアのポイント | |

| セッション | テーマ |
|------------------------------|--|
| 8月開始 AB2409 | 器械出しから始める手術看護 ～安全・円滑な手術のためにオペナースができること～ 吉村 美音 先生 東京医科大学病院 |
| | AB2409-a 手術室看護師の役割～器械出し看護師～ |
| | AB2409-b 器械出し看護師が知っておくべき器材・物品準備の心得 |
| 8月開始 AB2410 | 慢性腎臓病 (CKD) 患者の行動変容・意思決定を支える看護 ～「CKD診療ガイドライン2023」を読み解く～ 柏崎 純子 先生 共立女子大学 |
| | AB2410-a 慢性腎臓病 (CKD) の基礎知識 |
| | AB2410-b 「CKD診療ガイドライン2023」改訂のポイント |
| | AB2410-c セルフマネジメントに関する患者の困難と看護の実際 |
| 9月開始 AB2411 | 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理 三鬼 達人 先生 藤田医科大学 ばんだね病院 |
| | AB2411-a 認知症患者の口腔ケア・食事介助における倫理的な問題 |
| | AB2411-b 認知症患者の口腔ケア・食事介助における倫理的配慮とは |
| | AB2411-c 倫理的感受性を高めた口腔ケア・食事介助の実際 |
| 9月開始 AB2412 | 多職種で取り組む排尿自立に向けたケア 丹波 光子 先生 杏林大学医学部付属病院 |
| | AB2412-a 排尿自立支援にまつわる制度的しくみ |
| | AB2412-b 排尿ケアチームの取り組みと病棟看護師のかかわり |
| | AB2412-c 排尿自立支援に不可欠な多職種連携の重要性 |
| 4月開始 AB2413 | 看護師が知っておきたい画像検査の読み解き方 山本 憲 先生 京都大学 |
| | AB2413-a 画像検査の基本 (目的、違い、看護師の役割など) |
| | AB2413-b 胸部単純X線の基本と読影のポイント |
| | AB2413-c 頭部・胸部・腹部CTの基本と読影のポイント |
| AB2413-d 頭部・脊椎MRIの基本と読影のポイント | |

継続配信 約45分

| | | |
|--------|--|--|
| AB2451 | チームで取り組む急変対応 ～中堅看護師のあなたがめざすステップアップ～ | 川原 千香子 先生 昭和大学 |
| AB2452 | 心不全バンデミック時代の急性増悪への対応 ～再入院予防のために看護師ができること～ | 荒木 沙織 先生 心臓病センター・神原病院 |
| AB2453 | 夜勤でもあわてない！ せん妄対策と対応を知ろう | 横関 有美 先生 東京医科大学八王子医療センター |
| AB2454 | 急性期から慢性期へとつなぐ呼吸管理 ～COPDを中心に～ | 中西 美貴 先生 大阪大学医学部附属病院 |
| AB2455 | 糖尿病患者とともに学ぶ透析予防のための療養行動を支える看護 | 東 めぐみ 先生 順天堂大学 |
| AB2456 | 重症心身障害児者の呼吸ケア ～呼吸障害の特徴を知り、ケアに活かす～ | 下柳 響子 先生 島田療育センター |
| AB2457 | めざせスペシャリスト！ 専門性の高い看護師が輝く現場とは ～特定看護師、専門看護師、認定看護師の活躍～ | キャリア開発 山田 亨 先生 東邦大学医療センター大森病院 |
| AB2458 | 看護師が知っておきたいADL評価指標とその活用 ～共通言語を身につける！～ | 多職種連携 林 泰史 先生 原宿リハビリテーション病院 |
| AB2459 | 患者のQOLを高める排便ケアの基本 | 榊原 千秋 先生 うんこ文化センター おまかせうんタッチ |
| AB2460 | 地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携 | 地域包括ケア 多職種連携 山川 将人 先生 ウィル訪問看護ステーション豊見城 |
| AB2461 | ドレーン・チューブ挿入中の患者の管理とケア | 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学 |
| AB2462 | 創傷管理の基本とドレッシング材・外用薬使用のコツ | 山口 みどり 先生 なごみ訪問看護ステーション |

新規配信テーマ

継続配信テーマ

ハイレベル (目安: ラダーII～IV) テーマ

精神科コース

監修 松永 智香先生
社会医療法人近森会 近森リハビリテーション病院 看護部長

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

精神疾患をもつ人々とその家族をケアし、自立した生活につながる看護実践力を高める

各テーマ新規配信 約15分

| セッション | テーマ | | | |
|-------|--|--|---|--|
| 4月開始 | AP2401 精神科看護に必要な法律の理解～精神保健福祉法の必要性～ 望月 聡一郎 先生 人間総合科学大学 | AP2401-a 精神保健福祉法と患者の人権 AP2401-b 精神保健福祉法からみる精神科の入院形態 AP2401-c 令和4年 精神保健福祉法改正のポイント①～令和5年4月からの施行内容～ AP2401-d 令和4年 精神保健福祉法改正のポイント②～令和6年4月からの施行内容～ | | |
| | AP2402 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 大谷 須美子 先生 ハートランドしぎさん 医療安全 | AP2402-a 精神科看護の現場に潜在するリスクとは AP2402-b 精神科のインシデント事例①～不慮の事故、自殺・自傷行為など～ AP2402-c 精神科のインシデント事例②～無断離院～ AP2402-d 日々の精神科看護におけるリスクマネジメント | | |
| | AP2403 身体的拘束回避のための基礎知識 佐藤 雅美 先生 東京武蔵野病院 | AP2403-a 身体的拘束の現状と課題 AP2403-b 行動制限最小化をめざす意義 AP2403-c 身体的拘束を回避する方法と実践 | | |
| | AP2404 精神科病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策 林 智子 先生 松山記念病院 感染対策 | AP2404-a なぜ難しい？ 精神科病棟における感染症対策 AP2404-b 精神科病棟で感染症が確認された際に求められる対策とは AP2404-c 感染症に強い精神科病棟にするために | | |
| 5月開始 | AP2405 当事者の思いに寄り添う服薬支援 畦地 博子 先生 高知県立大学 | AP2405-a 服薬指導における精神科看護師のかかわり方 AP2405-b 症状の安定をはかる薬物療法 AP2405-c 当事者の安全を守る服薬支援 | | |
| | AP2406 精神科看護で活かせるコミュニケーション技法～バイオロジカルな視点から～ 川村 道子 先生 宮崎県立看護大学 | AP2406-a 人間にとってのコミュニケーションの意味 AP2406-b コミュニケーションの構造 AP2406-c コミュニケーションの構造：こころの理論 AP2406-d 状況に応じたふさわしいコミュニケーション AP2406-e 精神科看護におけるコミュニケーションの実際 | | |
| | | 6月開始 | AP2407 リカバリーに向けたストレングスの活用 西 宏隆 先生 東京都立松沢病院 | AP2407-a ストレングスの基礎知識 AP2407-b ストレングスを活用した有効なクライシスプランを立てるためにアセスメント編 AP2407-c ストレングスを活用した有効なクライシスプランを立てるために立案編 |
| 7月開始 | | | AP2408 精神科看護に取り入れたい認知行動療法～地域で安心して暮らすことをめざす～ 岡田 佳詠 先生 国際医療福祉大学 | AP2408-a 認知行動療法の概要 AP2408-b 認知行動療法の進め方 AP2408-c 認知行動療法のアプローチ法 AP2408-d 生活支援で実践した認知行動療法の実際 |

| セッション | テーマ | |
|-------|--|--|
| 8月開始 | AP2409 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 コレット 美喜 先生 東京武蔵野病院 地域包括ケア | AP2409-a 精神障害にも対応した地域包括ケアシステム AP2409-b 地域連携に必要な相互理解 AP2409-c 意思決定支援とピアサポーター AP2409-d 地域における精神医療の役割 |
| | AP2410 虐待につなげない！ 精神科看護ケアのあり方 畠山 卓也 先生 高知県立大学 医療安全 | AP2410-a なぜ虐待は起きてしまうのか AP2410-b 虐待防止に向けた体制づくり AP2410-c 虐待の芽を摘む組織文化の醸成 |
| 9月開始 | AP2411 精神科看護師に求められるうつ病看護の実践力 岡田 佳詠 先生 国際医療福祉大学 | AP2411-a 知っておきたいうつ病の病態 AP2411-b うつ病における精神状態のアセスメント AP2411-c 知っておくべきうつ病の看護実践ポイント AP2411-d うつ病からの退院支援の実際 |
| | AP2412 児童・思春期の心理的特徴をふまえた精神科看護 川野 豊 先生 のぞえ総合心療病院 | AP2412-a 治療共同体をふまえた精神科看護の考え方 AP2412-b 児童・思春期の当事者に対する看護介入の難しさ AP2412-c 児童・思春期の当事者に対する治療環境提供のポイント AP2412-d 児童・思春期の当事者の心理的成長に必要な支援 |
| | AP2413 精神科看護を取り巻く法律 (仮) 湯田 文彦 先生 医療法人 昨雲会 | AP2413-a 精神科医療にかかわる法律とは (仮) AP2413-b 障害者総合支援法の概要と関連事例 (仮) AP2413-c 精神科看護と法律のあり方 (仮) |

継続配信 約45分

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| AP2452 | 理解が進む精神科で知っておきたい医療安全 医療安全 | 明岡 正人 先生 飯塚病院 |
| AP2453 | 事例からひも解く身体拘束の最小化 | 山口 球 先生 松沢病院 |
| AP2454 | 理解が進む精神科の感染対策 感染対策 | 佐藤 綾乃 先生 感染管理認定看護師 |
| AP2455 | 事例からひも解く服薬アドヒアランス向上のための精神科看護ケア | 古谷 貴司 先生 水海道厚生病院 |
| AP2456 | 理解が進む患者・家族との接し方 | 田井 雅子 先生 高知県立大学 |
| AP2457 | 事例からひも解く精神障害リハビリテーション 多職種連携 | 西岡 由江 先生 高知ハビリテリングセンター |
| AP2458 | 理解が進む統合失調症のある人へのケアで精神科看護師が知っておきたいこと | 木戸 芳史 先生 浜松医科大学 |
| AP2459 | 事例からひも解く精神科外来での看護職の果たす役割～外来における看護展開～ 地域包括ケア | 草地 仁史 先生 日本精神科看護協会 |
| AP2460 | 理解が進む精神科病棟における暴力対策 医療安全 | 寺岡 征太郎 先生 帝京大学 |
| AP2461 | 事例からひも解く精神科看護師が知っておきたい認知症看護 | 岡本 充子 先生 社会医療法人 近森会 |
| AP2462 | 理解が進むソーシャル・スキルズ・トレーニング (SST) の基本知識～患者のQOLを向上させるために～ | 瀧本 優子 先生 梅花女子大学 |

新規配信テーマ

継続配信テーマ

ハイレベル (目安: ラダーII～IV) テーマ

看護共育コース

監修 内藤 知佐子 先生
愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

みんなで成長するチームをつくる！ とともに学ぶマインド×スキル

各テーマ新規配信 約15分

| セッション | テーマ | セッション | テーマ | |
|--|---|--|------------------------------------|---------------------------|
| 4月開始 1年以上：学習のマインドを身につける | ALA2401 明日からプリセプター！ 入門編 ～どうする？ どうやる？ 役割と心構え～ 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院 キャリア開発 | ALA2401-a | プリセプターに求められる役割 | |
| | | ALA2401-b | プリセプターに必要なマインド | |
| | | ALA2401-c | プリセプターに必要なスキル | |
| 5月開始 | ALA2402 明日からプリセプター！ 実践編 ～どうする？ どうやる？ 実際のところ～ 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院 キャリア開発 | ALA2402-a | こんなときどうする？：朝の打ち合わせ | |
| | | ALA2402-b | こんなときどうする？：初めての看護ケアにチャレンジ！ | |
| | | ALA2402-c | こんなときどうする？：振り返り | |
| 継続配信 | ALA2451 みんなが笑顔になれるアサーションの基本 ～看護師として働く前に知っておきたいこと～ キャリア開発 | 約34分 | 宮下 ルリ子 先生 県立広島大学 | |
| | | ALA2452 困ったときにも役立つアサーションの実際 ～多職種・患者・家族との円滑なコミュニケーションをめざす～ キャリア開発 | 約33分 | 宮下 ルリ子 先生 県立広島大学 |
| | | ALA2453 メンバーシップ・フォロワーシップ ～みんなでつくる働きやすい看護チーム～ | 約43分 | 平井 亮 先生 クリケア訪問看護ステーション |
| | | ALA2454 がんばっているあなたに知ってほしいセルフ・コンパッションのすすめ ～自分に優しくする力を身につけて思いやり回路を回そう～ | 約32分 | 高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校 |
| 6月開始 | ALB2401 インストラクショナル・デザイン：知識編 三科 志穂 先生 神戸大学医学部附属病院 キャリア開発 | ALB2401-a | 学びの支援のプロセスとは | |
| | | ALB2401-b | 学習ニーズをとらえる | |
| | | ALB2401-c | 学習目標・評価・内容の整合を考える：知識編 | |
| 7月開始 実地指導者以上：教育のスキルを身につける | ALB2402 インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 三科 志穂 先生 神戸大学医学部附属病院 キャリア開発 | ALB2402-a | 学習目標・評価・内容の整合を考える：技術編 | |
| | | ALB2402-b | 学習目標・評価・内容の整合を考える：態度編 | |
| | | ALB2402-c | チャレンジ：研修計画に自分の工夫を取り入れる（ARCSモデルの活用） | |
| | | ALB2402-d | まとめ：研修計画書を書いてみよう | |
| 8月開始 | ALB2403 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 キャリア開発 | ALB2403-a | 新人世代の特徴をつかもう | |
| | | ALB2403-b | リアリティショックを乗り越えるための支援 | |
| | | ALB2403-c | 一人ひとりの個性を輝かせる！ 学び伝授のコツ | |
| 継続配信 | ALB2451 シミュレーションのいろはを学ぶ ～いまだき学習者の伸ばし方～ キャリア開発 | 約41分 | 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 | |
| | ALB2452 これからのティーチング～基礎から実践のコツまで～ キャリア開発 | 約47分 | 高橋 平徳 先生 愛媛大学 | |
| | ALB2453 これからのコーチング、ファシリテーション ～基礎から実践のコツまで～ キャリア開発 | 約47分 | 高橋 平徳 先生 愛媛大学 | |
| | ALB2454 こんなときどうする？ 「発達障害」にまつわる指導のヒント キャリア開発 | 約48分 | 川上 ちひろ 先生 岐阜大学 | |
| | ALB2455 患者のきもちを知り、看護を考えるロールプレイ 約30分 | 高橋 聖子 先生 折尾愛真高等学校 | | |
| | ALB2456 はじめてのリフレクション～実践を新たなケアにつなげる～ 約43分 | 宇野 友美 先生 近江草津徳洲会病院 | | |
| ALB9999 実践につなげる！ 効果的な研修のヒント ～サポート便利コラムアーカイブ～ 資料のみ | 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 | | | |

看護管理コース

監修 山元 恵子 先生
富山福祉短期大学 看護学科長/教授

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

レジリエントな組織をつくるための管理能力を高める

各テーマ新規配信 約15分

| セッション | テーマ | セッション | テーマ |
|-------|---|--|-----------------------------|
| 5月開始 | AC2401 管理者としてこれだけは知っておきたい労務管理入門 熊谷 雅美 先生 康心会汐見台病院 キャリア開発 | AC2401-a | 看護にかかわる労働関係法令 |
| | | AC2401-b | 看護にかかわる労務管理に関する業務 |
| | | AC2401-c | 看護の現場にありがちな労務管理における困りごと |
| | | AC2401-d | 働きやすい組織をつくるためのマネジメントのポイント |
| 6月開始 | AC2402 コンピテンシー・モデルを用いた人材の評価と育成 ～行動し、成長する組織へ～ 武村 雪絵 先生 東京大学医学部附属病院 キャリア開発 | AC2402-a | 看護におけるコンピテンシーの考え方 |
| | | AC2402-b | 看護管理者のコンピテンシー・モデル① |
| | | AC2402-c | 看護管理者のコンピテンシー・モデル② |
| | | AC2402-d | コンピテンシー・モデルを用いた評価の実際 |
| 7月開始 | AC2403 看護マネジメントの視点から考える専門性の高い看護師の活かし方 西宮 岳 先生 千葉大学医学部附属病院 キャリア開発 | AC2403-a | 現在の医療を取り巻く状況における専門性の高い看護師とは |
| | | AC2403-b | 専門性の高い看護師の特徴と活躍の場 |
| | | AC2403-c | 専門性の高い看護師の組織における位置づけの考え方 |
| | | AC2403-d | 専門性の高い看護師を活かす組織をつくるための支援 |
| 8月開始 | AC2404 看護管理者から始めるレジリエンス ～管理者ならではの困難を乗り越える～ 佐久間 あゆみ 先生 東京都済生会向島病院 キャリア開発 | AC2404-a | 看護管理業務における困難 |
| | | AC2404-b | 看護管理者に求められるレジリエンスとは |
| | | AC2404-c | 組織において発揮される看護管理者のレジリエンス |
| | | AC2404-d | 事例で学ぶ看護管理者サバイバルガイド |
| 9月開始 | AC2405 目標管理の期末評価 ～成果を上げる評価方法とモチベーションを高める最終面談～ 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社オーセンティックス キャリア開発 | AC2405-a | 目標管理における期末評価の意義と目的 |
| | | AC2405-b | 期末評価で何をどう評価するのか |
| | | AC2405-c | 成果を上げる面談のポイント |
| | | AC2405-d | 期末評価を次年度の目標につなげる |
| 10月開始 | AC2406 地域医療を支える中堅看護師の育成 ～クリニカルリーダー・人事交流をとしたキャリア形成支援～ 秋山 智弥 先生 名古屋大学医学部附属病院 キャリア開発 地域包括ケア | AC2406-a | これからの中堅看護師に求められること |
| | | AC2406-b | クリニカルリーダーを用いた中堅看護師のキャリア支援 |
| | | AC2406-c | 地域における人事交流をとした中堅看護師のキャリア支援 |
| | | AC2406-d | 中堅看護師のモチベーションマネジメント |
| 継続配信 | AC2451 チームで成果を上げる目標管理～目標管理シートの考え方と書き方～ キャリア開発 | 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 東京都看護協会 株式会社オーセンティックス | |
| | AC2452 「いま」求められるリーダーシップ～VUCAの時代を乗り越えよう～ | 岩本 実加 先生 牧田総合病院 | |
| | AC2453 心理的安全性が叶えるヘルシーワークプレイス ～暴力・ハラスメントからスタッフを守る～ | 熊谷 雅美 先生 湘南医療大学 | |
| | AC2454 看護補助者と看護師の協働がかなえる医療の効率化 ～すべての看護スタッフが主体的にいそいそと働く職場をつくる～ | 大橋 純江 先生 了徳寺大学 | |
| | AC2455 地域と患者を守る病床管理のためのマネジメント術 | 入学 佐美里 先生 医療法人社団 顕鐘会 | |
| | AC2456 目標管理の中間評価 ～成果を上げる評価方法とコミュニケーション～ キャリア開発 | 山元 恵子 先生 高田 誠 先生 富山福祉短期大学 株式会社オーセンティックス | |

継続配信 約45分

管理者向けオプションコースのご案内

認定看護管理者セカンド・サードレベルが押さえておくべきコースはこちらから

看護管理者
特別コースI・II

監修

任 和子 先生

京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻
先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

P.28

新規配信テーマ

継続配信テーマ

新規配信テーマ

継続配信テーマ

看護研究コース

監修 中村 美鈴 先生
名古屋市立大学大学院 看護学研究科 クリティカルケア看護学領域 教授

全テーマ通年配信

リニューアル

研究的視点で日々のケアに輝きをもたせよう

各テーマ新規配信 約15分

| セッション | テーマ |
|--|--|
| 初めての院内発表 | BBH2401 院内発表につなげる気づき～気づきから臨床研究につなげるために～ 約28分 榎山 定美 先生 前 横浜創英大学 |
| | BBH2402 文章の書き方～人に伝える文章を書くコツ～ 約20分 明神 哲也 先生 東京慈恵会医科大学 |
| | BBH2403 よりよい看護ケアのためのケーススタディ(事例研究)～実践につなげる研究とは～ 約27分 渡邊 好江 先生 杏林大学医学部付属病院 |
| | BBH2404 倫理的配慮の基本 佐伯 裕美 先生 東京慈恵会医科大学大学院 NEW |
| | BBH2404-a 研究における倫理原則 |
| | BBH2404-b 研究における倫理的配慮 |
| BBH2404-c 研究に必要な倫理の手続き | |
| BBH2405 文献はなぜ読むの? どう探すの? 約17分 室岡 陽子 先生 東京慈恵会医科大学 | |
| BBH2406 発表で気をつけること、おさえるポイント～次の看護研究につなげるために～ 約31分 小幡 祐司 先生 元 横浜市立大学附属市民総合医療センター | |
| 初めての学会発表 | BBS2401 コースオリエンテーション～看護研究をはじめのために～ 約29分 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学 |
| | BBS2402 看護研究とは? どうして研究するの? 約38分 上澤 弘美 先生 総合病院土浦協同病院 |
| | BBS2403 研究デザインを理解する 約48分 榎山 定美 先生 医療創生大学 |
| | BBS2404 文献の読み方Ⅰ～量的研究のクリティーク～ 約56分 榎山 定美 先生 前 横浜創英大学 |
| | BBS2405 文献の読み方Ⅱ～質的研究のクリティーク～ 約46分 吉田 紀子 先生 獨協医科大学病院 |
| | BBS2406 研究テーマの絞り込み 約42分 谷島 雅子 先生 自治医科大学附属病院 |
| | BBS2407 文献検索と文献検討を行う 約48分 渡邊 好江 先生 杏林大学医学部付属病院 |
| | BBS2408 研究にまつわる倫理的配慮 中村 美鈴 先生 名古屋市立大学大学院 NEW |
| | BBS2408-a 研究のために必要な倫理的配慮とは |
| | BBS2408-b 研究方法に応じた必要な倫理的配慮 |
| | BBS2408-c 倫理審査委員会への申請内容 |
| | BBS2408-d 利益相反 |
| | BBS2409 研究計画書を作成する 約32分 務臺 理恵子 先生 東京慈恵会医科大学 |
| | BBS2410 研究活動を実施し、データを得る 約33分 上澤 弘美 先生 総合病院土浦協同病院 |
| | BBS2411 量的データと質的データの分析 約31分 山本 伊都子 先生 東京慈恵会医科大学 |
| | BBS2412 研究成果を発表するⅠ～演題応募と発表のタイプ～ 約56分 段ノ上 秀雄 先生 和洋女子大学 |
| BBS2413 研究成果を発表するⅡ～パワーポイントを活用する～ 小幡 祐司 先生 看護師 NEW | |
| BBS2413-a 看護研究成果を発表する意義 | |
| BBS2413-b パワーポイント作成の実際 | |
| BBS2413-c パワーポイントを用いた院内発表・学会発表の実際 | |
| BBS2413-d 示説(ポスター)発表準備と一般的なマナー | |
| BBS2414 研究論文を作成するⅠ～研究結果を表現する～ チェック動画 約57分 段ノ上 秀雄 先生 和洋女子大学 | |
| BBS2415 研究論文を作成するⅡ～研究結果を考察する～ 約68分 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学 | |
| BBS2416 研究論文を作成するⅢ～論文にまとめる～ 約62分 中村 美鈴 先生 東京慈恵会医科大学 | |

認知症・高齢者コース

全テーマ通年配信

リニューアル

「2025年問題」目前! 認知症をはじめ、高齢者とその家族もケアができる看護実践能力を培う

各テーマ新規配信 約10分

| セッション | テーマ |
|--------|---|
| BD2401 | <医学編1>認知症にみる原因疾患とその症状・治療法 古田 伸夫 先生 浴風会病院 |
| | BD2401-a 認知症の主な症状 |
| | BD2401-b 認知症の主な原因疾患 |
| BD2402 | <医学編2>事例から学ぶ認知症とせん妄 古田 伸夫 先生 浴風会病院 |
| | BD2402-a 認知症とせん妄の違い |
| | BD2402-b 行動・心理症状(BPSD) |
| BD2403 | <事故防止編>認知症のケアにおける医療安全 萩原 淳子 先生 国立長寿医療研究センター 医療安全 |
| | BD2403-a 認知症によって脅かされる医療安全上のリスク |
| | BD2403-b ヒヤリハット事例から対策行動を考える～転倒・転落など～ |
| BD2404 | <倫理編>認知症患者の日常ケアで生じる倫理的課題 四垂 美保 先生 青梅慶友病院 |
| | BD2404-a 認知症患者の尊厳と権利を守る看護ケア |
| | BD2404-b 認知症患者の看護ケアで直面する倫理的課題 |
| BD2405 | サルコペニア・フレイル予防のために看護師ができること 永野 彩乃 先生 西宮協立脳神経外科病院 |
| | BD2405-a サルコペニア・フレイルとは |
| | BD2405-b 栄養面から考える看護ケア |
| BD2406 | 高齢心不全患者の緩和ケア 岡本 聡一郎 先生 大分大学医学部附属病院 |
| | BD2406-a 高齢心不全患者の特徴～特有の併存疾患・リスク因子～ |
| | BD2406-b 心不全がもたらすフレイルサイクル |
| BD2407 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2407-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2407-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2408 | 透析患者のための運動療法 大山 恵子 先生 つばさクリニック |
| | BD2408-a 透析患者に対する運動療法のすすめ～現況、運動耐容能、運動効果～ |
| | BD2408-b 透析患者に対する運動療法の方法～SPPB、運動の3大原則、有酸素運動、レジスタンス運動～ |
| BD2409 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2409-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2409-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2410 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2410-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2410-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2411 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2411-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2411-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2412 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2412-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2412-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2413 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2413-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2413-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2414 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2414-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2414-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2415 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2415-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2415-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2416 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2416-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2416-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2417 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2417-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2417-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2418 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2418-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2418-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2419 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2419-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2419-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2420 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2420-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2420-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2421 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2421-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2421-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2422 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2422-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2422-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2423 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2423-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2423-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2424 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2424-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2424-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2425 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2425-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2425-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2426 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2426-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2426-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2427 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2427-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2427-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2428 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2428-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2428-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2429 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2429-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2429-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2430 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2430-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2430-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2431 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2431-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2431-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2432 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2432-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2432-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2433 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2433-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2433-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2434 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2434-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2434-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2435 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2435-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2435-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2436 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2436-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2436-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2437 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2437-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2437-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2438 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2438-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2438-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2439 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2439-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2439-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2440 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2440-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2440-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2441 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2441-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2441-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2442 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2442-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2442-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2443 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2443-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2443-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2444 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2444-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2444-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2445 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2445-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2445-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2446 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2446-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2446-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2447 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2447-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2447-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2448 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2448-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2448-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2449 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2449-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2449-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2450 | 高齢の糖尿病患者のQOL向上につながる看護ケア 加藤 知子 先生 食サポートオフィス |
| | BD2450-a 高齢者糖尿病の特徴と看護ケアの基本的な考え方 |
| | BD2450-b 知っておきたい高齢者糖尿病の薬物療法 |
| BD2451 | <看護編1>現場で役立つ! 認知症のアセスメントとケア 植田 恵 先生 帝京平成大学 |
| | BD2451-a 現場で役立つ! 認知症のアセスメントとケア |
| | BD2451-b 現場で役立つ! 認知症のアセスメントとケア |
| BD2452 | <看護編1 事例動画>現場で役立つ! 認知症のアセスメントとケア 原 等子 先生 新潟県立看護大学 |
| | BD2452-a 現場で役立つ! 認知症のアセスメントとケア |
| | BD2452-b 現場で役立つ! 認知症のアセスメントとケア |
| BD2453 | <看護編2>現場で役立つ! 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 植田 恵 先生 帝京平成大学 |
| | BD2453-a 現場で役立つ! 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 |
| | BD2453-b 現場で役立つ! 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 |
| BD2454 | <看護編2 事例動画>現場で役立つ! 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 原 等子 先生 新潟県立看護大学 |
| | BD2454-a 現場で役立つ! 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 |
| | BD2454-b 現場で役立つ! 認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 |
| BD2455 | 二次性骨折の予防のために! ～骨粗鬆症のケアとFLS～ 平岡 峰子 先生 徳島文理大学 |
| | BD2455-a 二次性骨折の予防のために! ～骨粗鬆症のケアとFLS～ |
| | BD2455-b 二次性骨折の予防のために! ～骨粗鬆症のケアとFLS～ |
| BD2456 | 安全・安楽・自立・QOLを意図した食事助技術 小山 珠美 先生 NPO法人から食べる幸せを守る会 |
| | BD2456-a 安全・安楽・自立・QOLを意図した食事助技術 |
| | BD2456-b 安全・安楽・自立・QOLを意図した食事助技術 |
| BD2457 | 症状変化を見逃さない! 脳神経看護の基本をおさえる 久松 正樹 先生 中村記念南病院 |
| | BD2457-a 症状変化を見逃さない! 脳神経看護の基本をおさえる |
| | BD2457-b 症状変化を見逃さない! 脳神経看護の基本をおさえる |
| BD2458 | 高齢者の運動機能回復とリスク管理 平岡 峰子 先生 徳島文理大学 |
| | BD2458-a 高齢者の運動機能回復とリスク管理 |
| | BD2458-b 高齢者の運動機能回復とリスク管理 |

継続配信 約30分

新規配信テーマ 継続配信テーマ

新規配信テーマ 継続配信テーマ

看護補助者関連コース 制作協力：日本赤十字社医療センター

看護補助加算・看護補助体制充実加算に対応!

全テーマ通年配信 **リニューアル**

正しい知識と安全で適切な看護補助業務を動画や業務マニュアルでわかりやすくサポート **編集可能な業務マニュアル収録** 各テーマ新規配信 約10分

| セッション | テーマ | 配信月 |
|---------|--|--|
| BAA2401 | 医療制度の概要および病院の機能と組織の理解 | 約16分 川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター 10月 |
| BAA2402 | チームの一員としての看護補助業務の理解～業務範囲と役割、夜勤業務、ほう・れん・そう～ | 約19分 川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター 10月 |
| BAA2403 | 守秘義務、個人情報保護の基礎知識 | 約17分 ソルステインソン みさえ 先生 日本赤十字社医療センター 10月 |
| BAA2404 | 労働安全衛生の基本的知識 | 約11分 川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター 10月 |
| BAA2405 | 接遇・マナーの基本～患者・家族へのかかわり方～ | 約17分 ソルステインソン みさえ 先生 日本赤十字社医療センター 4月 |
| BAA2406 | 倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動～ | 約18分 馬目 裕子 先生 日本赤十字社医療センター 4月 |
| BAA2407 | 環境整備～ベッドメイキング、リネン交換など～ | BAA2407-a 入院・療養生活における日常の環境整備 8月 BAA2407-b ベッドメイキング・リネン交換の実際 8月 |
| BAA2408 | 入浴のお世話 | BAA2408-a 入浴とは 8月 BAA2408-b 入浴介助のポイントと注意点 8月 BAA2408-c 入浴介助の手順 8月 |
| BAA2409 | 清潔のお世話～清拭、洗髪～ | BAA2409-a 清潔ケアの目的と種類 8月 BAA2409-b 清潔ケアの方法：清拭・陰部洗浄の介助 8月 BAA2409-c 清潔ケアの方法：洗髪の介助 8月 |
| BAA2410 | 排泄のお世話～排尿・排便のお世話、おむつ交換など～ | BAA2410-a 排泄ケアの目的と感染対策 8月 BAA2410-b 排尿・排便ケアの方法と必要物品 8月 BAA2410-c おむつ交換の方法と必要物品 8月 |
| BAA2411 | 食事のお世話～食事介助の基本～ | BAA2411-a 食事にまつわる基礎知識 8月 BAA2411-b 食事介助の基本 8月 BAA2411-c 誤嚥や窒息を予防するための注意点 8月 |
| BAA2412 | 洗面、整容のお世話～顔を拭く、身だしなみを整えるお手伝い～ | BAA2412-a 洗面、整容のお世話とは 8月 BAA2412-b 洗面：顔を拭く 8月 BAA2412-c 整容：身だしなみを整える～ひげ剃りの介助・髪をとかす～ 8月 |
| BAA2413 | 口腔ケア | BAA2413-a 口腔ケアの意義 8月 BAA2413-b 口腔内の観察と口腔ケアの手順 8月 BAA2413-c 口腔ケアの実際 8月 |
| BAA2414 | 移動のお世話～歩行、車椅子、ストレッチャー、スライディングボード～ | 約12分 滋田 泰子 先生 日本赤十字社医療センター 4月 |
| BAA2415 | 診療にかかわる補助業務の基本 | 約13分 滋田 泰子 先生 日本赤十字社医療センター 4月 |
| BAA2416 | 医療安全～患者誤認による重大事故対策を中心に～ | BAA2416-a 医療安全の基礎知識 8月 BAA2416-b 患者誤認を防止するための基本 8月 BAA2416-c 事故発生時の対応 8月 |
| BAA2417 | 感染予防～手指衛生、標準予防策など～ | 約17分 大久保 佳代 先生 日本赤十字社医療センター 感染対策 4月 |
| BAA2418 | 認知症患者の対応 | BAA2418-a 認知症の特徴とかわり方 8月 BAA2418-b 認知症患者の心理 8月 BAA2418-c 認知症患者に対する対応 8月 |
| BAA2419 | 療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル | 編集可能 約17分 看護補助者研修業務マニュアル作成委員会 療養生活上の世話にかかわる業務マニュアル |
| BAA2420 | 看護補助者が知っておきたい実践医療用語 | 約17分 看護補助者研修実践医療用語集作成委員会 看護補助者が知っておきたい実践医療用語 8月 |
| BAB2401 | 看護職と看護補助者との協働推進の背景 | 約22分 川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター |
| BAB2402 | 看護補助者の位置づけ | 約26分 川上 潤子 先生 日本赤十字社医療センター |
| BAB2403 | 看護補助者との協働における看護業務の基本的な考え方 | 約27分 西塚 弘子 先生 日本赤十字社医療センター |
| BAB2404 | 看護補助者との協働における業務実施体制 | 約7分 渡邊 美香 先生 日本赤十字社医療センター |
| BAB2405 | 看護師による看護補助者への指示について | 約21分 渡邊 美香 先生 日本赤十字社医療センター |
| BAB2406 | 知っておきたい看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項 | 約13分 加藤 ひろみ 先生 日本赤十字社医療センター |
| BAB2407 | 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション | 約18分 加藤 ひろみ 先生 日本赤十字社医療センター |

新規配信テーマ 継続配信テーマ マーク：オプション「看護補助者関連 外国語版コース」 マーク：講義内動画ありとして4か国語に対応しております。 アイコン横の月が公開月です

「看護補助者関連 外国語版コース」オプションが好評配信中!

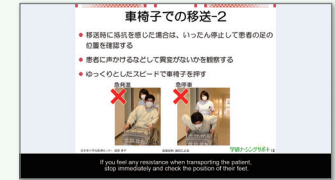
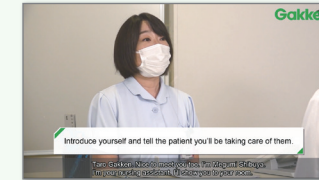
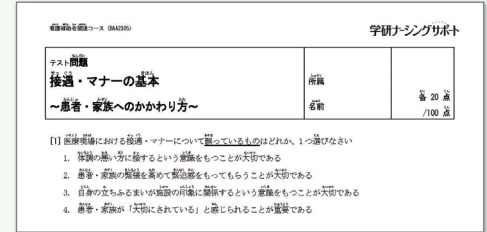
学研ナースングサポートは看護補助者として働く外国人スタッフの方への教育をサポートします。講義映像が英語・ベトナム語・インドネシア語・ネパール語の4か国語字幕に対応! 講義資料、テスト(問題・解答解説)は日本語ルビ付き。

《2024年8月1日(木) 10:00 公開予定セッション》

環境整備～ベッドメイキング、リネン交換など～
入浴のお世話
清潔のお世話～清拭、洗髪～
排泄のお世話～排尿・排便のお世話、おむつ交換など～
食事のお世話～食事介助の基本～
洗面、整容のお世話～顔を拭く、身だしなみを整えるお手伝い～
口腔ケア
医療安全～患者誤認による重大事故対策を中心に～
認知症患者の対応

看護補助者が知っておきたい実践医療用語
※本セッションのみ講義映像に各国語の字幕がありません
また、8月公開予定セッションに加え、
2024年10月中に4セッションを追加し、
計19セッションを配信予定!

価格は4か国語併せて 10,000円/月(税別)



※実際の映像とはイメージが異なる場合があります

重症度、医療・看護必要度コース

監修 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 看護学研究所 看護学部 看護学科 教授

配信開始日から2025年3月31日まで配信 **リニューアル**

基本からわかる! 重症度、医療・看護必要度を病棟マネジメントに活用

約15分

| セッション | テーマ |
|---|---|
| 4月開始 | BC2401 入門編：重症度、医療・看護必要度、どうやって評価する? 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 |
| 7月開始 | BC2402 重症度、医療・看護必要度の評価の手引きを理解する 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 |
| | BC2403 一般急性期病棟編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 谷口 孝江 先生 株式会社 スーパー・コート |
| | BC2404 地域包括ケア・療養病棟編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 吉田 かおり 先生 姫路聖マリア病院 |
| | BC2405 回復期リハビリテーション病棟編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 |
| | BC2406 HCU編：重症度、医療・看護必要度の評価のポイントと活かし方 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 |
| | BC2407 評価チェック動画×テスト No.1 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 |
| | BC2408 評価チェック動画×テスト No.2 箕浦 洋子 先生 関西看護医療大学 |
| | BC2401-a 重症度、医療・看護必要度とは |
| | BC2401-b 重症度、医療・看護必要度評価の基本的な考え方 |
| | BC2402-a 重症度、医療・看護必要度の評価の手引きとは |
| BC2402-b 重症度、医療・看護必要度の評価票 | |
| BC2402-c 評価項目の定義① A項目 | |
| BC2402-d 評価項目の定義② B項目 | |
| BC2403-a 一般急性期病棟での評価①～令和6年度診療報酬改定のポイントについて～ | |
| BC2403-b 一般急性期病棟での評価②～A項目の評価方法について～ | |
| BC2403-c 一般急性期病棟での評価③～B・C項目の評価方法について～ | |
| BC2403-d 一般急性期病棟で必要度データを活用する | |
| BC2404-a 地域包括ケア・療養病棟での評価 | |
| BC2404-b 地域包括ケア・療養病棟で必要度データを活用する① | |
| BC2404-c 地域包括ケア・療養病棟で必要度データを活用する② | |
| BC2405-a 回復期リハビリテーション病棟における重症度、医療・看護必要度評価 | |
| BC2405-b 日常生活機能評価票による評価のポイント① | |
| BC2405-c 日常生活機能評価票による評価のポイント② | |
| BC2405-d 回復期リハビリテーション病棟で必要度データを活用する | |
| BC2406-a ハイケアユニットでの評価① | |
| BC2406-b ハイケアユニットでの評価②：A項目 | |
| BC2406-c ハイケアユニットでの評価③：B項目 | |
| BC2406-d ハイケアユニットで必要度データを活用する | |
| BC2407-a 実際の事例動画(約5分) | |
| BC2407-b 日々の看護で迷いやすい評価をもとにしたテスト(事例形式/選択肢問題 25問×2回配信 計50問) | |
| BC2408-a 日々の看護で迷いやすい評価をもとにしたテスト(事例形式/選択肢問題 25問×2回配信 計50問) | |

新規配信テーマ 継続配信テーマ

多職種連携コース

全テーマ年間配信 **リニューアル**

他職種への理解を深め、多職種によるチーム医療を盛り上げる！

各テーマ新規配信 約**10分**

| セッション | テーマ |
|--|-------------------------------------|
| FA2401 基礎からわかるチーム医療 牧野 茂義 先生 東京都赤十字血液センター 多職種連携 | FA2401-a チーム医療とはなんだろう ～とくに輸血医療について～ |
| | FA2401-b チーム医療を円滑に進めていくために：環境編 |
| | FA2401-c チーム医療を円滑に進めていくために：心がまえ編 |
| FA2402 外国人スタッフとの協働～思いやりと信頼をもっとともに歩もう～ 谷口 淳子 先生 生長会・悠人会 多職種連携 | FA2402-a 医療・介護現場における外国人スタッフの活躍 |
| | FA2402-b 外国人スタッフと協働するために大切なこと |
| | FA2402-c 思いやりと信頼をもっと協働していくために大切なこと |
| FA2403 患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 出島 慶之 先生 牧田リハビリテーション病院 多職種連携 ミニ動画 | FA2403-a 患者の自立支援につなげる！ 理学療法士との連携 |
| FA2404 患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 泉 真理 先生 牧田リハビリテーション病院 多職種連携 ミニ動画 | FA2404-a 患者のADLを高める！ 作業療法士との連携 |
| FA2405 患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 半田 央梨緒 先生 牧田リハビリテーション病院 多職種連携 ミニ動画 | FA2405-a 患者の生きる世界を広げる！ 言語聴覚士との連携 |
| FA2451 チームの叡智を集結！ これからのNSTに求められる役割 多職種連携 約 28分 | 矢吹 浩子 先生 蘇生会総合病院 |
| FA2452 チーム力を底上げする！ 薬剤師との連携 多職種連携 ミニ動画 | 百瀬 智恵 先生 牧田リハビリテーション病院 |
| FA2453 患者の生きる力を支える！ 管理栄養士との連携 多職種連携 ミニ動画 | 大島 真理子 先生 多摩北部医療センター |
| FA2454 地域の健康を守る！ 保健師との連携 多職種連携 ミニ動画 | 堀間 華世 先生 保健師 |

ミニガクコース

全テーマ年間配信 **リニューアル**

ミニで学んで心をミガク！ いま知りたいトピックスを効率よく学べる、音声だけのコンテンツ

約**10分～20分**

| セッション | 講師 |
|---|--------------------------|
| FB2401 聴診のワンポイントレッスン【呼吸器編】 | 皿谷 健 先生 杏林大学医学部附属病院 |
| FB2402 明日から使える！ スタッフのこころを動かす声かけのコツ | 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 |
| FB2451 私の忘れられない看護 | 任 和子 先生 京都大学大学院 |
| FB2452 明日から使える！ コミュニケーション・テクニック ～患者さんへの接し方～ | 内藤 知佐子 先生 愛媛大学医学部附属病院 |

看護のプロフェッショナル

全テーマ年間配信 **リニューアル**

看護界のレジェンドが語る「看護のプロフェッショナル」とは？ すべての看護師に贈る、胸に刻まれる講義！

約**40分～45分**

| セッション | 講師 |
|---|------------------------------|
| GT2401 日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 地域包括ケア キャリア開発 | 陣田 泰子 先生 聖マリアンナ医科大学 |
| GT2451 50年の看護経験から語られる看護のプロフェッショナルとは | 村松 静子 先生 在宅看護研究センターLLP |
| GT2452 豊富な国際活動経験から語られる看護師のあるべき姿とは キャリア開発 | 伊藤 明子 先生 元 名古屋第二赤十字病院 |
| GT2453 看護の対象はすべての人 ～いろいろな人を支えたい～ キャリア開発 | 惣万 佳代子 先生 デイサービス このゆびとーまれ |
| GT2454 人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは 地域包括ケア | 坂本 すが 先生 東京医療保健大学 |

新規配信テーマ 継続配信テーマ

病院経営・マネジメントコース

院長・事務長様も
ぜひご覧ください!!

全テーマ年間配信 **リニューアル**

ニュースタンダードは事務部門から構築する！ 逆境にも負けない病院経営指南

各テーマ新規配信 約**15分**

| セッション | テーマ |
|--|--|
| FC2401 ここがポイント！ 事務部門が知っておきたい労務管理 ～職員に満足をもたらす働き方とは～ 十河 浩史 先生 倉敷中央病院リバーサイド | FC2401-a 2024年、医師の働き方改革スタート！ そのとき病院はどうなる？ |
| | FC2401-b 労務管理の基本を振り返ろう ～労働時間の適正化、職務環境の改善、育休・産休取得公表など～ |
| | FC2401-c ハラスメント対策、万全ですか？ |
| | FC2401-d 多職種が満足できる労務管理をめざして |
| FC2402 きょうからできる！ 野心的な病院経営入門 木村 憲洋 先生 高崎健康福祉大学 | FC2402-a 野心的な病院経営管理とは |
| | FC2402-b 野心的な病院経営のための人材管理 |
| | FC2402-c 野心的な病院経営のための資金管理 |
| | FC2402-d 野心的な病院経営のためのモノの管理 |
| | FC2402-e 野心的な病院経営のためのナレッジの蓄積 |
| FC2403 これからの自院の舵取り、見えてますか？ ～実例から学ぶ機能転換～ 新宅 祐子 先生 広島中央リハビリテーション病院 | FC2403-a 地域医療構想のなかで、あなたの施設はどこへ向かいますか |
| | FC2403-b 実例でみる機能転換～発端から転換への準備～ |
| | FC2403-c 実例でみる機能転換～転換後に起こったこと～ |
| | FC2403-d これからの舵取りを考えるうえで、大切にしたいこと |
| FC2451 社会・医療環境の変化にも負けない病院経営の考え方 ～地域連携・多職種連携の実践～ | 約 34分 田中 恭子 先生 ベガサス 馬場記念病院 |
| FC2452 先進事例・デジタル化の潮流を的確に読み解く ～事務部門提案の戦略とは～ | 約 44分 長 英一郎 先生 東日本税理士法人 |
| FC2453 事業計画立案と実行の戦略的マネジメント | 約 35分 渡辺 明良 先生 学校法人聖路加国際大学 |

看護のフロントランナーズ

全テーマ年間配信 **リニューアル**

看護業務の意識が変わる！ 動画で引き出す新たな気づき

約**15分～20分**

| | |
|--|---------------------------------|
| GU2401 スマート・ホスピタルで進化を遂げる看護の人材育成と質向上 | 前城 公子 先生 淡海医療センター |
| GU2451 地域連携に変革をもたらす、患者・家族を支える | 約 18分 田淵 典子 先生 HITO病院 |

グローバルセミナーコース

全テーマ年間配信

海外の著名な講師陣による貴重な講義を特別配信！

約**10分～20分**

| | |
|---|---------------------------------|
| GS2401 看護における臨床推論とその会得方法 How to learn nursing Clinical Reasoning | パトリシア・ベナー 先生 カリフォルニア大学 |
| GS2402 クリティカルケア領域における看護師の成長モデルと臨床推論との結びつき Relations between critical care nurse's progress model and Clinical Reasoning | パトリシア・ベナー 先生 カリフォルニア大学 |
| GS2403 移行理論とは何か、その真髄 The essence of Transition Theory and its effect on nursing practice | アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学 |
| GS2404 移行理論の実践への応用とそのアウトカム Application and outcome of Transition Theory in nursing | アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学 |
| GS2405 移行理論の発展と未来 Development of Transition Theory and future | アフアフ・イブラヒム・メレイス 先生 ペンシルベニア大学 |
| GS2406 ヒューマンケアリング理論の真髄 The essence of Human Caring Theory | ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学 |
| GS2407 基礎看護教育へのヒューマンケアリング理論の活用 How to integrate Human Caring Theory into basic nursing education | ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学 |
| GS2408 ヒューマンケアリングの臨床実践 Clinical practice of Human Caring | ジーン・ワトソン 先生 コロラド大学 |

新規配信テーマ 継続配信テーマ

院内全体研修コース

医療施設で働くすべての方に知ってほしい・身につけてほしいテーマ

医療安全関連 監修 杉山 良子 先生 一般社団法人 医療安全全国共同行動 改善アドバイザー、パラマウントベッド株式会社 顧問、転倒転落研究会 (RoomT2) 主幹/看護師 **全テーマ年間配信** **リニューアル**

チームの心理的安全性を高め、みんなで医療安全に取り組む！ **各テーマ新規配信 約10分**

| セッション | テーマ | |
|--------|---|--|
| CA2401 | Let's ナッジ！ 医療安全をポジティブにとらえよう 辰巳 陽一 先生 近畿大学病院 医療安全 | CA2401-a 医療安全におけるナッジとは？～行動経済学と医療安全～ CA2401-b ナッジによる行動変容のしくみと評価 CA2401-c ナッジの医療安全活動への活用 |
| CA2402 | 心理的安全性の高い組織で取り組む転倒・転落対策～私がきょうからできること～ 金子 由香子 先生 伊奈病院 医療安全 | CA2402-a 心理的安全性と医療安全 CA2402-b 組織における心理的安全性低下のサイン CA2402-c 組織の心理的安全性をベースとする転倒・転落対策の実践 |
| CA2403 | みんなが主役の医療安全～対話するチームづくり～ 荒神 裕之 先生 山梨大学医学部附属病院 医療安全 | CA2403-a 患者・家族とともに取り組む医療安全活動 CA2403-b 医療安全に多様性をもつチームが不可欠な理由 CA2403-c チーム医療における医療対話推進のスキル |
| CA2404 | ここから始める医療安全活動！～インシデントレポートの書き方×コツ～ 松村 由美 先生 京都大学医学部附属病院 医療安全 | CA2404-a インシデントレポートの目的と必要性 CA2404-b インシデントレポートの書き方とコツ CA2404-c 私ができるインシデントレポートの活用方法 |

CA9999 動画で実践！ みんなで取り組むKYT！～KYT事例動画アーカイブ～ **医療安全** 黒川 美知代 先生
武蔵野赤十字病院

感染対策関連 監修 島崎 豊 先生 NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構 理事、中部地区中材業務研究会 会長 **全テーマ年間配信** **リニューアル**

基本の理解が予防につながる！ もう一度振り返る、感染対策 **各テーマ新規配信 約10分**

| セッション | テーマ | |
|--------|---|---|
| CB2401 | 感染対策の基本を学ぶ！ 標準予防策とゾーニング 細田 清美 先生 福井県済生会病院 感染対策 | CB2401-a 感染対策の基本と標準予防策 CB2401-b 手指衛生と個人防護具着用の必要性 CB2401-c ゾーニングの基本 |
| CB2402 | ノロウイルス感染症の感染対策を学ぶ 菅原 えりさ 先生 東京医療保健大学大学院 感染対策 | CB2402-a ノロウイルス感染症の特徴 CB2402-b ノロウイルス感染症の感染対策 CB2402-c ノロウイルス感染者への対応 |
| CB2403 | 基礎から学ぶ！ インフルエンザ対策～新型コロナウイルス感染症も含めて～ 桑山 祐樹 先生 愛知県医療療育総合センター中央病院 感染対策 | CB2403-a インフルエンザの特徴と症状 CB2403-b インフルエンザの診断と治療 CB2403-c インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症の感染対策 |
| CB2404 | 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 島崎 豊 先生 NPO法人 日本・アジア口腔保健支援機構 感染対策 | CB2404-a 薬剤耐性菌の基礎と近年の動向 CB2404-b 薬剤耐性菌の院内感染 CB2404-c アウトブレイク発生時の対応 CB2404-d 地域とつながる薬剤耐性菌対策 |

CB2451 医療従事者として知っておきたい抗菌薬の取り扱い **感染対策** 高橋 弘泰 先生
海南病院

新規配信テーマ 継続配信テーマ

倫理関連 **全テーマ年間配信** **リニューアル**

日々の倫理的な側面をみんなで見直し、自分ごととして考える風土をつくる **各テーマ新規配信 約10分**

| セッション | テーマ | |
|--------|---|--|
| CD2401 | 臨床倫理入門～ともに納得できる意思決定のために～ 田代 志門 先生 東北大学大学院 | CD2401-a 臨床における倫理とは CD2401-b 臨床倫理の基本概念①～インフォームド・コンセント～ CD2401-c 臨床倫理の基本概念②～QOL～ |
| CD2402 | 倫理カンファレンスの進め方 田代 志門 先生 東北大学大学院 | CD2402-a 倫理カンファレンスとは CD2402-b 事例検討の実際①～「もやもや」を整理する～ CD2402-c 事例検討の実際②～選択肢の評価と対話～ |
| CD2403 | 看護職のための臨床倫理～看護実践の場で感じる「もやもや」を大切にしよう～ 武 ユカリ 先生 森ノ宮医療大学 | CD2403-a 看護実践の場における倫理的課題～看護職が感じる「もやもや」とは何か？～ CD2403-b 看護職が倫理を学ぶ理由 CD2403-c 倫理的な看護実践～臨床の場で看護の力を発揮するには？～ |

非常時対応関連 **全テーマ年間配信** **リニューアル**

破綻させない混乱しない医療体制を整えるための医療従事者の心得を学ぶ **各テーマ新規配信 約10分**

| セッション | テーマ | |
|--------|--|---|
| CH2401 | 復興事例に学ぶ災害に強い医療機関になるために 笠岡 俊志 先生 熊本大学病院 | CH2401-a 災害時の医療ニーズに応える多施設間との連携 CH2401-b 災害関連死を防ぐ医療機関の対応策 CH2401-c 災害に強くなるための平時の備え |
| CH2402 | 知見から学ぶ水害対策タイムライン防災計画 笠岡 俊志 先生 熊本大学病院 | CH2402-a 水害の特徴とその対策の考え方 CH2402-b 自施設の浸水リスクをいかに把握するか CH2402-c 水害タイムライン防災計画の必要性 |

CH2451 重大な事件・事故発生時に備えた医療体制のあり方 赤星 昂己 先生
厚生労働省DMAT事務局

CH2452 BCPは怖くない ～3つの「落とし穴」に注意して理解を深めよう～ 植木 稔 先生
東京医科歯科大学病院

診療報酬関連 **配信開始日から2025年3月31日まで配信 (CI2400は除く)** **NEW**

同時改定に乗り遅れるな！ 病院経営と看護部にかかわる診療報酬改定をわかりやすく解説 **速報約50分、各テーマ約15分**

| セッション | テーマ | |
|--------|--|--|
| CI2400 | 速報 令和6年度診療報酬改定 長 英一郎 先生 東日本税理士法人 | CI2400-a 速報 令和6年度診療報酬改定 |
| CI2401 | 令和6年度診療報酬改定のポイント～次の5年間を見据えた病院経営のために～ 猪口 雄二 先生 西本 育夫 先生 全日本病院協会 | CI2401-a 医療を取り巻く環境～診療報酬改定の影響～ CI2401-b Q&Aで学ぶ令和6年度診療報酬改定のポイント①～入院基本料編～ CI2401-c Q&Aで学ぶ令和6年度診療報酬改定のポイント②～日常業務編～ |
| CI2402 | 看護部全員で学ぶ令和6年度診療報酬改定 酒井 麻由美 先生 株式会社 リンクアップラボ | CI2402-a 看護部が知りたいポイント：寝たきりをつくらぬしくみ CI2402-b 看護部が知りたいポイント：【新】地域包括医療病棟、地域包括ケア病棟 CI2402-c 看護部が知りたいポイント：重度化防止 |
| CI2403 | これからの医療施設に求められる介護・障害福祉サービスとの連携 齋藤 訓子 先生 関東学院大学 | CI2403-a 診療報酬の機能と役割 CI2403-b 介護報酬の機能と役割 CI2403-c 令和6年度診療報酬・介護報酬・障害福祉サービス等報酬改定の特徴～報酬からみた医療・介護・福祉の連携～ |

新規配信テーマ 継続配信テーマ

全体研修関連

全テーマ通年配信 (追加配信テーマを除く) **リニューアル**

地域で選ばれる病院になるために医療従事者の学びをサポートする

各テーマ新規配信 約10分

| セッション | テーマ | | |
|--------|--|---|--|
| CJ2401 | 放射線診療従事者に必要な診療用放射線の基礎知識と安全管理 ～医療安全に必要な知識と指針の策定・改訂～ 關 良充 先生 川口パークタワークリニック 医療安全 | CJ2401-a 医療被ばくの基本的考え方と患者への適切な情報提供 CJ2401-b 放射線診療の正当化と防護の最適化のための指針と研修 CJ2401-c 放射線障害が生じた場合の対応 ～患者家族と医療従事者間の情報共有のポイント～ | |
| | CJ2402 | 医療現場で求められるLGBTQ+への理解と支援 ～すべての人が受けやすい医療をめざして～ 中西 純 先生 ウィル訪問看護ステーション | CJ2402-a 性的マイノリティとSOGIについて知る CJ2402-b セクシュアリティ (性のあり方) と医療現場での課題 CJ2402-c すべてのSOGIが受けやすい医療のために |
| | | CJ2403 | 医療職が知っておくべき障害者福祉関連法～福祉の視点を知る～ 宮島 渡 先生 日本社会事業大学専門職大学院 |
| CJ2404 | | | 子ども虐待を見逃さないために 中島 由美子 先生 訪問看護ステーション愛美園 |
| | CJ2405 | | 一般急性期の現場における身体拘束を考える 日向 園恵 先生 石巻赤十字病院 医療安全 |
| | | CJ2406 | みんなできめず「ハラスメントのない職場」とは 五井 淳子 先生 アクティ労務管理事務所 |
| CJ2407 | | | 医療者として知っておきたい「患者の権利」 ～相互理解のためのコミュニケーション～ 山口 育子 先生 ささえあい医療人権センターCOML |
| | CJ2408 | | 障害者虐待の防止措置に伴う医療機関の責務 ～改正精神保健福祉法 (2024年4月施行) の展望～ 草地 仁史 先生 日本精神科看護協会 医療安全 追加配信 |

継続配信 約30分

| | |
|------|---|
| 継続配信 | CJ2451 ヤングケアラーの事例から考える重層的支援のあり方 地域包括ケア 中島 由美子 先生 訪問看護ステーション愛美園 |
| | CJ2452 AYA世代における思春期のがん患者へのACP実践から学ぶ 地域包括ケア 多田羅 電平 先生 大阪市立総合医療センター |
| | CJ2453 医療ガスの安全管理と事故防止策 医療安全 野口 裕幸 先生 CE野口企画 |
| | CJ2454 医療機関で備えておきたいサイバーセキュリティ対策 高取 幸江 先生 聖霊病院 |
| | CJ2455 高齢者虐待における病院の役割 医療安全 香川 卓見 先生 三鷹市大沢地域包括支援センター |
| | CJ2456 障がい者虐待における病院の役割 医療安全 香川 卓見 先生 三鷹市大沢地域包括支援センター |

社会人基礎力関連

全テーマ通年配信 **リニューアル**

新人はもちろん、すべての医療従事者が知っておきたい社会人としてのいろはを学ぶ

各テーマ新規配信 約10分

| セッション | テーマ | | |
|--------|--|---|--|
| CK2401 | あいさつからはじまる接遇マナー 村尾 孝子 先生 株式会社スマイル・ガーデン | CK2401-a 信頼関係を築く医療接遇のあり方 CK2401-b 医療現場にさまざまな影響をもたらす「あいさつ」のチカラ | |
| | CK2402 | クレーム対応～二次クレームを予防するために～ 村尾 孝子 先生 株式会社スマイル・ガーデン | CK2402-a これだけは知っておきたいクレーム対応 CK2402-b 二次クレームを予防する心得 CK2402-c 動画で学ぶ電話対応 |
| CK2403 | | 働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう 永井 則子 先生 有限会社ビジネスブレーション キャリア開発 | CK2403-a やりがい感の源・自己資源を把握する CK2403-b 組織とのコミットメントを考える CK2403-c キャリアプランを立てる |
| | | CK2404 | 組織の活性化と職員自身の成長につながる コミュニケーションの力！ 青木 正人 先生 株式会社ウエルビー |

継続配信 約30分

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| CK2451 | 医療従事者が知っておくべき個人情報の適切な取り扱い方 | 須貝 和則 先生 国立国際医療研究センター |
| CK2452 | 医療職のためのメンタルヘルス対策 | 久持 修 先生 やまき心理臨床オフィス |
| CK2453 | 医療職として働くときのチームワークのあり方 キャリア開発 多職種連携 | 平井 亮 先生 クリケア訪問看護ステーション |
| CK2454 | 医療職が育む社会人基礎力の必要性 キャリア開発 | 高橋 恵 先生 聖マリアンナ医科大学 |

新規配信テーマ

継続配信テーマ

チェック動画ライブラリ

全テーマ年間配信 **リニューアル**

過去配信されたチェック動画がいつでも視聴可能！

| セッション | テーマ |
|--------|------------------------|
| MV0100 | 与薬(輸液ポンプ・シリンジポンプ) |
| MV0200 | 感染対策 |
| | あなたの手はきれいですか |
| | 手指消毒 |
| | 手洗い |
| | 嘔吐物・排泄物の処理方法 |
| | 個人防護具の着用方法 |
| MV0300 | 救急救命処置(急変対応) |
| | 前日の患者との会話から予測(良い例・悪い例) |
| | 急変患者の気づき |
| | 急変患者発見時の対応 |
| MV0400 | 社会人基礎力(接遇) |
| | フレーム対応 |
| | ことばの伝え方 |
| MV0500 | 医療安全(アンガーマネジメント) |
| | 挨拶のポイント |
| | 怒っている人がいたら |
| | 場所の優劣 |
| MV0600 | チーム医療(多職種カンファレンス) |
| | 共有編(よくない例・よい例) |
| | 実践編(よくない例・よい例) |
| MV0700 | 呼吸 |
| | 基本編(よくない例・よい例) |
| | 実践編(よくない例・よい例) |
| | 咳嗽の介助 |
| | 呼吸介助法～臥位～ |
| | 呼吸介助法～座位～ |
| MV0800 | 注射・採血 |
| | ハフティング～座位～ |
| | 口鼻吸引 |
| | 閉鎖式吸引 |
| MV0900 | シミュレーション教育 |
| | 静脈血採血 |
| | 筋肉内注射 |
| | 皮下注射 |
| MV0900 | シミュレーション教育 |
| | 静脈注射 |
| | 急変対応シミュレーション |
| | 接遇シミュレーション |

新規配信テーマ

継続配信テーマ

各セッションに表示してある、アイコンを並べ替えました。
スムーズな研修計画の策定にお役立てください。

がん看護

がん患者にかかわる看護師に必要なエッセンスをまとめたコンテンツです

| | | | |
|--------|------------|--------|-------------|
| AA2406 | やさしく学ぶ疼痛管理 | AB2402 | がん薬物療法の基礎知識 |
|--------|------------|--------|-------------|

IVナース

安全な静脈注射が実施できる看護師をめざすためのコンテンツです

| | | | |
|--------|--------------------------------|--------|---------------------|
| AA2404 | できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得 | AA2406 | やさしく学ぶ疼痛管理 |
| AA2409 | 輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう | AA2458 | これであなかも皮下注・筋注マスター！ |
| AA2459 | これであなかも静注・静脈留置針マスター！ | AA2460 | 患者の安全・安心・安楽を守る採血のコツ |

医療安全

安全な医療を提供するために必要な知識を習得できるコンテンツです

| | | | |
|--------|--------------------------------|---------|----------------------------|
| AA2404 | できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ取り扱い心得 | AA2408 | 転倒・転落予防から考える患者安全 |
| AA2409 | 輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう | AA2410 | 多重課題の波を乗り越え |
| AA2453 | 知っておきたい与薬のキホン | AP2402 | 精神科病棟でのインシデントから学ぶ医療安全 |
| AP2410 | 虐待につなげない！精神科看護ケアのあり方 | AP2452 | 理解が進む精神科で知っておきたい医療安全 |
| AP2460 | 理解が進む精神科病棟における暴力対策 | BAA2416 | 医療安全 |
| BD2403 | <事故防止編>認知症のケアにおける医療安全 | CA2401 | Let's ナッジ！医療安全をポジティブにとらえよう |
| CA2402 | 心理的安全性の高い組織で取り組む転倒・転落対策 | CA2403 | みんなが主役の医療安全 |
| CA2404 | ここから始める医療安全活動！ | CA9999 | 動画で実践！みんなで取り組むKYT！ |
| CJ2401 | 放射線診療従事者に必要な診療用放射線の基礎知識と安全管理 | CJ2405 | 一般急性期の現場における身体拘束を考える |
| CJ2408 | 障害者虐待の防止措置に伴う医療機関の責務 | CJ2453 | 医療ガスの安全管理と事故防止策 |
| CJ2455 | 高齢者虐待における病院の役割 | CJ2456 | 障がい者虐待における病院の役割 |

感染対策

患者・医療従事者自身の身を守るために必要な感染予防の基礎知識を身につけることができるコンテンツです

| | | | |
|--------|-------------------------------------|---------|-----------------------------|
| AA2405 | 無菌操作に強くなろう！安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入 | AP2404 | 精神科病棟における感染拡大を最小限にとどめるための対策 |
| AP2454 | 理解が進む精神科の感染対策 | BAA2417 | 感染予防 |
| CB2401 | 感染対策の基本を学ぶ！標準予防策とゾーニング | CB2402 | ノロウイルス感染症の感染対策を学ぶ |
| CB2403 | 基礎から学ぶ！インフルエンザ対策 | CB2404 | 医療従事者として知っておきたい薬剤耐性菌の基本と対策 |
| CB2451 | 医療従事者として知っておきたい抗菌薬の取り扱い | | |

キャリア開発

やりがいをもっていきいきと仕事に取り組む、自律した専門職者としての看護師のあり方を学べるコンテンツです

| | | | |
|---------|--------------------------------|---------|-----------------------------|
| AA2411 | 看護師資格は一生涯 | AA2462 | 未来の「わたし」をイメージしよう |
| AB2457 | めざせスペシャリスト！専門性の高い看護師が輝く現場とは | ALA2401 | 明日からプリセプター！入門編 |
| ALA2402 | 明日からプリセプター！実践編 | ALA2451 | みんなが笑顔になれるアサーションの基本 |
| ALA2452 | 困ったときにも役立つアサーションの実際 | ALB2401 | インストラクショナル・デザイン：知識編 |
| ALB2402 | インストラクショナル・デザイン：技術・態度編 | ALB2403 | 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ |
| ALB2451 | シミュレーションのいろはを学ぶ | ALB2452 | これからのティーチング |
| ALB2453 | これからのコーチング、ファシリテーション | ALB2454 | こんなときどうする？「発達障害」にまつわる指導のヒント |
| AC2401 | 管理者としてこれだけ知っておきたい労務管理入門 | AC2402 | コンピテンシー・モデルを用いた人材の評価と育成 |
| AC2403 | 看護マネジメントの視点から考える専門性の高い看護師の活かし方 | AC2404 | 看護管理者から始めるレジリエンス |
| AC2405 | 目標管理の期末評価 | AC2406 | 地域医療を支える中堅看護師の育成 |
| AC2451 | チームで成果を上げる目標管理 | AC2456 | 目標管理の中間評価 |
| CK2403 | 働きがい向上のためのキャリアプランを立てよう | CK2453 | 医療職として働くときのチームワークのあり方 |
| CK2454 | 医療職が育む社会人基礎力の必要性 | GT2401 | 日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 |
| GT2452 | 豊富な国際活動経験から語られる看護師のあるべき姿とは | GT2453 | 看護の対象はすべての人 |

地域包括ケア

医療従事者として地域包括ケアシステムのなかで自分がどのような役割を果たすべきなのかを学べるコンテンツです

| | | | |
|--------|----------------------------|--------|------------------------------|
| AB2460 | 地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携 | AC2406 | 地域医療を支える中堅看護師の育成 |
| AP2409 | 精神科看護における地域包括ケアシステム時代の地域連携 | AP2459 | 事例からひも解く精神科外来での看護職の果たす役割 |
| CJ2451 | ヤングケアラーの事例から考える重層的支援のあり方 | CJ2452 | AYA世代における思春期のがん患者へのACP実践から学ぶ |
| GT2401 | 日々の看護実践からみつける私の看護、私の生き方 | GT2454 | 人を支え、地域を支える看護職に求められる力とは |

多職種連携

他職種について理解を深め、よりよいチーム医療を提供するための心構えを学べるコンテンツです

| | | | |
|---------|------------------------|--------|----------------------------|
| AA2409 | 輸血の基礎を学んで安全管理につなげよう | AB2458 | 看護師が知っておきたいADL評価指標とその活用 |
| AB2460 | 地域の暮らしを支えるための訪問看護師との連携 | AP2457 | 事例からひも解く精神障害リハビリテーション |
| ALA2452 | 困ったときにも役立つアサーションの実際 | CK2453 | 医療職として働くときのチームワークのあり方 |
| FA2401 | 基礎からわかるチーム医療 | FA2402 | 外国人スタッフとの協働 |
| FA2403 | 患者の自立支援につなげる！理学療法士との連携 | FA2404 | 患者のADLを高める！作業療法士との連携 |
| FA2405 | 患者の生きる世界を広げる！言語聴覚士との連携 | FA2451 | チームの叡智を集結！これからのNSTに求められる役割 |
| FA2452 | チーム力を底上げする！薬剤師との連携 | FA2453 | 患者の生きる力を支える！管理栄養士との連携 |
| FA2454 | 地域の健康を守る！保健師との連携 | | |

上記カテゴリに該当するテーマはオプションコースにもご用意しております。
次のページから詳しい内容をご紹介します ▶▶

オプションコース

オプションコース 約450*テーマ

*オプションコースに、学研介護サポート、学研訪問看護サポート、看護実践シミュレーションを含めたテーマ数です

看護管理者特別コースⅠ

監修 任 和子 先生 京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

<基礎・概論編>認定看護管理者 セカンド・サードレベルが学びたいレジリエントな組織デザイン

各テーマ新規配信 約15分

| セッション | テーマ | | |
|-----------------|---|--|--|
| 4月開始 HEA2401 | 医療・介護・福祉をつなぐ次世代ヘルスケアシステムを展望する～DX、病院経営を含めて～ 宮田 俊男 先生 早稲田大学 | HEA2401-a わが国の課題と医療・介護・福祉をつなぐ戦略：看護職の裁量発揮 HEA2401-b わが国の課題と医療・介護・福祉をつなぐ戦略：健康寿命延伸 HEA2401-c 健康づくりに取り組む5つの実行宣言2025 HEA2401-d 次世代ヘルスケアシステムにおけるDXと病院経営 | |
| | 7月開始 HEA2402 | HEA2402-a 医療保険制度の概要と意義 HEA2402-b 令和6年度診療報酬改定のポイント HEA2402-c 看護師が活躍できる場面と多職種連携 HEA2402-d 看護部全体での取り組みを支える看護管理者の役割 | |
| | | HEA2403 | HEA2403-a 看護部に求められる変化「働き続けられる職場」のために HEA2403-b ワーク・エンゲイジメントとパーンアウト HEA2403-c 労務管理の実践：ウェルビーイングの観点や承認欲求を活用する HEA2403-d ウェルビーイング向上を阻害するハラスメント～ハラスメントNGを徹底させる～ HEA2403-e 労務管理の実践：組織のモチベーションアップ |
| | | | HEA2404 |
| HEA2405 | | | |
| | HEA2406 | | |
| | | 4月開始 HEA2407 | |
| | | | HEA2408 |
| HEA2409 | | | |
| | HEA2410 | | |
| | | HEA2411 | |
| | | | HEA2412 |

看護管理者特別コースⅡ

監修 任 和子 先生 京都大学大学院 医学研究科 人間健康科学系専攻 先端中核看護科学講座 生活習慣病看護学分野 教授

全テーマ年間配信

<実践編>認定看護管理者セカンド・サードレベルを対象とした明日から使えるマネジメントのコツ

約50分

| | | | | |
|---------|---|--------|-----------|-------------|
| HEB2451 | ケア移行・ケア連携を看護記録で実現する | 地域包括ケア | 任 和子 先生 | 京都大学大学院 |
| HEB2452 | 「対応に配慮が必要なスタッフ」と人材育成～看護管理の視点から～ | キャリア開発 | 川上 ちひろ 先生 | 岐阜大学 |
| HEB2453 | 組織と個人の目標をつなげる目標面接～主体的なキャリア形成を支援する～ | キャリア開発 | 濱田 安岐子 先生 | 看護職キャリアサポート |
| HEB2454 | 看護補助者を活かすための看護管理者の心得～外国人スタッフとの協働を考える～ | | 山中 寛恵 先生 | 大阪府済生会淡木病院 |
| HEB2455 | 生涯学習のコアとしてのクリニカルラーダー | キャリア開発 | 川本 利恵子 先生 | 湘南医療大学 |
| HEB2456 | データを活用した病棟マネジメント～DPC/PDPSや重症度、医療・看護必要度を理解すると病棟マネジメントが変わる～ | | 木村 憲洋 先生 | 高崎健康福祉大学 |
| HEB2457 | 地域包括ケアシステムを実現する施設間連携 | 地域包括ケア | 坂井 志麻 先生 | 上智大学 |
| HEB2458 | 未来のために「考動」する地域連携～インタビュー動画で入退院支援のいまを知る～ | チェック動画 | 餅田 敬司 先生 | 京都橋大学 |
| HEB2459 | 事例で学ぶ組織の倫理的文化的醸成～立ち止まって考えるスタッフを育成する～ | 地域包括ケア | 古谷 和紀 先生 | 京都大学大学院 |
| HEB2460 | 質指標を用いた看護の質改善 | | 瀬戸 僚馬 先生 | 東京医療保健大学 |
| HEB2461 | 多職種連携で実現するチーム医療～看護補助者・介護職との連携～ | 地域包括ケア | 松永 智香 先生 | 白菊園病院 |
| HEB2462 | ヘルシーワークプレイスの実現につなげるコンフリクトマネジメント～スタッフを守るための考え方・心がまえ～ | | 奥村 元子 先生 | 日本看護協会 |

新規配信テーマ

継続配信テーマ

入退院支援・地域包括ケアコース

監修 角田 直枝 先生 常磐大学看護学部・大学院 教授/ 茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

毎月1日から2025年3月31日まで配信

リニューアル

事例で紹介！みんなでつくる地域共生社会

各テーマ新規配信 約15分

| セッション | テーマ | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| 4月開始 HG2401 | どうつながる？入退院支援での病院・地域間連携 坂井 志麻 先生 上智大学 | HG2401-a 地域包括ケアにおける入退院支援 HG2401-b 入退院支援における一連のプロセス HG2401-c 地域包括ケアシステムの時代に求められる病院・地域間連携 HG2401-d 病院・地域間連携で行う入退院支援の実践 | | |
| | 5月開始 HG2402 | 改めて考える！地域包括ケアシステムと地域共生社会 木内 健太郎 先生 合同会社地域包括ケアステーション 地域包括ケア | HG2402-a 地域包括ケアの現状 HG2402-b 地域共生社会の背景と地域包括ケアとのつながり HG2402-c 地域で支え、支えられる関係をつくるために HG2402-d 地域共生社会の担い手として私たちにできること | |
| 6月開始 HG2403 | | 動画でわかる！入退院支援における多職種カンファレンスの開き方 春田 淳志 先生 慶應義塾大学 | HG2403-a 多職種カンファレンス開催の意義と情報共有と関係構築 HG2403-b 多職種カンファレンスにおける方向性の探索 HG2403-c 多職種カンファレンスで決定した方向性の具体的業務への転用 HG2403-d 多職種カンファレンスで起こり得るコンフリクトへの対応のしかた | |
| | | 7月開始 HG2404 | 地域で活躍する助産師～産後ケア事業と特定妊婦の支援から連携の実践を学ぶ～ 岡本 登美子 先生 ウバウバハウス岡本助産院 地域包括ケア | HG2404-a 母子をめぐる現状と課題 HG2404-b 地域で活躍する助産師とは HG2404-c 連携の事例：産後ケア事業 HG2404-d 連携の事例：特定妊婦 |
| | | | 8月開始 HG2405 | 精神科リエゾンチームにおける入退院支援へのかかわり～事例から精神的支援のあり方を考える～ 寺岡 征太郎 先生 帝京大学 |
| | 9月開始 HG2406 | | | みんなで考える アドバンス・ケア・プランニング(ACP)～地域で連携して意思決定を支援する～ 片山 陽子 先生 香川県立保健医療大学 地域包括ケア |
| 10月開始 HG2407 | | | | 「地域連携室」ってどんなところ？病院と地域をつなぐ連携の実践 網代 祐介 先生 葵メディカルホールディングス |
| | | 11月開始 HG2408 | | 外来看護師による在宅療養支援 島田 恵 先生 東京都立大学 地域包括ケア |
| | | | 12月開始 HG2409 | 地域の人の健康を支える！みんなの保健室 服部 満生子 先生 みんなの保健室 陽だまり 地域包括ケア |
| | 1月開始 HG2410 | | | 非医療職と看護師、みんなで行う地域づくり 江川 陽子 先生 大牟田市認知症ライフサポート研究会 地域包括ケア |
| 2月開始 HG2411 | | | | 退院後の暮らしを想像して支えるための訪問看護ステーションへの出向事業 秋山 順子 先生 茨城県立中央病院 |
| | | 3月開始 HG2412 | | 看護小規模多機能型居宅介護で活躍する看護師 市橋 正子 先生 市橋 康佑 先生 MEIN HAUS 地域包括ケア |

継続配信 約50分

| | | | | |
|--------|-------------------------------------|--------|-----------|-----------------|
| HG2451 | 認知症患者への退院支援～認知症高齢者と家族が安心して暮らすために～ | 地域包括ケア | 田中 和子 先生 | 深大寺元町訪問看護ステーション |
| HG2452 | 精神疾患のある患者が地域で「暮らす」ということ | 地域包括ケア | 藤森 祥子 先生 | 訪問看護ステーションよつば |
| HG2453 | 退院後も口から食べる！～多職種で行う高齢者の摂食嚥下ケア～ | 地域包括ケア | 福本 陽子 先生 | 藤田医科大学 |
| HG2454 | 地域で活躍する！保健師の取り組みから考える地域共生社会 | 地域包括ケア | 渡倉 睦子 先生 | 東京医療保健大学 |
| HG2455 | 退院後も健やかに暮らすための栄養管理～入院前から退院後まで～ | 地域包括ケア | 大島 真理子 先生 | 多摩北部医療センター |
| HG2456 | 外来でがん化学療法を受けている人の暮らし～地域連携からみる支援の実践～ | 地域包括ケア | 安原 加奈 先生 | 大阪医療センター |
| HG2457 | ヤングケアラーと家族の暮らしを支える～私たちにできること～ | 地域包括ケア | 横山 恵子 先生 | 横浜創英大学 |
| HG2458 | 患者の暮らしを支えるためのネットワーク～訪問看護師の視点から～ | 地域包括ケア | 福田 裕子 先生 | まちのナースステーション八千代 |
| HG2459 | 生活困窮者への退院支援～地域とつなぐためにできること～ | 地域包括ケア | 西岡 大輔 先生 | 大阪医科薬科大学 |
| HG2460 | 地域で活躍する特定行為看護師 | 地域包括ケア | 村上 弘子 先生 | 訪問看護ステーション愛美園 |
| HG2461 | ICT利活用で変わる地域包括ケア | 地域包括ケア | 伊藤 勝陽 先生 | 特定非営利活動法人 天かける |
| HG2462 | 地域で行う医療的ケア児への支援 | 地域包括ケア | 紅谷 浩之 先生 | 医療法人社団 オレンジ |

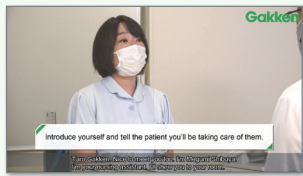
新規配信テーマ

継続配信テーマ

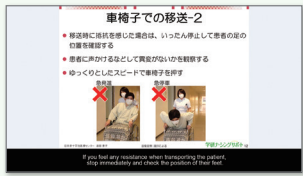
入：入退院支援関連

学びを深める! さまざまなオプション

看護補助者関連 外国語版コースが好評配信中!



- 英語 Hello
- ベトナム語 Xin chào
- インドネシア語 Halo
- ネパール語 नमस्ते



| 動画タイトル | 所属 | 視聴時間 |
|-----------|-----|-------|
| 車椅子での移送-2 | 看護部 | 約 10分 |

- 講義映像が4か国語字幕に対応
- 講義資料、テスト(問題・解答解説)は日本語ルビ付き

※実際の映像とはイメージが異なる場合があります

詳しくは19ページへ!

学研介護サポート

新人から管理者まで施設(全職員)のためのe-ラーニング
監修:白井 孝子 先生/東京福祉専門学校 副校長

自信をつけて学びにつなげる
介護福祉士をはじめとする、介護スタッフの資質向上に!

- 新人介護スタッフ向け講義を配信!
- リーダー、管理者向け講義も開始!
- 介護の魅力発信!



ビジュアル ナーシングメソッド

最新の看護手順書・技術動画で安心な看護を!

OJTの事前学習に使える!

- 特長1 看護手順書
簡単に施設独自の内容に編集できる!
- 特長2 技術動画
手技だけでなく、ベッドサイドの声かけから確認できる!

看護師の 特定行為研修

- 特長1 研修に必要なすべての教材をサポート!
- 特長2 指定研修機関になるための申請をサポート!
- 特長3 生涯学習をサポート!

看護師の 特定行為研修 実践サポート

業界初! 修了者をフォローアップ!
施設みんなで学べるe-ラーニング

新サービス! 認定看護師教育基準カリキュラム 特定行為研修 B課程共通科目対応コース

多職種連携や学習支援のコツ、
組織内での問題解決方法が学べる!

学研訪問看護サポート

訪問看護の現場の声から生まれたe-ラーニング!
監修:角田 直枝 先生/
常磐大学看護学部・大学院 教授/茨城県立中央病院 がん看護専門看護師

ステーションの運営方法から接遇、疾患への適切な対応までを網羅した充実のe-ラーニング教材!

- 現場での事例を交えた実践的な講義
- 訪問看護の現場で活かせる看護技術を厳選
- 繰り返し学べて、看護技術や知識が身につく

プレミアム管理機能

修了要件の設定

学研ナーシングサポートの
修了要件を自由に設定できる!

テーマごとに、講義再生割合の基準と
テスト合格点を修了要件として設定できます。
また、テーマの修了を自動判定できます!

施設オリジナル研修

自施設や院外の研修の動画や資料を掲載し、
履歴を一括で管理できる!

弊社が配信しているe-ラーニング以外の
研修の登録、動画の配信やレポート添削、
研修出席・進捗管理ができます

※ プレミアム管理機能は別料金のオプション機能です

ご利用施設の 声

さまざまな病院様でご活用いただいております

「笑顔輝く職場」・「自ら学び、考え、行動できる職員」に



医療法人 洋友会
中島病院
左: サ高住施設長兼在宅事業担当部長
道尻 由貴子 様
中: 看護部長
岡本 由美 様
右: 病棟師長
吉田 広子 様

当院は、医療療養病床56床・サービス付高齢者住宅31床・外来(内科・皮膚科)を有しています。急性期治療を終え慢性期・終末期の医療・ケアを担当する当院では普段体験できない部分をe-ラーニングで学習することで補うことができていると感じています。
2018年にJNAクリニカルラダーを導入し、2019年からは「学研ナーシングサポート」を全職員対象として活用しています。ラダー別・部門別に課題を設定することで各部門・個人の学習課題が明確になり、個々の成長に繋がっています。
2022年度から「学研訪問看護サポート」も導入し、看護の実践力をさらに強化できるよう楽しみながら視聴・学習していきたいと思ひます。

最善のケアを提供するための学習資源



医療法人 済精会
長橋病院
左: 病棟副師長(教育委員)
小松 直人 様
中: 病棟師長(教育委員)
志賀 悠 様
右: 病棟主任(教育委員)
榎内 和人 様

当院では、患者様への最善のケアの提供のために、2021年より「学研ナーシングサポート」を導入しております。職員の知識・技術力向上、最新の情報を取得するために活用しております。
当院のラダーレベルに合わせ、教育委員会がシラバスをもとに「年間学習(視聴)計画」を作成し、それぞれの職員レベルにあった研修カリキュラムとしています。今後は、外部研修・「学研ナーシングサポート」を相互に活用し、組織全体のレベルアップをめざしていきたいと思ひます。

e-ラーニングを有効活用し、職員の負担を減らして院内研修の充実をはかる



医療法人 明正会
今林整形外科病院
左: 回復期リハビリテーション病棟 師長
井上 美和子 様
中: 看護部長
福元 まり子 様
右: 一般病棟 師長
古殿 裕己 様

当院は2019年に研修内容の充実と院内研修における職員の負担軽減を目的に、「学研ナーシングサポート」を導入しました。4年経ったいまでは院内勉強会のほとんどがe-ラーニングを取り入れた研修となっています。
研修は各部署の受講しやすい時間帯で開催され、時間外研修はありません。また、行われた研修のほとんどが受講率100%です。
導入前から勤務している職員にアンケートを行ったところ、93.6%の職員が負担が減ったと感じ、計画を立案する職員のアンケートでは82.6%がその負担が減ったと回答しています。
今年度はe-ラーニング受講後の意見交換を推奨していく予定です。

ブレンド型学習で一人ひとりの自己研鑽をサポート



医療法人社団 葵会
柏たなか病院
左: 看護部 主任
城野 恵 様
中: 看護部 教育担当師長
押田 有希 様
右: 看護部 主任
増田 望 様

当院は効率的かつ効果的に自己研鑽をサポートするために、2020年より学研ナーシングサポートを導入しました。クリニカルラダー別に視聴するテーマを選定し、集合研修と組み合わせることで看護部の目標である「確かな知識・技術に基づいたケアの提供」が達成できるように取り組んでいます。
ちょっとした時間や通勤中などスマートフォンでも気軽に視聴することが可能なため、現在ではe-ラーニングでの研修はすっかり定着しました。今後も、どのような状況においても学ぶことの歩みは止めずに進みたいと思ひます。

大好評 オプションのご紹介

特長

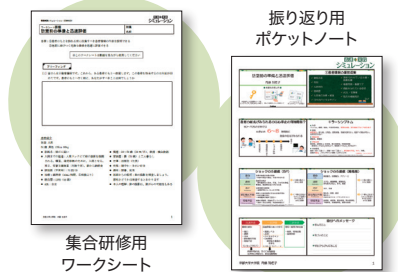
- 1 準備なしでシミュレーション研修!
- 2 臨場感のある事例動画
- 3 個人学習、集合研修のどちらにも対応!



シナリオ作成や撮影いらずで、
いつでもどこでも
シミュレーション研修ができます!



臨場感のある事例動画で経験の浅い
新入職者やブランクのある復職者でも
現場のイメージができます!



導入から振り返りまでいいねな解説があり、
個人学習に最適です。
ワークシートは集合研修でもご活用いただけます!

コース紹介

全32コース、約940テーマの講義+看護技術約380テーマをご利用いただけます！

内容
リニュー
アル

基本パッケージ (一般or精神科)全23コース 約490テーマ



選べるオプション

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 看護管理者特別コースI リニューアル | 看護管理者特別コースII | 入退院支援・地域包括ケアコース リニューアル | 精神科コース リニューアル |
| 学研介護サポート リニューアル | 学研訪問看護サポート テーマ追加 | ビジュアルナーシングメソッド テーマ追加 | 看護師の特定行為研修 (共通科目、区分別科目、領域別パッケージ) リニューアル |
| 看護師の特定行為研修実践サポート リニューアル | 看護実践シミュレーション テーマ追加 | 看護補助者関連外国語版コース NEW | |

※詳細は別紙パンフレットをご覧ください

受講費用 (税別)

年度契約

年度途中からの
お申し込みも可能

▶「基本パッケージ (一般)」または「基本パッケージ (精神科)」

| 病床数 | 199床以下 | 200~399床 | 400~599床 | 600床以上 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 料金(税別) | 39,800円/月 | 49,800円/月 | 59,800円/月 | 69,800円/月 |

▶ オプション

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|---|-----------|------------------|
| 看護管理者特別コースI | 看護管理者特別コースII | 入退院支援・地域包括ケアコース | 精神科コース 〔基本パッケージ(一般)を ご契約のお客様向け〕 | 学研介護サポート | 学研訪問看護サポート |
| 10,000円/月 | 10,000円/月 | 10,000円/月 | 10,000円/月 | 10,000円/月 | 15,000円/月 |
| ビジュアル ナーシングメソッド | 看護師の特定行為研修 ^{※3} (共通科目) | 看護師の特定行為研修 実践サポート | 視聴状況 見える化オプション ^{※4} (有料版/年4回 ^{※4}) | プレミアム管理機能 | 看護実践 シミュレーション |
| 20,000円/月 ^{※2} | 5,000~10,000円/月 | 10,000円/月 | 10,000円/年度 | 10,000円/月 | 10,000円/月 |
| 看護補助者関連 外国語版コース | ※1 別途、管理者専用IDは1契約につき1つのお渡しです ※2 ビジュアルナーシングメソッドを単体で(基本パッケージのお申し込みなく)お申し込みされる場合は、40,000円/月(税別)となります ※3 看護師の特定行為研修の区分別科目、領域別パッケージの費用については、別紙パンフレットをご参照ください ※4 無料版(年2回)は全施設に適用されます | | | | |
| 10,000円/月 | | | | | |

お問い合わせ・資料請求は

株式会社 学研メディカルサポート

〒141-8414 東京都品川区西五反田 2-11-8

TEL: 03-6431-1228 (代表) 平日 9:00~18:00 担当: 営業部

FAX 03-6431-1414 WEB <https://gakken-meds.jp>

